МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«Технический колледж им.
Р.Н. Ашуралиева»
_____ М.М. Рахманова
(подпись)

«19» апреля 2025 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна
Должность: Директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"
ИНН: 0561039606
Серийный номер: 41A330D83826DE9069D3A5F14379B7EE
Срок действия сертификата: с 29.08.2024 по 22.11.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Махачкала, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ **4**

1. Общие сведения об образовательной организации **6**

1.1. Общая характеристика образовательной организации **6**

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации **8**

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации **13**

1.4. Материально-техническая база образовательной организации **16**

1.5 Анализ контингента обучающихся **16**

2. Содержание образовательной деятельности **17**

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации **17**

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана **21**

3. Кадровый состав образовательной организации **24**

4. Анализ качества обучения обучающихся **26**

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года **26**

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год **26**

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года **31**

5. Методическая деятельность **42**

6. Учебно-производственная работа **49**

7. Воспитательная система образовательного учреждения **71**

8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения **76**

9. Охват обучающихся дополнительным образованием **80**

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .. 82

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся 82

10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 82

10.3 Обеспечение пожарной безопасности 85

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 88

12. Организация профориентационной работы в образовательной организации 90

13. Мониторинг трудоустройства выпускников 92

14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан 94

15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент 98

16. Перспективы развития колледжа 103

17. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 104

18. Информация о результатах опросов работодателей, студентов, педагогов ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2024 году 112

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева», Колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 07 февраля 2025 года №08-ОД. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерствапросвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями).

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с порядком проведения самообследования ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже;
- системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);
- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников колледжа на рынке труда);
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества информационного и библиотечного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь-декабрь 2024 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп);
2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета);
3. Обработка и использование материалов самообследования: статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: https://therpk.ru.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан. Функции учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Республики Дагестан; место нахождения колледжа: 367000, Республика Дагестан, г.Махачкала, пр-т Гамидова, Студенческий переулок, 3; адрес электронной почты rpk-05@mail.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Республики Дагестан.

На основании вышеуказанных документов разработан Устав колледжа.

Действующая редакция утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 07.09.2022 г № 08-02-827/22.

Согласно действующей редакции Устава:

полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», сокращенное наименование колледжа ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Юридический адрес колледжа: 367000 г.Махачкала, Студенческий переулок, 3;

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

367013, г. Махачкала, пр-т Гамидова, Студенческий переулок, 3.

Историческая справка

Решением НК Просвещения ДАССР от 20 мая 1929 года организован Промышленно-Экономический Техникум. Постановлением Совнархоза Дагестанского экономического административного района от 07 января 1958г. №2 Промышленно-Экономический Техникум переименован в Дагестанский техникум пищевой промышленности.

Постановлением Совнархоза Северо-Кавказского экономического района от 07 сентября 1964г. №1251-р Дагестанский техникум пищевой промышленности переименован в Дагестанский политехнический техникум.

Приказом Министерства Высшего и Среднего Специального Образования РСФСР от 28.06.1990г. №210 создано в порядке эксперимента на базе Дагестанского политехнического техникума высшее профессиональное училище с присвоением ему наименования - Дагестанский политехнический колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.12.2006г. №1678 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Дагестанский политехнический колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011г. №2391 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. №2413-р и Постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. №72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. №174

реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 «О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж» переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский политехнический колледж».

Постановлением Правительства РД от 22 августа 2016 г. №250 ГПОБУ «Республиканский политехнический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж».

Указом Главы Республики Дагестан №3 от 09.01.2018 года «Об увековечении памяти Ашуралиева Р.Н.» ГБПОУ РД «Технический колледж» присвоено имя Ашуралиева Р.Н.; в 2019г. ГБПОУ РД «Технический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (выписка из ЕГРЮЛ от 08.11.2019 №ЮЭ9965-19-110093080).

В 2024 году ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» вело профессиональную подготовку специалистов по 18 специальностям и 1 профессии, которые входят в список наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии
1.	**09.00.00**	Информатика и вычислительная техника	**09.02.07** Информационные системы и программирование
2.	**10.00.00**	Информационная безопасность	**10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	**11.00.00**	Электроника, радиотехника и системы связи	**11.01.05** Монтажник связи; **11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); **11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи; **11.02.16** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
4.	**13.00.00**	Электро- и теплоэнергетика	**13.02.03** Электрические станции, сети и системы; **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

			13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация; **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	**21.00.00**	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	**25.00.00**	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**25.02.08** Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7.	**29.00.00**	Технологии легкой промышленности	**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; **29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
8.	**38.00.00**	Экономика и управление	**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**;** **38.02.03** Операционная деятельность в логистике
9.	**40.00.00**	Юриспруденция	**40.02.01** Право и организация социального обеспечения; **40.02.04** Юриспруденция

В 2024 году педагогический коллектив ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» работал над реализацией следующих приоритетов развития и решением поставленных задач.

Цель: Подготовка высококвалифицированных, инновационно-ориентированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена.

Задачи:

- управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством формирования контингента обучающихся;
- управление качеством технологического, экономического, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Деятельность ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Лицензия от 30.12.2019 года № Л035-01227-05/00183713 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2022 года серия 05А01 № 002088, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, также относятся:

Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления образовательного учреждения

– Устав ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение об Управляющем Совете ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о выборах в Управляющий Совет ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;

– Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети INTERNET ;

– Коллективный договор ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

Локальные акты организационно-распорядительного характера

– Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»

– Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева» (в редакции приказа №246-к от 30.12.2021 г.) ;

– Положение о получении, обработке, хранении и защите персональных данных Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;

– Политика в отношении обработки персональных данных «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об экспертной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Порядок проведения самообследования в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об Антитеррористической комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;

– Положение об официальном сайте ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» в сети «Internet»;

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения

– Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о формировании фонда библиотеки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Правила пользования библиотекой Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р. Н. Ашуралиева»;

– Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

– Положение об архиве ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса

– Положение о совете творческой молодежи ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде;

– Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, порядке прохождения промежуточной и (или) ГИА экстернами по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, программам квалифицированных рабочих и служащих;

– Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» (в редакции от 30.03.2023 г.) ;

– Положение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об условном переводе обучающихся на следующий год обучения ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о журнале учебных занятий ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о предметной неделе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о смотре учебных кабинетов и лабораторий;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

– Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения;

– Положение об индивидуальном плане преподавателя;

– Правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о методической работе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о методическом совете ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о выдаче дубликатов дипломов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о классном руководителе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Порядок формирования учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о выполнении, проверке и рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/междисциплинарного курса профессионального модуля в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, ГБПОУ РД « Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» ;

– Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся

– Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о Совете профилактики ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о постановке семей учащихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

– Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»

– Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о классном руководителе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

Локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества

– Положение о внутренней системе оценки качества образования

– Положение о Совете колледжа по качеству ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

Локальные акты, регулирующие прием

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2025 учебный год

– Положение о приемной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» на 2024-2025 уч. год;

– Положение о порядке оказания платных образовательных услугах в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2025 уч. год;

– Положение об экзаменационной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2025 уч. год;

– Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2025 уч. год;

– Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2025 уч. год;

Локальные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность

– Положение о противодействии коррупции;

– Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

– Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;

– Положение об антикоррупционной политике в организации;

– Положение об оценке коррупционных рисков в организации;

– Порядок уведомления о склонении к совершению нарушений;

– Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

Выводы и рекомендации:

ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами.

Исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются: Директор колледжа, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже создаются Студенческий совет и Родительский комитет, а в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности Колледжа может быть создан Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем – Министерством образования и науки Республики Дагестан. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, педагогических работников, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают 7 заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки;
- заместитель директора по безопасности и внебюджетной деятельности;
- заместитель директора по управлению проектами.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

В колледже в 2024 году функционировали следующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

1. вычислительный центр
2. методический кабинет
3. бухгалтерия
4. учебная часть
5. отдел кадров
6. канцелярия
7. библиотека
8. хозяйственная служба
9. архив
10. воспитательная часть
11. отделения:

- Экономико-юридическое
- Радио-технологическое

- Топливно-энергетическое
- Программирования
- Заочного обучения

12. Центр опережающей профессиональной подготовки
13. Филиал в г. Дербент – Центр цифрового образования Детей «IT - куб»
14. Отдел по развитию Чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»
15. Базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Учебно-методическая работа формируется из преподавания дисциплин по специальностям и профессиям колледжа и методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции определяются положением, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работы на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется начальником учебной части и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по трудоустройству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационной работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Управляющего совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях повышения конкурентоспособности Колледжа, комплексной автоматизации управления процессами деятельности структурных подразделений колледжа, накопления информации для анализа и принятия эффективных управленческих решений, повышения качества предоставляемых услуг в колледже внедрен программный продукт 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1. Работа по внедрению программного продукта 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1 проводилась силами вычислительного центра колледжа.

Основными направлениями работы вычислительного центра колледжа являются:

– техническое и программное сопровождение информационно-вычислительной сети колледжа;

– поддержка работоспособности средств вычислительной техники, сетевого оборудования и офисной техники;

– осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;

– техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа;

– техническая поддержка и сопровождение программного обеспечения, используемого в колледже.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Дагестан) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

В настоящее время колледж располагает следующими корпусами для обеспечения образовательного процесса:

– учебный корпус №1 - общей площадью 2864 м^2, с 18 учебными классами на 450 ученических мест;

– учебный корпус №2 - общей площадью 1742 м^2, с 5 мастерскими, 6 учебными классами на 200 ученических мест;

– учебный корпус №3 - общей площадью 3683 м^2, с 51 учебными классами, 1 мастерской на 1100 ученических мест;

– учебный корпус №4 - общей площадью 640 м^{2,} с 9 учебными кабинетами на 225 ученических мест;

– общежитие на 200 койко-мест;

– столовая на 150 посадочных мест;

– спортзал площадью 400 м$^{2;}$

– футбольное поле на 1200 м^2.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ и ППКРС.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, направленного на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Выводы: Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2025 г.:

Всего обучающихся – 2646 чел. Из них:

– на бюджетной основе – 1647 чел. (очная форма обучения).

– на внебюджетной основе – 999 чел. (очная форма обучения – 350 чел.; заочная форма обучения – 649 чел.).

Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2025 г.:

55% обучающихся из общего количества поступает учиться в колледж из г.Махачкала, 2,5% - из г.Каспийск, 40% - из районов и городов РД, 2,5% от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Республики Дагестан.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования одного видов – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются в следующие сроки обучения - 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев н а базе 9 класса по программам ПССЗ; 10 месяцев на базе 11 класса по программе ПКРС.

Режим работы колледжа – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2024 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 17 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования (9 укрупненным группам).

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии
1.	**09.00.00**	Информатика и вычислительная техника	**09.02.07** Информационные системы и программирование
2.	**10.00.00**	Информационная безопасность	**10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	**11.00.00**	Электроника, радиотехника и системы связи	**11.01.05** Монтажник связи; **11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); **11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи; **11.02.16** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
4.	**13.00.00**	Электро- и теплоэнергетика	**13.02.03** Электрические станции, сети и системы; **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

			электромеханического оборудования (по отраслям) **13.02.12** Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация; **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	**21.00.00**	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	**25.00.00**	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	**25.02.08** Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7.	**29.00.00**	Технологии легкой промышленности	**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; **29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
8.	**38.00.00**	Экономика и управление	**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**;** **38.02.03** Операционная деятельность в логистике
9.	**40.00.00**	Юриспруденция	**40.02.01** Право и организация социального обеспечения; **40.02.04** Юриспруденция

В 2024 году подготовка специалистов в колледже велась по следующимобразовательным программам:

Специальность/ профессия	**Квалификация**	**Форма обучения**	**База приема**	**Срок обучения**
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, программист	очная	9 кл.	3 года 10месяцев
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
11.01.05 Монтажник связи	Монтажник связи	очная	11 кл.	10 месяцев
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл	3 года 10 месяцев

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	9 кл.	4 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Техник- электрик	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	техник-электрик	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	9 кл. 11 кл.	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		заочная	9 кл. 11 кл.	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
		заочная	9 кл. 11 кл.	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	9 кл. 11 кл.	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		заочная	11 кл.	2 года 10 месяцев
40.02.04 Юриспруденция	Юрист	очная	9 кл. 11 кл.	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
		заочная	11 кл.	2 года 10 месяцев

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 17 специальностям и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по 1 профессии.

Реализуемые в Колледже образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с представителями организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, включая представителей организаций-работодателей.

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

Обучение ведется на бюджетной и договорной основах.

Вывод: В соответствии с действующейлицензией на образовательную деятельность в Колледже реализуются 17 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствующие 9 укрупненным группам профессий и специальностей (УГПС).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания элементов учебного плана обучения, их преемственность.

Учебные планы составлены на основе соответствующих ФГОС СПО и определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с учебными планами разработаны календарные учебные графики.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие с учебными планами.

Недельная нагрузка обучающихся при освоении учебных циклов образовательной программы не превышает 36 часов.

Сроки получения образования по учебным планам соответствуют с требованиями соответствующих ФГОС СПО.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Соотношение обязательной и вариативной частей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Перечень и объем дисциплин, курсов, модулей, практик образовательных программ определен в соответствии требованиями соответствующего ФГОС СПО (для ФГОС СПО утвержденных до 9 декабря 2016 г.) и в соответствии требованиями соответствующего ФГОС СПО с учетом ПООП (для ФГОС СПО утвержденных после 9 декабря 2016 г.).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебных циклах выделен объем аудиторной работы обучающихся (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

В учебных планах в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Для программ подготовки специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплинам и МДК и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В учебные циклы включаются консультации, которые проводятся при подготовке к экзаменам, выполнении индивидуального проекта, курсового проекта/работы, дипломного проекта/работы, тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в следующих формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих ППКРС;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ;

в) защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными до 09.12.2016 года.

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводилась как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

Формирование в учебном плане общеобразовательного цикла (при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих учебных предметов;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план содержит 13 общеобразовательных учебных предметов.

Общими учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (начиная с января 2024 г. по июнь 2024 г.), «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (с сентября 2024 г.).

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся - Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература.

Учебные планы содержат 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в рамках профильного учебного предмета в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам «Информатика», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии/специальности. По предметам «Информатика» и «Математика» – в письменной форме, по профильному предмету – в устной.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС/ППССЗ.

Вывод*:* анализ учебных планов показывает, что структура и содержание учебных планов, объем учебных занятий, практик, каникул, формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессии.

3. Кадровый состав образовательной организации

Качество кадрового потенциала

Общая численность работников составляет 257 человек, из них:

- преподаватели - 126;
- руководящий персонал - 8;
- административный персонал - 15;
- педагогический персонал - 47;
- учебно-вспомогательный персонал - 14,
- обслуживающий персонал - 28;
- работники внебюджетной сферы– 4;
- внешние совместители – 15.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников) – 97,7%

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента (от общего количества педагогических и руководящих работников) –11,2 %:

- доктор наук – 1чел.
- кандидатов наук -15 чел.

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников) - 55%:

ведомственные награды:

- «Благодарность МОН РФ» - 8 чел.;
- «Почетная грамота МОН РФ» - 14 чел.;
- «Отличник образования РД» - 16 чел.;
- «Почетный работник СПО РФ» - 15 чел
- «Почетный работник ОО РФ» - 10 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 17 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.

государственные награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.;
- «Заслуженный работник образования РД» - 1 чел.;
- «Заслуженный учитель РД» - 15 чел.;
- «Заслуженный работник физической культуры РД» - 0 чел.;
- «Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников учреждения) – 43,3%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников учреждения) – 7,9%

Количество РУМО и РМО, закрепленных за Колледжем – 7.

Количество педагогических работников, являющихся главными экспертами чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс»- 9.

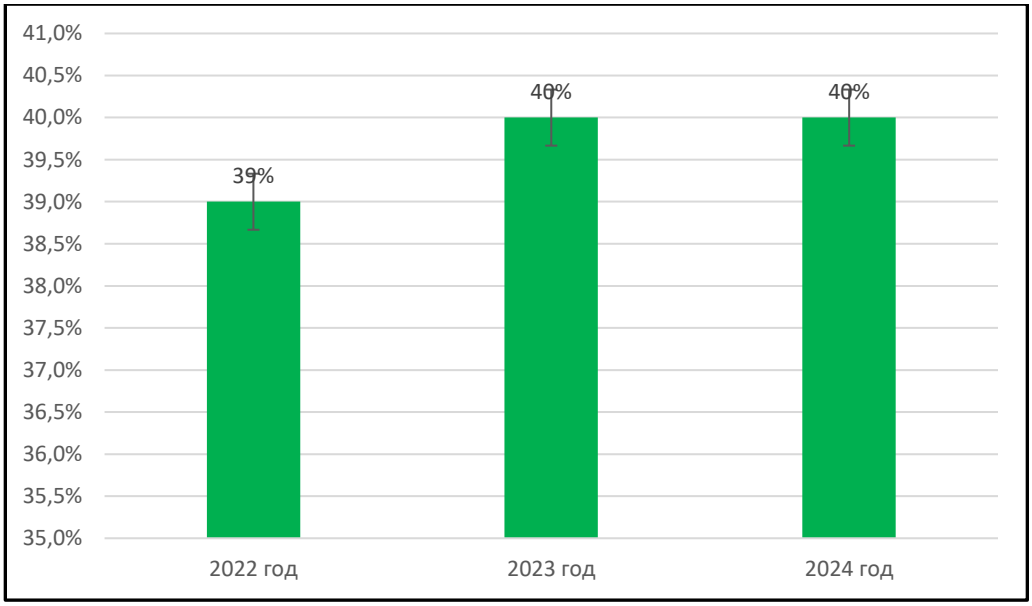
Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах. Имеется перспективный план работы профессионального развития по повышению квалификации на 2024-2029 гг.

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли курсы
1	**09.00.00**	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	высшая- 5 канд. наук-1 без кат.– 14	6
2	**10.00.00**	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	5	канд. наук-1 без кат.-5	1
3	**11.00.00**	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи; 11.02.02 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электрических приборов и устройство 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5 6 8	без кат.– 5 высшая- 6 первая - 2 без кат.– 1 высшая- 2 первая - 2 без кат.– 4	2 2 3
4	**13.00.00**	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4 6	первая - 2 без кат.– 2 высшая- 3 без кат.– 3	1 2
5	**21.00.00**	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	высшая- 3 без кат.– 1	1
6	**25.00.00**	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	высшая - 1 первая - 1 без кат. - 1	1
7	**29.00.00**	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	канд. наук-2 высшая – 6 без кат.– 2	2
8	**38.00.00**	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	высшая-8 первая -1 без кат.– 4	4
9	**40.00.00**	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	высшая -1 без кат.– 7	2

Выводы: Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года



Как видно из диаграммы, качество обучающихся колледжа за 2024 год увеличилось в сравнении с предыдущими годами обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися учебных предметов/дисциплин/ междисциплинарных курсов/учебных практик в составе профессиональных модулей в пределах соответствующей ОПОП (ППССЗ/ППКРС), оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующего учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса (раздела), в период прохождения учебных практик традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели:

- самостоятельно выбирают формы и порядок контроля, определяют его периодичность с учетом требований современной дидактики, особенностей познавательных способностей обучающихся, специфики предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики;

- самостоятельно разрабатывают ФОС учебного предмета/дисциплины/ междисциплинарного курса/учебной практики для проведения текущего контроля успеваемости с учетом требований, установленных к результатам их освоения;

- объявляют и аргументируют оценки по результатам контроля за устный ответ обучающегося – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после проверки его письменной работы в установленные сроки;

- осуществляют повторный контроль при получении обучающимся неудовлетворительной оценки.

Формами текущего контроля могут быть:

– устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

– тестирование (письменное или компьютерное);

– письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);

– практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);

– самоконтроль и взаимопроверка.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в Колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания траектории обучения обучающихся, в том числе индивидуальной.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Входной контроль знаний обучающихся

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в Колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится с 15 по 30 сентября текущего учебного года на основании распоряжения директора Колледжа.

Целью осуществления входного контроля знаний обучающихся являются:

- определение уровня усвоения обучающимися первого курса программы основного общего образования;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ОПОП;

- подбор методов и технологий обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Перечень учебных предметов, подлежащих входному контролю: для технологического профиля получаемого профессионального образования – русский язык, математика, физика,

информатика; для социально-экономического профиля получаемого профессионального образования – русский язык, информатика, обществознание.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учебных занятий по учебному предмету в отдельной графе и используются для определения индивидуального подхода в обучении обучающихся.

