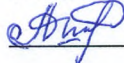


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

- Начальник управления автоматизации  
и информационного обеспечения  
ТФОМС РД



Р.А. Апасев

12 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД  
«Технический колледж  
имени Р.Н. Ашуралиева»



М.М. Рахманова

12 февраля 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

г. Махачкала  
2025 г.

## Содержание ОПОП

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел .....</b>	<b>4</b>
1.1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.1.	Нормативные основы разработки ОПОП.....	4
1.1.2.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы .....	6
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы .....	6
1.1.4.	Общая характеристика основной образовательной программы .....	7
1.1.5.	Реализация требований ФГОС СОО .....	7
1.1.6.	Реализация требований ФГОС СПО. Структура и объем образовательной программы .....	8
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	10
1.3.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	10
1.3.1.	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО .....	10
1.3.2.	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СПО .....	10
1.3.2.1.	Общие компетенции .....	11
1.3.2.2.	Профессиональные компетенции .....	13
1.4.	Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
1.4.1.	Формы аттестации.....	14
1.4.2.	Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля.....	14
1.4.3.	Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации.....	16
1.4.4.	Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ..	17
1.4.5.	Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	17
<b>2.</b>	<b>Организационный раздел.....</b>	<b>20</b>
2.1.	Учебный план .....	20
2.2.	Календарный учебный график.....	20
2.3.	Календарный план воспитательной работы .....	21
<b>3.</b>	<b>Содержательный раздел.....</b>	<b>21</b>
3.1.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик .....	21
3.2.	Рабочая программа воспитания .....	21
3.3.	Методические материалы .....	21
3.4.	Оценочные материалы .....	21
<b>4.</b>	<b>Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы .....</b>	<b>21</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	21
4.2.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	22
4.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	25

4.4.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы.....	26
4.5.	Требования к организации воспитания обучающихся .....	27
4.6.	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	29
4.7.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы .....	30
4.8.	Финансовые условия реализации образовательной программы .....	32

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

### 1.1.1. Нормативные основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минпросвещения России от 24.12.2024 N 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2025 N 81046);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – Колледж);
- Локальные нормативные акты Колледжа.
  - Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о порядке участия обучающихся в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в формировании содержания своего образования;
  - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям колледжа;
  - Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Порядок освоения дисциплины "Физическая культура" в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

### **1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы**

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Основная профессиональная образовательная программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в области Обвязь, информационные и коммуникационные технологии, и выполнять работу по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом» с одновременным получением среднего общего образования.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников Колледжа;

### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа реализована на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессиональной части, обеспечивающей получение квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом» по

специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в рамках ОПОП реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, Колледж учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

#### **1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы определены федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа содержит четыре раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия, система условий реализации основной образовательной программы.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включает все виды учебной деятельности и составляет 5940 академических часа.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы».

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Специалист по работе с искусственным интеллектом».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

#### **1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО**

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования и положений федеральной образовательной программы СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план содержит 13 учебных предметов обязательных для изучения (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика, информатика.

В учебный планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература. Таким образом обеспечена возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в рамках учебного предмета информатика в течение 1 года на 1 курсе обучения. На выполнение индивидуального проекта в учебном плане выделено 39 часов самостоятельной работы. На консультации по выполнению индивидуального проекта выделено 20 часов. На общественную презентацию обучающимися результатов индивидуального проекта выделено 6 часов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам математика, физика, информатика.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО. Структура и объем образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);



- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60 % от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 590 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессиональной составляющей образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных планируемыми результатами ФГОС СПО, и составляет 2952 часов (69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

Вариативная часть профессиональной составляющей образовательной программы составляет 1296 часов (30,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение) и дает возможность углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Самостоятельная работа используется для выполнения обучающимися индивидуального проекта, курсовых проектов, рефератов, докладов, расчетных заданий, решения упражнений и задач по программированию и моделированию, создания и администрирования баз данных, решения ситуационных производственных задач, изучения дополнительной литературы, подготовка к экзаменам и др.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
----------------------------	-------------------------

разработка кода для обучения искусственного интеллекта;	разработка кода для обучения искусственного интеллекта;
администрирование баз данных;	администрирование баз данных;
обучение готовых моделей искусственного интеллекта.	обучение готовых моделей искусственного интеллекта.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации среднего профессионального образования и получение среднего общего образования.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные в соответствии с технологическим профилем образовательной программы, на основе требований ФГОС СОО.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: Специалист по работе с искусственным интеллектом.

