

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

Методическая разработка на тему:
«Создание разнотипных тестовых заданий в системе дистанционного
обучения Moodle»

Подготовила:
к.п.н., преподаватель Азизова Л.Н.

Махачкала, 2022 г.

Цель методической разработки:

Повышение цифровой грамотности и методической компетентности педагогических работников в области создания, настройки и использования разнообразных видов тестовых заданий в системе Moodle для эффективного организации контроля учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного и смешанного форматов обучения.

Задачи:

1. **Обучающая:** Сформировать у педагогов устойчивые практические навыки самостоятельного создания тестовых заданий основных типов (закрытые, на соответствие, открытые и др.) в СДО Moodle.

2. **Методическая:** Продемонстрировать дидактические возможности различных видов вопросов для проверки разных уровней усвоения материала (от узнавания до анализа и синтеза).

3. **Техническая:** Научить корректно настраивать параметры теста (время прохождения, количество попыток, систему оценивания, обратную связь) для различных педагогических сценариев.

4. **Стимулирующая:** Мотивировать коллег к активному использованию инструментария СДО Moodle для автоматизации рутинных процессов контроля и высвобождения времени для творческой и индивидуальной работы с обучающимися.

Актуальность:

Внедрение дистанционных образовательных технологий требует от педагогов уверенных навыков работы с электронной образовательной средой. Одним из ключевых элементов контроля и самоконтроля знаний в СДО Moodle являются тесты. Однако разнообразие видов вопросов и технических настроек зачастую вызывает затруднения у преподавателей. Данный материал призван снизить порог вхождения и оказать практическую помощь в освоении этого инструмента.

Данная методическая разработка представляет собой комплексный обучающий пакет, предназначенный для поэтапного и наглядного освоения технологии создания тестов в СДО Moodle.

Разработка включает в себя два ключевых компонента:

1. Шаблон-файл для импорта:

- Что это: Готовый файл в формате, совместимом с Moodle, содержащий примеры различных типов вопросов.

- Содержание: В шаблоне представлены эталонные примеры наиболее востребованных видов тестовых заданий: единственный и множественный выбор, числовой ответ, на соответствие, эссе и другие.

- Назначение: Позволяет педагогу не создавать вопросы с нуля, а быстро импортировать их в свой курс, изменить под свой предметный контент и на практике изучить все возможные настройки каждого типа вопроса. Это экономит время и служит наглядной шпаргалкой.

2. Видео-инструкция:

Ссылка на видео-инструкцию – <https://disk.yandex.ru/i/KK5gMjdchDIoyg>

- Что это: Озвученное видео с записью экрана, где пошагово демонстрируется весь процесс — от создания банка вопросов до настройки и размещения теста в курсе.

- Содержание: В видео детально показывается:

- Как работать с файлом шаблоном и какие настройки нужно будет учитывать при создании вопроса каждого типа.

- Как войти в режим редактирования и импортировать подготовленный файл.

- Как настроить параметры всего теста: время, попытки, шкалу оценивания, возможность исправления ответов.

- Как организовать вопросы из разных категорий и настроить случайную выборку для обеспечения вариативности.

- Назначение: Обеспечивает наглядность, позволяет коллегам повторять действия за автором при создании тестов в своем курсе, а также вернуться к сложному моменту в любое время.

Методический прием: Использование связки «Готовый шаблон + Наглядная видео-демонстрация» реализует принцип «от простого к сложному» и позволяет задействовать разные стили восприятия информации. Педагог может сначала импортировать шаблон, чтобы увидеть результат, а затем, используя видео, разобраться в процессе создания.

Ожидаемый результат: После ознакомления с материалами разработки педагог сможет самостоятельно, быстро и технически грамотно создавать объективные и разнообразные инструменты для промежуточного и итогового контроля знаний в своей профессиональной деятельности с использованием СДО Moodle.

\$CATEGORY: Пробные тесты

Задание на выбор одного правильного ответа

{=правильный вариант
~неправильный вариант 1
~неправильный вариант 2
~неправильный вариант 3}

Задание на выбор нескольких правильных ответов

{~%50%правильный вариант 1
~%50%правильный вариант 2
~%-50%неправильный вариант 1
~%-50%неправильный вариант 2}

Задание на установление соответствия

{=вариант1 -> в1
=вариант2 -> в2
=вариант3 -> в3
=вариант4 -> в4}

Задание открытой формы (заполнение пропусков в тексте)

Текст {=пропущенное слово} текст

Числовой вопрос

Значение числа Пи (4 цифры после запятой)?
{#3.14.15}

Числовой вопрос с диапазоном

{# 1..5}

Эссе

Напишите коротко биографию Пушкина {}

Короткий ответ

Два плюс два равно {=четыре =4}