

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта

Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность

Председатель П(Ц)К



Ш.М. Мусаева

Протокол №1 от 11 февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 N 1025;

в соответствии с рабочим учебным планом.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	1
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	1
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	2

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00, обязательной части ФГОС специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- Способы защиты населения от оружия массового поражения.

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>– Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>– Оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Урок	26
Лекция	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

- Объем времени обязательной части ППСЗ 68 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 0 час.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и опасные факторы в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 9
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Чрезвычайные ситуации военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
	5. Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	
	6. Способы защиты населения от оружия массового поражения	1	
	7. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	
	9. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	1	
	10. Определение первичных и вторичных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	11. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	1	
12. Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	1		

	13	Организация деятельности штаба гражданской обороны объекта	1	
	14	Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте	1	
	15	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	16	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1	
	17	Применение первичных средства пожаротушения	1	
	<b>Практические занятия:</b>			

<b>Для подгрупп юношей</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1 – ОК 9
	1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства	2	
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	3.	Перечень военно-учетных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	
	4.	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	5.	Определение родственных специальности военной-учетных специальностей по перечню военно-учетных специальностей	2	
	6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	
	7.	Моделирование конфликтных ситуаций и поиск бесконфликтных решений и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
	<b>Практические занятия:</b>		-	
<b>Раздел 3.1 Учебные сборы</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9
	1.	Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)		
	<b>Практические занятия:</b>		-	



<b>Тема 3.2. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2
	2	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1
	3	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1
<b>Тема 3.3. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение	2
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2
	3.	Выполнение упражнений начальных стрельб	4
<b>Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
<b>Тема 3.5. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1
	2.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1
	3.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1
	4.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1
	5.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1
	6.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1
	7.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2
	<b>Практические занятия:</b>		-
<b>Тема 3.6. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>

	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	
	2.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
	4.	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
<b>Тема 3.7. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>5</b>	
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
	3.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	
	4.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	
	5.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
<b>Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	
<b>Тема 3.9. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

<b>Для подгрупп девушек</b>				
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1 – ОК 9
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1	
	2.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	1	
	3.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1	

<b>медицинских знаний</b>	4.	Основы анатомии и физиологии.	1		
	5.	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них	1		
	6.	Основы лекарственной терапии	1		
	7.	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1		
	8.	Закрытые повреждения.	1		
	9.	Транспортная иммобилизация	1		
	10.	Открытые повреждения.	1		
	11.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	1		
	12.	Основы ухода за младенцем	1		
	<b>Практические занятия:</b>				-
<b>Раздел 3.1 Учебные медицинские сборы</b>			<b>36</b>	<b>ОК 1 – ОК 9</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1.	Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)			
	2.	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи			
	<b>Практические занятия:</b>				17
	1.	Первая помощь при ранениях. Десмургия	1		
	2.	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз	1		
	3.	Ранения грудной клетки. Ранения живота	1		
	4.	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечениях	1		
	5.	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	1		
	6.	Первая помощь при переломах позвоночника	1		
	7.	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	1		
	8.	Первая помощь при переломе костей таза	1		
	9.	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1		
	10.	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1		
	11.	Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	1		
	12.	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе	1		
	13.	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	1		
14.	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией	1			
15.	Первая помощь при утоплении	1			
16.	Инородные тела полости носа, слухового прохода	1			
17.	Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	1			

<b>Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия:</b>		<b>9</b>
	1.	Острые отравления. Общая характеристика	1
	2.	Первичные детоксикационные мероприятия	1
	3.	Отравления алкоголем	1
	4.	Отравление кислотами и едкими щелочами	1
	5.	Отравление угарным газом	1
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	1
	7.	Способы переноски пострадавших	1
	8.	Переноска с использованием вспомогательных средств	1
	9.	Переноска без использования вспомогательных средств	1
<b>Тема 3.3. Способы сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>
	1.	Инфекционные болезни. Общие понятия	1
	2.	Профилактика инфекционных болезней	1
	3.	Значение дезинфекции, дезинсекции	1
	4.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	1
	5.	Понятие о личной гигиене больного	1
	6.	Хранение лекарственных средств	1
	7.	Принципы комплектования домашней аптечки	1
	<b>Практические занятия:</b>		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			-
<b>Всего:</b>			<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)  
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности
2. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)  
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>  
- юридическаяРоссия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p>		

<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--