Для получения квалификации студент должен освоить основные виды деятельности:

- разработка кода для обучения искусственного интеллекта;
- администрирование баз данных;
- обучение готовых моделей искусственного интеллекта.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## **1.3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

### **1.3.1. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная профессиональная образовательная программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла.

### **1.3.2. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СПО**

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: специалист по работе с искусственным интеллектом.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 1.3.2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.3.2.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
разработка кода для	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

искусственного интеллекта	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием. ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки. ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода. ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.
администрирование баз данных	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных. ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных. ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации. ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения. ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.
обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.4. Контролировать результат обучения. ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения. ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

## **1.4. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

### **1.4.1. Формы аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Специалист по работе с искусственным интеллектом.

### **1.4.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися учебных предметов/дисциплин/

междисциплинарных курсов/учебных практик в составе профессиональных модулей, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие соответствующие ОПОП.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующего учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса (раздела), в период прохождения учебных практик традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели:

- самостоятельно выбирают формы и порядок контроля, определяют его периодичность с учетом требований современной дидактики, особенностей познавательных способностей обучающихся, специфики предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики;

- самостоятельно разрабатывают фонд оценочных средств (далее ФОС) учебного предмета/дисциплины/ междисциплинарного курса/учебной практики для проведения текущего контроля успеваемости с учетом требований, установленных к результатам их освоения;

- объявляют и аргументируют оценки по результатам контроля за устный ответ обучающегося – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после проверки его письменной работы в установленные сроки;

- осуществляют повторный контроль при получении обучающимся неудовлетворительной оценки;

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- тестирование (письменное или компьютерное);

- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);

- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);

- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий в соответствии с фондом оценочных средств предмета, дисциплины, МДК, модуля, практик.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в Колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания траектории обучения обучающихся, в том числе индивидуальной.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения

программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

### **1.4.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта;
- оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Курсовой проект
- Семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом и календарным учебным графиком. В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 10 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс – 10 зачетов, 8 экзаменов;
- 3 курс – 10 зачетов, 8 экзаменов;
- 4 курс – 10 зачетов, 8 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре

Промежуточная аттестация может проводиться в устно, письменно (в том числе с использованием компьютерных технологий), в виде защиты портфолио, выполнения практических заданий, защиты учебных проектов, учебных исследований.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого учебным планом и календарным учебным графиком, для изучения соответствующих учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, для прохождения практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированный зачет проводится на последнем учебном занятии в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по учебным предметам/дисциплинам/междисциплинарным курсам, устанавливается учебным планом, когда контроль не преследует цели дифференцирования персональных достижений обучающихся, но устанавливает, что на определенном этапе освоения ОПОП (ППССЗ/ППКРС) ими достигнут нормативный уровень освоения.

Экзамены проводятся непосредственно после завершения освоения учебного



предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования должны соблюдаться следующие требования:

– Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней.

– Время ожидания начала экзамена в аудиториях не должно превышать 30 минут

Продолжительность экзамена по общеобразовательным учебным предметам устанавливается в объеме до 4-х часов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей; рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

При наличии нескольких разделов междисциплинарного курса, по которым предусмотрены оценки, итоговая оценка междисциплинарного курса определяется как средняя арифметическая величина с округлением до целого числа.

#### **1.4.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов/дисциплин/МДК, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предмета общеобразовательного цикла информатика проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно, в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается с выдачи задания, сопровождается консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного предмета «Информатика» и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Курсовое проектирование в ОПОП запланировано в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателя. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств.

#### **1.4.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия реализует следующие функции:

определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

принятие решения присвоении квалификации «специалист по работе с искусственным интеллектом» по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании (документ об образовании и о квалификации);

разработка на основании анализа итогов деятельности государственной экзаменационной комиссии рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа министерством образования и науки Республики Дагестан.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия реализует следующие функции:

определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

принятие решения присвоении квалификации «специалист по работе с искусственным интеллектом» по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании (документ об образовании и о квалификации);

разработка на основании анализа итогов деятельности государственной экзаменационной комиссии рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности и приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

**Демонстрационный экзамен** направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По решению Колледжа на основании заявлений выпускников по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта проводится демонстрационный экзамен профильного уровня. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня, проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемый оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ и размещенный на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации, по графику, утвержденному Региональным центром компетенций.

Центр проведения экзамена располагается на территории Колледжа в Мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции 09 Программные решения для бизнеса, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)".