Рубежный контроль успеваемости

Для мониторинга качества освоения обучающимися образовательной программы и принятия (в случае необходимости) корректирующих педагогических действий, упреждающих академическую неуспеваемость обучающихся предусмотрен рубежный контроль успеваемости. В соответствии с графиком рубежного контроля, на основании результатов текущего контроля успеваемости по каждому изучаемому предмету, дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной практике в составе профессиональных модулей, преподаватели определяют персональный средний балл обучающихся (как простую среднеарифметическую сумму в соответствии с правилами математического округления) и выставляют его в учебный журнал.

Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, практики сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ).

В качестве форм промежуточной аттестации в Колледже могут быть использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Комплексный экзамен;
- Демонстрационный экзамен;
- Квалификационный экзамен;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Комплексный зачет;
- Комплексный дифференцированный зачет;
- Курсовой проект/курсовая работа;
- Защита индивидуального проекта.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебными графиками. В календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого учебным планом и календарным учебным графиком, для изучения соответствующих учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, для прохождения практики.

Экзамены проводятся непосредственно после завершения освоения учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Заместитель директора утверждает график промежуточной аттестации, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Не допускается проведение более одного экзамена в день.

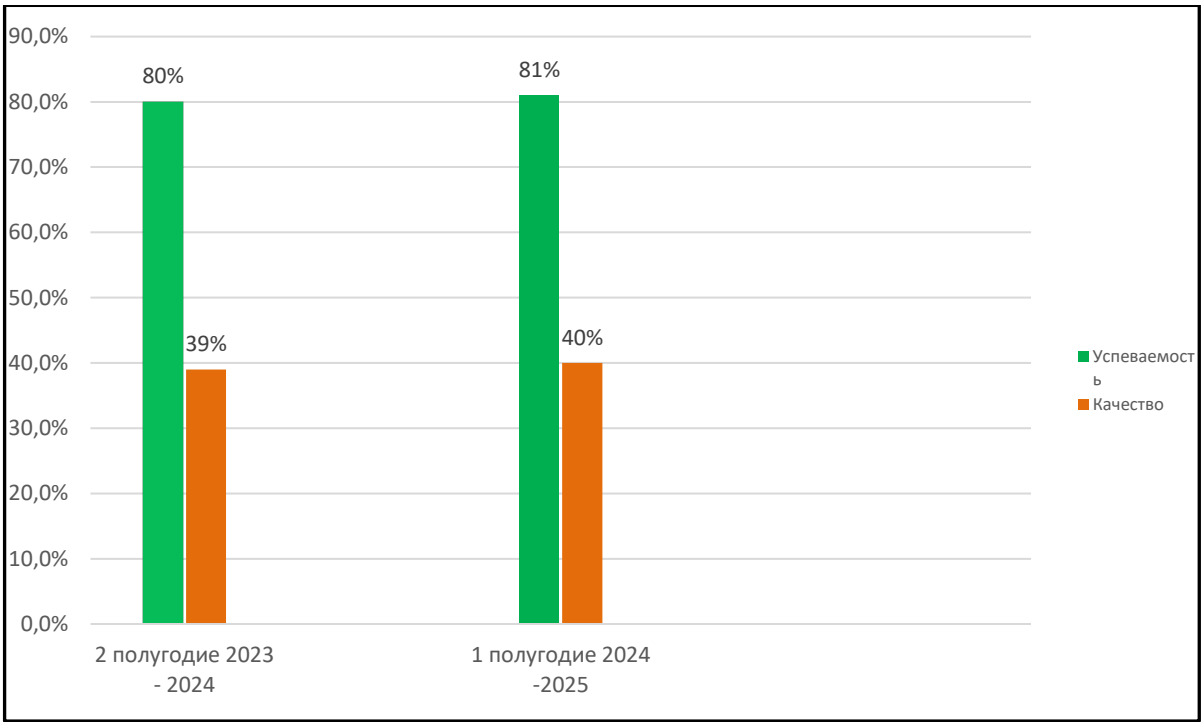
Для ФГОС СПО, утвержденных 09.12.2016 и позже, промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей; рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, ведомостях и зачетных книжках.

Результаты успеваемости представлена в таблице:

	2 полугодие 2023-2024 уч.г.	**1 полугодие 2024-2025 уч.г.**	**Динамика**
Успеваемость	**80 %**	**81%**	**+1%**
Качество знаний	**39 %**	**40 %**	**+1%**



Как видно из таблицы, по итогам первого полугодия 2024-2025 уч.г. (в сравнении со вторым полугодием 2023-2024 уч.г.) наблюдается динамика повышения успеваемости и качества обучения на 1%.

Анализ качества теоретического обучения за 3 года
по реализуемым специальностям / профессии

Специальность	2022 год	2023 год	2024 год
	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	76	80	71
	42	39	36
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	72	83	85
	40	44	40
11.01.05 Монтажник связи	89	92	100
	43	55	62
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	83	74	80
	41	42	32
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	73	79	-
	37	39	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	85	81	85
	48	41	38
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	65	71
	-	26	19
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	49	54	30
	26	23	9
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	43	100	-
	13	0	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	70	66	58
	37	30	21
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	-	72
	-	-	28
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	77
	-	-	23
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	79	86	71
	47	43	35
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	80	74	74
	43	20	34

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	**95**	**91**	**98**
	59	**47**	**45**
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	**-**	**96**	**80**
	-	**53**	**48**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	**80**	**83**	**78**
	33	**28**	**24**
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	**-**	**52**	**77**
	-	**13**	**24**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**63**	**53**	**54**
	16	**27**	**24**
40.02.04 Юриспруденция	**-**	**-**	**90**
	-	**-**	**24**

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре и педагогических советах.

Вывод: Показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает ее соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства обучающиеся знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации размещены на сайте колледжа.

На заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» от 04 октября 2023 г., протокол № 1 были обсуждены кандидатуры председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которые затем были утверждены приказом Министерства образования и науки РД № 10-02-1229-1/23 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» № 99 - ОД от 28.12.2023г.

I. По специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Председатель ГЭК – Апаев Р. А. – начальник управления автоматизации и информационного обеспечения ТФМС РД

Зам. председателя ГЭК – Ахмедова Ф. Р. – зам. директора по УР

Члены комиссии:

1. Мусаева Ш. М. – председатель ПЦК
2. Азизов М.Н. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Ахмедова З.Р. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

II. По специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Председатель ГЭК – Раджабова З.Р. – декан факультета Информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Зам. председателя ГЭК – Рахманова М. М. – директор

Члены комиссии:

1. Мусаева Ш. М. – председатель ПЦК
2. Азизов М.Н. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Ахмедова З.Р. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

III. По специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

Председатель ГЭК – Акимов А.А. – директор филиала ФГУП «РТиРС» «РТПЦ Республики Дагестан»

Зам. председателя ГЭК – Магомедов М.С. – зам. директора по НМР

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Ремиханов Н. И. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Магомедов М. Я. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Петросова Н. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

IV. По специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

Председатель ГЭК – Магомедрасулов Э. О. – директор ООО «Евроинтерком»

Зам. председателя ГЭК – Ахмедова Ф.Р. –зам.директора по учебной работе

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Магомедалиев Х.Н. - преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Курбанов Б. М. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Магомедов Г. Н. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

V. По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Председатель ГЭК – Магомедрасулов Э. О. – директор ООО «Евроинтерком»

Зам. председателя ГЭК – Гамзаева Б.Д. – и.о.зам.директора по ВР

Члены комиссии:

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Алиев М. Л. - преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Джалилов Ш. А. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Джамалутдинова М.Д. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

VI. По профессии 11.01.05 «Монтажник связи»

Председатель ГЭК – Абдулаев М.А. –генеральный директор ООО «Каспий - Телеком»

Зам. председателя ГЭК – Магомедов М. С. – зам. директора по НМР

1. Мирзаев З. Н. – председатель ПЦК
2. Саидова Х. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

VII.По специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Председатель ГЭК – Кайтмазов М. А. – заместитель главного инженера – начальник управления производственной безопасности и производственного контроля АО «Дагестанская сетевая компания»

Зам. председателя ГЭК – Рашидов Я.Р. – методист

Члены комиссии:

1. Яхьяев М. У. – председатель ПЦК
2. Агаев У. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Амирханова Р. Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

VIII. По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Председатель ГЭК – Кайтмазов М. А. – заместитель главного инженера – начальник управления производственной безопасности и производственного контроля АО «Дагестанская сетевая компания»

Зам. председателя ГЭК – Рашидов Я.Р. – методист

Члены комиссии:

1. Яхьяев М. У. – председатель ПЦК
2. Агаев У. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Петросов Г. В. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Амирханова Р. Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

IX. По специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Председатель ГЭК - Алиев Р.М. – генеральный директор ОАО «Топливно-энергетическая компания ГЕОТЕРМНЕФТЕГАЗ»

Зам. председателя ГЭК – Гамзаева Б.Д. – и.о.зам.директора по ВР

Члены комиссии:

1. Курбанов Р. А. – председатель ПЦК (секретарь)
2. Эминов М. Ф. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Шамхалов А. М. – преподаватель дисциплин проф. цикла

X. По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Председатель ГЭК – Магомедилова З. А. – руководитель школы модельеров «ГРАТА»

Зам. председателя ГЭК – Мутаилова С. К. – зав. учебной частью

Члены комиссии:

1. Серова Т. М. – председатель ПЦК
2. Росина Г. Г. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Ибрагимова А.К.- преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Громова Ю. Д. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

XI. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Председатель ГЭК – Юсупова А. А. – главный бухгалтер ООО «ЮгТрансЛогистик»

Зам. председателя ГЭК – Ахмедова Ф. Р. – зам. директора по УР

Члены комиссии:

1. Амалатова Э. Р. – председатель ПЦК
2. Абдуллаева З. А. – преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Токаева Н. И. - преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Халилова Р. И. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

XII.По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Председатель ГЭК – Зиявудинова А.С. - зам.начальника юридического отдела Отделения СФР по РД

Зам. председателя ГЭК – Магомедов М.С. – зам. директора по НМР

Члены комиссии:

1. Амалатова Э. Р. – председатель ПЦК
2. Ахмедова Л. С. - преподаватель дисциплин проф. цикла
3. Мехтиев М. М. – преподаватель дисциплин проф. цикла
4. Магомедова С.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь)

Состав государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена на 2024г.

I. По специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Главный эксперт – Ахмедов Эмрад Мурадович – преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»

Линейные эксперты:

1. Магомедов Махат Халитович - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;

2. Османова Альбина Абдуллаевна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;

3. Магомедкеримова Гюльбагар Зибивуллаевна – преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж».

Технический эксперт – Полозкова Елена Николаевна **-** преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

II. По специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Главный эксперт – Мирземагомедова Мадина Миязуллаховна – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», к.т.н., доцент кафедры «Информационная безопасность»;

Линейные эксперты:

1. Махачов Нурулла Магомедович – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», старший преподаватель кафедры прикладной математики и информатики;

2. Сулейманова Олеся Шарапудиновна – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный

технический университет», старший преподаватель кафедры «Информационная безопасность»;

3. Фейламазова Светлана Абдулаевна – ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», старший преподаватель кафедры информационных технологий и безопасности компьютерных систем.

Технический эксперт – Азизова Лилия Насруллаховна - преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

III. По профессии 11.01.05 «Монтажник связи»

Главный эксперт – Абдулаев Расул Абдулаевич – главный инженер ООО «Каспий – Телеком».

Линейные эксперты*:*

1. Алискендеров Арслан Мурадович – монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
2. Баймуратов Шахбан Муратович – монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
3. Максудов Гаджимагомед Магомедович – монтажник связи ООО «Каспий-Телеком».

Технический эксперт – Саидова Хадижат Абдулгатовна **–** преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

IV. По профессии 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Главный эксперт – Абдулаев Расул Абдулаевич – главный инженер ООО «Каспий – Телеком».

Линейные эксперты

Алискендеров Арслан Мурад – монтажник связи ООО «Евроинтерком»;

1. Баймуратов Шахбан Муратович – монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
2. Шахбанов Рустам Агаризаевич – монтажник связи АО «Электросвязь».

Технический эксперт – Саидова Хадижат Абдулгатовна **–** преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

V. По специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Главный эксперт – Биярсланов Абуй Абдуллаевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

Линейные эксперты:

1. Муртазалиев Марат Османович - Начальник отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
2. Гаджиев Исмаил Гаджиевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
3. Абзакаев Назир Темурланович - ведущий инженер отдела перспективного развития и технологического присоединения филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

Технический эксперт – Яхьяев Магомедхабиб Умарович **–** преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

VI. По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Главный эксперт – Биярсланов Абуй Абдуллаевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

Линейные эксперты:

1. Муртазалиев Марат Османович - Начальник отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
2. Гаджиев Исмаил Гаджиевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;

3. Абзакаев Назир Темурланович - ведущий инженер отдела перспективного развития и технологического присоединения филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

Технический эксперт – Яхьяев Магомедхабиб Умарович **–** преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

VII. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Главный эксперт – Рамазанова Патимат Абдуллаевна **-** преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

Линейные эксперты:

1. **Османова Жавгарат Магомедовна - п**реподаватель ГБПОУ РД **«**Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»;
2. **Исмаилова Зайнаб Юрьевна - п**реподаватель ГБПОУ РД **«**Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»;
3. **Кадиева Хадижат Курбанмагомедовна - п**реподаватель ГБПОУ РД **«**Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

Технический эксперт -Абдуразаков Магомедхабиб Магомедович **–** инженер-программист ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком по специальности. График государственной итоговой аттестации утверждается директором по представлению заместителя директора по учебной работе.

Тематика дипломных проектов (работ) определялась предметными (цикловыми) комиссиями Колледжа. Выпускнику предоставлялся право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществлялся приказом директора Колледжа № 432-с от 28.12.2024 г.

В колледже выполняются следующие требования:

– к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;

– к формам государственной итоговой аттестации, тематике и уровню дипломных проектов/работ;

– к допуску обучающегося к государственной итоговой аттестации;

– к содержанию программ государственной итоговой аттестации;

– к оцениванию государственной итоговой аттестации и оформлению ее результатов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводилась в следующих формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих ППКРС;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ;

в) защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными до 09.12.2016 года.

09.02.07 Информационные системы и программирование (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

11.01.05 Монтажник связи (демонстрационный экзамен);

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (дипломный проект);

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (дипломный проект, демонстрационный экзамен);

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (дипломный проект);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (дипломный проект);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (дипломная работа, демонстрационный экзамен**);**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (дипломная работа).

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводились как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК являлся решающим.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Председателями ГЭК были подготовлены письменные отчеты, в котором сделаны анализы соответствия тем дипломных проектов (работ) специальности, даны характеристики дипломных проектов (работ), оценивалось качество руководства дипломными проектами (работами) анализировались результаты ГИА (включая результаты ДЭ), сделаны выводы о качестве обучения в Колледже и соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

Отчеты председателей ГЭК обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, в последующем организовывалась работа по устранению недостатков.

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2024 года по специальностям и профессии.

Таблица 1. Результаты защиты дипломных проектов/работ (2024 г.)

№	Специальность/Профессия	Кол-во обучающихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний	Дипломы отличием
1.	**09.02.07** Информационные системы и программирование	70	70	-	70	70	30	21	19	100	57	8
2.	**10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	67	67	-	67	67	20	29	18	100	69	12
3.	**11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	26	25	-	25	25	9	6	10	100	64	5
4.	**11.02.11** Сети связи и системы коммутации	19	19	-	19	19	7	7	5	100	63	4
5.	**11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи	38	38	-	37	37	12	17	8	100	45	6
6.	**13.02.03** Электрические станции, сети и системы	19	19	-	19	19	12	1	6	100	37	6
7.	**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	23	-	22	22	11	5	6	96	48	3
8.	**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин	22	22	-	22	22	10	5	7	100	55	5
9.	**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	41	41	-	41	41	9	12	19	100	75	10
10.	**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	43	-	43	42	6	24	12	98	83	9
11.	**40.02.01** Право и организация социального обеспечения	70	70	-	70	70	18	28	24	100	74	12
	Итого:	**438**	**437**	**0**	**435**	**434**	**150**	**155**	**134**	**99**	**61**	**80**

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Колледж обеспечил необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена (далее –ДЭ) выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводились в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), оборудованная и оснащена в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходили ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Для проведения ДЭ образовательная организация приняла КОД 09.02.07-2-2024 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; КОД 1.2-2023-С2025, по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; КОД 11.02.15-2-2024 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи (по отраслям); КОД 11.01.05-2-2024 по профессии 11.01.05 Монтажник связи; КОД 13.02.11-3-2024 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); КОД 13.02.03-1-2024 по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; КОД 1.1 2022-2024 по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

По результатам ДЭ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 63,50. Минимальный балл – 18,00. Средний балл – 35,78.

По результатам ДЭ по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 22,70. Минимальный балл – 6,90. Средний балл – 11,11. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 3, средний балл – 3,50.

По результатам ДЭ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 64,50. Минимальный балл – 23,00. Средний балл – 39,22.

По результатам ДЭ по профессии 11.01.05 Монтажник связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 73. Минимальный балл – 18. Средний балл – 44,7.

По результатам ДЭ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 72,5. Минимальный балл – 0. Средний балл – 41,4.

По результатам ДЭ по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 42,23. Минимальный балл – 27,20. Средний балл – 34,58. В переводе в пятибалльную шкалу: максимальный балл – 5, минимальный 4, средний балл – 4,6.

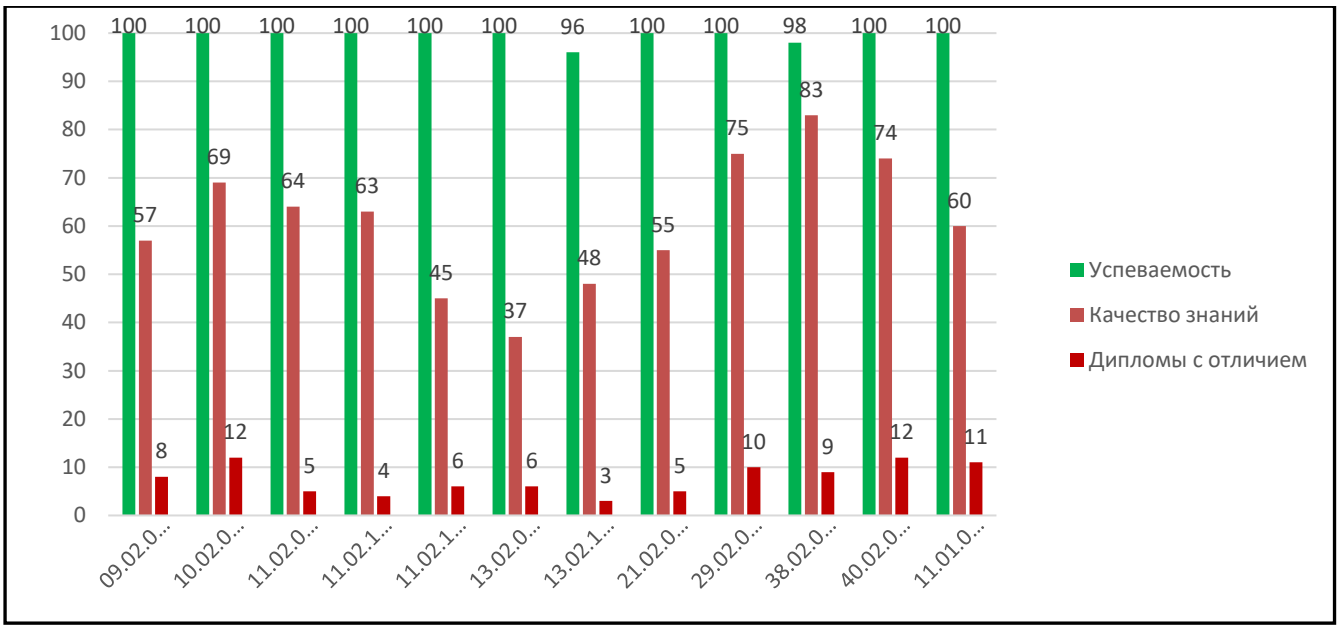
По результатам ДЭ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл - 44. Минимальный балл – 27. Средний балл – 38,41.

По результатам ДЭ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл - 44. Минимальный балл – 27. Средний балл – 38,41

По результатам ДЭ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл -72. Минимальный балл – 44. Средний балл -26,9.

Таблица 2. Результаты сдачи демонстрационного экзамена (2024 г.)

№	Специальность/Профессия	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний
1.	**09.02.07** Информационные системы и программирование	70	70	-	70	70	31	26	13	100	56
2.	**10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	67	67	-	67	67	13	4	3	100	62
3.	**11.01.05** Монтажник связи	49	48	-	48	48	19	8	21	100	60
4.	**11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи	38	38	3	35	35	20	8	7	100	45
5.	**13.02.03** Электрические станции, сети и системы	19	19	-	19	19	-	4	15	100	100
6.	**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	23	-	23	23	-	6	17	100	100
7.	**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	43	-	43	43	17	15	11	100	61
	Итого:	**309**	**308**	**3**	**305**	**305**	**100**	**71**	**87**	**100**	**69**



Вывод: Анализируя уровень знаний обучающихся, продемонстрированный в ходе Государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Следует продолжить работу по повышению качественной успеваемости выпускников, так как качество подготовки выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности и рынка труда.

