

Презентация пилотного проекта «Бережливый колледж»

Данный проект предполагает внедрение бережливых технологий, как в промышленности, так и в других отраслях – образовании, здравоохранении и государственном управлении. Целью программы является увеличение производительности труда и сокращение потерь путем внедрения бережливых технологий во все сферы.

В рамках проекта одной из пилотных площадок Республики Дагестан определён наш колледж, в котором стартовал пилотный проект «Бережливый колледж». Реализация пилота направлена на создание среды, способствующей повышению результативности и эффективности работы всех структурных подразделений колледжа, а также формирования производственной системы и корпоративной культуры на основе принципов Бережливого производства.

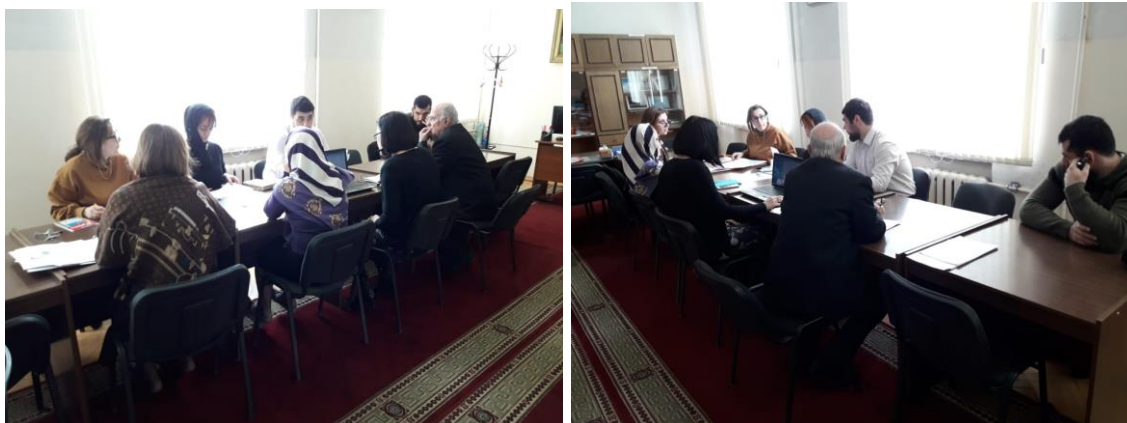
Основные задачи проекта «Бережливый колледж»:

- Инициирование, координация, организационно-методическое и информационное сопровождение улучшения производственных процессов в структурных подразделениях Колледжа.
- Организация аттестации структурных подразделений Колледжа на соответствие принципам Бережливого производства.
- Организация и проведение непрерывного обучения сотрудников Колледжа принципам, методам, инструментам Бережливого производства.
- Обеспечение взаимодействия и сотрудничества Колледжа с организациями и учреждениями по вопросам развития Бережливого производства.
- Развитие взаимодействия Колледжа с базами практики и потенциальными работодателями в целях продвижения методов и инструментов Бережливого производства.
- Популяризация принципов и методов бережливого производства среди студентов и сотрудников Колледжа.
- Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение современных технологий обучения.
- Совершенствование системы управления на основе современных методов менеджмента организации.
- Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности учащихся и сотрудников в _____ направлениях: формирование бережливого сознания как у обучающихся, так и у сотрудников колледжа и оптимизация деятельности образовательной организации (осуществление пилотных проектов). Для оптимизации деятельности колледжа выбраны _____ проекта: «Сокращение времени протекания процесса разработки образовательных программ».

С целью формирования бережливого сознания и в соответствии с запросами ведущих работодателей в колледже уделяется особое внимание

воспитанию студентов в духе корпоративной культуры предприятия. Важной составляющей корпоративной культуры социальных партнеров является философия бережливого производства, которая предполагает внедрение инструментов бережливости как в сам образовательный процесс - обучение студентов основам бережливого производства и формирования у них бережливого сознания, так и оптимизацию процессов деятельности колледжа. Приказом руководителя колледжа был создан проектный офис (комната ОБЕЯ (метод кабинет)) по реализации проекта «Бережливый колледж» и утвержден его состав:

1. Рахманова М.М., и.о. директора колледжа (руководитель проектного офиса);
2. Исакова У.Б., заведующая юридическо-технологическим отделением (администратор проектного офиса);
3. Ахмедова Ф.Р., заместитель директора по учебно-методической работе (ответственный за улучшение процессов);
4. Мутаилова П.Г., заместитель директора по воспитательной работе (ответственный за улучшение процессов);
5. Инусов С.М., заместитель директора по хозяйственной части (ответственный за улучшение процессов);
6. Демиров А.Д., заместитель директора по административно-правовым вопросам (ответственный за стандартизацию процессов);
7. Раджабова Д.А., помощник директора (ответственный за улучшение процессов);
8. Гаджиев Б.И., руководитель центра по трудоустройству и СМК (ответственный за стандартизацию процессов);
9. Кужева А.З., методист колледжа (ответственный за визуализацию);
10. Багинов О.М., преподаватель отделения программирования (ответственный за визуализацию);
11. Азизов М.Н., преподаватель отделения программирования (ответственный за информирование и информатизацию процессов).



Определены в качестве подпроектов для применения инструментария

бережливого производства следующие процессы:

- оптимизация системы навигации на территории колледжа;
- оптимизация затрат на потребление энергетических и других коммунальных ресурсов в результате реализации ресурсосберегающих мероприятий;
- оптимизация процесса подачи документов для поступления на обучение по программам дополнительного профессионального образования и перевода из других образовательных учреждений;
- оптимизация документооборота колледжа на основе стандартизации учебной и управленческой документации;
- оптимизация информационно-образовательной среды на основе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

29 марта в колледже состоялась презентация первых результатов пилотного проекта «Бережливый колледж». На педагогическом совете было отмечено о выполнении подпроекта «Оптимизация процесса подачи документов для поступления на обучение по программам дополнительного профессионального образования и перевода из других образовательных учреждений». На сайте колледжа сделаны вкладки «ДПО» и «Условия перевода из других учебных заведений», где абитуриенты могут ознакомиться с положением о ДПО, условиями и порядком перевода в наш колледж, формами документов необходимых для заполнения. Во вкладках указан адрес электронной почты, на который они могут, заполнив их отправить – что позволяет говорить о том, что данный процесс оптимизирован.

На стадии завершения исполнения дорожной карты «Оптимизация системы навигации на территории колледжа». Определены маршруты по территории колледжа, с первого корпуса начался процесс по обозначению маршрутов по этажам и кабинетам, что значительно облегчает ориентирования в колледже, разрабатывается стандарт по процессу «Визуализации образовательного учреждения» запрещающие знаки. Продолжается работа по внедрению одного из инструмента бережливого производства - системы 5С, есть значительные успехи.

В ходе презентации было отмечено, колледж стал полигоном для отработки технологий бережливого производства непосредственно в образовательной организации и сформированную модель «бережливый колледж» можно использовать в других образовательных организациях. Таким образом, колледж стал пилотной площадкой для тиражирования принципов бережливого производства.