**Дипломный проект** направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Тематика дипломных проектов определяется П(Ц)К по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность с учетом предложений (заявок) предприятий, организаций.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Длительность государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта составляет 216 часов (6 недель).

Сроки государственной итоговой аттестации согласно учебному плану и календарному учебному графику с 18.05 по 28.06.2020 года.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, Колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена и график защиты дипломных проектов.

ГИА завершается присвоением выпускникам квалификации специалиста среднего звена указанной в ФГОС СПО – «специалист по работе с искусственным интеллектом».

Правила организации и проведения ГИА студентов, требования к дипломным проектам, методику их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, конкретный комплект оценочной документации, выбранный Колледжем, исходя из содержания образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов устанавливает программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

## **2. Организационный раздел**

Организационный раздел ОПОП представлен учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, календарным планом воспитательной работы.

### **2.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **2.3.Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы является приложением рабочей программы воспитания и представлен в Приложении 5

## **3. Содержательный раздел**

### **3.1.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 3.

### **3.2. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4

### **3.3.Методические материалы**

Методические материалы представлены в Приложении 6

### **3.4.Оценочные материалы**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7  
Оценочные материалы (фонды оценочных средств) представлены в Приложении 8

## **4. Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы**

### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы проводится в зданиях и сооружениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, расположенных по адресу: 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, переулок Студенческий, 3.

Для реализации ОПОП на территории Колледжа созданы учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (студенческое общежитие) зоны.

На территорию колледжа предусмотрено два въездов (основной и хозяйственный).

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно Колледже в лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям 09 Программные решения для бизнеса, F6 Разработка мобильных приложений, 17 Веб-технологии, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)".

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией. Под соответствующим профилем подразумевается как вид деятельности

организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации или отдельных специалистов.

Базы производственной практики на основании договоров о практической подготовке: ООО «Эрлайн», ООО «ИВТ», АО «Дагестанская сетевая компания», ОАО «Ростелеком», Дагестанский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро», АО «Завод имени М.Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», ОАО «Завод Авиаагрегат», ООО «Дагестанэнерго», ОАО «Дагнефтепродукт», АО «Дагнефтегаз», АО «Электросвязь», ОАО «Махачкалатепло-сервис», УСЗН в МО «город Махачкала», Компания ФЛ ФГУП «РТРС» - «РТПЦ РД» (филиал), Дагестанский филиал ПАО «РусГидро», СКХ «Агрофирма Согратль», АО «КЗЛС», Администрация внутригородского района «Ленинский район» г. Махачкала, Администрация внутригородского района «Советский район» г. Махачкала, Администрации внутригородского района «Ленинский район», Администрация внутригородского района «Кировский район» г. Махачкала, МКУ «Финансовое управление» Администрации городского округа «Город Махачкала», ОАО «Махачкалинский домостроительный комбинат», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Мин. Труда и соц. Развития РД.

Перечень баз прохождения производственной практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПОП.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, состоит из помещений для проведения всех видов учебных занятий, самостоятельной работы, выполнения индивидуального и курсового проекта и практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций (групповых и индивидуальных), лекций, семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, выполнения индивидуального и курсового проекта, мастерские, лаборатории, студии для проведения практического обучения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в лабораториях, студиях и мастерских колледжа, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ практик, в том числе в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям 09 Программные решения для бизнеса, F6 Разработка мобильных приложений, 17 Веб-технологии, в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)".

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебные помещения и оборудование для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют направленности основной профессиональной образовательной программы и включают: лаборатории, студии, мастерские и кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов.

Помещения для самостоятельной работы, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа СДО (цифровые учебные материалы технологической платформы "Академия-Медиа"; электронные ресурсы цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», система электронного обучения Moodle).

Образовательный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Перечень помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики:

#### Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Математики
- Истории
- Физики
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественных наук;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

#### Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

#### Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

#### Мастерские:

- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений

#### Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Конференц-зал;
- Актальный зал;

Во всех лабораториях, студиях, мастерских, в кабинете информатики созданы автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся. Оборудование рабочих мест соответствует требованиям примерной основной образовательной программы.

Кабинеты оборудованы мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

В кабинетах, лабораториях, студиях, мастерских колледжа созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для занятий моделированием и техническим творчеством, самостоятельной работы во внеурочное время.

Оборудование кабинетов, лабораторий, студий, мастерских описано в паспортах соответствующих помещений.