5. Методическая деятельность

В 2024 году педагогический коллектив колледжа в рамках методической работы разрабатывал тему «Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся».

Цель: Создание условий для развития информационно-образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи методической работы:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности;

- повышение качества образовательного процесса через: систематизацию нормативных документов локального уровня; повышение результативности и качества учебных занятий; формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся; осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

- создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача «Оптимизировать систему управления методической работой колледжа».

Для решения указанной задачи продолжена работа по обновлению нормативно-правовой документации организации научно-методической работы, в т.ч. разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Положение об учебно-производственных мастерских

Положение об организации и проведении олимпиад

Положение о мастерах производственного обучения

Положение о прохождении стажировки

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о премировании

Проведена корректировка содержания положений:

Положение об открытом уроке

Положение о порядке аттестации педагогических работников

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности службы методического обеспечения: повышение квалификации педагогов; аттестации педагогов (подтвердили и получили высшую категорию); участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Преподаватели общеобразовательного цикла и студенты колледжа принимали участие в таких мероприятиях как Всероссийская акция «Скажи спасибо своему наставнику и учителю» (февраль 2024 г.), викторина «Все начинается с семьи» (февраль 2024 г.), Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (март 2024); подготовка видеоролика, посвященного Дню 8 Марта (март 2024), Республиканская научно-практическая конференция «Славься, Отечество наше великое» (март 2024), мероприятие «Эхо победы в наших сердцах» (март 2024), Всероссийская акция «Письмо солдату» (май 2024), подготовка видеоролика ко Дню Победы (май 2024), конкурс чтецов «Весна Победы» (1 и два 3 места) (Май 2024), подготовка видеоролика, посвященного «Дню дагестанской культуры и языков» (октябрь 2024), участие в республиканской конференции «Дорожная грамотность: новые подходы в образовательном процессе2 (окт. 2024), Конкурс художественного слова «Мой Дагестан», приуроченный 155-летию со дня рождения С. Стальского (31 окт. 2024), внеклассное мероприятие «Наша сила в единстве», посвященное Дню народного единства (ноябрь 2024), финал республиканского

конкурса художественного слова «Мой Дагестан» (2е и 3е места) (ноябрь 2024), конкурс чтецов «Мы помним Сулеймана творения» (2е и 3е места) (ноябрь 2024), участие и 2е место на республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений цикла «Без срока давности) (декабрь 2024) (Мухтарова Ш.А.) , организация команды и участие во Всероссийской игре «История Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Волонтеры Победы» Мирзоев М.Л. (апрель 2024), организация внутриколледжной олимпиады по литературе (апрель 2024 , преподаватели Султалиева З.М., Шхумова Н.Р., Курбанова Л.М. Мухтарова Ш.А., Алиева П.И.), участие и призовое место в Республиканском конкурсе чтецов среди студентов СПО «Читаем Пушкина» (май 2024 Мухтарова П.С.), участие в конкурсе чтецов «Весна Победы» (май 2024 Мухтарова П.С.), открытый урок «Лингвистический КВН» (Мухтарова П.С.), участие во Всероссийской акции «Ночь искусства (Мухтарова П.С. 2 семестр 2023-2024 уч. год), участие в Республиканском конкурсе на лучшую методразработку открытого урока по теме «Творчество Р. Гамзатова» (Мухтарова П.С.), участие в работе по изданию и вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс (Мухтарова П.С. благ. письмо), Публикация учебно-практических материалов «Жизнь и творчество Р. Гамзатова», «Жизнь и творчество Ахмедхана Абу-Бакара», «Жизнь и творчество Саида Кочхюрского» (свидетельства о публикации, Мухтарова П.С.), публикация учебно-методических материалов на сайте издания pedrazvitie.ru (Мухтарова П.С. свидетельство), публикация методразработки урока «Поэзия – родник волшебных слов и звуков» (Мухтарова П.С. свидетельство), конкурс чтецов «Мы помним Сулеймана» (Мухтарова П.С. 28.11.24 1 место), внеклассное мероприятие «Достойные потомки великого народа» (Мухтарова П.С. 25.12.24г.), участие и 3 место в городском конкурсе видеороликов в номинации «Антинаркотическое направление» (Мухтарова П.С. 2024 г.). Участие в республиканских предметных олимпиадах по литературе (Султалиева З.М., 2 место) (май 2024). Республиканская научно-практическая конференция «Славься Отечество наше великое» (Хачатурян Т.Я., Росина Г.Г.).

В 2024 году 7 преподавателей участвовали в ***олимпиадном движении*** различного уровня:

Абдуллаева Х.С. - республиканская олимпиада по технической механике;

Муртазалиев З.А. - республиканская олимпиада по математике;

Магомедова Ф.И. - республиканская олимпиада по информатике;

Ражабова С.А. - республиканская олимпиада по физике;

Амалатова Э.Р. – республиканская олимпиада по экономике;

Бутаева Л.К. – республиканская олимпиада по иностранному языку (английского языка);

Эминов М.Ф., Шамхалов А.М., Курбанов Р.А., - республиканская олимпиада по нефтегазовому делу.

В 2024 году преподаватели и студенты участвовали в ***мероприятиях*** различного уровня:

Организация и проведение Диктанта Победы (ответственный организатор Магомедов М.С., Османова А.А.) приняли участие 83 человека из числа преподавателей и студентов.

Организация и проведение Всероссийской Проверочной Работы (ответственный организатор Ахмедова Ф.Р.) приняли участие студенты 1 и 2 курсов

Организация и проведение ежегодного Всероссийского онлайн-зачет и онлайн-уроков по финансовой грамотности (ответственный организатор Ахмедова Ф.Р.).

Республиканский конкурс «Лучших наставнических практик», республиканский конкурс «Гамзатовские чтения», республиканский конкурс «Рисуем победу» в номинации научная статья, всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель», всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» (Алжанбеков М.Г.).

Всероссийская Онлайн Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека» Ахмедова Л.С.-научный руководитель, Студенты: Солеманова З., Исакова А.

Олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросу избирательного права и избирательного процесса 1 тур (Кадирова З.Т., Исмаилова Л.Р.).

Всероссийские Онлайн-уроки по финансовой грамотности (Кадирова З.Т., Ахмедова Л.С. Исмаилова Л.Р., Магомедова С.М., Шахмилов С.З.).

Республиканская Олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросу избирательного права и избирательного процесса 2 этап (Кадирова З.Т., Исмаилова Л.Р.).

Республиканская VI Межвузовская студенческая олимпиада по гражданскому праву среди студентов образовательных учреждений (Кадирова З.Т., Исмаилова Л.Р.).

Республиканская XII Региональная межвузовская студенческой олимпиада по уголовному праву Российской Федерации (Кадирова З.Т., Исмаилова Л.Р. (команда студентов – 2 место).

Научно-практическая конференция на тему: «Проблемы правового воспитания молодежи в условиях Республики Дагестан» (Исмаилова Л.Р. - Шабанова Марьям 76ПС-9-2), Кадирова З.Т. - Багандова Луиза 76ПС-9-2).

Научно-практическая конференция по проблемам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека (Ахмедова Л.С., Кадиров А.З., Гаджиева З., Кадирова З.Т.).

Олимпиада среди студентов 3 курса в рамках недели правовых знаний: 1 место - Багарова Банавша 75ПС-9-3; 2 место -Магомедов Якуб 73ПС-9-3; Мурсалов Мурад 75ПС-9-3; 3 место – Газимагомедов Раджаб 74ПС-9-3.

Конференция «3 декабря – День юриста». Научные руководители: Ахмедова Л.С., Кадирова З.Т., Кадиров А.З., Магомедова С.М., Шахмилов С.З. Студенты: Багарова Б., Мамедьярова З., Азимов А., Султанова М., Багандова Л., Зубаилова М.

Внутриколледжная олимпиада среди студентов 2 курсов (Алиева З.А.).

Внутриколледжная олимпиада среди студентов 3 курсов (Наврузбекова Н.Ф.).

Игра «Экономическая викторина» (Наврузбекова Н.Ф., Манатилова Ф.И.).

Конкурс видеороликов на тему «Профессия-бухгалтер» (Амалатова Э.Р.).

Круглый стол на тему «Востребованность бухгалтера на рынке труда» (Халилова Р.И.).

Университетская суббота по бухгалтерскому учету, организованная ГАОУ ВО «ДГУНХ» Амалатова Э.Р.(команда студентов – 2 место).

Всероссийские Онлайн-уроки по финансовой грамотности (Токаева Н.И, Абдуллаева З.А., Алиева З.А., Манатилова Ф.И., Халилова Р.И., Амалатова Э.Р., Наврузбекова Н.Ф., Салихова А.А., Курбанисмаилова С.З., Кадирова З.Т., Ахмедова Л.С. Исмаилова Л.Р., Магомедова С.М., Шахмилов С.З., Амирханова Р.Э.).

Заседание РУМО по УГПС 38.00.00, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Токаева Н.И. - выступление с докладом, Амалатова Э.Р. – участие).

Межвузовская студенческая олимпиада по менеджменту среди студентов Вузов и Ссузов (Курбанисмаилова С.З. - студ.Ашуралиева К., 1место; Амалатова Э.Р. - студ. Магомедова С., 2 место).

VI студенческая олимпиада по бухгалтерскому учёту среди колледжей города Махачкалы, организованной ГАОУ ВО «ДГУНХ» (Токаева Н.И, Абдуллаева З.А. - студ. Кахсуруева П., - 3 место, Нюдюрмагомедова Р. - 3 место).

Статистический диктант - 2024 (Амалатова Э.Р. Наврузбекова Н.Ф.).

Экономическая конференция, посвященная дню бухгалтера и налогового работника РФ. (Амалатова Э.Р.).

В 2024 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Гаджиева Халимат Зулпукаргаджиевна гр.1 КМТ-9-1 /физика.

Гусейханов Асхаб Физзулиевич гр. 32 ИСП-9-1 /математика (призер VI вузовской олимпиады студентов «Я-управленец», 3 место).

Атаева Айна Зайналовна гр. 4 КМТ-9-1/математика (призер VI вузовской олимпиады студентов «Я-управленец», 1 место).

Керимов Гугейн Юсупович гр. 13 БАС-9-1/ математика (призер VI вузовской олимпиады студентов «Я-управленец», 3 место).

В 2024 году преподаватели участвовали в чемпионатном движении «Профессионалы»:

Азизагаева Д.А. – главный эксперт / компетенция «Веб-технологии»;

Азизова Л.Н. – главный эксперт / компетенция «Графический дизайн»;

Ахмедова З.Р., Магомедова Ф.И. - эксперты-наставники / компетенция «Графический дизайн»;

Азизов М.Н. - главный эксперт/ компетенция «Сетевое и системное администрирование»;

Шаихов М.М. - главный эксперт/ компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;

Сулейманов М.М., Азизова Л.Н., Госенова Б.Ю. - эксперты-наставники / компетенция «Сетевое и системное администрирование»;

Магомедова Ф.И. - главный эксперт/ компетенция «Разработка мобильных приложений»;

Гаджимирзоев З.Ю., Ахмедова З.Р. - эксперты-наставники / компетенция «Разработка мобильных приложений»;

Полозкова Е.Н. - главный эксперт/ компетенция «Программные решения для бизнеса» и «Цифровые возможности для бизнеса»;

Шаихов М.М. - эксперт-наставник / компетенция «Программные решения для бизнеса»;

Салихов С.Г. – главный эксперт / компетенция «Моушн дизайн»;

Ахмедова З.Р. - главный эксперт / компетенция «Интернет-маркетинг»;

Алиев Э.Р. – главный эксперт / компетенция «Нейросети и большие данные»;

Сулейманов М.М. эксперт-наставник/ компетенция «Нейросети и большие данные» и главный эксперт в компетенции «Разработчик мобильных игр»;

Ханахмедов М.И. главный –эксперт/ компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и эксперт-наставник в «Разработчик мобильных игр»;

Ибрагимова Д.Э., Пайзудинов М.З. эксперты-наставники / компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

Мирзаев З.Н. – главный эксперт / компетенция «Структурированные кабельные системы»;

Алиев М.Л., Алискендеров А.М., Баймуратов Ш.М., Мамедов А.Н., Магомедов Г.Н. – эксперты-наставники /Компетенция «Структурированные кабельные системы».

Магомедов Т.Ю.- главный эксперт / компетенция «Электромонтаж»;

Петросов Г.В. – эксперт –наставник / компетенция «Электромонтаж»;

Агаев У.А. – технический эксперт / компетенция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»;

Абукаджиев М.Р. – эксперт –наставник / компетенция «Нейросети и большие данные» и «Разработчик мобильных игр»;

Ибрагимова А.К. – эксперт –наставник / компетенция «Технологии моды».

В 2024 году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в чемпионатном движении «Профессионалы» по различным компетенциям:

Расулов Зейнудин Арсенович - I место компетенция «Моушн дизайн»;

Мустафаев Амирхан Расулович- III место компетенция «Моушн дизайн»;

Захраев Карим Гаджикурбанович - III место компетенция «Веб-технологии»;

Насрутдинов Джабраил Рустамович - III место компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

Ахмедов Магомед Мевланович - III место компетенция «Программные решения для бизнеса»;

Шарапудинов Руслан Шарапудинович - I место компетенция «Разработка мобильных приложений»;

Магомедов Магомед Рамазанович - III место компетенция «Сетевое и системное администрирование»;

Дациев Абас Абдусидикович - I место компетенция «Электромонтаж»;

Магомедов Гамзат Саидбегович - I место компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;

Таилов Рабадан Расулович - I место компетенция «Графический дизайн»;

Абдуразаков Магомедхабиб Магомедович - II место компетенция «Графический дизайн»;

Азиев Закир Магомедович - I место компетенция «Нейросети и большие данные»;

Рашидов Эльдербег Рагимович - III место компетенция «Нейросети и большие данные»;

Магомедов Гаджияв Сайгидович - II место компетенция «Структурированные кабельные системы»;

Магомедов Рамазан Гусейнович - III место компетенция «Структурированные кабельные системы»;

Гаджиев Али Магомедович - I место компетенция «Структурированные кабельные системы»;

Абдулбутаев Далгат Магомедович - I место компетенция «Интернет-маркетинг»;

Халилов Рамазан Абдусаламович - I место компетенция «Цифровые возможности для бизнеса»;

Магамадов Мухаммад Зухрабович - I место компетенция «Цифровые возможности для бизнеса».

В 2024 году преподаватели участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс»:

Азизова Л.Н.. - главный эксперт / компетенция «Графический дизайн»;

Ахмедова З.Р. - эксперт-наставник / компетенция «Графический дизайн»;

Азизагаева Д.А. - главный эксперт/ компетенция «Администрирование баз данных»;

Магомедова Ф.И. - эксперт-наставник / компетенция «Администрирование баз данных»;

Полозкова Е.Н.. - главный эксперт/ компетенция «Программные решения для бизнеса»;

Губина Е.А., Салихов С.Г. - эксперт-наставники / компетенция «Программные решения для бизнеса»;

Алиев Э.Р. - эксперт-наставник / компетенция «Веб- разработка(Программирование)»;

Ибрагимова А.К. - эксперт-наставник / компетенция «Портной».

В 2024 году студенты участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди ОВЗ «Абилимпикс»:

Магомедов Расул Маратович - II место компетенция «Веб-разработка (Программирование)»;

Баратова К.М. гр. 12 ИСП - II место компетенция «Графический дизайн»;

Газиева Фатима Махачевна - V место компетенция «Портной»;

Рабаданова З.Ю. гр.24 ИСП- II место компетенция «Администрирование баз данных»;

Мусаева И.М. - III место компетенция «Администрирование баз данных»;

Магомедова Р.Г. - V место компетенция «Администрирование баз данных»;

Сефиханов А. В. - I место компетенция «Программные решения для бизнеса»;

Рабаданов Г.Ю. - IV место компетенция «Программные решения для бизнеса».

В колледже в 2024 году организовано проведение открытого Республиканского чемпионата «Гонка дронов» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» преподавателями: Джалилов Ш.А. и Багаутдинова З.М., а также подготовка студентов (Ахмедов Азим 1 ЭБАС-9-2 и Курбанов Курбан 1 ЭБАС-9-2).

Оказывается индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим педагогам методической службой колледжа. Оказывается практическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствовании теоретических и практических знаний и повышение их

педагогического мастерства, а также в раскрытии творческого потенциала и развитии профессиональной активности, создании условий для самореализации молодых специалистов, повышении престижа молодого педагога. Оказывается помощь молодым специалистам в успешной адаптации в педагогическом коллективе, индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим методической службой колледжа.

Отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства молодых и начинающих педагогов.

В течение года методической службой оказывалась регулярная помощь преподавателям в решении вопросов методического характера: пополнение портфолио подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям, анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств,электронных обучающих ресурсов и др.

2 задача «Создание единого информационного методического пространства колледжа» решается через организацию работы по созданию электронного банка колледжа.

В течение года обновлялась информация на сайте колледжа, размещенная на сайте https://therpk.ru/

Информация приведена в соответствие с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали и обновляли рабочие программы, контрольно-оценочные средства и методические рекомендации для студентов по лабораторным работам, курсов.

Методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

3 Задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администрацией колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков.

Открытые уроки провели следующие преподаватели: Кадирова З.Т., Исмаилова Л.Р., Шахмилов С.З., Ахмедова Л.С., Алжанбеков М.Г., Магомедова Ж.А., Османова А.А., Ражабова С.А., Михайловская И.А., Мухтарова П.С., Исмаилова У.Д., Эминов М.Ф.

Проведение открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа, такие как практикоориентированность содержания ФГОС СПО, использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин.

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера: низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории и ученую степень; слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов-предметников и молодых и начинающих педагогов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствие с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

краткосрочные курсы повышения квалификации;

переподготовка;

обучающие семинары и тренинги;

стажировки в организациях.

4 Задача «Развивать инновационные процессы, исследовательскую деятельность в колледже».

Основные направления исследовательской деятельности студентов колледжа включают деятельность студентов при выполнении индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам по выбору, курсовых работ, дипломных проектов (работ).

Вывод: План методической работы на 2024 год в целом выполнен. Результаты можно считать хорошими.

6. Учебно-производственная работа

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики в 2023-2024 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалось следующими документами и локальными актами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (в редакции от 30.03.2023 г.);

– Рабочими программами учебных/производственных практик по каждой специальности/профессии;

– Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;

– Приказами директора Колледжа о распределении обучающихся по местам прохождения практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка была организована в колледже в лабораториях/мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе в структурных подразделениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки:

– «Структурированные кабельные системы»;
– «Программные решения для бизнеса»;
– «Веб-технологии»;
– «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»;
– «Разработка мобильных приложений»;
– «Ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
– «Мастерская швейного производства»;
– «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерская «Структурированные кабельные системы»

В 2024 году в мастерской «Структурированные кабельные системы» были проведены следующие мероприятия:

– занятия в рамках учебной практики УП.06 у обучающихся 3 курсов специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

– проведены занятия в рамках учебных практик УП.01, УП.02, УП.03 и УП.04 у обучающихся 1 курсов профессии «Монтажник связи»;

– на протяжении всего учебного года в мастерской регулярно проводились занятия по МДК 01.01 Технология строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи и МДК 02.01 Технология эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий для профессии 11.01.05 «Монтажник связи»;

– на протяжении всего учебного года в мастерских регулярно проводились практические занятия по дисциплинам МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем, МДК.01.02 - Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей, МДК 01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа на специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

– занятия по кружку «Структурированные кабельные системы»;

– тренировочные сборы по подготовке к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Республике Дагестан по компетенции «Структурированные кабельные системы»;

– тренировочные сборы отборочного (I-го) и регионального (II-го) этапов по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования;

– велась подготовка обучающихся 4-го курса специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» к сдаче демонстрационного экзамена по промежуточной аттестации по компетенции «Структурированные кабельные системы»;

– велась подготовка обучающихся 5-го курса специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» к сдаче демонстрационного экзамена по итоговой аттестации по компетенции «Структурированные кабельные системы»;

– в рамках Дня открытых дверей в мастерской проведены профориентационные мероприятия для учащихся школ г. Махачкала и Республики Дагестан;

– на протяжении всего учебного года принимали активное участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки по трудоустройству;

– принимали активное участие в профориентационном проекте «Билет будущее», где проводились мастер классы для учащихся школ г. Махачкала и Республики Дагестан.

