

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП РД



(подпись)

И.В. Ходосова

« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ТК им.
Р.Н. Ашуралиева»



(подпись)

М.М. Рахманова

« » 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Русский язык. Продвинутый уровень для технических
специальностей»

г. Махачкала, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № 3 от «26» 01 2024г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Мухтарова Шарена Абдулпатаховна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Мухтарова Шарена Абдулпатаховна 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н. Ашуралиева» 2024

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы.....	4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.....	4
1.3. Цели реализации программы	4
1.4. Форма обучения.....	4
1.5. Направление подготовки	5
1.6. Трудоемкость обучения.....	5
1.7. Планируемые результаты обучения	5
1.8. Выдаваемый документ.....	6
2. Учебно-тематический план	8
3. Организационно-педагогические условия.....	9
3.1. Материально-технические условия реализации программы	9
3.2. Кадровые ресурсы реализации программы	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10
4. Оценка качества освоения программы.....	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели реализации программы

Цель программы:

- гуманитарное развитие обучающихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение обучающимися свободной письменной речью;
- подготовка обучающихся к олимпиадам по предмету;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;

- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Технология организации дополнительной общеразвивающей программы

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий по русскому языку предыдущих лет. Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего обучающегося главной фигурой образовательного процесса. Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого обучающегося при его взаимодействии с педагогом и другими обучающимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с обучающимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование обучающихся (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 40 академических часов.

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи.

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- осознание изменений в языке как объективного процесса;
- понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- общее представление об объективных процессах в современном русском языке;
- соблюдение норм русского речевого этикета;

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по Русскому языку обучающиеся научатся:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык. Продвинутый уровень для технических специальностей».

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 01.02.2024г. по 15.06.2024г.						
1.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	2	1	1		Текущий контроль
2.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2	1	1		Текущий контроль
3.	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2	1	1		Текущий контроль
4.	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	2	1	1		Текущий контроль
5.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	1	1		Текущий контроль
6.	Использование алгоритмов при написании -И и -III- в суффиксах разных частей речи.	2		2		Текущий контроль
7.	Правописание корней и приставок.	2		2		Текущий контроль
8.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2		2		Текущий контроль
9.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -И- и -III-).	2		2		Текущий контроль
10.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	2		2		Текущий контроль
11.	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2		2		Текущий контроль
12.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	2		2		Текущий контроль
13.	Простые и сложные предложения.	2		2		Текущий

	Односоставные предложения. Неполные предложения.					контроль
14.	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	2	1	1		Текущий контроль
15.	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	2	1	1		Текущий контроль
16.	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную...	2	1	1		Текущий контроль
17.	Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	2		2		Текущий контроль
18.	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	2	1	1		Текущий контроль
19.	Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	2	1	1		Текущий контроль
20.	Итоговая зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	2		2		Текущий контроль
	Всего	40 часов				

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия, мастер-классы, конкурсы, викторины и другие виды учебных занятий	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, пакет компьютерных программ

3.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор/преподаватель	1
Гусейнова Людмила Гелеметовна	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Обучающимся колледжа обеспечен доступ к учебникам ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Список литературы

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.Н. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2022. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий).
2. Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2022
3. Власенков А.Н., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021
4. Кожевникова Н. А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX–XX вв. М., 2020.
5. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М., 2007.

Интернет-ресурсы

- <http://vsereosolym.ru> — портал Всероссийской олимпиады школьников -
- <http://www.philologia.ru/> — учебный филологический ресурс
- www.etymolog.ruslang.ru — этимология и история слов русского языка
- Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною...». Методика анализа.
- <http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm>

4. Оценка качества освоения программы

Система средств контроля результативности обучения - диагностические и контрольные материалы по темам - нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с обучающимися.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос

- Наблюдение
- Конкурсы
- Викторины
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры
- Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ
- Самооценка обучающихся
- Взаимообучение обучающихся.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Грамоты
- Дипломы
- Призы
- Тестирование

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Выставки -
- Конкурсы
- Тесты