Учебные помещения, в которых реализуется общеобразовательная программа, и их оборудование соответствуют требованиям пункта 3.4 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

В информационно-библиотечном центре созданы читальные залы и книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатеки. Рабочие зоны в читальном зале обеспечены выходом в интернет.

Колледж обеспечен административными помещениями руководства и для сопровождения реализации ОПОП:

- Кабинет директора колледжа
- Кабинет заместителя директора по учебной работе
- Кабинет заместителя директора по научно-методической работе
- Кабинет заместителя директора по воспитательной работе
- Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе
- Кабинет заведующего практикой
- Кабинет заведующего учебной частью
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего отделения «Программирования»

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию, коррекционную работу, обеспечение условий



для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- Общежитие;
- Медицинский кабинет;
- Преподавательская с рабочей зоной и местами для отдыха;
- Комната психологической разгрузки;
- Столовая.

В общежитиях предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе: на каждом этаже туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены для девушек, помещения для стирки белья, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря; кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые, помещения для сушки одежды и обуви, и иные подсобные помещения; комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга; комната воспитателя, изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в медицинскую организацию или до приезда родителей или законных представителей).

Общежитие соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям проживания в жилых зданиях.

В столовой созданы условия, обеспечивающие возможность организации двухразового горячего питания обучающихся, а для проживающих в общежитии – пятиразового горячего питания, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям в соответствии с локальным актом «Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в учебных корпусах размещены санитарные узлы, оборудованные кабинами с дверьми и умывальниками для мытья рук. Для персонала оборудован отдельный санузел.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра (ИБЦ), сайта колледжа, внутренней (локальной) сети, подключения к глобальной сети.

Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, multifunctional устройствами, мультимедийным проектором.

С помощью информационно-библиотечного центра (ИБЦ) осуществляется предоставление on-line доступа к цифровым учебным материалам в технологической платформе "Академия-Медиа"; к электронным ресурсам цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование», системы электронного обучения Moodle, обеспечение учащихся комплектами учебников и учебных пособий, создание информационных ресурсов (видеоуроки, видеопрактикумы, тематические видеопрезентации) и методических изданий.

Для организации учебного процесса в колледже организована локальная сеть с обеспечением равноуровневого доступа к ресурсам сети.

Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям в соответствии с локальным актом «Положение о порядке доступа обучающихся и педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам».

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет. Для подключения используются оптоволоконные каналы связи. Создана зона беспроводного подключения к глобальной сети Интернет.

С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа в соответствии с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, с локальным актом колледжа «Положение о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет»

Колледж имеет свой интернет - сайт (<https://therpk.ru>), на котором размещена полная информация об учебном заведении.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой учебной литературой (в среднем 400 экземпляров в год). Ежегодно осуществляется подписка основных профессиональных и научно-популярных периодических изданий. Доступ к библиотечному фонду реализуется в соответствии с локальным актом «Положение о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средства обучения и воспитания в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

#### **4.4. Информационно-методические условия реализации образовательной программы**

В колледже создана современная информационно-образовательная среда (далее ИОС), которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему

современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий и в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных машинных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность Колледжа (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие Колледжа с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий. В колледже было организовано обучение педагогов использованию дистанционных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

#### **4.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации основной образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне Колледжа;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним студентом.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей студентов и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации студентов к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии студентов с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте Колледжа.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- Спортивный комплекс: спортивный зал; открытые спортивные площадки, футбольное поле. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.
- Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, multifunctional устройствами, мультимедийным проектором.
- Конференц-зал.
- Актный зал.
- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- Общежитие;
- Медицинский кабинет;
- Комната психологической разгрузки;
- Столовая.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого студента к электронной информационно-образовательной среде Колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности студента, в том числе через личный кабинет студента, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Колледжа. Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В колледже организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- разработка и корректировка рабочих учебных программ и планов;
- организация взаимопосещения занятий и их обсуждение с целью выработки единых требований дидактики, методики и методологии педагогического процесса;
- участие в республиканских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Планы работы цикловых комиссий согласованы с перспективным планом работы колледжа на текущий учебный год.

На базе колледжа систематически проводятся межколледжные семинары, курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, преподавателей.

#### **4.7. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы**

При получении среднего профессионального образования как в урочной, так и во внеурочной работе применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, студенческого самоуправления.

Важной составляющей деятельности колледжа является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне Колледжа.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: студентов, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода студента с курса на курс;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Колледжа;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

#### **4.8. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы
6. Методические материалы
7. Программа государственной итоговой аттестации
8. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)