Мастерская «Программные решения для бизнеса»

Мастерская оснащена современной материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Оснащение мастерской включает 16 рабочих мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, МФУ, интерактивную панель, сервер.

Мастерская «Программные решения для бизнеса» обеспечивает реализацию следующих функций:

– обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

– сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

В течение 2024 учебного года в мастерской «Программные решения для бизнеса» проводились:

– практические занятия с обучающимися колледжа по программам СПО;
– учебная практика обучающихся колледжа по программам СПО;
– обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программирование на языке Python» в рамках федерального проекта «Содействие занятости»;
– проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
– проект «Инженерный класс»;
– Региональный этап Абилимпикс по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
– Региональный этап Всероссийской Олимпиады по профастерству по УГС 09.00.00. «Информатика и вычислительная техника»;
– Региональный этап чемпионата «Профессионалы» и высоких технологий по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Цифровые возможности для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
– демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в рамках итоговой аттестации.
– занятия кружка «Программные решения для бизнеса»;
– подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену;
– подготовка участников и экспертов к региональному этапу чемпионата Профессионалы;
– подготовка участников и экспертов к региональному этапу Всероссийской Олимпиады по профмастерству;
– этапы Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023-2024».

Показатели деятельности мастерской «Программные решения для бизнеса»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	230
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	чел	230
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.		
- программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	чел	28
а также:		

- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	чел	45
- программам под заказ работодателей, чел.		
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	-	-
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	425

Мастерская «Веб-технологии»

Мастерская Веб-технологии оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Оснащение мастерской включает 12 рабочих мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, МФУ, интерактивную панель.

Мастерская Веб-технологии обеспечивает реализацию следующих функций:

– обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

– сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

В течение года в мастерской «Веб-технологии» проводились:

– практические занятия с обучающимися колледжа по программам СПО;

– занятия кружка «Веб-технологии»;

– подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену;

– подготовка участников и экспертов к региональному этапу чемпионата «Профессионалы»;

– подготовка участников и экспертов к региональному этапу чемпионата «Абилимпикс»;

– подготовка участников и экспертов к региональному этапу Всероссийской Олимпиады по профмастерству;

– отборочный этап по компетенции «Веб-технологии» среди обучающихся колледжа 05.02.2024 г.;

– профориентационная работа в течение года.

Для мастерской были разработаны следующие программы ДПО и ПО:

– практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по компетенции «Веб-технологии» и с учетом профессионального стандарта «06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений»;

– дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Графический дизайн и верстка веб-страниц» с учетом профессионального стандарта «Веб-технологии»;

– практико-ориентированная основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом профессионального стандарта «06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений».

В 2024 году в мастерской «Веб-технологии» проводились следующие мероприятия:

– отборочный этап по «Абилимпикс»;

– Федеральный проект «Билет в будущее» 6-11 классов общеобразовательных организаций, участвовавших в мероприятиях профессиональной ориентации на базе мастерской «Веб-технологии»;

– Региональный этап чемпионат «Профессионалы»;

– Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями и инвалидностью «Абилимпикс»;

– обучение школьников первой профессии по практико-ориентированной основной программе профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом профессионального стандарта «06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений» - 82 ч.;

– Мастер-классы по компетенции «Веб-технологии»;

– Инженерный класс для учеников ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» 7 класса по компетенции «Веб-технологии».

Показатели деятельности мастерской «Веб-технологии»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	238
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	чел	238
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	чел	-
- программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	чел	21
а также:		

- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	чел	45
- программам под заказ работодателей, чел.		
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	чел	-
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	425

Мастерская «Разработка мобильных приложений»

Мастерская оснащена современной материально-технической базой, для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Оснащение мастерской включает 14 рабочих мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, МФУ, интерактивную панель, сервер.

Мастерская «Разработка мобильных приложений» обеспечивает реализацию следующих функций:

– обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

– сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

В 2024 году в мастерской «Разработка мобильных приложений» проводились следующие мероприятия:

– практические занятия с обучающимися колледжа по программам СПО;

– обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка мобильных приложений»;

– подготовка участников и экспертов к региональному этапу чемпионата «Профессионалы»;

– проведение профессиональных проб по компетенции «Разработка мобильных приложений» в рамках проекта «Билет в будущее»;

– внутриколледжская олимпиада по компетенции «Разработка мобильных приложений» (отборочный этап);

– Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Республике Дагестан по компетенции «Разработка мобильных приложений»;

– профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов;

– внутриколледжская олимпиада по Информатике (отборочный этап);

– проведение Республиканской предметной олимпиады по Информатике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РД;

– реализация проекта «Инженерный класс» для учеников ГБОУ РД «РМЛИ ДОД» 7 класс.

Для мастерской были разработаны следующие программы ДПО и ПО:

– дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Разработка мобильных приложений»

– программа профессионального обучения по профессии рабочего «16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с учетом компетенции «Разработка мобильных приложений» и профессионального стандарта «06.001. Программист».

Показатели деятельности мастерской «Разработка мобильных приложений»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	521
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	чел	244
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	чел	-
- программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	чел	-
а также:		
- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	чел	-
- программам под заказ работодателей, чел.	чел	-
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	чел	-
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	277

«Мастерская швейного производства»

В швейной мастерской установлено промышленное швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки, обеспечивающее выполнение подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Оснащение мастерской включает 18 рабочих мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, раскройный стол, стол для выполнения ручных работ.

Швейная мастерская обеспечивает реализацию следующих функций:

– обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования;

– изготовление швейных изделий в соответствии с учебным планом.

В швейной мастерской колледж организованы все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практики, которые реализует программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

В течение 2024 года в швейной мастерской выполнены следующие работы:

– ПП.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»;

– УП 05. ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 16909 «Портной»;

– УП 04 ПМ.04 «Освоение профессии рабочего должности служащего»;

– ПП.04 «Освоение профессии рабочего должности служащего»;

– МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии16909 «Портной»;

– лабораторные работы МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»;

– производственная практика;

– пошив платьев детских ПП04;

– подготовка участников к региональному этапу чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды»;

– Организованы и проведены профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов.

Показатели деятельности швейной мастерской

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	114
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	чел	114
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	чел	-
- программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	чел	-
а также:		-

- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	чел	-
- программам под заказ работодателей, чел.	чел	-
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	чел	1
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	-

Мастерская «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»

Мастерская «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов профессиональных стандартов для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе профессиональными стандартами. Оснащение мастерской включает 9 рабочих мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, интерактивную панель.

Мастерская «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» обеспечивает реализацию следующих функций:

– обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем стандартам, в том числе Профессиональным стандартам, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

– обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

– сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

Для мастерской были разработаны следующие программы ДПО и ПО:

– практико-ориентированная дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых предпрофессиональная программа «Юный электрик» с учетом Профессионального стандарта по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»;

– дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж и эксплуатация кабельных линий напряжением 1-10кВ (с учетом профессионального стандарта по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»)»;

– практико-ориентированная основная программа Профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «19859 электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий» с учетом Профессионального стандарта по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи» и с учетом профессионального стандарта «20.030. Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи».

Показатели деятельности мастерской
«Эксплуатация кабельных линий электропередачи»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	195
в том числе:		
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	чел	95
- программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	чел	-
- программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, чел.	чел	-
а также:		
- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	чел	-
- программам под заказ работодателей, чел.	чел	-
Количество привлеченных к деятельности современных мастерских сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации на базе мастерских, чел.	чел	1
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	100

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализовывается как комплекс учебной и производственной практики в составе Основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организовывается путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики. Заявка организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Практическая подготовка в профильных организациях реализуется в соответствии с заключенными договорами.

Базы практической подготовки обучающихся
ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» на 2024 год

№ п.п.	Объект практики	Руководители объекта практики	Номер и дата договора	Адрес предприятия (организации)	Количество обучающихся напрвавляемых по договору
1.	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Дагестан	Заместитель директора Абдуллатипов Даниял Абдуллатипович	№01 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гагарина д.17.	1
2.	ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» -Филиал РТРС «РТПЦ РД»	Директор Акимов Альфред Акимович	№02 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гаджиева 182	1
3.	ООО «Энергоинформ»	Генеральный директор Саидов Хаджимурад Юсупович	№03 27.03.23г.	Г.Махачкала, ул. Магидова, д.52	1
4.	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»	Заместитель Главы-руководитель Аппарата администрации Исаков Сейфулах Бейдулахович	№04 03.04.23г.	г. Махачкала, пр.Расула Гамзатова 2	1
5.	ООО «Строй-Алкомп»	Директор Гаджибутаева Рамина Алисултановна	№05 03.04.23г.	г.Махачкала ул.Ацы Абдуллаева 38	1
6.	ООО «ГОРН»	Генеральный директор Бекмурзаев Ильмутдин Акаевич	№06 08.04.23г.	г.Избербаш ул.Чернышевского 131	1

7.	ООО «Рельеф»	Генеральный директор Хизриев Магомед Джамалудинович	№07 15.05.23г.	Кумторкалинский р-он пгт Тюбе	1
8.	ООО Внедренческий центр «ДжигИт»	Генеральный директор Рамазанов Казим Магомедгусейнович	№08 25.05.23г.	г.Махачкала ул.Манташева 45	1
9.	ООО «Астрал-РД»	Генеральный директор Ахмедов Руслан Камильевич	№11 26.05.23г.	г.Махачкала ул.Керимова 5 корп.3 кв.33	1
10.	ООО «Тролль»	Генеральный директор Магомедомаров Шамиль Магомедомарович	№13 29.05.23г.	г.Махачкала ул.Гагарина 54	1
11.	ФГБУ науки «Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук»	Директор Муртазаев Акай Курбанович	№16 31.05.23г.	г.Махачкала Ул.Гаджиева 45	1
12.	ООО «Стройсвязьмонтаж»	Генеральный директор Цаниев Муртазали Мусаевич	№17 31.05.23г.	г.Каспийск, ул. С. Стальского, д. 3	1
13.	МКОУ «Зубутли - Миатлинская средняя общеобразовательная школа»	Директор Гаджиханова Бади Амирилаевна	№18 31.05.23г.	Кизилюртовский район, с. Зубутли-Миатли	1
14.	Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан	Врио министра Зимин Александр Васильевич	№19 31.05.23г.	г. Махачкала, ул.Абубакарова 73	1
15.	ОАО «Махачкалинский завод минеральных вод и безалкогольных напитков»	Генеральный директор Курбаналиев Шамиль Абдулмуслимович	№20 31.05.23г.	г.Махачкала, ул. Бейбулатова 55	1
16.	Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г.Махачкалы	Заместитель начальника Абсаидов Заур Абдурахманович	№21 31.05.23г.	г.Махачкала, ул.Ярагского 1	1
17.	Управление Федеральной	Руководитель Хизриев Нурулла Асипович	№22 01.06.23г.	г. Махачкала, ул.Ярагского, 93	1

	налоговой службы по РД				
18.	ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»,	Главный врач Чавтараев Мурад Магомедович	№23 01.06.23г.	г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 92 Г	1
19.	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»	Директор Дагестанского РФ Ханов Ханмагомед Расулович	№24 01.06.23г.	г. Махачкала, пр-т. Гамидова, д. 54а	1
20.	Администрация МР «Казбековский район»	Глава Администрации Мусаев Гаджимурад Гаджиевич	№25 01.06.23г.	Казбековский район, с.Дылым ул.Шамиля 43	1
21.	ООО Обувная фабрика «ZET»	Генеральный директор Алишаева Заура Бадрутдиновича	№26 01.06.23г.	Лакский район, с.Шовкра	1
22.	Отделение социального фонда России в Карабудахкентском районе	И.о.руководителя клиентской службы Ибадуллаев Абакар Ибадуллаевич	№27 01.06.23г.	Карабудахкентский район, с.Карабудахкент Почтовый пер.3	1
23.	ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей среды и природных ресурсов»	Исполнительный директор Гаджиханов Амаль Севзиханович	№1П/23-28 02.06.23г.	г.Махачкала, ул.Селивантьева 2	1
24.	ООО «Дагфарм+»	Директор Омарова Рагимат Джамирзеевна	№29 02.06.23г.	г. Махачкала, пр-т Расула Гамзатова, зд. 119	1
25.	Социальный фонд России по РД в Магарамкентском районе	Руководитель Абдурагимов Тамерлан Абдуллаевич	№30 02.06.23г.	Магарамкентский район, с.Магарамкент	1
26.	ООО «Новаплат»	Генеральный директор Раджабов Ахмед Абдулмеджидович	№1/23-31 07.06.23г.	Левашинский район с.Леваши ул.Магомедали Магомедова, 16	1
27.	ООО «ГОРН»	Директор Бекмурзаев Ильмутдин Акаевич	№2 03.04.24 г	РД. г.Избербаш, ул.Чернышевского 131	1
28.	ФГБУНДФИЦРА институт Физики им.Х.И. Амирханова»	Руководитель Хизриев Камал Шахбанович	№3 03.04.24 г.	РД. г.Махачкала, ул. Ярагского, д.94	1
29.	ООО «DAGLED»	Генеральный директор	№4 03.04.24г.	РД, г.Махачкала,	1

		Ахмедпашаев Надыр Гаджиевич		ул.А.Султана, д.517	
30.	Финансовое управление «Рутульский район»	Начальник Гусейнов Умахан Джалилович	№5 04.04.24г.	РД, Рутульский район, село Рутул, Центральная	1
31.	Администрация муниципального района «Сергоколинский район»	Глава муниципального района Омарова Магомеда Амировича	№6 04.04.24г.	РД, Сергоколинский район, с.Сергокала, ул.Стрелковой дивизии, д.9	1
32.	АО «Аэропорт Махачкалы»	Генеральный директор Рамазанов Саид Загидиевич	№7 05.06.24г.	РД, г.Махачкала, Аэропорт	1
33.	АО «Газпром газораспределение Махачкала»	Зам.генерального директора-исполнительный директор Рашидов Шамиль Магомедович	№ 8 03.05.24г.	г. Махачкала, ул. Атаева 7 «А»	1
34.	ООО «Техник ise»	Генеральный директор Шамилов Ислам Джамалутдинович	№9 03.06.24г.	РД, г.Махачкала, Акушинского 14, линия 21	1
35.	АО Оборонэнерго» филиал Северокавказкий	Директор Багдасаров Александр Стамбурович	№10 СКФ 06.05.24г.	СК. г.Пятигорск, Ермолова, д28	1
36.	Судебный участок №121 Левашинского района РД	Мировой судья Дабишев Магомедали Магомедович	№10/1 06.06.24г	РД, Левашинский район, с.Леваши	1
37.	ОВД ФГУП «Госкорпарация по ОРВД»	Врио начальника Раджабов А.Р.	№10/2 06.06.24г	РД, Прикаспийский центр ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОРВД»	1
38.	ООО СЦ «Гарант – Союз»	Мировой Судья Джамбулатов Османгаджи Кадигаджиевич	№10/3 06.06.24г	РД, г.Махачкала, пр.Шамиля, 58 «А» кв.1	1
39.	ООО «Новаторг»	Генеральный директор Исмаилова Ханзаде Магомедовна	№10/4 06.06.24г.	г. Москва, округ академический, ул. Карьер, д. 2 А	1
40.	Администрация муниципального	Глава муниципального района	№10/5 06.06.24г	РД, г.Буйнакск, ул. Ленина, 61	1

	района «Буйнакский район»	Ханмурзаев Уллуби Магомедович			
41.	ООО «НАМУС»	И.о. генерального директора К.Д. Элесханов	№10/6 06.06.24г	Моздокский район, Луковская, ул.Шорса, 45	1
42.	АО «Единый оператор Республики Дагестан»	Исполнительный директор Исаев М.И.	№10/7 06.06.24г	РД, ул. Гайдара Гаджиева 16	1
43.	ГБУ РД «Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения в МО «Докузпаринский район»	Директор Субханвердиев Абдула Гаджиевич	№10/8 06.06.24г.	РД. Докузпаринский район, с.Усухчай, ул. С.Г. Гаджиева, 21	1
44.	Администрация МР «Докузпаринский район»	Глава муниципального района Шамилов Магомед Арсенович	№10/9 06.06.24г	РД, Докузпаринский район, с.Усухчай	1
45.	ГБУ РД «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд»	Директор Заривов Рашид Абдулмажидович	№10/10 06.06.24г	РД, ул.Умаханова, 14 «а»	1
46.	АО «Аэропорт Махачкалы»	Генеральный директор Рамазанов Саид Загидиевич	№10/11 19.06.24г.	РД, г.Махачкала, Аэропорт	2
47.	ГБУ ДПО РД «Диро»	Ректор Ахмедова Гульнара Ахмедовна	№10/12 06.06.24г	РД, Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, 159	1
48.	Управление соцзащиты МО г. Хасавюрт	Генеральный директор Абдуразаков М.Г.	№10/13 06.06.24г	РД, г.Хасавюрт ул.Татурбиева	1
49.	Администрация муниципального района «Цунтский район»	Глава муниципального района Гамзатов Ахмед Хасбуллаевич	№10/14 06.06.24г	РД, Цунтинский район, село Кидеро ул.Н. Гаджиева 33	1
50.	Администрация МР «Карабудахкентский район»	Глава муниципального района Амиралиев Махмуд Гусейнович	№10/15 06.06.24г	РД, Карабудахкентский район	3
51.	ГБУ РД «Комплексный Центр Социального Обслуживания	Директор Субханвердиев Абдула	№10,16 06.06.24г.	РД. Докузпаринский район, с.Усухчай,	1

	Населения в МО «Докузпаринский район»	Гаджиевич		ул. С.Г. Гаджиева, 21	
52.	ООО «Авто-грант групп»	Генеральный директор Гадисов Нариман Халипаомарович	№10/17 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул. пр-т Насрутдинова 16	2
53.	Администрация муниципального района «Дербентский район»	Управляющая делами Алиева Тахмина Мисриxановна	№10/18 06.06.24г.	РД, г.Дербент, ул. Гагарина 23	1
54.	ООО «Дополнительный офис «Махачкалинский»	Региональный директор Абакаров А.Р.	№10/19 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул. Оскара, 42	1
55.	ГЖИ РД	Директор Касьянов Сергей Владимирович	№10/20 06.06.24г.	РД. г. Махачкала, ул. Шамиля 58	
56.	ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»	Директор Ибрагимов Абдулмаджида Хабибовича	№10/21 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул. Пушкина 4/1	6
57.	ГАОУДО РД «Альтаир»	Директор Дибирова Аймесей Ильясовна	№11 28.10.24г.	РД, г. Махачкала, п.г.т. Тарки, ул.Шейха Султан Мута, зд.57	1

Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года

Практика является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС/ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В программах ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для программ ППКРС учебная и (или) производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Для программ ППССЗ учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика может проводиться непрерывно после освоения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО, принятых 9 декабря 2016 года и позже

Практика является обязательным разделом ППКРС/ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для аттестации практики создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Промежуточная аттестация по Практике проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, закрепленном в фондах оценочных средств по каждому виду практики.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Качественные показатели практической подготовки по итогам за 2 полугодие 2023-2024 уч. года и 1 полугодие 2024-2025 уч. года по учебной практике

УП (2 полугодие)									УП (1 полугодие)								
Группа, курс	**Кол-во студ**	**5**	**4**	**3**	**2, н/а**	**% усп**	**% кач**	**Кол-во часов**	**Группа, курс**	**Кол-во студ**	**5**	**4**	**3**	**2, н/а**	**% усп**	**% кач**	**Кол-во часов**
09.02.07 Информационные системы и программирование																	
23ИСП-9-2	24	3	5	14	2	92	33	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24ИСП-9-2	25	4	10	11	-	100	40	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25ИСП-9-2	24	9	5	10	-	100	58	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26ИСП-9-2	21	10	6	5		100	72	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27ИСП-9-2	25	5	5	15		100	40	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18ИСП-9-3	24	8	9	7	-	100	63	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19ИСП-9-3	26	13	6	7	-	100	73	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20ИСП-9-3	26	3	14	6	3	96	54	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21ИСП-9-3	23	7	6	8	2	100	61	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22ИСП-9-3	25	8	9	8	-	100	68	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15ИСП-9-4	23	7	4	12	-	100	48	72	18ИСП-9-4	24	8	9	7	-	100	71	108
16ИСП-9-4	23	6	3	14	-	100	39	72	19ИСП-9-4	26	8	10	4	4	85	69	108
17ИСП-9-4	23	8	6	9	-	100	61	72	20ИСП-9-4	26	3	14	6	3	100	65	108
									21ИСП-9-4	23	7	6	8	2	91	56	108
									22ИСП-9-4	25	11	5	4	5	100	56	108
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																	
6БАС-9-3	26	11	8	5	-	100	83	108	8БАС-9-3	22	17	1	4	-	100	82	108
7БАС-9-3	26	11	9	6	-	100	77	108	9БАС-9-3	22	4	11	5	2	90	71	108

