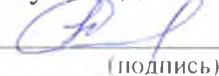


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП РД


(подпись)

С.А. Ахмедова

« 18 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ТК им.

Р.Н. Ашуралиева»


(подпись)

М.М. Рахманова

2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Конструирование моделей одежды сложных конструкций»

г. Махачкала, 2025г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ПОО _____

Протокол № _____ от «___» _____ 2025 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» - Центр опережающей профессиональной подготовки

Разработчик:

- Громова Юлия Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева», отличник народного образования ДАССР

© Громова Юлия Дмитриевна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

Содержание

<u>1. Общая характеристика программы</u>	4
<u>1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы</u>	4
<u>1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение</u>	4
<u>1.3. Цели и задачи реализации программы</u>	4
<u>1.4. Форма обучения</u>	5
<u>1.5. Направление подготовки</u>	5
<u>1.6. Трудоемкость обучения</u>	5
<u>1.7. Планируемые результаты обучения</u>	6
<u>1.8. Выдаваемый документ</u>	7
<u>2. Учебный план</u>	8
<u>3. Учебно-тематический план</u>	8
<u>4. Учебная программа</u>	9
<u>5. Организационно-педагогические условия</u>	13
<u>5.1. Материально-технические условия реализации программы</u>	13
<u>5.2. Кадровые ресурсы реализации программы</u>	13
<u>5.3. Учебно-методическое обеспечение программы</u>	13
<u>6. Оценка качества освоения программы</u>	14
<u>6.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:</u>	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются учащиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель данной программы – развитие творческого и технического потенциала каждого студента, стремление к самосовершенствованию в области использования разных приемов технического (конструктивного) моделирования одежды сложных конструкций.

Задачи:

1. Образовательные: способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области конструктивного моделирования деталей одежды разной сложности

2. Воспитательная работа и психологическая подготовка: воспитание высоких эстетических качеств, дисциплинированности и трудолюбия; формирование высокого чувства ответственности перед обществом за выполнение своей профессиональной деятельности

3. Развивающие: развитие умений работать с различной специальной литературой; анализировать, вносить коррективы для исправления и дополнения в конструктивную документацию..

Виды деятельности:

- Решение практических задач;
- Применение ИКТ;
- Практические занятия.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование учащихся (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 60 академических часов.

В результате освоения программы дает возможность учащихся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- готовность обучающихся к конструктивному участию по выбору того или иного приема конструктивного моделирования или в соответствии с эскизом или фотографией модели одежды;
- готовность обучающихся развивать свой эстетический вкус.

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, информационных технологий для решения задач в процессе изучения физики.

Познавательные:

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и применять информацию в соответствии с предложенными эскизами или фото ;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Предметные:

- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- решать задачи повышенного уровня сложности;
- применять знания в нестандартной ситуации.

1.7. Планируемые результаты обучения

по окончании студент должен знать:

- приемы конструктивного моделирования 1 вида,
- приемы моделирования 2 вида,
- приемы моделирования 3 вида.

Студент должен уметь:

- вносить изменения в чертежи базовой конструкции;
- получать детали модели одежды в соответствии с эскизом или фото

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- анализа внешней формы модели одежды
- выбора соответствующих приемов конструктивного моделирования ;
- получения новых лекал моделей одежды.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения слушателям выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Конструирование моделей одежды сложных конструкций»

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		Форма аттестации по программе
			из них		
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	
1	2	3	4	5	9
1.	Модуль 1 «Моделирование деалей одежды со сложными конструктивными линиями»	12 часов	-2 часов	10 часа	текущий контроль
2.	Модуль 2 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рукава реглан»	12 часов	-2 часов	10 часа	текущий контроль
3.	Модуль 3 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рубашечного рукава»	12 часов	-2 часов	10 часа	текущий контроль
4	Модуль 4 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем цельнокроенного рукава»	14 часов	-2 часов	12 часов	текущий контроль
5	Модуль 5 «Моделирование деталей одежды со сложным комбинированным покроем рукава»	14 часов	-2 часов	12 часа	текущий контроль
Всего:		64	10	54	

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час	Аудиторные занятия		Форма аттестации по программе
			из них		
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	
1	2	3	4	5	9
Период проведения занятий с 01.09.2025г. по 28.012.2025г.					
1.	Модуль 1 «Моделирование деалей одежды со сложными конструктивными линиями	12 часов	2 часов	10 часа	
1.1.	Виды конструктивных линий сложных форм	2	2		текущий контроль
1.2.	Моделирование деталей одежды со сложными вытачками	2		2	текущий контроль
1.3.	Моделирование деталей одежды со сложными рельефами	2		2	текущий контроль
1.4.	Моделирование деталей одежды со сложными кокетками	2		2	текущий контроль
1.5.	Моделирование деталей одежды со сложными подрезами	2		2	текущий контроль
1.6.	Моделирование деталей одежды со сложными драпировками	2		2	текущий контроль
2.	Модуль 2 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рукава реглан»	12 часов	2 часов	10 часа	
2.1.	Получение деталей с рукавом реглан	2	2		текущий контроль
2.2	Получение деталей с рукавом полуреглан	2		2	текущий контроль
2.3	Получение деталей с рукавом нулевой реглан	2		2	текущий контроль
2.4	Получение деталей с рукавом реглан-погон	2		2	текущий контроль
2.5	Получение деталей с рукавом реглан-кокетка	2		2	текущий контроль

