

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом

## Содержание

1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (Таблица 1) .....	4
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины (Таблица 2)	5
3. Контрольно-оценочные материалы по каждому элементу учебной дисциплины .....	6
3.1. Текущий контроль.....	6
3.1.1.Контрольная работа по темам учебной дисциплины .....	6
3.1.2. Практические работы .....	7
3.1.3. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся .....	9
3.2. Контрольно-оценочные материалы экзамена .....	9
I. Программа и процедура экзамена.....	9
II. Оценочные задания .....	13
III. Критерии оценки .....	13
IV. Материально-техническое и информационное обеспечение .....	13

## 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>4. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>5. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>7. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>9. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>10. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Тестовый контроль</i>  <i>Выполнение практических работ</i>  <i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>5. Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>9. Оказывать первую помощь.</li> </ol>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Выполнение практических работ Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
---	---	--

## 2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация по дисциплине
Учебная дисциплина		компьютерное тестирование по темам дисциплины
Теоретический материал	Проверка ведения конспекта лекций Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины Письменная контрольная работа	
Практические и проверочные работы	Проверка выполнения практических работ и оформления отчетов. Защита отчетов	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Проверка результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	

## 3. Контрольно-оценочные материалы

### 3.1. Текущий контроль

#### 3.1.1. Контрольная работа по темам учебной дисциплины

Контрольная работа проводится по разделу 2 «Основы военной службы», по теме: «Состав и структура Вооруженных Сил России».

### **Критерии оценки контрольной работы:**

Оценка «отлично»:

– студент полно и правильно излагает изученный материал, дает правильное назначение состава и структуры Вооруженных Сил России.

– обнаруживает понимание материала, обосновывает свои суждения, приводит необходимые примеры не только из конспекта, но и самостоятельно составленные;

– материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком

Оценка «хорошо»:

– студент полно и правильно излагает изученный материал, дает правильное назначение состава и структуры Вооруженных Сил России.

– материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки;

– один-два недочета в логической последовательности изложения материала.

Оценка «удовлетворительно»:

– студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и описании структуры Вооруженных Сил России. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в логической последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно»:

– при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки;

– отсутствие ответа.

### **3.1.2. Практические работы**

При выполнении практических работ студенты используют методические указания.

Работы оцениваются:

– практические работы: зачет по результатам выполнения заданий практической работы и оформленного отчета;

– проверочные работы: оценка.

<b>Критерии оценки</b>	<b>оценка</b>
Работа выполнена по всем заданиям: Выполнены расчеты, схемы для расчета	5(отлично)
Работа выполнена по всем заданиям в расчетах допущены незначительные ошибки	4 (хорошо)
выполнены не все задания по условию задачи, не оформлен грамотный отчет	3 (удовлетворительно)
задания не выполнены	2(неудовлетворительно)

Практические работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускника по

специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта , оформлены в виде сборника методических рекомендаций по выполнению практических работ. Сборник содержит титульный лист, содержание, пояснительную записку.

Методические рекомендации по выполнению практических и проверочных работ содержат разделы:

- Тема
- Цель работы
- Материально-техническое оснащение
- Теория

В этом разделе указывается теоретический материал, необходимый для выполнения практической части

- Ход работы

Описание данного раздела строится на основе указаний и технологии выполнения практической работы - приводится алгоритм действий, разбирается практическое выполнение задания с соответствующими пояснениями и рекомендациями, указываются задачи для самостоятельного выполнения.

- Заключение

В данном разделе оформляется отчет о проделанной работе

- Контрольные вопросы

Указываются вопросы для самоконтроля знаний по пройденному материалу и для теоретического зачета по данной теме.

- Литература

Приводится список необходимой литературы

## Перечень практических работ, формы контроля

Таблица 3

№ п/п	Раздел программы, тема	Практическое занятие	Формы контроля
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	оценка
<b>2</b>	<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Расчёт аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений.	оценка
<b>3</b>	<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	оценка
		2.Расчёт потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	оценка
<b>4</b>	<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1.Расчёт общего освещения.	оценка
		2.Расчёт уровня шума в жилой застройке.	оценка
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>5</b>	<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	оценка
<b>6</b>	<b>Тема 2.2.</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Определение правовой основы военной службы	оценка
<b>7</b>	<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	Отработка порядка приема Военной присяги	оценка
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>8</b>	<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Оказание реанимационной помощи	оценка

### 3.1.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на расширение и углубление знаний.

## Тематический план самостоятельной работы студента

Таблица 4

№ п/п	Раздел программы, тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
2	<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	Оценка

### 3.2. Контрольно-оценочные материалы экзамена

#### 1. Программа и процедура

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускника по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Экзамен по дисциплине проводится с использованием заданий стандартизированной формы в автоматизированной форме.

Целью компьютерного тестирования по безопасности жизнедеятельности является проверка уровня профессиональной компетентности в области:

1. теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
2. выбора методов получения заготовок и схемы их базирования;
3. систем автоматизированного проектирования.

Программа теста отражает основные вопросы содержания специальных дисциплин, знание которых определяет научный уровень профессиональной подготовки студента.