3БАС-9-4	21	4	7	9	-	100	55	108	6БАС-9-4	24	13	10	1	-	100	96	72
4БАС-9-3	24	6	4	13	-	100	43	108	7БАС-9-4	26	12	1	7	6	77	50	72
5БАС-9-4	24	6	13	5	-	100	79	108									

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																		
38 БНГС-9-2	26	6	10	9	1	96	62	396										
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																		
74 ТЭО-9-2	20	1	5	13	1	95	32	144										
73 ТЭО-9-2	21	4	4	12	1	95	38	144										
72 ТЭО-9-3	19	7	4	8	0	100	58	36										
71 ТЭО-9-4	17	3	8	6	0	100	65	36										
69 ТЭО-9-4	23	9	4	10	0	100	36	108										
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																		
5 ЭСТ-9-2	13	2	3	7	1	92	38	72	4 ЭСТ-9-4	11	5	0	6	0	100	45	36	
4 ЭСТ-9-3	11	3	0	7	1	91	27	108	4 ЭСТ-9-4	11	5	0	6	0	100	45	72	
3 ЭСТ-9-4	19	6	5	8	-	100	58	108										
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																		
156ЭБ-9-2	24	12	12	-	-	100	100	36	151ЭБ-9-3	22	6	6	10	-	100	54	36	
155ЭБ-9-2	24	6	6	11	-	50	100	36	152ЭБ-9-3	25	11	6	8	-	100	77	36	
154ЭБ-9-3	24	9	2	13	-	100	46	36	153ЭБ-9-2	23	15	3	4	-	100	68	36	
153ЭБ-9-3	23	11	5	7	-	100	6	36	154ЭБ-9-2	28	11	7	10	-	100	87	36	
									153ЭБ-9-2	25	9	5	10	1	96	56	36	
									154ЭБ-9-2	23	6	5	12	-	100	48	36	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																		
									73ПС-9-2	22	8	7	7	-	68	100	144	
									74ПС-9-2	20	10	7	3	-	85	100	144	
									75ПС-9-2	22	10	12	-	-	100	100	144	
11.02.15 «Инфокоммуникационные системы и сети связи																		
6ИКС-9-5	21	17	4	-	-	100	95	72										
7 ИКС-11-4	15	15	-	-	-	100	100	72										
8ИКС-9-5	16	13	3	-	-	100	100	108										
10ИКС-9-5	19	11	8	-	-	100	100	108										
11ИКС-9-3	9	3	6	-	-	100	100	72										
11ИКС-9-3	9	3	6	-	-	100	100	72										
13ИКС-9-3	22	14	6	2	-	100	91	144										
13ИКС-9-3	22	22	-	-	-	100	100	144										
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники																		
32ТОР-9-4	19	9	9	1	-	100	95	72										
33ТОР-9-4	16	6	4	6	-	100	63	72										
34ТОР-9-2	20	10	10	-	-	100	100	72										
34ТОР-9-2	20	17	3	-	-	100	100	72										
34ТОР-9-2	20	14	6	-	-	100	100	72										
35ТОР-9-2	18	2	6	8	-	100	44	72										
35ТОР-9-2	18	12	1	5	-	100	72	72										
35ТОР-9-2	18	2	6	8	-	100	44	72										
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)																		

22КМТ-9-2	22	5	9	7	-	100	67	72	22КМТ-9-2	19	9	3	7	-	100	63	180
22КМТ-9-2	22	10	8	4	-	100	82	144	21КМТ-9-2	20	9	9	2	-	100	90	180
21КМТ-9-2	22	6	9	7	-	100	70	72									
21КМТ-9-2	22	6	10	6	-	100	76	144									
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																	
19КМТ-9-3	17	5	6	6	-	100	65	72									
19КМТ-9-3	17	6	4	7	-	100	58	72									
20КМТ-9-3	19	8	9	2	-	100	89	72									
20КМТ-9-3	19	7	9	3	-	100	84	72									
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем																	
									1ЭБАС-9-2	16	4	6	6	-	100	63	72
11.01.05 Монтажник связи																	
9МС-11-1	24	14	7	3	-	100	87	72	11МС-11-1	23	13	8	2	-	100	91	72
9МС-11-1	24	16	8	-	-	100	100	72	11МС-11-1	23	13	10	-	-	100	100	72
9МС-11-1	24	8	8	9	-	100	75	72	12МС-11-1	21	18	3	-	-	100	100	72
10МС-11-1	25	11	6	8	-	100	68	72	12МС-11-1	21	19	4	-	-	100	100	72
10МС-11-1	25	10	6	9	-	100	64	72									
10МС-11-1	25	15	4	6	-	100	76	72									
ИТОГО	**1286**	**505**	**382**	**387**	**12**	**98,5**	**68,5**	**5472**	**ИТОГО**	**593**	**264**	**168**	**139**	**22**	**96**	**74,2**	**2376**

Качественные показатели практической подготовки по итогам за 2 полугодие 2023-2024 уч. года и 1 полугодие 2024-2025 уч. года по производственной практике

Производственная практика (2 полугодие)									Производственная практика (1 полугодие)								
Группа, курс	**Кол-во студ**	**5**	**4**	**3**	**2, н/а**	**% усп**	**% кач**	**Кол-во часов**	**Группа, курс**	**Кол-во студ**	**5**	**4**	**3**	**2, н/а**	**% усп**	**% кач**	**Кол-во часов**
09.02.07 Информационные системы и программирование																	
23ИСП-9-2	25	1	9	15	-	100	40	72									
24ИСП-9-2	24	2	6	17	-	100	33	72									
25ИСП-9-2	23	3	4	17	-	100	29	72									
26ИСП-9-2	22	1	13	8	-	100	64	72									
27ИСП-9-2	25	2	5	18	-	100	28	72									
18ИСП-9-3	24	5	7	12	-	100	50	72									
19ИСП-9-3	26	5	13	8	-	100	69	72									
20ИСП-9-3	26	1	11	4	-	100	46	72									
21ИСП-9-3	23	1	12	9	1	96	56	72									
22ИСП-9-3	25	6	9	10	-	100	60	72									
15ИСП-9-4	23	2	7	14	-	100	39	72	18ИСП-9-4	24	5	7	12	-	100	50	108
16ИСП-9-4	23	5	4	14	-	100	39	72	19ИСП-9-4	26	5	12	9	-	100	65	108
17ИСП-9-4	23	2	9	12	-	100	48	72	20ИСП-9-4	26	1	12	13	-	100	50	108
									21ИСП-9-4	23	1	12	7	3	86	56	108

									22ИСП-9-4	25	4	6	15	-	100	40	108
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																		
6БАС-9-3	24	8	11	5	-	100	72	72	8БАС-9-3	22	3	9	10	-	100	54	108
7БАС-9-3	26	7	8	11	-	100	58	72	9БАС-9-3	22	4	14	4	-	100	81	108
3БАС-9-3	22	4	3	13	-	100	35	72	6БАС-9-4	24	6	13	5	-	100	79	72
4БАС-9-4	24	5	5	13	-	100	92	72	7БАС-9-4	26	10	8	8	-	100	89	72
5БАС-9-4	24	4	18	2	-	100	92	72									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																		
37 БНГС-9-3	23	12	11	0	0	100	100	504									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																		
74 ТЭО-9-2	20	2	5	12	1	95	35	72	74 ТЭО-9-3	15	1	6	8	0	100	47	72
73ТЭО-9-2	21	4	3	14	0	100	33	72	73 ТЭО-9-3	16	2	7	7	0	100	56	72
72 ТЭО-9-3	19	19	0	0	0	100	100	36									
71 ТЭО-9-3	17	4	10	3	0	100	82	36									
69 ТЭО-9-4	23	9	4	10	-	100	57	180									
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																		
5 ЭСТ-9-2	13	1	5	6	1	92	46	36	4ЭСТ-9-4	11	5	0	6	0	100	45	108
4ЭСТ-9-3	11	0	5	5	1	91	45	36	4ЭСТ-9-4	11	5	0	6	0	100	45	72
3 ЭСТ-9-4	19	9	5	8	-	100	58	108									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																		
153ЭБ-9-3	23	7	8	7	1	65	95	36	151ЭБ-9-3	22	10	12	-	-	100	100	36
154ЭБ-9-3	24	4	8	12	-	50	100	36	152ЭБ-9-3	25	12	13	-	-	100	100	36
									153ЭБ-9-2	25	6	5	14	-	44	100	36
									154ЭБ-9-2	23	2	8	13	-	43	100	36
									153ЭБ-9-2	25	4	7	14	-	44	100	36
									154ЭБ-9-2	23	2	2	19	-	17	100	36
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																		
									73ПС-9-2	22	16	6	-	-	100	100	72
									74ПС-9-2	20	5	10	5	-	75	100	72
									75ПС-9-2	22	10	12	-	-	100	100	72
73ПС-9-3	18	18	-	-	-	100	100	72									
74ПС-9-3	20	12	4	4	-	80	100	72									
75ПС-9-3	21	17	4	-	-	100	100	72									
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																		
6ИКС-9-5	21	17	4	-	-	100	95	108	8 ИКС-9-5	16	8	8	-	-	100	100	108
7 ИКС-11-4	15	15	-	-	-	100	100	108	8 ИКС-9-5	16	8	5	3	-	100	81	108
8 ИКС-9-5	16	9	2	-	-	100	100	72	10ИКС-9-5	19	8	7	4	-	100	79	108

8 ИКС-9-5	16	11	3	2	-	100	87	72	10ИКС-9-5	19	6	10	3	-	100	84	108
10ИКС-9-5	19	4	5	4	-	100	53	72	13ИКС-9-4	31	3	15	13	-	100	64	144
10ИКС-9-5	19	4	5	4	-	100	53	72									
11ИКС-9-3	9	3	6	-	-	100	100	144									
13ИКС-9-4	22	8	12	-	-	100	100	144									
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники																	
32ТОР-9-3	19	6	9	2	-	100	79	180									
32ТОР-9-3	19	6	9	2	-	100	79	180									
33ТОР-9-3	16	2	4	10	-	100	37	180									
33ТОР-9-3	16	2	4	10	-	100	37	180									
34ТОР-9-2	20	8	4	3	-	100	85	108									
34ТОР-9-2	20	14	6	-	-	100	100	108									
35ТОР-9-2	18	1	6	11	-	100	38	108									
35ТОР-9-2	18	1	5	12	-	100	38	108									
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)																	
22КМТ-9-2	22	6	9	6	-	100	71	72	22КМТ-9-2	19	9	3	7	-	100	63	108
22КМТ-9-2	22	9	9	4	-	100	71	72	21КМТ-9-2	20	10	5	5	-	100	90	180
21КМТ-9-2	20	6	8	6	-	100	55	72									
21КМТ-9-2	20	8	11	2	-	100	61	72									
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																	
									19КМТ-9-3	16	6	6	5	-	100	75	144
									20КМТ-9-3	19	10	7	2	-	100	90	144
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем																	
									1ЭБАС-9-2	16	6	7	3	-	100	81	108
11.01.05 Монтажник связи																	
9МС-11-1	24	14	10	3	-	100	100	72									
9МС-11-1	24	16	8	-	-	100	100	72									
9МС-11-1	24	10	9	5	-	100	79	72									
10МС-11-1	25	11	10	4	-	100	84	72									
10МС-11-1	25	10	10	5	-	100	80	72									
10МС-11-1	25	15	6	4	-	100	84	72									
ИТОГО	**1218**	**398**	**400**	**382**	**5**	**98**	**68,4**	**5328**	**ИТОГО**	**669**	**193**	**253**	**220**	**3**	**91**	**77**	**2916**

Качественные показатели практической подготовки
по итогам за 2 полугодие 2023-2024уч. года и 1 полугодие 2024-2025 уч. года
по преддипломной (производственной) практике

Производственная (преддипломная) практика (2 полугодие)									Производственная (преддипломная) практика (1 полугодие)								
Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов
09.02.07 Информационные системы и программирование																	
15ИСП-9-4	23	2	7	14	-	100	39	144									
16ИСП-9-4	23	5	4	14	-	100	39	144									
17ИСП-9-4	23	2	9	12	-	100	48	144									
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем																	
3БАС-9-4	21	4	2	14	-	100	30	144									
4БАС-9-4	24	6	2	15	-	100	35	144									
5БАС-9-4	24	6	15	3	-	100	88	144									
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																	
4 ИКС-9-5	24	4	12	8		100	83	136									
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																	
36 БНГС-9-4	22	15	7	-	-	100	100	144									
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования																	
69 ТЭО-9-4	23	9	4	10	-	100	57	144									
13.02.03 Электрические станции, сети и системы																	
3 ЭСТ-9-4	19	6	5	8	-	100	58	144									
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)																	
									151ЭБ-9-3	19	8	11	-	-	100	100	144
									152ЭБ-9-3	24	5	19	-	-	100	100	144
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																	
									70ПС-9-3	22	10	12	-	-	100	100	144
									71ПС-9-3	24	11	12	1	-	100	95	144
									72ПС-9-3	24	9	15	-	-	100	100	144
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи																	
6ИКС-9-5	21	17	4	-	-	100	95	144									
7 ИКС-11-4	15	15	-	-	-	100	100	144									
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники																	
31ТОР-9-4	25	18	7	-	-	100	100	144									
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																	
17КМТ-9-4	19	12	7	-	-	100	100	144									
18КМТ-9-4	21	18	3	-	-	100	100	144									
ИТОГО	**331**	**135**	**88**	**108**	**-**	**100**	**70**	**2152**	**ИТОГО**	**113**	**43**	**69**	**1**		**100**	**99**	**720**

Вывод: Анализируя результаты учебной и производственной практик можно сделать вывод, что общий уровень практической подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Практика обучающихся проходит на высоком уровне, в целом, наблюдается положительная динамика.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям: профилактика идеологии терроризма и экстремизма; профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения; гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, правовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое и профессионально-трудовое воспитание; работа с родителями.

На начало учебного года в колледже обучалось 1988 человек по очной форме. В колледже на начало 2024 года было 89 учебных групп, на конец года - 91 учебная группа.

Воспитательную работу в колледже организуют заместитель директора по воспитательной работе совместно с заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, сотрудниками библиотеки, руководителем физического воспитания, воспитателями и заведующей общежития. С первого по последний курс организатором воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель. Классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх, форумах, конференциях, фестивалях, проводятся экскурсии, организовано посещение спектаклей и поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Студент на начальном этапе учебы сталкивается с определенными проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже проводится диагностика уровня адаптации первокурсников к новым условиям обучения, изучение эмоционально-личностной сферы. Педагогами-психологами в соответствии с поставленными задачами была проделана работа по следующим направлениям: психологическая диагностика; профилактика и просвещение; психологическое консультирование и коррекция психоэмоциональной сферы.

Педагоги-психологи проводили на первых курсах тренинги сплочения и взаимодействия, а также диагностику уровня адаптации и эмоциональной сферы студентов. По результатам диагностики была выявлена «группа риска» студентов по психоэмоциональному состоянию. Диагностика предусматривала разработку соответствующих рекомендаций классным руководителям, преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации. Кроме того, педагоги-психологи знакомят самих студентов с полученными результатами диагностики. С целью выявления студентов «группы риска» проводилась диагностика в отдельных группах по запросам классных руководителей, зав. отделениями, заместителя директора по воспитательной работе. Для изучения эмоциональной сферы обучающихся была выбрана методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка, шкала самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина и тест на определение уровня адаптации. Методики позволили выявить у обучающихся такие психические состояния как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность, адаптированность.

Также проводились недели психологии, в рамках которых проведены: беседа по профилактике наркомании и ВИЧ инфекции с приглашением врача-нарколога ГБУ РД «Республиканский наркологический диспансер» и врача-инфекциониста из отдела профилактики РЦИБ/СПИД; тренинг «Антиманипуляции» с целью профилактики кибербуллинга; тренинги по

профилактике суицидального поведения «Психологическое благополучие и жизнестойкость»; тренинг по профилактике буллинга и развитию толерантности «Травли НЕТ».

С целью профилактики антивитальных переживаний и суицидального поведения среди обучающихся был проведен тренинг на тему «Психологическое благополучие и жизнестойкость» для студентов 1-х курсов.

Цели тренинга заключались в: формировании понимания важности психологического благополучия и жизнестойкости; обучения обучающихся практическими навыками и стратегиям для повышения личной жизнестойкости.

Мероприятия проводились в группах, в которых обучаются студенты, составляющие группу высокого и высочайшего риска по результатам социально-психологического тестирования.

В результате проведения тренингов у студентов были сформированы понятия «жизнестойкость», «психологическое благополучие». Обучающиеся расширили представлении о конструктивных стратегиях поведения в трудных жизненных ситуациях, освоили навыки развития личной жизнестойкости и активизации внутренних ресурсов.

Со студентками были проведены беседы на тему «Репродуктивное здоровье девушек».

Педагогами – психологами проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся, по итогам которых были даны рекомендации.

В сентябре-октябре было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования выявлена «группа риска». Педагоги – психологи проводят индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска».

Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе.

Особое внимание уделялось организации внеурочной занятости студентов. Организована работа спортивных секций, проводится мониторинг посещения обучающимися различных спортивных секций, школ за пределами колледжа. В колледже функционирует 7 спортивных секций, график проведения занятий в спортивных секциях и предметных кружках размещен на сайте колледжа и на информационных стендах в учебных корпусах. Для физического развития и формирования культуры здорового образа жизни в колледже созданы все условия. Также в колледже организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации и посещение различных семинаров классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заместителем директора по ВР в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся.

В целях недопущения употребления, хранения, распространения, сбыта наркотических средств и психотропных веществ обучающимися социальными педагогами и классными руководителями проводились классные часы, уроки трезвости, беседы, встречи и круглые столы с приглашением сотрудников УКОН МВД по РД.

Отдельное внимание уделяется работе с родителями в этом направлении, проведены два родительских собрания на отделениях с приглашением начальника отделения УКОН МВД по РД Сейфудиновой Н.В. и начальника КДН и ЗП Ленинского района г. Махачкалы Магомедрасулов М.А. Также было проведено собрание с обучающимися колледжа, проживающими в общежитии с приглашением Сейфудиновой Н.В., потому как, пристального внимания требуют к себе студенты, проживающие в общежитии колледжа, находящиеся вдали от родительского дома.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как изучаемые в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на регулярной основе в колледже проводятся уроки мужества, классные часы, беседы, киноуроки, викторины, конкурсы, конференции и т.д.

В колледже проводится большая работа по отдельным планам по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма. По отдельному графику проводятся беседы с приглашением сотрудника отдела просвещения Муфтията РД, налажена совместная работа с ОП по Ленинскому району УМВД РФ по г. Махачкала. Также в колледже реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», в рамках данной программы рассматриваются также вопросы профилактики наркомании в молодежной среде.

Пристальное внимание уделяется вопросу безопасного поведения в сети Интернет. В этом направлении проведены и классные часы, а также беседы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Багиновым О.М. совместно с активистами колледжа.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, на который приглашаются обучающиеся, привлеченные к дисциплинарной ответственности, неуспевающие по результатам зачетно-экзаменационной сессии и промежуточной аттестации. Также приглашаются родители и законные представители обучающихся. Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений. На конец года на внутриколледжном учете находилось три человека, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа по отдельному плану.

Основными направлениями работы по профилактике асоциального и девиантного поведения, профилактике правонарушений являются организация досуга студентов, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение обучающихся к участию в научной деятельности, в спортивной жизни колледжа, в открытых внеклассных мероприятиях, в художественной самодеятельности (при организации мероприятий как в рамках отдельно взятой группы, отделения, колледжа, так и города, республики). В этой связи хочется отметить открытые внеклассные мероприятия, которые провели классные руководители и преподаватели: Султалиева З.М., Ибрагимова Д.Э, Магомедова Ф.И., Губина Е.А., Ахмедова Р.З., Амиралиев И.Д., Гаджиахмедова М.Д., Росина Г.Г., Хачатурян Т.Я., Громова Ю.Д., Ибрагимова А.К., Улубекова Н.Ш., Джаватова Д. А., Мухтарова Ш.А., Исмаилова У.Д., Османова А.А., Магомедаалиева А.М., Ахмедова Л.С., Парамазова М.А., Ражабова С.А., Муртазалиев З.М., Кадирова З.Т., Кадиров А.З., Михайловская И.А., Исмаилова Л.Р., Халилова Р.И., Алиева З.А. и Мухтарова П.С.

Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Студенты колледжа принимают активное участие в художественной самостоятельности, в колледже прошли два концерта, студенты приняли участие в городском конкурсе художественной самодеятельности «Золотая осень», в городском конкурсе художественного слова, на площадке нашего колледжа прошел фестиваль, организованный региональным ресурсным центром «Навигаторы детства» совместно с советниками директоров по воспитанию в колледжах, в котором приняли участие 60 ребят из восьми колледжей.

