

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

Методическая разработка на тему:  
**«Модель занятий с использованием  
игровых технологий  
Блиц-игра»**

Разработчик:  
Преподаватель истории \_\_\_\_\_ Д.М. Ильясова

**Махачкала 2021г.**

Наряду с деловыми и ролевыми играми, блиц-игры способствуют развитию коммуникабельности, целеустремлённости, познавательной и интеллектуальной активности учащихся. Достоинство блиц-игр состоит ещё и в том, что их одинаково результативно можно использовать как в начальной и основной школе, так и в процессе профессионального образования, причём на разных этапах занятия: в ходе изучения нового материала, при закреплении и проверке знаний. Время отводимое для блиц игр составляет от 5 до 15 мин. В данной работе приведены конкретные примеры.

### **Блиц-игра «Загадка»**

Участникам игры предлагают отгадать загадку по теме занятия. Выигрывает игрок, отгадавший загаданное слово. Аналогично могут придумать загадки и сами обучающиеся, загадав их друг другу или педагогу. Такая блиц-игра способствует развитию творческих способностей и смекалки.

#### ***Пример***

Эта беда почти как война,  
Может быть скрытой, а может открытой (безработица)

Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким ... (доход)

В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведет ... (бизнесмен)

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)

Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся ... (залог)

В банке для всех вас висит прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция)

Я имею, я продам, унаследую, отдам.  
Что же я имею, храню и так лелею? (собственность)

Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы ... (ссуду)

Чтобы партнеров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (договоры)

На рубль – копейки, на доллары – центы,  
Бегут-набегают в банке ... (проценты).

## Блиц-игра «Крестики-нолики»

Для проведения блиц-игры понадобится игровое поле, разделенное на 9 квадратов, каждый из которых обозначен определенным числом, номером задания.

Группу студентов необходимо разделить на 2 команды – «Крестики» и «Нолики». После чего объясняются правила игры: для победы участникам необходимо поставить подряд три X или O по горизонтали, вертикали или диагонали (рис. 5). Но для того, чтобы поставить «крестик» или «нолик» в выбранный квадрат, необходимо правильно ответить на содержащийся в нем вопрос. Если команда правильно ответила на вопрос, то в соответствующем квадрате педагог ставит знак команды, в противном случае вопрос «сгорает».

ПРИМЕР Возможные вопросы для игры «Крестики-нолики»

1. Слово в переводе с греческого означает «закон дома», понимается как управление хозяйством. (экономика)
2. Именем какого насекомого назван рынок, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? (блоха, блошинный рынок)
3. Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (шило на мыло)
4. Какую деталь одежды очень не любят все банкиры? (чулок)
5. Что происходит, когда спрос больше предложения? (дефицит)
6. Из чего, согласно пословице, делают деньги предприимчивые люди? (из воздуха)
7. Что у человека 12 пар, а у монеты всего одно? (ребро)
8. Как называется денежный штраф по договору? (неустойка)
9. Как называется выпуск денег в обращение? (эмиссия)
10. За что, по уверению пословицы, денег не берут? (за спрос)
11. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)
12. Назовите русского художника с валютной фамилией. (Андрей Рублев)
13. Что делает с рублем копейка? (бережет)
14. Какой эпитет часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)
15. Как называется непрерывное движение денег в ходе их использования? (обращение)

16. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане? (на черный день)
17. Где находится море Кризисов? (на Луне)
18. Не только положительное качество человека, но и стоимость, ценность денежного знака. (достоинство)
19. Кто, согласно пословице, платит дважды? (скупой)
20. Что рождает спрос? (предложение)
21. Что дешевет в время инфляции? (деньги)
22. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? (двигатель)
23. Какой налог был введен Петром I? (на бороды)
24. Обмен без денег. (бартер)
25. Деньги выполняют четыре основные функции: они являются мерой стоимости, средством обмена, средством платежа и ... Назовите четвертую функцию. (средство накопления)
26. Какой банк имеет право выпускать деньги? (Государственный Центральный банк)
27. От какого слова произошло слово «рубль» (рубить)
28. Как заканчивается известная схема К. Маркса «Товар – деньги – ...»? (товар)
29. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)
30. Что сколачивают из денег? (капитал)
31. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него всегда есть пяточок)
32. Что проверяют не отходя от кассы? (деньги).

