

Приложение к ОПОП 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог – конструктор

Махачкала 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин.

Председатель П(Ц)К СГД



М.Л. Мирзоев

Протокол № 8 от 30 апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)", утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 443 от 24 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г. рег. №69121);

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Разработчики:

– Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

– Мирзоев Мирза Лазарьевич, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Османова Айшат Алиевна 2025

© Мирзоев Мирза Лазарьевич 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07	- предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	- виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

		службы. -Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		16=12т+4п	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала	2=2т=0п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий	2	

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	8=6т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.	2	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	3. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	2	
	Практическая работа	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Структура и задачи гражданской обороны Цели и задачи РСЧС. Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от	Содержание учебного материала	6=4т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа	2	

ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы	организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Практическая работа	2	
	3. Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2	
Для подгрупп юношей			
Раздел 2. Основы военной службы.		14=10г+4п	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	8=6г+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	

	2.Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке.	2	ОК 07
	3.Военная доктрина РФ, военная организация государства. Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	
	Практическая работа	2	
	2.Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск. Другие войска (ВВ, ПВ, спец. Войска) их состав и предназначение	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Военная обязанность, служба по призыву и по контракту	Содержание учебного материала	4=2т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	
	Практическая работа	2	
	1.Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военному служащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военного служащего. Общие должностные и специальные обязанности военных служащих	2	
Тема 2.3. Боевые традиции вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	2т	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

Раздел 3. Учебные сборы.		36=8т+28п	
Тема 3.1. Инструктаж перед военными сборами	Содержание учебного материала	2=2т+0п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)	2	
Тема 3.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4=0т+4п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа	4	
	1.Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
	2.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	2	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6=2т+4п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	
	Практическая работа	4	
	1.Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	
	2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. 3.Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2=0т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа	2	
	1.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
Тема 3.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	8=4т+4п	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	2	
	2.Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	2	

	Практическая работа	4	ОК 07
	1. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	2	
	2. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	
Тема 3.6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4=0т+4п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа	4	
	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	2. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	
Тема 3.7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	6=0т+6п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа	6	
	1.Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	2	
	2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	2	
	4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	2	
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2=0т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическая работа	2	

	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	ОК 07
Тема 3.9. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	2=0т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Практическая работа	2	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		Итого 68=30т+36п+2д/з	
Для подгрупп девушек			
Раздел 2. Основы медицинских знаний		14=10т+4п	
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики	Содержание учебного материала	6=4т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики	2	
	2. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.	2	
	Практическая работа	2	
	2. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения	2	
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	4=2т+2п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней	2	
	Практическая работа	2	
	1. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.	2	
Тема 2.3. Здоровый	Содержание учебного материала	2=2т	ОК 01

образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
Тема 2.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.	Содержание учебного материала	2=2г	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе.	2	
Раздел 3. Учебные медицинские сборы		36=8г+28п	
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	22=4г+18п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек)	2	
	2. Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи	2	
	Практическая работа	18	
	1. Первая помощь при ранениях. Десмургия	2	
	2. Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз	2	
	3. Ранения грудной клетки. Ранения живота	2	

	4. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении	2	
	5. Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	2	
	6. Первая помощь при переломах позвоночника. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	2	
	7. Первая помощь при переломе костей таза. Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	2	
	8. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	2	
	9. Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	2	
Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала.	6=2г+4п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Острые отравления. Общая характеристика. Отравления алкоголем. Отравление кислотами и едкими щелочами, угарным газом. Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки).	2	
	Практическая работа	4	
	1. Способы переноски пострадавших в различных условиях и тяжести состояния	2	
	2. Переноска с использованием вспомогательных средств. Переноска без использования вспомогательных средств	2	
Тема 3.3. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала.	8=2г+6п	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Инфекционные болезни. Общие понятия. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, дезинсекции. Понятие о личной гигиене больного.	2	
	Практическая работа	6	
	1. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	2	
	2. Хранение лекарственных средств. Принципы комплектования домашней аптечки	2	
	3. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.	2	
Пром. аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		ИТОГО	
		68=30г+36п+2д/з	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2009. – 448 с.: ил.

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности:- М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт
---	---	--