Классными руководителями, зав. отделениями, заместителями директора по УР и ВР проводится слаженная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, неуспевающими по нескольким дисциплинам, в том числе с приглашением родителей и законных представителей. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, организована индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Ежедневно на отделениях проводится мониторинг посещаемости обучающихся. Классные руководители доводят до родителей информацию об отсутствии студента на занятиях с выяснением всех причин и обстоятельств.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. В колледже на начало года обучалось 17 чел., относящиеся к вышеуказанной категории, выпуск – 6 чел., на конец года – 12 чел. Из них в общежитии проживают 3 чел. Социальные педагоги совместно с классными руководителями проводят исследование жилищно-бытовых условий проживания и составляют соответствующий акт.

Руководством колледжа уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися данной категории.

В начале учебного года проводится сбор и обработка информации с целью выявления обучающихся с инвалидностью. Ежемесячно проводится мониторинг. Работа с данной категорией обучающихся проводится по отдельному плану. На начало года обучающихся с инвалидностью 80 чел., на конец – 84 чел., выпуск – 11 чел.

Также на контроле и у руководства колледжа, и у классных руководителей с заведующими отделениями находятся дети участников СВО. Детей, погибших участников СВО в колледже обучаются 3 чел.

В колледже функционирует Совет классных руководителей (далее - СКР), проведено 4 заседания СКР с приглашением классных руководителей учебных групп. Классные часы проводились согласно графику, утвержденному на начало каждого семестра. Оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям в организации работы с группой. Регулярно проводился мониторинг проведения классных часов. Еженедельно по понедельникам классные руководители проводят занятия внеурочного курса «Разговоры о важном».

В начале учебного года проведен медицинский осмотр обучающихся нового набора специалистами Республиканского центра охраны здоровья подростков и студенческой молодежи Министерства здравоохранения Республики Дагестан, во втором семестре - вторичный медосмотр несовершеннолетних обучающихся. После первичного медосмотра студенты в начале учебного года распределяются на основную и специальную группы для проведения практических занятий по физической культуре.

Наряду с профилактическими мерами в колледже проводится работа по приобщению студентов к здоровому образу жизни. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта: футболу, волейболу, вольной борьбе, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису и т.д. Спортивные команды колледжа постоянно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях.

Большая воспитательная работа ведется в общежитии колледжа. В общежитии колледжа на конец года проживало 200 обучающихся: 23 девочек и 177 ребят.

В целом воспитательную работу в колледже можно считать удовлетворительной. Проведено очень много общеколледжных мероприятий. Студенты с кураторами групп, заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимали активное участие в различных городских и республиканских акциях, участвовали в конкурсах и смотрах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Вывод: все проведенные мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции, нравственности, толерантности, развитие

познавательных и творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни студентов.

8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 34 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 120м^2, читального зала – 62 м^2.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки насчитывает 34 541 единиц хранения.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 10 948 экз.;
- художественной – 12 387 экз.;
- научной – 10 886 экз.;
- справочно-библиографической – 104 экз.

Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой.

В читальном зале предоставлено 8 наименований периодических изданий: «Среднее профессиональное образование», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Ремонт и Сервис», «Учитель Дагестана», «Дагестанская правда», «Голос профсоюзов».

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2024 год:

- число зарегистрированных читателей – 2 893 человека, из них студентов в колледже – 1997.
- число посещений абонемента и читального зала – 15 535.

В результате информационного обслуживания читателей было выдано 370 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

Книговыдача – 17 565 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 3 290экз.;
- художественной – 13 987 экз.;
- научной – 288 экз.

Для полного обеспечения образовательного процесса учебными пособиями выпуска последних пяти лет, как это заложено в ФГОС СПО в 2024г. подписали договора со следующими ЭБС:

1 - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books изд-во «Просвещение» на предоставление доступа электронных учебников по ФПУ для СПО 10-11 класс в количестве – 244 наименований;

2 - СПО ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books в количестве - 3 924 наименований;

3 - ЭБС «ЮРАЙТ» содержит бесплатный сервис для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя» (ИКПП). С помощью этого сервиса преподаватели могут получить бесплатный доступ до 8 учебников. Сервис бесплатный и по времени неограничен;

4 - онлайн доступ на безвозмездное использование к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис Федерального проекта «Цифровой образовательный контент».

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы. Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- Интернет - ресурсы.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Специальность	Библиотечный фонд учебной литературы	Наличие электронной библиотеки	Обеспе-ченность %
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	228	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	94
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	265	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	278	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	201	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	90
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	240	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	96
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	238	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	91
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	91	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	137	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	63
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	74	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	40
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология	89	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	41

изготовления изделий легкой промышленности (по видам)			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	192	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	77
11.01.05 Монтажник связи	104	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	187	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	207	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	86
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	107	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	100
40.02.04 Юриспруденция	73	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	50
13.02.13 Эксплуатация и обслуживаие электрического и электромеханического оборудования	240	***ЭБС «Лань»*** *https://e.lanbook.com/books*	96
Среднее общее образование (13 предметов)	244	***ЭБС «Лань»*** https://e.lanbook.com/books	100

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз.					Число посадочных мест в читал.зале
		Всего	Учебной литературы	Научная	Художественная	Электронных изданий	
2024	2 893	34 541	10 948	10 886	12 387	4 168 ЭБС «Лань»	34

Издательство ЭБС «Лань»

Наименование показателя	Всего на 01.07.2024г
Всего литературы	4 168
Учебная литература	3 288
Учебно-методическая литература	467
Научная литература	3 988
Художественные издания	27 00
Другая литература (производственно-практические издания, справочные издания, тесты и др.)	630

Библиотека обеспечивает каждого студента на весь период обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, заключая договора с прямыми правообладателями этих ресурсов.

В 2024г. в распоряжении студентов было несколько наименований сетевых электронных документов. Доступ к сетевым электронным документам осуществляется как с IP- адресов колледжа, так и из любой точки, где есть доступ к сети Интернет. Колледж обеспечивает студентов доступом к электронным образовательным ресурсам:

- ЭБС «Лань» содержит предоставление доступа электронных учебников по ФПУ для СПО на все предметы 10-11 кл. изд-во «Просвещение» - 244 учебников (без ограничения числа пользователей);

- ЭБС «Лань» - электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также интегрирован сервис невизуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.

ЭБС «Лань» для СПО содержит доступ с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет (первичная (единоразовая) регистрация с компьютеров колледжа для подтверждения принадлежности пользователя к колледжу).

В подписку колледжа входит 32 коллекции по различным дисциплинам, среди них около 150 000 учебных и научных изданий и более 27 000 книг художественной литературы.

ЭБС «ЮРАЙТ» содержит бесплатный сервис для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя» (ИКПП). С помощью этого сервиса преподаватели могут получить бесплатный доступ до 8 учебников. Сервис бесплатный и по времени неограничен.

ЭБС «ЮРАЙТ» содержит доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных: 1350 курсов (ЦУМК согласно федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики») и 2700 учебников по всем специальностям и профессиям СПО.

«Цифровой образовательный контент» содержит бессрочный Договор №90 от 04.03.2022г. онлайн доступ на безвозмездное использование к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис Федерального проекта, что позволяет еще более полно и качественно удовлетворять потребность в учебной и художественной литературе.

9. Охват обучающихся дополнительным образованием

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, иностранными языками, технологической культурой и предпринимательством. Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах

Дополнительное образование в колледже дает возможность молодому специалисту найти достойную и высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией он получает ряд дополнительных.

Программы дополнительного образования дают студентам дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование в колледже помогает:

– приобрести дополнительную специальность;
– повысить уровень своей квалификации;
– развить свои способности;
– повысить шанс своего трудоустройства;
– начать свой бизнес.

Дополнительное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

– краткосрочность обучения;
– гибкий график учебного процесса;
– небольшая наполняемость групп;
– современные активные методы обучения, которые ориентированы на возрастные особенности слушателей.

Сегодня колледжи повысили образовательный и культурный уровень своих выпускников - молодых специалистов. Выпускники этих учебных заведений оказались конкурентоспособными на рынке труда, так как подготовка специалиста соответствует требованиям современного работодателя.

Дополнительное образование в колледже осуществляется в соответствии со следующими целями:

– познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
– воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
– информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
– консультативная - помощь в решении учебных проблем;
– организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
– социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

В колледже система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой работы, спортивных секций и работы молодежного центра.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В 2024 году для организации дополнительного образования студентов функционировали 16 кружков – количественных охват 736 студентов (37% от общего количества студентов очного обучения) и 7 спортивных секций - количественный охват 91 студентов (4,6% от общего количества студентов очного обучения).

В колледже функционирует Молодёжный многофункциональный центр, состоящий из следующих секторов: учебно-научного, культурно-массового, волонтёрского, социального, спортивного сектора. К работе этого центра привлечено 120 студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа в 2024 году прошли обучение по следующим направлениям дополнительного образования и профессионального обучения:

733 студентов - по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

507 студентов - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках факультатива.

Таким образом, в 2024 году свыше 78% студентов колледжа прошли дополнительное образовании и профессиональное обучение в нашем колледже.

10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

– организация питания обучающихся;

– определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

– пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

– организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

– прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

– профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

– обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

– обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Жизнь и здоровье обучающихся – важнейший приоритет для каждого педагога. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибель.

Основной целью деятельности колледжа является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования колледжа.

Основными направлениями данной деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона (ГО), обучение правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность обеспечивается за счет системного подхода в вопросах обучения, проведения инструктажей, выполнения организационных и технических мероприятий, тренировок, использования наглядных пособий, воспитания у обучающихся и работников колледжа «культуры безопасности».

Антитеррористическая защищенность

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя следующие мероприятия:

- проведение сбора, обработки, анализа информации, выработки мероприятий по повышению безопасности колледжа, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью и другие мероприятия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.

В части обеспечения безопасности в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» системно проводится следующая работа:

- руководствуясь п.48 постановления Правительства Российской Федерации от 03.08.2019г. №1006 актуализирован Паспорт безопасности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» (антитеррористической защищенности);

- с целью повышения контроля и мониторинга пропускного режима на территории колледжа установлены и работают оборудованные мониторами КПП-1 и КПП-2, в которых отражается информация с видеокамер в режиме реального времени;

- для организации круглосуточной охраны колледжа 01.01.2025г. с ООО ЧОО «Беркут» заключен договор по обеспечению охраны объекта № 203Ф;

Для сотрудников учебного заведения, работников службы охраны разработаны и утверждены:

- алгоритм действий персонала колледжа, ЧОО ООО «Беркут» и обучающихся, а также вероятные варианты действий нарушителя, совершившего преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложников,

- положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»,

- инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

Для контроля и управления доступом на входах в учебные корпуса и студенческое общежитие установлены дополнительные инженерно-технические средства охраны, а именно: - установлены турникеты модели GARDDEX для входного контроля в здания учебного заведения. Вход в учебные корпуса и студенческое общежитие осуществляется по специальным электронным карточкам;

В целях предупреждения правонарушений и минимизации их последствий, а также для вызова группы быстрого реагирования у дежурного охранника ООО ЧОО «Беркут» 1-го учебного корпуса установлена:

– кнопка экстренного вызова группы задержания отдела вневедомственной охраны на объект по мобильному телефону (GSM-каналу);

– сотрудники ООО ЧОО «Беркут» оснащены ручными металлоискателями.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности колледжа дополнительно по всей территории установлены камеры видеонаблюдения в количестве 66 штук. В частности, студенческое общежитие №1 имеет 13 видеокамер, которые расположены по 2 шт. на каждом этаже, 3 камеры направлена на вход в здание и на въезд (выезд) на территорию колледжа с охватом въездных (выездных) ворот. Вся информация выведена на рабочее место вахтера, который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране

телеприемника системы видеонаблюдения. Видеозаписи архивируются и хранятся в течение одного месяца. Доступ в помещение ограничено. Информация храниться в специальном помещении на 2-м этаже студенческого общежития. В учебном корпусе №1 установлены 9 камер видеонаблюдения, 7 из которых монтированы в коридорах на этажах, 2 камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом.

В учебном корпусе №2 установлены 11 камер видеонаблюдения, из которых по 2 камеры монтированы в коридорах на этажах, остальные камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр здания. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

В учебном корпусе №3 установлены 24 камеры видеонаблюдения, из которых 12 камер монтированы в коридорах на этажах, 12 камер направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается сроком 30 суток.

В учебном корпусе №4 установлены 4 камеры видеонаблюдения, из которых 2 камеры монтированы в коридоре на этаже, 2 камеры монтированы на наружных углах здания, которые обеспечивают наблюдение за внешним периметром учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

Для обеспечения необходимых условий видимости периметра ограждения, наружного периметра учебных корпусов и студенческого общежития, а также прилегающей территории учебного заведения в темное время суток используются осветительные приборы типа «Кобра» в количестве 23 шт.

ГО и защита от ЧС

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится системное изучение наиболее вероятные чрезвычайные ситуации характерные для Дагестана, их особенности и возможные последствия, обучается поведение, в таких условиях которое призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В колледже имеется аудитория «ОБЖ» и «БЖ», которая:

- помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- знакомит со способами и порядком защиты при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами учебного заведения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

10.3 Обеспечение пожарной безопасности

Организационные и технические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности (ПБ) в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»:

- помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре;
- все кабинеты колледжа снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки по эвакуации из зданий колледжа, охватывающая 100% обучающихся и работников;
- в двух местах на каждом этаже всех учебных корпусов и студенческом общежитии колледжа размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- в каждом кабинете имеется инструкция по пожарной безопасности;
- на первых этажах зданий, в доступном для работников и обучающихся колледжа, вывешены стенды по противопожарной тематике с правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- педагоги систематически проводят с обучающимися профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при ЧС или их угрозе.

В зданиях и на территории колледжа эксплуатируются следующие системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения:

а) наличие автономной пожарной сигнализации:

Объект - четырехэтажный учебный корпус №1 ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав включены: Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода «ОК», вход Тоись Метогу-1шт. Находится в рабочем состоянии.

Объект - двухэтажный учебный корпус №2 ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, которая находится в рабочем состоянии.

Объект - трехэтажный учебный корпус №3 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав которой включены:

- Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода «ОК», вход Тоись Метогу-1шт.;
- речевой оповещатель «Соната-М» - 2 шт.;
- активный речевой оповещатель Соната - У 10 - 4 шт;
- SPR-7L извещатель пожарный ручной - 6 шт.;
- световой указатель (табло) «Выход» Молния - 8 шт.;
- оповещатель звуковой - 1 шт.;
- извещатель пожарный 212 141 извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный дымовой 2-х проводный - 156 шт.;
- извещатель пожарный дымовой оптико-электронный линейный ИПДЛ-Д-II/4Р;
- извещатель дымовой оптический линейный, двухпозиционный - 6 шт.
- световые настенные указатели «Выход» - 8 шт.; АПС в рабочем состоянии.

Объект – пятиэтажное студенческое общежитие №1 оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации.

На территории колледжа имеются пожарные гидранты в количестве 2 шт., из которых 1 гидрант исправен и находится на расстоянии 25-35м. от студенческого общежития №1 и от учебных корпусов №1 и №2.

В общежитии и в учебных корпусах имеются внутренние пожарные водопроводы, диаметр которых составляет 48 мм., в рабочем состоянии. Внутренние пожарные краны на этажах зданий укомплектованы и соединены с пожарными рукавами и стволами.

б) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей):

1. четырехэтажный учебный корпус №1;
- пожарные щиты в количестве 2 штук;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук.
- огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 2 штук.

2. двухэтажный учебный корпус №2;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 4 штук.

3. трехэтажный учебный корпус №3;
- пожарные щиты в количестве 2 штук;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 18 штук.
- огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 4 штук.

4. одноэтажный учебный корпус №4;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 2 штук.

5. пятиэтажное студенческое общежитие №1;
- пожарные щиты в количестве 2 штук;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук.

Условия безопасности обеспечиваются за счет системы мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1	Обеспечение безопасных условий обучения в колледже: - создание комиссии по обеспечению и контролю безопасности условий в колледже; - ведение пропускного режима в колледже; - видеонаблюдение; - ежедневный осмотр зданий колледжа и кабинетов колледжа на предмет безопасности и готовности к учебному процессу; - формирование паспорта безопасности колледжа	Выполнение требований законодательства в области обеспечения безопасных условий
2	Проведение классных часов с обучающимися – подростками с ориентацией на правовые основания	Знакомство с законодательной базой и актуализация правовых знаний у обучающихся – подростков

3	Проведение инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, проведение учебных тренировок по эвакуации из зданий колледжа, в том числе с использованием дистанционных форм общения в сети Интернет	Просвещение и обучение поведению действиям в ЧС
4	Проведение практических занятий с обучающимися.	Формирование практических навыков безопасного поведения
5	Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже	Просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях
6	Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности	Обеспечение информационной безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей)
7	Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Социально-психологическая служба»	Повышение правовой грамотности, культуры безопасного поведения
8	Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению. Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы, раннее выявление социального неблагополучия обучающихся
9	Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете.

Выводы: Созданные условия комплексной безопасности соответствуют требованиям руководящих нормативно-правовых актов. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что 92% респондентов положительно оценивают условия обучения в колледже, как безопасные, комфортные, воспитывающие.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда;
- фонда материальной помощи;
- целевых выплат трансфертов сиротам;
- скидку на оплату за обучение;
- предоставления места в общежитии.

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и «отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию).

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детьми-инвалидами;
- инвалидами I и II групп;
- инвалидами с детства;
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-»г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-»в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии (2817 рублей) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается компенсация на проезд на городском и пригородном транспорте к месту учёбы и обратно» на основании Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» статьи 6. пункта 9.

На основании решения педагогического совета колледжа от 9 февраля 2024 года предоставляется скидку на оплату за обучение обучающимся, относящимся к категории «круглая сирота» в размере 75 %; и скидка на оплату в размере 50 % обучающимся, относящимся к категории «полусирота».

Назначается ежемесячная стипендия обучающимся в размере 2500 рублей как детям, погибшего военнослужащего в зоне специальной военной операции в соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 09 июня 2022 года №129 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность два раз в год на материальную помощь по заявлению.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади.

Обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидам с детства, одинокими матерями, имеющими несовершеннолетних детей, а также иным категориям обучающихся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке без взимания платы за проживание.

Все обучающиеся из числа нуждающихся в жилье обеспечены общежитием.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся колледжа – детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (и лицам из их числа), инвалидам, обучающимся из семей, которым полагается государственная социальная помощь, соответствует законодательным требованиям, нарушений прав не было.

12. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Систематически в течение 2024 учебного года преподавателями колледжа проводилась профориентационная работа в закрепленных за ними школах городов и районов республики. Преподаватели посещали школы, проводили беседы со старшеклассниками, рассказывали о колледже, о студенческой жизни, о специальностях, по которым идет подготовка, о востребованности на рынке труда, раздавали информационные буклеты, вывешивали в школах объявления о приеме в колледж. Также в школах проводились мероприятия, посвященные различным знаменательным датам, в рамках которых также проводятся профориентационные беседы. Преподаватели колледжа распространяли буклет и видеоролик о колледже, специальностях и особенностях приема по основным образовательным программам в колледж.

Колледж является региональным оператором проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2024 учебном году на базе лабораторий колледжа были организованы площадки для профессиональных проб школьников, в которых приняли участие свыше 4000 школьников городов и районов Дагестана. Были проведены профессиональные пробы, а также беседы и экскурсии по колледжу, в рамках которых школьникам рассказали о колледже, специальностях и особенностях приема, были розданы рекламные буклеты.

В рамках профориентационной работы регулярно проводятся экскурсии по ЦОПП РД и мастерским колледжа для школьников г. Махачкала, также с ними проводятся профориентационные беседы, профпробы, обзор специальностей колледжа, раздача буклетов.

На сайте колледжа функционирует вкладка «Абитуриенту», на которой подробно изложена вся необходимая информация согласно требованиям, в том числе инструкция по дистанционному приему документов, образцы заполнения т.д.

Информация о приеме размещается на сайте колледжа и страничках колледжа в соцсетях, в сетевых изданиях, а также в печатном периодическом издании (газете).

Результатом проведенной профориентационной работы в 2024 г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема:

Бюджетный прием

№ п/п	код	наименование профессии/ специальности	всего мест	принято заявлений	конкурс	ср. балл, подавших заявления	ср. сумма набранных баллов по вступит. испытаниям
Специальности			**500**	**1459**	**2,92**	**4,13**	**36,98**
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	125	491	3,93	4,34	-
2.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	217	4,34	4,35	-
3.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	75	151	2,01	4,04	-
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	50	113	2,26	4,01	-

		электронных приборов и устройств					
5.	13.02.12	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	25	53	2,12	4,05	-
6.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	111	2,22	3,94	-
7.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	107	4,28	4,2	-
8.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	71	2,84	3,91	-
9.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	50	68	1,36	4,33	36,98
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	77	3,08	4,09	
Профессии			**50**	**67**	**1,34**	**4,27**	**-**
1.	11.01.05	Монтажник связи	50	67	1,34	4,27	-
ИТОГО:			***550***	***1526***	***2,78***	***4,2***	***36,98***

Кроме того, в колледже осуществлялся прием абитуриентов для обучения на платной основе: по очной форме обучения зачислено 121 человек, по заочной форме обучения – 124 человек**.**

Таким образом, профориентационная работа, проводимая в колледже, способствует созданию системы профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению школьников, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям регионального рынка труда.

13. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

– достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);

– актуальность (информация должна регулярно обновляться);

– постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);

– единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);

– доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Мониторинг в колледже осуществляют специалист по трудоустройству. Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по трудоустройства. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Мониторинг трудоустройства выпускников одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества образования колледжа, который осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефоном) опросах выпускников.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год.

Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляется в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем по колледжу, а также по специальностям:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников, первичная обработка, уточнение и анализ полученных данных;

- создание баз данных выпускников, содействие в трудоустройстве через ресурс ЦСТВ колледжа, подготовка отчета по форме;

- личный опрос, дистанционный опрос, итоговые и сравнительные таблицы;

- желаемые вакансии, фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

В 2023-2024 учебном году общая численность выпускников составила 626 человека, из которых:

– трудоустроились – 173 человек;

– изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне образования – 170 человек;

– подлежали призыву в ряды вооруженных сил РФ - 145 человек;

– находятся в отпуске по уходу ребенком – 13 человек;

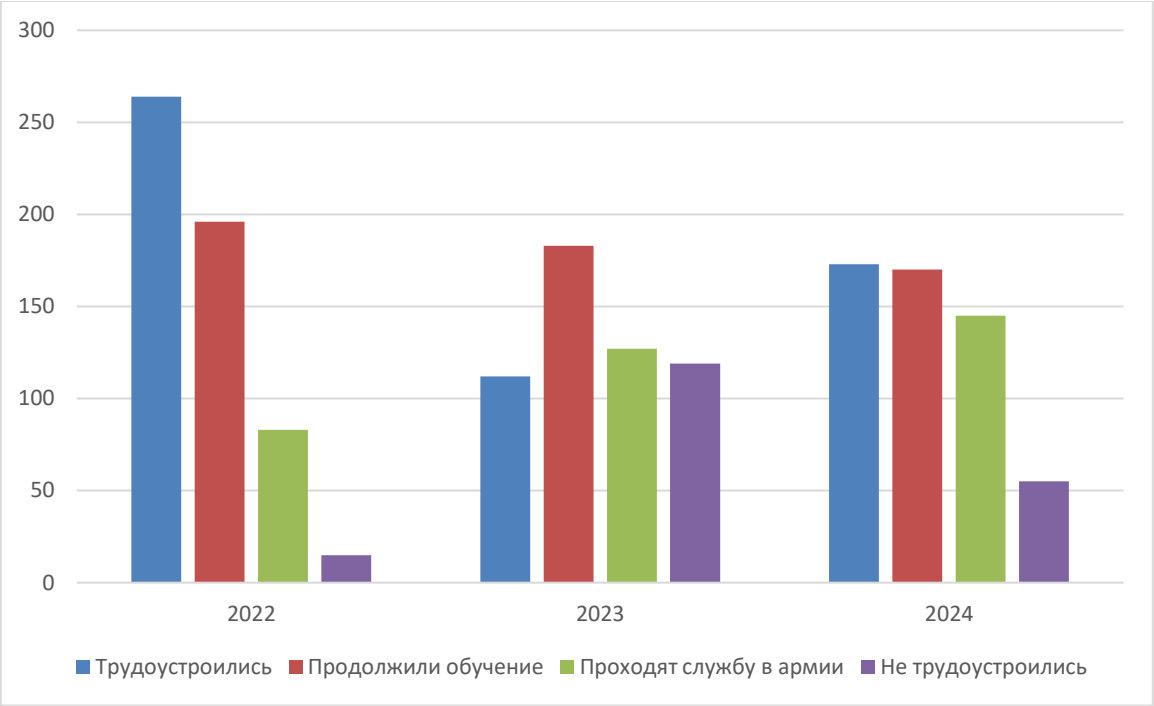
– заняты теневой сектор экономики – 70 человека;

– не имеют мотивации к трудоустройству –24;

– планируют трудоустройство –7;

– выезд за границу – 0;

– не могут трудоустроится – 24.



В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

Выводы:

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;

- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите дипломных проектов (работ).

14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан

Распоряжением Правительства РД от 05.07.2019г. №190-р на базе колледжа был создан Центр опережающей профессиональной подготовки РД (далее - ЦОПП РД).

Цель создания ЦОПП РД - формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения всех категорий граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков и компетенций, включая область цифровой экономики.

ЦОПП РД в рамках национального проекта «Образования» выполняет следующие функции:

- Региональный оператор по организации и координации работы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Республики Дагестан – приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан №10-02-1280/23 от 29.12.2023 г.;
- Базовый центр содействия по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан (БЦСТВ) - приказ Министерства образования и науки РД №10-02-318/22 от 07.04.2022 г.;
- Центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Дагестан - распоряжение Правительства Республики Дагестан №22-р от 27 января 2022 г.;
- Региональный оператор по подготовке и проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Дагестан в 2023 г. – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-228/23 от 28.02.2023 г.;
- Региональный оператор проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Республики Дагестан в 2023 году – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-229/23 от 28.02.2023 г.;
- Ответственный за повышение квалификации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- Ответственный за повышение квалификации в рамках реализации мероприятий федерального проекта «5000 мастеров»;
- Базовая организация в регионе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости».

В 2024 году запланирована сдача демонстрационного экзамена около 6000 студентов и выпускников 39 профессиональных образовательных организаций республики, включая филиалы. На 25.12.2024 г. 5542 студентов сдали ДЭ (ПУ-3612; БУ-1825; ПА-105), проведены 374 демонстрационных экзамена.

В рамках работы БЦСТВ ПОО РД в 2024 году проведена следующая работа:

- подготовка и обобщение, на основании поручения Министерства образования и науки РД, отчетов о деятельности центров карьеры колледжей, расположенных и функционирующих на территории Республики Дагестан за I и II полугодие 2024 года;
- участие в Ярмарке учебных мест и образовательных услуг «Выпускник – 2025», проведенной ГКУ РД «Центр занятости населения в г. Махачкала (Национальная библиотека им. Расула Гамзатова);
- участие в семинарах, совещаниях, проведенных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ, Национальным агентством развития квалификаций;

- организация и участие в мероприятиях, посвященных содействию трудоустройству студентов и выпускников ПОО РД: семинары, вебинары, мастер-классы по заполнению резюме, бесплатное обучение по программе «Азбука предпринимательства», Ярмарки вакансий, Ярмарки трудоустройства, ярмарки в рамках проведения чемпионатов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия;

- осуществлялись деловая переписка, встречи, участие в совещаниях министерств, организаций и предприятий РД и предоставление информации, заинтересованным ведомствам;

- осуществляется профориентационное консультирование и информирование студентов и выпускников о наличии актуальных вакансий на рынке труда в РД;

- оказывается помощь выпускникам ПОО в регистрации в качестве самозанятого;

- осуществляется мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий ОПК РД, координируется внесение резюме студентов и выпускников в сетевые базы данных Федерального координационного центра ОПК и федерального портала «Работа России»;

- координируется и контролируется ход внесения резюме студентов и выпускников колледжей и внесение информации о вакансиях представителями работодателей в базы данных Цифровой платформы ЦОПП. Ведется консультирование руководителей ЦСТВ колледжей по данным вопросам.

В ЦОПП РД разработаны 138 практикоориентированных программ, включая 80 программ профпроб.

В целом с начала года в ЦОПП РД прошли обучение – 9511 человек:

5297 - школьников прошли обучение по 80 профессиональным направлениям в формате профпроб в рамках проекта «Билет в будущее» и получили сертификаты;

294 - по программе профессионального обучения по профессии «Вожатый» в дистанционном формате в рамках обучения школьников первой профессии;

29 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор чесального оборудования» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»)

31 - по программе профессионального обучения по профессии «Мойщик шерсти» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»)

30 - по программе профессионального обучения по профессии «Классировщик шерсти и пуха» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»)

30 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор стригального оборудования» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»)

118 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с Республиканским центром образования);

329 - в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» из них:

8 - по программе профессионального обучения по профессии «Обходчик пути и искусственных сооружений»;

45 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программирование на языке Python»;

35 - по программе профессионального обучения по профессии «Монтажник электрических подъемников (лифтов)»;

39 - по программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»;

56 - по программе профессионального обучения по профессии «Повар»;

15 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка мобильных приложений»;

51 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор токарных станков с числовым программным управлением»;

42 - по программе профессионального обучения по профессии «Пчеловод»;

38 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета».

555 - по программе профессионального обучения по профессии «Ассистент экскурсовода (гида)» в дистанционном формате в рамках обучения школьников первой профессии;

733 - по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования;

100 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

50 - по программе профессионального обучения по профессии «Повар» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «ИПК»);

50 - по программе профессионального обучения по профессии «Закройщик» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «ИПК»);

20 - по программе профессионального обучения по профессии «Лифтер» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КЭиП»);

19 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» по компетенции «Веб-технологии» в рамках обучения школьников первой профессии;

505 - по программе профессионального обучения по профессии «Агент рекламный» в дистанционном формате в рамках обучения школьников первой профессии;

22 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» по компетенции «Графический дизайн» в рамках обучения школьников первой профессии (СОШ №27);

16 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» в рамках обучения школьников первой профессии (СОШ с.Усиша);

40 - по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист-машинист» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж»);

10 - по программе профессионального обучения по профессии «Агент рекламный» в дистанционном формате;

22 - по программе профессионального обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж»);

20 - по программе профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж»);

20 - по программе профессионального обучения по профессии «Пчеловод» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж»);

46 – по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» по проекту «Инженерный класс»;

10 - по программе профессионального обучения по профессии «Чертежник-конструктор» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КМиС»);

44 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КМиС»);

48 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КМиС»);

34 - по программе профессионального обучения по профессии «Спасатель» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КМиС»);

27 - по программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

21 - по программе профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

30 - по программе профессионального обучения по профессии «Кассир» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

50 - по программе профессионального обучения по профессии «Делопроизводитель» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

51 - по программе профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «ИПК»);

31 - по программе профессионального обучения по профессии «Портной» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

26 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» в рамках обучения школьников первой профессии (СОШ, Хивский район);

36 - по программе профессионального обучения по профессии «Повар» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КСУ»);

23 - по программе профессионального обучения по профессии «Обувщик по индивидуальному пошиву обуви» в рамках обучения школьников первой профессии (по сетевому договору с ГБПОУ РД «КЭиП»);

109 - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

51 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» по компетенции «Графический дизайн» в рамках обучения школьников первой профессии (СОШ №39);

7 - по программе профессионального обучения по профессии «Оператор ЭВиВМ» по компетенции «Графический дизайн»;

18 - по программе профессионального обучения по профессии «Агент рекламный» в дистанционном формате;

507 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программа (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

2 – по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

В ЦОПП РД ведется профориентационная работа, охвачено 79745 человек (345 лиц с ОВЗ), из них 78360 школьников (215 лиц с ОВЗ).

В 2024 году рамках работы центра также было проведено свыше 40 различных мероприятий по развитию потенциала ПОО СПО региона.

15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Дербент реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, по 6 направлениям: «Программирование на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на языке Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики» и «Программирование роботов», которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 17 лет в Центре Цифрового образования «IT-куб» от 28.12.2024 составила 578 человека.

Из них:

- «Программирование на языке Python» (144 ч.) – 86 человек;
- «Разработка VR/AR-приложений» (144 ч.) – 41 человек;
- «Программирование на языке Java» (72 ч.) – 74 человек;
- «Кибергигиена и работа с большими данными» (72 ч.) – 151 человек;
- «Основы алгоритмики и логики» (72 ч.) – 101 человек;
- «Программирование роботов» (72 ч.) – 125 человек;

С января по декабрь 2024 года было проведено 39 мероприятий, из них наиболее масштабными и продуктивными являются:

1. Мастер-классы, организованные педагогами ЦЦОД «IT-куб» на базе центра по следующим направлениям:

- «Виртуальный Новогодний фейерверк в среде Scratch», с целью организации занятости и досуга детей в каникулярное время;
- «Глубже в мир Java», с целью изучения основы работы программы «Intellij Idea» и представления о том, что такое язык Java и для чего он нужен;
- Разработка VR/AR - «По ту сторону реальности» с целью расширения знаний и навыков в области создания контента для социальных сетей;
- «Программирование на Scratch» с целью развития мыслительных способностей детей, внимания и логики;
- «Java-знакомство» с целью ознакомления обучающихся с необходимыми знаниями в области программирования на языке Java;
- «Кибергигиена и работа с большими данными» с целью обучения участников основам кибербезопасности и работе с системами защиты данных;
- «Летние каникулы с JAVA» с целью формирования у школьников средних и старших классов основ алгоритмирования и разработки программ на языке Java;
- «Работа в 3D редакторе BLENDER» с целью формирования знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий и в области применения виртуальной и дополненной реальности;
- Мастер-класс по созданию телеграмм-бота на языке программирования Java;

- «Знакомство с компьютерной графикой, её виды и применение» с целью формирования умений правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи;
- «Как сделать эффектную презентацию в PowerPoint» с целью формирования и систематизации навыков;

2. **2 апреля** прошла акция «Зажги синим», в знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями.

3. **С 15 по 17 мая** ЦЦОД «IT-куб» провел День открытых дверей «На пути в IT» для образовательных организаций и всех желающих. Программа включала в себя экскурсию по Центру, ознакомительные презентации педагогов, мастер-классы, развивающие игры и занимательные задания. Охват мероприятия – 128 человек.

4. К 79-годовщине Дня Победы были проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение дистанционного межрегионального Конкурса интерактивной открытки «Я помню – значит я живу». В данном конкурсе приняли участие 61 человек, среди которых были учащиеся следующих образовательных учреждений РФ: Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске, ЦЦОД «IT-куб» на базе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М. Меджидова», «IT-куб» г. Зерноград, Александровский ЦЦОД «IT-куб», МАОУ СОШ No30 г. Березники, ЦЦОД «IT-куб.СЕВЕРСК» на базе МБУ ДО Центр «Поиск», «IT-куб» г. Трёхгорный, ЦЦОД «IT-куб» г. Белогорск, МБОУ Алятская СОШ (село Аляты, Иркутская область, Аларский район), «IT-куб» г. Кизляр, ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент;
- Интерактивный урок «Разговоры о важном» по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными»;
- Всероссийская Акция «Окна Победы»;
- Всероссийская Акция «Классика победы»;

5. **10 сентября** в Центре было проведено торжественное мероприятие С Днем Рождения «IT-Куб» - мероприятие, приуроченное ко 2 годовщине открытия центра. Охват – 126 школьников, которые приняли активное участие в программе мероприятия и получили информацию обо всех направлениях центра.

6. В рамках сетевого взаимодействия **3 мая** между ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент и АО «Электросигнал» учащимся инженерного класса была проведена экскурсия на завод с целью ознакомления с технологическим процессом предприятия и работой отдельных цехов.

7. **С 8 по 17 мая** педагогом дополнительного образования Габибовым Шамилем Изамудиновичем была проведена серия мастер-классов «Программируем будущее» с целью ознакомления детей с направлениями «Основы алгоритмики и логики» и «Программирование роботов». В рамках сетевого взаимодействия ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент посетили многие школы города, среди которых были: СОШ №9, СОШ №11, СОШ №13, СОШ №16, СОШ №20, СОШ №4, ГКМ №18, Гимназия №2, Прогимназия №18. Охват мероприятия – 78 человек.

8. В рамках системы наставничества были реализованы следующие формы:

- «Учитель-Ученик». Данная форма наставничества реализуется педагогами дополнительного образования Габибовым Шамилем Изамудиновичем, Гаджиевой Муминат Багадиновной и Беговым Эмраном Тажуддиновичем по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование на языке Python». Ведется работа по созданию оптимальной среды, способствующей формированию и реализации интеллектуальных способностей обучающихся. Как результат – положительная динамика количества и качества участия обучающихся Центра в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- «Педагог – Ребенок с ОВЗ/Ребенок-инвалид». В процессе внедрения данной системы наставничества педагогом дополнительного образования Гаджиевой Муминат Багадиновной оказывается педагогическая и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ, создаются условия для повышения мотивации к учебе, как следствие, наблюдаются улучшения образовательных результатов по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными», развития творческих и коммуникативных навыков, адаптации в детском коллективе;
- «Педагог – Одаренный учащийся». Педагог дополнительного образования Бегов Эмран Тажуддинович является наставником одаренных и талантливых детей, которые проявляют особые способности и интерес к IT-сфере по направлению «Программирование на языке Python», помогает им развить свои навыки и таланты, предоставляя им дополнительные занятия и консультации;

9. По приказу Министерства образования и науки РД от 05.07.2024 были подведены итоги республиканского конкурса видеороликов о деятельности центров образования «Точка роста», Центров цифрового образования «IT-куб», детских технопарков «Кванториум». По результатам Конкурса Диплом II степени получила Гаджиева Муминат Багадиновна (ЦЦОД «IT-куб» при ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева»).

10. **13 сентября** Педагогический состав ЦЦОД «IT-куб» приняли участие в Чемпионате Дагестана по спортивному программированию на площадке филиала Дагестанского государственного университета в г. Дербент. Призовые места распределились следующим образом:

- В рамках спортивной дисциплины «Программирование продуктовое» подразумевалось командное участие, команда «Куб» в составе наших педагогов заняли 2 место;
- В рамках спортивной дисциплины «Алгоритмика» подразумевалось индивидуальное участие, наши педагоги взяли следующие места:

I место – Бегов Эмран Тажуддинович;

III место – Балхаев Хасан Казбекович.

11. **С 20 по 22 сентября** в г. Грозном Чеченской Республики прошёл Фестиваль культуры и спорта народов Юга России в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни», в котором приняли участие делегации из 16 регионов России. Сборную Дагестана по спортивному программированию представляли так же наши педагоги. По итогам состязаний команда вошла в 10 лучших.

12. **11 октября** коллектив ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент под руководством Гусейновой З. Я., приняли участие в форуме Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования». Мероприятие проходило на базе МБОУ СОШ №14 имени Я. И. Хорольца в г. Дербент. Участниками форума стали 70 организаций – членов консорциума из 19 регионов России. ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент представил свою площадку, на которой были представлены достижения и технологические проекты обучающихся.

13. **1 ноября** ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент запустил региональный дистанционный Конкурс интерактивных открыток «Открытка маме», посвященного празднованию Дня Матери. Общее количество участников составило 183 человек, среди которых были работы учащихся центров цифрового образования детей «IT-куб» г. Махачкала, г. Избербаш, г. Кизляр, г. Буйнакск, г. Каспийск. Под наставничеством педагога ДО Гаджиевой Муминат Багадиновны, наш Центр представили 29 человек. Места распределились следующим образом:

- I место – Асретова Салихат Маратовна (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент);
- II место – Гасанбеков Ислам Джабраилович (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент);
- III место – Мирзабекова Самира Натиковна (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент).

14. Также **1 ноября** в Центре был организован и проведен региональный дистанционный Конкурс электронных открыток «В единстве сила России!», посвященного празднованию Дня

народного единства. В конкурсе приняли участие дети с разных городов Республики Дагестан, в том числе и 2 обучающихся от нашего Центра под наставничеством педагога ДО Гаджиевой Муминат Багадиновны, в возрасте от 7 до 17 лет. Общее количество участников - 193 человек.

Места распределились следующим образом:

- I место – Ибиева Наира Динисламовна (ЦЦОД «IT-куб» г. Избербаш);
- II место – Шалашнева Антонина Васильевна (ЦЦОД «IT-куб» г. Кизляр);
- III место – Гасанов Имам Закирович (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент).

15. **С 12 по 21 ноября** учащиеся по направлению «Алгоритмика и логика» под наставничеством педагога дополнительного образования Габибова Шамиля Изамудиновича приняли участие в следующих конкурсах:

- Межрегиональном дистанционном конкурсе конструирования «Добро пожаловать в сказку» 3.0. Организатором Конкурса является Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Нижний Новгород. В номинации «Проект, сконструированный в программе Lego Digital Designer», 8-10 лет (старшая возрастная категория), ученик нашего центра – Уруджев Азади Тимурович занял 3 место;
- Межрегиональной дистанционной викторине на знание среды программирования Scratch «В гостях у кота Царапки». Организатором Конкурса является Центр цифрового образования детей «IT-куб» ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства». Для наших учащихся места распределились следующим образом: II место – Аллахвердиева Мария Робертовна, III место – Магарамова Амина Гусейновна;
- Открытом онлайн-конкурсе по программированию в среде Scratch «С днем Матери!». Организатором Конкурса является ЦЦОД «IT-куб» г. Махачкала. По итогам конкурса, в номинации «Анимированная открытка», ученица нашего центра – Гусейнова Шевкет Мубаризовна заняла почетное I место;

16. На базе ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент прошел отборочный этап Республиканского конкурса по информатике «Загадки логики» для 7-8 классов, по приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан, организаторами конкурса являются ГАОУ ДО РД «Альтаир». Всего было представлено 11 команд с разных образовательных организаций г. Дербент, среди которых 4 команды составили обучающиеся нашего центра под руководством педагогов.

17. **16 декабря** ЦЦОД «IT-куб» провел День открытых дверей «Путь в IT» для всех желающих. Основные цели данного мероприятия: обеспечение эффективного взаимодействия между центром цифрового образования детей, родителями и самими обучающимися в условиях образовательного учреждения; расширение представлений родителей, учащихся и иных представителей общественности о педагогической деятельности сотрудников Центра; укрепление партнерских отношений между Центром цифрового образования, родителями. Программа включала в себя экскурсию по Центру, ознакомительные презентации педагогов, мастер-классы, развивающие игры и занимательные задания. Охват мероприятия – 145 человек.

18. **16 декабря** ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент организовал межрегиональный дистанционный Конкурс по программированию в среде Scratch «Новый год на пороге» по двум номинациям – новогодняя игра и новогодняя открытка. Общее количество участников составило 34 человек, среди которых были работы учащихся центров цифрового образования детей «IT-куб» г. Чита, г. Кизляр и г. Каспийск. Под наставничеством педагога ДО Габибова Шамиля Изамудиновича, наш Центр представили 2 человека. Места распределились следующим образом:

- Номинация – Новогодняя открытка:

I место – Нестеренко Анастасия Владимировна и Савинова Алина Николаевна (ЦЦОД «IT-куб» г. Чита);

II место – Бравентьев Алексей Иванович и Журавлёв Игорь Евгеньевич (ЦЦОД «IT-куб» г. Чита);

III место – Забелин Матвей Артёмович (ЦЦОД «IT-куб» г. Чита) и Кадырова Аминат Кадировна (ЦЦОД «IT-куб» на базе «Каспийская гимназия №11» города Каспийск).

- Номинация – Новогодняя игра:

I место – Абдусаламов Камиль Алимович (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент);

II место – Магомедова Шахрустан Магомедовна (ЦЦОД «IT-куб» г. Кизляр);

III место – Исаева София Рагимовна (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент).

Педагогические кадры ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент в полном составе прошли курсы повышения квалификации из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (имеют действующее удостоверение о повышении квалификации), тем самым, по итогам 2024 г. все показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

16. Перспективы развития колледжа

По итогам деятельности за 2024 год ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на новый календарный год определены следующие основные направления развития колледжа:

1. повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов;

2. развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

3. развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождение независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах;

4. развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа;

5. продолжать работу по развитию воспитательной системы в колледже, основанной на общенациональных ценностях, традициях, апробации инноваций в процессе воспитания будущих специалистов;

6. формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

7. установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.

8. определение новых подходов и форм профориентационной работы, в том числе в дистанционном формате.

9. расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для студентов (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).

17. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	42
1.1.1	По очной форме обучения	человек	42
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека	2604
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1955
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	649
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	671
1.5	подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	419/67,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	-

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	2192/50,05
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	141/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	133/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	65/52
1.11.1	Высшая	человек/ %	55/43,3
1.11.2	Первая	человек/ %	10/7,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	89/63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	252559,311
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1913,328
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	354,673
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	%	100,8

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	315/1997
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежития	человек/ %	200/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	85/3,59
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	85
4.5.1	по очной форме обучения	человек	85
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

18. Информация о результатах опросов работодателей, студентов, педагогов ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2024 году

Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в 2024 году

В анкетировании работодателей по программам среднего профессионального образования принимали участие 34 организации:

1. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Дагестан
2. ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» -Филиал РТРС «РТПЦ РД»
3. Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
4. ООО «Строй-Алкомп»
5. ООО «ГОРН»
6. ООО «Рельеф»
7. ООО Внедренческий центр «ДжигИт»
8. ООО «Астрал-РД»
9. ООО «Тролль»
10. ООО «Стройсвязьмонтаж»
11. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
12. Управление Федеральной налоговой службы по РД
13. АО «Российский Сельскохозяйственный банк»
14. Администрация МР «Казбековский район»
15. ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей среды и природных ресурсов»
16. ООО «Дагфарм+»
17. ООО «Новаплат»
18. ООО «ГОРН»
19. ООО «DAGLED»
20. Администрация муниципального района «Сергокалинский район»
21. АО «Аэропорт Махачкалы»
22. АО «Газпром газораспределение Махачкала»
23. ООО «Техник ise»
24. ООО СЦ «Гарант –Союз»
25. ООО «Новаторг»
26. ООО «НАМУС»
27. АО «Единый оператор Республики Дагестан»
28. Администрация МР «Докузпаринский район»
29. ГБУ ДПО РД «Диро»
30. Администрация МР «Карабудахкентский район»
31. ООО «Авто-грант групп»
32. Администрация муниципального района «Дербентский район»
33. ГЖИ РД
34. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»

В результате работодатели заполнили анкеты об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам следующих УГПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
8. 38.00.00 Экономика и управление;
9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию 34 представителя работодателей, которые сотрудничают с колледжем по таким направлениям, как разработка основных профессиональных образовательных программ; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; стажировка, участие в работе ГЭК, трудоустройство.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе, реализуемой ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Вопросы и ответы	**УГПС по порядку из списка** (кол-во)									Сумма	% из общего количества ответов
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		
1.Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу за последние 3 года?	9	11	5	4	4	0	2	5	4	44	
2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?											
1. Намерены, безусловно	4	5	3	4	2	2	2	4	3	29	60
2. Намерены, но при наличии определённых условий	5	4	2	1	2	1	1	1	2	19	40
3. Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»?											
1. Да	9	9	5	5	4	3	3	5	5	48	100
2. Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4**.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать**											

с ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», то по каким направлениям? (допускается несколько ответов)											
1. Производственная практика студентов на базе организации	9	9	5	5	4	3	3	5	5	48	100
2. Участие ваших сотрудников в образовательном процессе	1	2	2	2	1	0	0	2	1	11	23
3. Трудоустройство выпускников	5	4	2	1	1	1	1	1	1	17	36
4. Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	6
5. Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?											
1. Да, безусловно	3	3	2	3	1	3	1	1	2	19	40
2. Да, но не всех	2	2	1	1	2	0	1	2	1	12	25
3. Нет	4	4	2	1	1	0	1	2	2	17	35
6.Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)											
1. Высокий уровень теоретических знаний	3	3	2	1	2	0	2	3	4	20	42
2. Высокий уровень практической подготовки	5	5	3	2	1	0	2	2	2	22	46
3. Профессиона-лизм выпускников	2	2	1	1	2	0	2	2	2	14	29
4. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	3	3	2	1	1	0	1	3	2	16	33
5. Высокий уровень производственной дисциплины	1	1	2	1	2	0	1	2	0	10	21

6. Желание выпускников работать	5	5	2	1	1	0	0	0	0	14	29
7. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	2	2	2	1	1	0	1	0	0	9	19
8. Владение коммуникативными навыками	1	1	2	1	2	0	1	2	0	10	21
9. Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа											
1. Низкий уровень теоретических знаний	2	2	2	2	1	0	1	2	1	13	27
2. Недостаточный уровень практической подготовки	2	2	2	1	1	0	1	1	1	11	23
3. Отсутствие желания работать	2	2	0	1	0	0	1	0	1	7	15
4. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	6
5. Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Низкая производственная дисциплина	0	0	1	0	1	0	0	0	2	4	8
7. Другое	2	2	0	1	0	0	0	2	0	7	15
8.Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования выпускников?											
1. Удовлетворен полностью	5	4	3	2	2	0	4	3	4	27	63
2. Удовлетворен частично	2	1	3	2	1	0	1	2	0	12	28
3. Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Другое	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	9
9.Вы зарегистрированы на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки РД https://copp05.ru?											
1. Да	5	5	3	2	1	0	2	2	2	22	65

2. Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Планируем	2	1	2	2	1	0	2	1	1	12	35
10.Являетесь ли вы базой проведения производственной практики для нашего колледжа?											
1. Да	9	9	5	5	4	3	3	5	5	48	100
2. Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Планируем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам опроса работодателей мы видим удовлетворённость взаимодействием с колледжем, намерение продолжать его продемонстрировали все опрошенные работодатели. Также следует отметить, что 60% работодателей готовы продолжать принимать наших выпускников к себе на работу, 40% - при соблюдении определенных условий. Среди направлений сотрудничества наиболее популярные: участие в качестве базы практики (100%), трудоустройство выпускников (36%), участие в образовательном процессе (23%). Целевая подготовка специалистов пока не очень востребована у работодателей региона (6%).

Большинство работодателей отметили высокий уровень практической подготовки выпускников (46%), теоретической подготовки (42%), а также готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (33%) и другие положительные качества выпускников колледжа. Среди недостатков в подготовке также в основном преобладают первые две характеристики (23% и 27% соответственно), т.е. часть выпускников показало не очень высокий уровень практической и теоретической подготовки. Полностью удовлетворены качеством профессионального образования выпускников 63% работодателей, частично – 28%. Следовательно, необходимо усилить работу по повышению качества знаний студентов.

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2024 году

В анкетировании студентов по программам среднего профессионального образования принимали участие 405 человек. Заполнили анкеты студенты, обучающиеся по образовательным программам следующих УГПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
8. 38.00.00 Экономика и управление;
9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию все студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопросы и ответы	УГПС по порядку из списка									Сумма	% из общего количества ответов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.Укажите форму обучения студента											
Очная	96	37	80	42	16	20	27	29	26	373	92
Заочная	0	0	6	5	5	0	0	9	7	32	8
2.Укажите курс, на котором обучается студент											
1 курс	24	9	22	12	5	5	7	8	8	100	25
2 курс	28	12	26	14	6	7	8	13	13	127	31
3 курс	29	10	26	15	7	5	8	14	12	126	31
4 курс	15	6	12	6	3	3	4	3	0	52	13
5 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Укажите специальность, на которой обучается студент											
Информационные системы и программирования	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	24
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30	7
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	37	0	0	0	0	0	0	0	37	9
Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	51	0	0	0	0	0	0	51	13
Монтажник связи	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	0	0	0	31	0	0	0	0	0	31	8
Электроснабжение (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электрические станции, сети и системы	0	0	0	16	0	0	0	0	0	16	4
Бурение нефтяных и газовых скважин	0	0	0	0	21	0	0	0	0	21	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0		38	0	38	9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	0	0	0	0	0	0	27	0	0	27	7
Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	8
Обеспечение информационной безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

телекоммуникационных систем											
Сети связи и системы коммутации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20	5
4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?											
Нет, не испытываю трудностей	83	32	76	41	18	17	23	33	27	350	87
Да, высокая нагрузка	10	3	8	5	2	2	3	4	4	41	10
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	0	2	0	0	1	0	0	1	5	1
Да, ухудшилось состояние здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Да, трудности в общении с одногруппниками	0	2	0	1	0	0	1	0	0	4	1
Да, трудности в общении с педагогами	2	0	0	0	1	0	0	1	1	5	1
5.Оцените степень вашей удовлетворенности профессионализмом педагогов											
Удовлетворен полностью	91	35	82	45	17	17	26	33	31	377	93
Частично удовлетворен	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	3	0	1	0	2	1	0	2	0	9	2
Частично не удовлетворен	2	1	3	1	2	1	1	3	1	15	4
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов											
Удовлетворен полностью	92	36	81	44	18	18	27	34	32	382	94
Частично удовлетворен	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5	1
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	2	0	1	1	2	0	1	2	0	9	2
Частично не удовлетворен	2	0	3	1	1	1	1	2	0	11	3
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями											
Удовлетворен полностью	94	36	85	45	20	19	26	36	32	393	97
Частично удовлетворен	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0,5
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	2	1	0	1	0	1	1	1	0	7	2
Частично не удовлетворен	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0,5
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченностью учебниками и пособиями											

Удовлетворен полностью	92	35	84	46	19	18	26	37	32	389	96
Частично удовлетворен	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0,5
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	3	1	2	0	2	0	1	1	0	10	3
Частично не удовлетворен	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	0,5
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.Оцените степень вашей удовлетворенности использованием в учебном процессе современных технологий обучения											
Удовлетворен полностью	84	29	74	36	15	14	19	29	25	325	80
Частично удовлетворен	4	1	6	5	2	2	3	4	2	29	7
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	3	2	1	2	2	1	1	1	2	15	4
Частично не удовлетворен	5	5	5	4	2	3	4	4	4	36	9
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией досуговой деятельности											
Удовлетворен полностью	92	34	83	44	18	18	25	36	32	382	94
Частично удовлетворен	2	0	2	0	1	1	0	1	0	7	2
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	0	1	1	2	2	1	2	1	0	10	3
Частично не удовлетворен	2	2	0	1	0	0	0	0	1	6	1
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией практик											
Удовлетворен полностью	85	32	74	43	16	15	22	31	28	346	85
Частично удовлетворен	4	2	3	1	2	1	2	2	2	19	5
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	3	2	3	2	1	1	2	2	1	17	4
Частично не удовлетворен	4	1	6	1	2	3	1	3	2	23	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.Оцените степень вашей удовлетворенности условиями проживания в общежитии											
Удовлетворен полностью	83	28	72	35	11	10	17	26	23	305	75
Частично удовлетворен	5	4	6	5	5	2	5	3	5	40	10
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	2	2	2	3		1	3	3	1	17	4
Частично не удовлетворен	6	3	6	4	5	7	2	6	4	43	11
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?											
Да, полностью удовлетворяет	95	35	86	46	20	19	26	36	32	395	98
Частично удовлетворяет	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	0,75
Нет, не удовлетворяет	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0,5

Не пользуюсь сайтом	0	1	0	0	1	0	0	2	0	4	0,75
14.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?											
Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	2	1	1	0	2	0	1	0	0	7	2
Отсутствие необходимой материально-технической базы	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0,5
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточное количество практических занятий	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0,5
Проблем нет	94	34	85	47	18	18	26	38	33	393	97
15.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?											
Отличное	94	34	82	45	21	19	25	36	33	389	96
Хорошее	2	3	4	2	0	1	2	2	0	16	4
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?											
Да	96	36	86	47	20	20	27	37	33	402	99
Нет	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	1
17.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?											
Да	90	31	84	45	20	20	25	38	32	385	95
Скорее да, чем нет	6	6	2	2	1	0	2	0	1	20	5
Скорее нет, чем да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?											
Да	90	31	84	45	20	20	25	38	32	385	95
Скорее да, чем нет	6	6	2	2	1	0	2	0	1	20	5
Скорее нет, чем да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам опроса студентов трудностей в обучении не испытывают 87% опрошенных, на высокую нагрузку жалуются 10%, отсутствие интереса к дисциплинам, трудности в общении с педагогами, однокурсниками испытывают суммарно 3% обучающихся.

Удовлетворенность профессионализмом педагогов высказали – 93% обучающихся,

оборудованием кабинетов - 94%, санитарно-гигиеническими условиями – 97%, обеспеченностью учебниками и пособиями – 96%. Удовлетворенность обучающихся использованием в учебном процессе современных технологий обучения составила 80%, организацией досуговой деятельности – 94%, организацией практик – 85%, условиями проживания в общежитии – 75%, информационное содержание сайта колледжа – 98%.

Студенты не отметили значительных проблем в организации учебного процесса в колледже – 97%, также отмечается качественная реализация воспитательной работы в колледже – 99%.

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2024 году

В анкетировании педагогических работников колледжа принимали участие 67 человек, как штатных работников, так и внешних совместителей.

В результате работодатели заполнили анкеты по образовательным программам следующих УГПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
8. 38.00.00 Экономика и управление;
9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию все преподаватели, которые преподают учебные дисциплины студентам колледжа.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопросы и ответы	**УГПС по порядку из списка**									Сумма	% из общего количества ответов
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		
	10	**8**	**9**	**7**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**		
1.Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь											
Естественно-научный цикл	3	3	3	1	1	2	2	2	1	18	27
Профессиональный цикл	4	3	3	3	2	2	3	1	3	24	36
Социально-гуманитарный цикл	2	1	2	2	2	1	1	3	2	16	24
Цикл по иностранным языкам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	13

2.Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?											
Да	8	8	8	7	6	6	6	7	7	63	94
Нет	2	0	1	0	0	0	1	0	0	4	6
3.Укажите ваш возраст (ср.возраст)	35	32	40	42	37	30	45	41	43	X	X
4.Укажите стаж работы в колледже (средний)	8	8	10	10	9	6	12	15	13	X	X
5.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?											
Да	10	8	9	7	6	6	7	7	7	67	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?											
Полностью удовлетворен	9	8	8	6	6	5	7	7	7	63	94
Частично удовлетворен	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения?											
Да	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	9
Нет	9	7	8	6	6	6	6	7	6	61	91
8.Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации?											
Да	10	8	9	7	6	6	7	7	7	67	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?											
Да	10	8	9	7	6	6	7	7	7	67	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в											

настоящее время? (допускается несколько ответов)											
Участие в семинарах, конференциях	1	0	2	1	0	1	1	1	1	8	12
Стажировка в производственных подразделениях	2	1	2	3	4	2	1	2	1	18	27
Курсы повышения квалификации	8	6	4	2	5	6	4	5	6	46	69
Программы дистанционного обучения	6	4	4	7	4	3	2	7	7	44	66
11.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?											
Интерактивные	5	4	4	3	3	3	3	5	4	34	51
Активные	4	4	4	3	3	3	4	2	3	30	45
Другое	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	4
12.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?											
Да	10	8	9	7	6	6	7	7	7	67	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста колледжа											
Полностью удовлетворен	8	8	8	7	5	6	7	7	7	63	94
Частично удовлетворен	2	0	1	0	1	0	0	0	0	4	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе											
Полностью удовлетворен	7	7	9	6	6	6	6	7	7	61	91
Частично удовлетворен	3	1	0	1	0	0	1	0	0	6	9
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой по организации практики											
Полностью удовлетворен	6	5	6	5	5	4	4	5	6	46	69
Частично удовлетворен	4	3	3	2	1	2	3	2	1	21	31
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части											
Полностью удовлетворен	10	7	9	7	5	6	7	7	7	65	97
Частично удовлетворен	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	3

Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?											
Полностью удовлетворен	7	6	6	5	4	5	6	6	6	51	76
Частично удовлетворен	3	2	3	2	2	1	1	1	1	16	24
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки?											
Полностью удовлетворен	6	5	7	6	5	4	5	7	7	52	78
Частично удовлетворен	4	3	2	1	1	2	2	0	0	15	22
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.Оцените качество информационного обеспечения											
Отлично	5	6	7	5	5	3	5	5	7	48	72
Хорошо	4	2	2	1	1	2	2	0	0	14	21
Удовлетворительно	1	0	0	1	0	1	0	2	0	5	7
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?											
Полностью удовлетворен	9	8	8	5	5	6	7	7	6	61	91
Частично удовлетворен	1	0	1	2	1	0	0	0	1	6	9
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?											
Полностью удовлетворен	10	8	9	5	6	5	7	7	7	64	96
Частично удовлетворен	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	4
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже											
Высокий уровень	9	8	9	4	5	5	6	7	7	60	90
Выше среднего	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	6
Средний уровень	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	4
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Опрос педагогических работников колледжа подтвердил доступность для них всей информации, касающейся учебного процесса, доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже отмечают 94% педагогов.

Следует отметить недостаточное количество педагогов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения – 9%.

Отсутствие проблем с возможностью своевременно повышать уровень своей квалификации отметили 100% педагогов. Причем наиболее популярными видами повышения квалификации педагоги находят курсы повышения квалификации (69%) и программы дистанционного обучения (66%). Можно отметить высокий уровень использования интерактивных и активных методов обучения в образовательном процессе (51% и 45% соответственно), информационные технологии применяются всеми преподавателями.

Удовлетворенность работой методиста колледжа демонстрируют 94% опрошенных педагога, работой сотрудников по воспитательной работе - 91%, удовлетворены работой по организации практики - 69%, работой учебной части - 97%, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 76%, работой библиотеки - 78% Качество информационного обеспечения оценили на отлично – 72% педагогов, удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации - 91%, расписанием занятий – 96%, довольны уровнем комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже – 90%.