В рамках классификации тестовые задания можно разделить на две группы:

- часть А - тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный);
- часть Б - тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

В части Б предполагаются задания следующих видов:

- альтернативный выбор - тестируемый должен ответить «да» или «нет»
- установление соответствия - тестируемому предлагается установить соответствие элементов двух списков
- установление последовательности - тестируемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности
- свободное изложение - тестируемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на них в задании не накладываются
- дополнение - тестируемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение)

#### Перечень тем для подготовки к зачету и экзамену по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ



1. Безопасность жизнедеятельности - как научная и учебная дисциплина.
2. Основные цели и задачи БЖД — как науки.
3. Взаимодействие системы «человек — среда обитания».
4. Основные аксиомы БЖД.
5. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).
6. Негативные факторы современной среды обитания человека.
7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения .Классификация..
8. ЧС геологического характера. Землетрясения. Вулканы. Обвал. Снежная лавина.
9. ЧС метеорологического характера. Ураганы. Бури. Смерчи.
10. ЧС гидрологического характера. Наводнение. Половодье. Цунами.
11. Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемия
12. Природные пожары. Лесные, степные, торфяные, подземные.
13. ЧС техногенного происхождения. Классификация.
14. ЧС техногенного характера . Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
15. ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах (ХОО).
16. ЧС техногенного характера. Аварии на транспорте.
17. ЧС техногенного характера. Аварии гидротехнических сооружений.
18. ЧС социального происхождения. Терроризм.
19. ЧС военного времени. Ядерное оружие.
20. ЧС военного времени. Химическое оружие.
21. ЧС военного времени. Биологическое оружие.
22. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Назначение.
23. Основные задачи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ (МЧС РФ)
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Схема.
25. Общая группировка спасательных сил России. Схема.
26. Силы и средства ликвидации ЧС. Функции.
27. Гражданская оборона. Правовые акты. Назначения и задачи.
28. Задачи ГО при ведении военных действий.
29. Основные мероприятия по защите населения от ЧС. Оповещение населения об опасности. Эвакуационные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях.
30. Основные мероприятия по защите населения от ЧС.. Использование СИЗ. Медицинские мероприятия.
31. Применение средств защиты при ЧС. Фильтрующие СИЗОД.
32. Применение средств защиты при ЧС. Изолирующие СИЗОД.
33. Организация аварийно-спасательных и иных неотложных работ в зонах ЧС. Этапы АСДНР.
34. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.
35. Классификация ЧС.
36. Вооруженные Силы Российской Федерации — основы обороны государства.
37. Структура Вооруженных Сил России.
38. Виды войск Вооруженных Сил России.
39. Основы военно - патриотического воспитания. Боевые традиции.
40. Символы и ритуалы воинской чести.
41. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина. Устав.
42. Обеспечение здорового образа жизни (ЗОЖ) человека.
43. Десять советов ЗОЖ.
44. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Вредные привычки.
45. Двенадцать жизненных принципов академика Ф.Г. Углова.
46. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
47. Функция и содержание аптечки первой помощи.
48. Первая помощь при острых и инфекционных заболеваниях.

49. Азбука оживления. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
50. Первая помощь при переломах.
51. Первая помощь при ожогах.
52. Первая помощь при отморожении.
53. Первая помощь при поражении аварийно — химически опасными веществами (АХОВ).
54. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
55. Защита населения от АХОВ.
56. Оказание первой помощи при кровотечении.
57. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители и пожарная техника.
58. Общие требования пожарной безопасности.
59. Действия при пожаре в жилом доме.
60. Действия при пожаре в общественном здании.
61. Причины возникновения пожаров.
62. Порядок действия при пожаре на предприятии.

### **Время тестирования**

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиками теста.

На выполнение одного тестового задания части А отводится 1 минута, части Б – не превышает 3 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут).

### **Длина тестового задания**

от 25 вопросов части А и 10 вопросов части Б. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 50 минут.

### **Объем банка тестовых заданий**

Для того, чтобы каждый студент в процессе тестирования имел индивидуальный вариант теста, рекомендуется создание банка тестовых заданий. Объем банка тестовых заданий составляет от 100 до 300 вопросов (т.е. разработчик составляет по конкретному заданию еще 4 аналогичных вариантов).

## II. Оценочные задания

По результатам выполнения части А и Б студентам выставляется общая оценка за теоретический этап как среднее арифметическое представленное в виде целого числа округленного по математическим законам.

## III. Критерии оценок

Часть А	Часть Б
менее 68% - 2	менее 50% - 2
68-79% - 3	50-74% - 3
80-95% - 4	75-94% - 4
96-100% - 5	95-100%- 5

## IV. Материально-техническое и информационное обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета:

- доска офисная 1 шт.;
- ноутбук 1 шт.;
- проектор 1 шт.;
- стенд 4 шт.;
- стойка для печатной продукции 2 шт.;
- тренажер «Максим02» 1 шт.;
- шкаф для одежды 1 шт.;
- шкаф железный 1 шт.;
- шкаф для документов 1 шт.;
- огнетушитель 1 шт.;
- стол компьютерный 1 шт.
- комплект ученической мебели на 26 посадочных мест;
- комплект мебели для преподавателя.

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2017.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / – Издательство: Юрайт, 2015. – 399 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО/ М.: КноРус, 2015. - 288 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2013. - 192 с.
4. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 349 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)  
- общие вопросы безопасности жизнедеятельности

2. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)  
- методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>  
- юридическая Россия
4. <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> - правовые основы
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.