2.6	Получение деталей с рукавом реглан-фэнтэзи	2		2	текущий контроль
3.	Модуль 3 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рубашечного рукава»	12 часов	2 часов	10 часа	
3.1	Получение деталей с рубашечным рукавом	2	2		текущий контроль
3.2	Получение деталей с рубашечным рукавом(с удлиненным плечевым швом)	2		2	текущий контроль
3.3	Получение деталей с рубашечным рукавом(с углубленной проймой)	2		2	текущий контроль
3.4	Получение деталей с рубашечным рукавом(с углубленной проймой)	2		2	текущий контроль
		32	8	24	
Период проведения занятий с 13.01.2026г. по 15.06.2026г					
3.5	Получение деталей с рубашечным рукавом (с удлиненным плечевым швом и углубленной проймой)	2		2	текущий контроль
3.6	Получение деталей с рубашечным рукавом(с удлиненным плечевым швом и углубленной проймой)	2		2	текущий контроль
4	Модуль 4 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем цельнокроенного рукава»	14 часов	4 часов	10 часов	
4.1	Моделирование изделий с цельнокроенными рукавами объемной формы	2	2		текущий контроль
4.2	Моделирование изделий с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	2	2		текущий контроль
4.3.	Получение деталей с цельнокроенными рукавами объемной формы	2		2	текущий контроль
4.4.	Получение деталей с цельнокроенными рукавами объемной формы	2		2	текущий контроль
4.5.	Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	2		2	текущий контроль
4.6.	Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	2		2	текущий контроль

4.7.	Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	2		2	
5	Модуль 5 «Моделирование деталей одежды со сложным комбинированным покроем рукава»	14 часов	4 часов	10 часа	
5.1	Моделирование изделий со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	2	2		текущий контроль
5.2.	Моделирование изделий со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	2	2		текущий контроль
5.3.	Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	2		2	текущий контроль
5.4.	Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	2		2	текущий контроль
5.5.	Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	2		2	текущий контроль
5.7.	Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	2		2	текущий контроль
5.8.	Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	2		2	текущий контроль
	ИТОГО	32	8	24	
Всего:		64	16	44	

4. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
Модуль 1 «Моделирование деталей одежды со сложными конструктивными линиями»		12	
Тема 1.1 Виды конструктивных линий сложных форм	Лекции	2	
	.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Моделирование деталей одежды со	Лекции	-	
	Практические занятия	2	

сложными вытачками	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Моделирование деталей одежды со сложными рельефами	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Моделирование деталей одежды со сложными кокетками	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Моделирование деталей одежды со сложными подрезами	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6. Моделирование деталей одежды со сложными драпировками	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Модуль 2 Модуль 2 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рукава реглан»		12	
Тема 2.1. Получение деталей с рукавом регла	Лекции	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Получение деталей с рукавом полуреглан	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Получение деталей с рукавом нулевой реглан	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4. Получение деталей с рукавом реглан-погон	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5. Получение деталей с рукавом реглан-кокетка	Лекции	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.6. Получение деталей с рукавом реглан-фэнтэзи	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Модуль 3 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рубашечного рукава»		12	
Тема 3.1. Получение	Лекции	2	

деталей с рубашечным рукавом			
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2 Получение деталей с рубашечным рукавом (с удлиненным плечевым швом)	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3 Получение деталей с рубашечным рукавом(с углубленной проймой)	Лекция		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.4 Получение деталей с рубашечным рукавом (с углубленной проймой)	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.5 Классификация преступлений. Виды наказаний	Лекция	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.6. Получение деталей с рубашечным рукавом (с удлиненным плечевым швом и углубленной проймой)	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Модуль 4 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем цельнокроенного рукава»		14	
Тема 4.1 Моделирование изделий с цельнокроенными рукавами объемной формы	Лекция	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема.4.2. Моделирование изделий с цельнокроенными рукавами	Лекция	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		

прилегающей формы			
Тема 4.3 Получение деталей с цельнокроенными рукавами объемной формы	Лекция	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.4. Получение деталей с цельнокроенными рукавами объемной формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.5. Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.6. Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.7. Получение деталей с цельнокроенными рукавами прилегающей формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Модуль 5 «Моделирование деталей одежды со сложным комбинированным покроем рукава»		14	
Тема 5.1. Моделирование изделий со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	Лекция	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.2 Моделирование изделий со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	Лекция	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 5.3 Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.4 Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.5. Получение	Лекция	-	

деталей со сложным комбинированным покроем рукава объемной формы	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.6. Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 5.7. Получение деталей со сложным комбинированным покроем рукава прилегающей формы	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
Всего:		64	

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий	мультимедийный проектор, экран

5.2 Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор/преподаватель	1
Громова Юлия Дмитриевна	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

5.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов, опытов; тематика опытнической или исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещенное);
- мебель (столы, стулья, классная доска);
- компьютерная техника: (проектор);
- средства аудиовизуализации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы, DVD фильмы, мультимедийные пособия), книги, альбомы.

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам Колледжа обеспечен доступа к учебникам ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Методическая литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
Основная			
1	. Конструирование мужской и женской одежды – М.: ИРПО, Москва, 2019г. 2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2021	. Амирова Э.К. Сакулин Б.С	М.: ИРПО, Москва. 2019г. 2. Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2021
Интернет-ресурсы			
2	Лицензионный договор № ОСП 1001-4 на предоставление права программного обеспечения от 11. 01.2024г.(издательство «ЛАНЬ»)		

6. Оценка качества освоения программы

6.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Наименование разделов	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и	Шкала оценки (баллы, «зачтено» /	Критерии оценивания
-----------------------	---	----------------------------------	---------------------

	итоговой аттестации по программе	«не зачтено»)	
Модуль 1 «Моделирование деалей одежды со сложными конструктивными линиями»	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Модуль 2 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рукава реглан»	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Модуль 3 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем рубашечного рукава»	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Модуль 4 «Моделирование деталей одежды со сложным покроем цельнокроенного рукава»	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Модуль 5 «Моделирование деталей одежды со сложным комбинированным покроем рукава»	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %