

Утвердить приказом
ГБПОУ РД «Технический колледж»
от 07.06.2018 г. №07-ОД

**ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1.1 Настоящий порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Уставом ГБПОУ РД «Технический колледж»;
- и другими нормативно-правовыми актами.

1.2 Порядок определяет условия и порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственных профессиональных образовательных организациях при организации образовательного процесса для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3 Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является:

- предоставление обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- предоставление обучающимся доступа к образовательным ресурсам инновационной сети профессиональных образовательных организаций через Интернет

или локальную сеть с возможностью самостоятельного в любое время и/или под контролем преподавателя в режиме реального времени освоения образовательной программы в полном или частичном объеме;

- повышение качества образования путем предоставления образовательного контента в интерактивной форме (on-line тесты, интерактивные презентации, лекции, форумы, чаты и т.д.), в мультимедийном виде (аудио, видео, фото, лекции, презентации, электронные руководства, справочники, словари и т.д.), усовершенствованных электронных форм текущего и промежуточного контроля знаний;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе использования электронных учебно-методических комплексов и возможностей Интернет;

- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике образовательной организации, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в учебном процессе Интернета и направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом

II. Основные понятия и определения:

- Основные образовательные программы среднего профессионального образования (ООП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

- Основные программы профессионального обучения (ОППО) – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

- Дополнительные профессиональные программы (ДПО) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Система дистанционного обучения (СДО) – система, в которой образовательные программы осуществляются с применением дистанционных образовательных технологий;

- Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения в СДО;

- Сервер дистанционного обучения – программно-аппаратный комплекс с помощью которого осуществляется процесс обучения с применением ДОТ;

- Информационно-образовательная среда (ИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых обучаемыми в рамках технологии дистанционного обучения для выполнения одинаковых в содержательном

отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

- Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном масштабе времени.

- Учебно-методическое обеспечение ЭО - база учебных материалов, система управления этой базой, методики ЭО, тесты, рекомендации по технологии использования электронного обучения с учетом дидактических и психологических аспектов.

- Электронный учебный курс – учебно-методический материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа-приложениями, системой навигации по курсу и системой управления различными его компонентами;

- Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - элемент учебно-методического обеспечения ДО, включает программу учебной дисциплины, лекционный материал, практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

- Методические средства обучения с применением ДОТ – учебно-методические материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебной деятельности при условии интерактивного общения с преподавателем.

- Обучающиеся – студенты, слушатели, зачисленные на одну из предусмотренных законодательством форм обучения, которым предоставляются информационные ресурсы образовательной организации в режиме дистанционного доступа.

- Тьютор – преподаватель-консультант, который руководит самостоятельной работой обучающихся, проводит по поручению преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляет контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

- Промежуточная аттестация (ПА) - это тест, который включает в себя вопросы по всему пройденному материалу учебного курса и позволяет преподавателю дать объективную оценку уровню знаний, полученных студентом. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

III. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

определяется Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года № 22).

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося, который может обучаться в удобное для себя время по индивидуальному графику, имея доступ к серверам дистанционного обучения и возможность интерактивного общения с преподавателем. Для реализации СДО используется любая из существующих дистанционных образовательных технологий либо их сочетание.

3.5. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по отдельным темам, предметам и междисциплинарным курсам, включенным в учебный план.

3.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.7. Разработанные преподавателями курсы или отдельные темы должны быть рассмотрены на заседаниях предметной (цикловой) комиссии, одобрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом.

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

3.9. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передачи третьим лицам.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),

иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

5.2. В процессе использования технологий дистанционного обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

5.3. Образовательная организация должна довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Образовательная организация размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обязана:

- создать условия, соответствующие требованиям настоящего Положения;
- обеспечить обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечить бесперебойное функционирование и безопасность системы;
- обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;

- обеспечить соответствие реализуемых учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ;

- организовать сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;

- организовать учет и хранение результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

5.7. Педагоги, работающие в системе дистанционного обучения, должны:

- владеть методикой использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

- уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет;
- иметь навыки работы в системе дистанционного обучения Moodle;
- знать особенности построения учебного процесса в виртуальной среде;
- иметь разработанные курсы или отдельные темы рассмотренные, одобренные и рекомендованные к использованию в учебном процессе;

- ознакомиться с настоящим Порядком и другими локальными актами, регламентирующими реализацию дистанционного обучения в образовательной организации;

- соблюдать должностные обязанности педагога;
- осуществляя дистанционное обучение обучающихся, выполнять требования образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.8. Обучающиеся в режиме дистанционного обучения имеют право на:

- доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.);

- онлайн- и офлайн-взаимодействие с педагогом, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

- получение информации о своей текущей успеваемости от педагога;
- организацию промежуточной аттестации в формате, применяемом в условиях дистанционного обучения.

5.9. Обучающиеся обязаны:

- выполнять учебный план;
- посещать предусмотренные расписанием online-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные преподавателем в дистанционном занятии, курсе;
- соблюдать иные требования, предусмотренные Уставом и локальными актами колледжа.

V. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- выделенные каналы связи в сети Internet;
- компьютерное оборудование (рабочие станции, серверы);
- оргтехнику и периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

4.2. К технологическим задачам относится содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ.

4.3. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей. Для обучающихся, у которых отсутствует в домашних условиях компьютерное оборудование, программное обеспечение, в аудиториях колледжа создаются условия для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.