

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ В ОБЛАСТИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИЗ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50**

I. Общие положения

1.1 Настоящий Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письмом Минобрнауки России от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ФГОС СПО по специальностям из перечня ТОП-50;
- Программой модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №1500-02/18 от 30.05.2018 о реализации Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Дагестан № 074-08-2018-641 от 06.02.2018 г.;
- Уставом ГБПОУ РД «Технический колледж»;
и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций - распространение лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО в области «Информационные и коммуникационные технологии».

1.3. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- разработка сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций;

- повышение эффективности использования потенциала входящих в сеть организаций и достижения результативности (количественная характеристика) и качества профессионального образования в отдельных единицах сети и в сети в целом, соответствующих требованиям современного рынка труда, потребностям социально — экономического развития Республики Дагестан;

- координация и ресурсная поддержка разработки актуальных для Республики Дагестан инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и распространение в региональной сети, в том числе на базе новейших электронных образовательных технологий.

1.4. Условиями применения сетевой формы организации ООП СПО, ОППО, ДПО являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере СПО, ПО, ДПО;

- наличие договора о сетевом взаимодействии;

- наличие согласованной образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации ОПОП СПО, ОППО, ДПО.

1.5. В целях разработки различных по своему содержанию образовательных программ ОПОП СПО, ОППО, ДПО, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности.

II. Взаимодействие на базе сетевой площадки участников сети

2.1. Объектами сетевого взаимодействия являются профессиональные образовательные организации реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в Республике Дагестан.

Объектами сетевого взаимодействия являются также Республиканский молодежный центр занятости «Успех» (региональный координационный центр движения Ворлдскиллс Россия в Республике Дагестан) как структура, отвечающая за развитие движения ВСП и внедрения демонстрационных экзаменов, Дагестанский институт развития образования в качестве структуры, координирующей создание технологической платформы сетевого взаимодействия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработку дополнительных образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников ПОО по ТОП-50.

2.2. Взаимодействие на базе сетевой площадки участников сети:

- распространение опыта реализации программ подготовки кадров по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;

- разработка и реализация новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ), по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;
- разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ);
- разработка методического обеспечения образовательной деятельности;
- формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате), депозитариев диагностических средств (оценочных контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);
- организация и проведение демонстрационного экзамена, включая подготовку экспертов;
- организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.

III. Взаимодействие участников сети с партнерскими организациями

3.1. Партнерскими организациями участников сети являются профильные МЦК, ФУМО, РУМК, РЦК, СПК, площадки сетевого взаимодействия других субъектов Российской Федерации.

3.2. Участники сети взаимодействуют с партнерскими организациями по вопросам:

- трансфера программ и технологий подготовки кадров по специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;
- разработки диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки;
- организации и проведения демонстрационного экзамена;
- повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

IV. Создание в рамках сетевой площадки материально-технической базы

4.1. В рамках сетевой площадки создается современная, отвечающая требованиям ФГОС, материально-техническая база подготовки кадров по специальностям СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, а также технологическая платформа сетевого взаимодействия (программно-аппаратная часть).

4.2. Материально-технической базы сетевой площадки используется участниками сети:

- для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по специальностям, входящим в заявленную область подготовки;
- тренировок участников и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) разных уровней;
- проведения процедур демонстрационного экзамена;
- проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций и т.д.;
- для создания технологической платформы сетевого взаимодействия, реализации программ обучения и повышения квалификации с использованием электронного обучения и ДОТ.

V. Координация работы участников сети

5.1. Координация работы участников сети организуется Координационным советом региональной площадки сетевого взаимодействия, в состав которого входят руководители образовательных организаций, которые являются участниками сети.

5.2. Руководители образовательных организаций, являющиеся участниками сети вправе вносить предложения включить в Совет дополнительно своих заместителей, руководителей РЦК, СЦК, МЦК, П(Ц)К.

5.3. Председателем Совета является директор ГБПОУ РД «Технический колледж» обеспечивающий формирование и обеспечение функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

5.4. В рамках сети организуется консультационно-методическая поддержка педагогических работников ПОО по вопросам подготовки кадров по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО. Налаживается взаимодействие участников рабочих групп по разработке программ и иных учебно-методических материалов с использованием возможностей платформы. Создается единое образовательное пространство для реализации образовательных программ.

5.5. Основными функциями сети являются:

5.5.1. Организационная функция:

– организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

– организация обмена информационными, методическими ресурсами.

5.5.2. Информационная функция:

– организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей));

– организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов и др.).

5.5.3. Аналитическая функция:

– экспертиза и распространение педагогического опыта.

5.6. Средствами сетевого взаимодействия являются:

– технологическая платформа сетевого взаимодействия посредством которой создается информационно-образовательная среда (ИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ;

– традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогических работников, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

5.7. Продуктом сетевого взаимодействия являются:

– профессиональные модули, МДК, учебные дисциплины по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с перечнем ТОП-50;

– учебно-методические комплексы профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с перечнем ТОП-50;

– диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительные материалы) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с перечнем ТОП-50;

– диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительные материалы) для оценки качества подготовки в рамках демонстрационного экзамена (проведение промежуточной, итоговой аттестации);

– рекомендации по реализации в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с перечнем ТОП-50;

– программы повышения квалификации педагогических работников с использованием электронного обучения, ДОТ.