### **Блиц-игра «Морской бой»**

Каждая команда чертит на бумаге квадратное поле определенного размера и оформляет его по типу шахматной доски: по вертикали – буквы, по горизонтали – цифры.

Педагог расставляет «корабли». Например, 1-палубных – 2 шт, 2-х-палубных – 2 шт, 3-х-палубных – 1 шт.

Команды по очереди «стреляют», именуя клетки по цифре и букве, и, в случае попадания в корабль, получают вопрос, на который необходимо правильно

ответить, чтобы «ранить» или «убить» судно. Вопрос, на который команда не смогла ответить, переходит команде соперников.

### *Поле для игры в «Морской бой»*

	1	2	3	4	5	6
<i>a</i>						
<i>б</i>						
<i>в</i>						
<i>г</i>						
<i>д</i>						
<i>e</i>						

Выигрывает та команда, которая «подбила» больше кораблей и правильно ответила на большее количество вопросов.

### **Блиц-игра «Кто больше знает?»**

Студенты разделяются на две и более группы, после чего участники каждой из групп по очереди называют какой-либо факт (правила, термины, определения) по изученной теме. Выигрывает та группа, которая вспомнит и назовет наибольшее количество изученных фактов (информации). Данная игра позволяет обобщить и систематизировать знания по теме.

### **Блиц-игра «Аукцион»**

Блиц-игру «Аукцион» можно использовать как повторение одной темы, но лучше, если повторяется несколько тем.

Перед началом блица участники должны ознакомиться с правилами его проведения:

1. Право на ответ может купить любой из участников, заплатив сумму фишек в ходе открытых торгов.
2. Стартовая цена каждого лота (право на ответ) равна 100 фишкам, торговый шаг – 50 фишек (количество фишек может варьироваться).
3. Участник, называя свою цену, должен поднять и показать ведущему аукциона свой номер.

4. За правильный ответ на вопрос, который был приобретен, участник получает вознаграждение – 1000 фишек.

5. Участник, ответивший неправильно на вопрос, платит штраф – 50 фишек, а лот снимается с торгов.

6. Победитель определяется по количеству фишек, оставшихся на руках после аукциона.

Данная игра хороша тем, что она позволяет не только закрепить знания, но и стимулирует познавательную деятельность учащихся, активизирует интерес к предмету.

### **Блиц-игра «Вопросы и ответы»**

Студенты делятся на две и более группы, после чего каждая из образовавшихся команд задает по одному вопросу команде противника. Выигрывает та команда, которая смогла верно ответить на наибольшее количество вопросов.

### **Блиц-игра «Цепочка слов»**

Участникам игры необходимо объединить общим термином перечисляемые педагогом слова. ПРИМЕР

- 1) малое – среднее – крупное (размер предприятия);
- 2) сдельная – повременная (заработная плата);
- 3) высшего звена – среднего звена – низового звена (руководитель);
- 4) бонусная – льготная – товарообменная – сезонная (скидка);
- 5) основные – оборотные (средства);
- 6) публичное – не публичное (предприятие);
- 7) полное – на вере (товарищество);
- 8) коммерческое – некоммерческое (предприятие);
- 9) с ограниченной ответственностью – с дополнительной ответственностью (общество);
- 10) государственная – договорная – закупочная – оптовая – регулируемая – розничная – свободная – фиксированная (цена);
- 11) внешний – внутренний – государственный (долг).

### Блиц-игра «Кубик»

На шести гранях специально подготовленного игрового кубика расположены названия пройденных тем. Обучающиеся индивидуально или в команде подбрасывают кубик, получая от педагога вопросы соответствующей темы. Данная игра направлена на повторение и закрепление знаний по определенным разделам дисциплин.

### Блиц-игра «Стикеры»

Педагог приклеивает стикер одному из обучающихся, вышедшему к доске, таким образом, чтобы участник игры не видел, что написано на стикере. Оставшиеся за партами обучающиеся по очереди характеризуют понятие, а основной игрок пытается догадаться о каком термине идет речь. После того, как понятие разгадано, главный игрок обобщает все сказанное и старается дать точное определение термину.

### Игра «Лото»

Педагог готовит карточки по типу знакомого всем лото, размещая в клетках изученные термины. Ведущий игры читает определение понятий, а обучающиеся закрывают необходимые клетки на игровом поле. При этом правила данного блица аналогичны правилам, предъявляемым игре «Лото»: участники выкупают карточки (цена карточки – 100 монет), беря кредит в банке под 50 % годовых. После приобретения каждым участником необходимого количества карточек игроки делают ставки (50 монет). Если игрок закрывает все ячейки верхней строки, то остальные игроки увеличивают ставки на кон удвоением. Если игрок заполняет среднюю строку карточки, то забирает себе третью часть общей ставки на кон, а участники делают повторные ставки. Если игрок заполняет нижнюю строку карточки, то забирает себе половину общей ставки, а участники делают повторные ставки. Победителем игры становится тот участник, который первым закроет всю карточку, забрав кон. В случае неправильного заполнения карточки или строки участник платит штраф.

### *Например*

Трудоемкость	Оборотные средства	Кругооборот оборотных средств	Сбыт продукции	Эксклюзивный спрос
Межучастковый транспорт	Основные средства	Рабочий	Полное товарищество	Товарищество на вере
Прямой сбыт	Производственная структура предприятия	Производственный процесс	Амортизация	Производительность труда

### Блиц-игра «Терминологическая разминка»

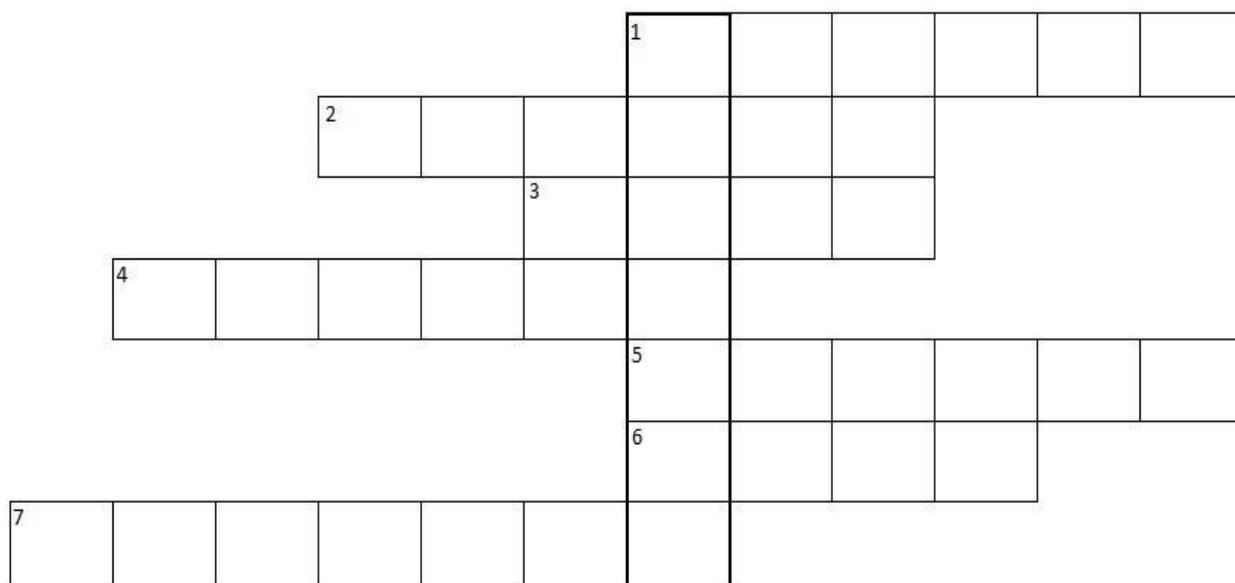
Команды по очереди произносят экономические термины, начинающиеся на последнюю букву предыдущего слова. Называются только существительные в единственном числе.

Например: АкциЯ – ЯрмаркА – АукциоН – НалоГ и т. д.

### Блиц-игра «Разгадывание кроссворда»

Для повторения и проверки знаний кроссворд – одна из самых удобных игровых форм. Его можно использовать на разных этапах учебного занятия. С него можно начать занятие, чтобы логично перейти к новому материалу. Разные виды кроссвордов можно также использовать как средство для закрепления нового материала, как домашнее задание или для повторения.

#### Пример 1.

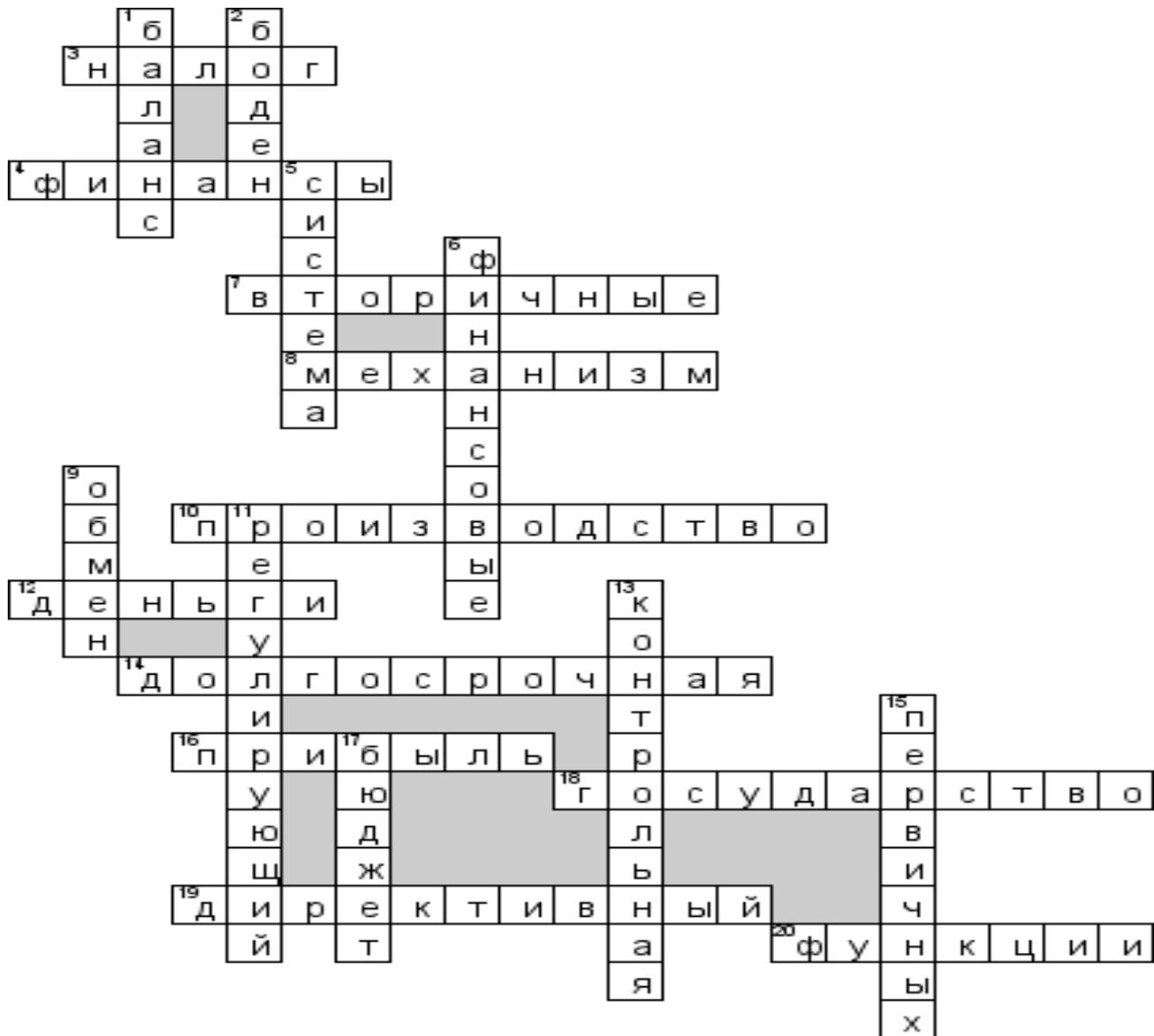


#### Вопросы по горизонтали:

1. Денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала, определённой формы, веса и достоинства (**Монета**).
2. У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы. (**Доходы**).
3. Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным (**План**).
4. Разность между суммой всех личных денежных поступлений (доходов) и суммой всех личных денежных расходов за определенный промежуток времени (**Сальдо**).
5. Универсальный эквивалент обмена, служащий мерой стоимости товаров и услуг, выраженный бумажными или металлическими денежными знаками (**Деньги**).

6. Они достигаются при решении текущих финансовых задач (**Цели**).
7. Экономические отношения, сопровождающие движение денежных средств, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов (**Финансы**).

**Пример 2.**



**По горизонтали**

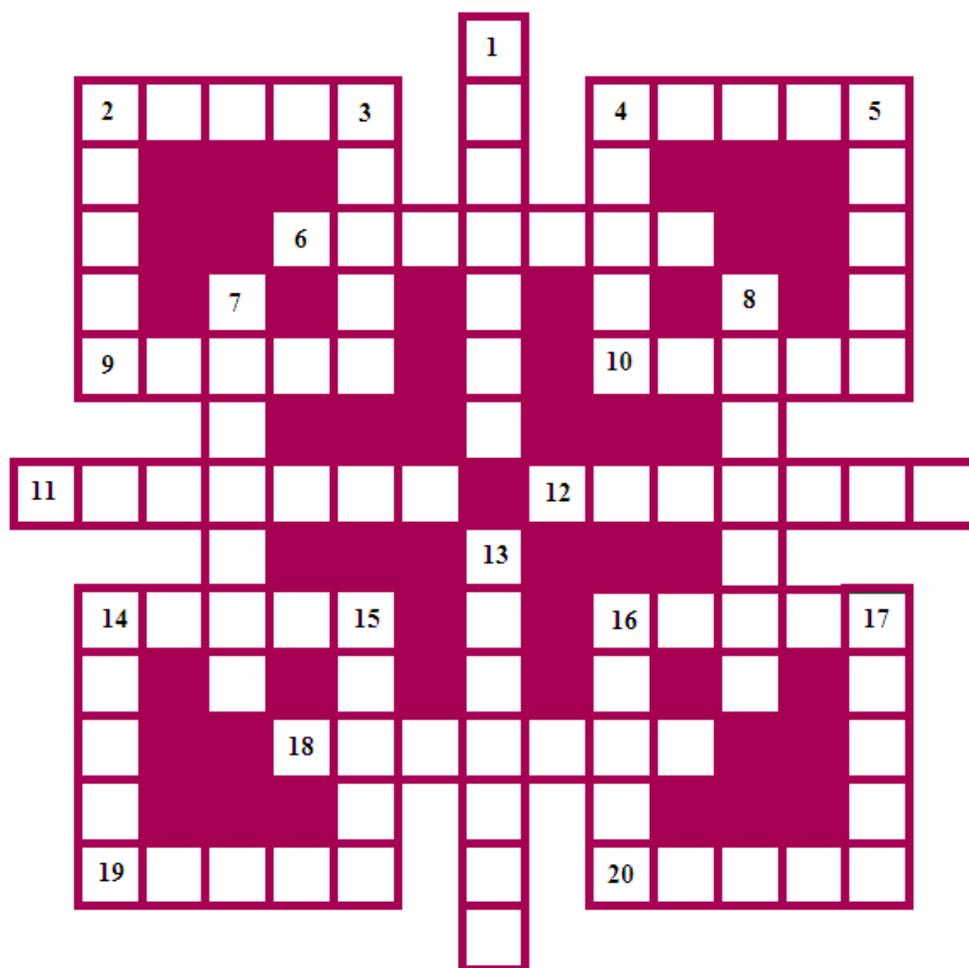
3. За счет чего стал пополняться бюджет страны?
4. Вид экономических отношений система экономических (денежных) отношений, с помощью которой создаются и расходуются фонды денежных средств.
7. В состав каких доходов относятся субсидии
8. Через что реализуются функции финансов(финансовый ...)
10. На какой стадии формируются финансовые ресурсы?

12. Финансы отличаются от них и по содержанию, и по сущности, и по выполняемым функциям.
14. Классификация по сроках проведения
16. Пример собственных средств, входящих в состав финансовых ресурсов
18. Порождает финансовые отношения
19. Механизм для финансовых отношений
20. В чем проявляется сущность финансов, как экономической категории.

### **По вертикали**

1. В чем отражаются финансовые ресурсы страны и их распределение
2. Ученый, который впервые употребил понятие финансов
5. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений называется финансовой ...?
6. ... ресурсы - совокупность фондов денежных средств.
9. На данной стадии нет финансов, но есть деньги.
11. Финансовый механизм, определяющий "правила игры"
13. Как называется одна из функций финансовой системы, которая учитывает и контролирует рациональность использования имеющихся у государства ресурсов.
15. В состав каких доходов относится прибыль предприятий.
17. Это является основным финансовым планом страны.

### Пример 3.



**По горизонтали:** 2. Представленная на рынке потребность в товарах и услугах, может быть эластичным, неэластичным или единичным в зависимости от того, увеличивается, сокращается или остается неизменной общая выручка от продажи при снижении цены. 4. Страхование судов, самолетов, автомашин, вагонов и других транспортных (перевозочных) средств, исключая страхование связанных с ними имущественных интересов, например фрахт. 6. Ревизор, осуществляющий проверку деятельности компании. 9. Рискованное, сомнительное и неблагоприятное дело или предприятие с целью личной наживы; синоним мошенничества, махинации и авантюры. 10. Юридическое или физическое лицо, совершающее операции по поручению другого лица (принципала) за его счет и от его имени, не являясь при этом его служащим. 11. Термин, означающий недостачу, недостаточность в чём-либо. 12. Доход, получаемый снабженческой организацией за снабжение и сбыт продукции предприятия. 14. Общее название ряда западноевропейских монет, а также денежная единица нескольких стран. 16. Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги. 18. Несостоятельный должник; потерпевший крах. 19. Проверка, анализ, оценка финансовой

деятельности компании. 20. Римская золотая монета, позднее византийская золотая монета.

**По вертикали:** 1. Экономическая категория, стоимость, приносящая прибавочную стоимость; главное имущество, один из трех основных факторов производства. 2. Результат сложения. 3. Передача денег, вещей и другого имущества ссудодателем ссудополучателю по договору безвозмездного пользования на условиях возврата. 4. Доля в общем производстве, сбыте, страховании определенного товара, объекта, выпускаемого (страхуемого) несколькими производителями (страховщиками). 5. Документ, выпускаемый регулярно, через определенные интервалы и относящийся к определенному периоду времени, предназначенный для внутреннего управленческого контроля, в котором отражены как затраты, так и выручка. 7. Должник, юридическое или физическое лицо, имеющее денежную задолженность предприятию, организации, учреждению. 8. Лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств. 13. Условие, по которому в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения одной из сторон принятого ею обязательства другая сторона вправе потребовать возмещения в размере и форме, предусмотренных сделкой. 14. Денежная наличность предприятия или организации; подразделение предприятия, осуществляющее операции с наличными деньгами; а также помещение, где расположено такое подразделение. 15. Эмоция, связанная с предвосхищением успеха (не обязательно адекватного реальности) в чём-либо. Часто связан со случаем, игрой, риском, опасностью. 16. Предварительное оповещение о каком-либо событии, мероприятии. 17. Одновременная покупка и продажа фьючерсных контрактов на один и тот же товар с разными сроками поставки; одновременная покупка и продажа опционов одного типа по разным ценам или с разным периодом истечения срока; размах колебаний цен.

### **Ответы:**

**По горизонтали:** 2. Спрос. 4. Каско. 6. Аудитор. 9. Афера. 10. Агент. 11. Дефицит. 12. Наценка. 14. Крона. 16. Аванс. 18. Банкрот. 19. Аудит. 20. Солид.

**По вертикали:** 1. Капитал. 2. Сумма. 3. Ссуда. 4. Квота. 5. Отчет. 7. Дебитор. 8. Меценат. 13. Санкция. 14. Касса. 15. Азарт. 16. Анонс. 17. Спрэд.