

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 02. История

Специальность: **10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем"**

Квалификация выпускника: Техник по защите информации

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарного цикла

Председатель П(Ц)К



М.Л. Мирзоев

Протокол № 8 от 30 апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 декабря 2016 г. N 1553., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44938);

с учетом:

- примерной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, реквизиты решения о включении ПОП в реестр: протокол № 3 от 15.07.2021);
- программы курса «Россия- моя история».

Разработчик:

- Магомедов Магомед Залимханович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Магомедов Магомед Залимханович 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» .....       | 4                                        |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной<br>программы:..... | 4                                        |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины: .....                          | 4                                        |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» ...                            | 6                                        |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                      | 7                                        |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История .....                   | 7                                        |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История .....                                | 12                                       |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 2 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 2 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» .....       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 5 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ.02. обязательной части ФГОС СПО по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ.02 История интегрирована программа курса «Россия – моя история».

### **1.2. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:**

. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
  - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире
  - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
  - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
  - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
  - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
  - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

| Код ПК, ОК                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до | ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>роль и значение России в современном мире |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>настоящего времени;<br/>анализировать историческую<br/>информацию, руководствуясь<br/>принципами научной<br/>объективности и<br/>достоверности, с целью<br/>формирования научно<br/>обоснованного понимания<br/>прошлого и настоящего России;<br/>защитить историческую<br/>правду, не допускать умаления<br/>подвига русского народа по<br/>защите Отечества;<br/>демонстрировать готовность<br/>противостоять<br/>фальсификациям русской<br/>истории;<br/>- демонстрировать<br/>уважительное отношение к<br/>историческому наследию и<br/>социокультурным традициям<br/>Российского государства</i></p> <p>Ориентироваться в современной<br/>экономической, политической и<br/>культурной ситуации в России и мире<br/>Выявлять взаимосвязь отечественных,<br/>региональных, мировых социально-<br/>экономических, политических и<br/>культурных проблем.</p> | <p>Основных направлений развития ключевых<br/>регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br/>Сущности и причин локальных, региональных,<br/>межгосударственных конфликтов в конце XX –<br/>начале XXI вв.<br/>Основных процессов (интеграционных,<br/>поликультурных, миграционных и иных)<br/>политического и экономического развития<br/>ведущих государств и регионов мира;<br/>Назначения ООН, НАТО, ЕС и других<br/>организаций и основных направлений их<br/>деятельности;<br/>Сведений о роли науки, культуры и религии в<br/>сохранении и укреплении национальных и<br/>государственных традиций.<br/>Содержания и назначения важнейших правовых<br/>и законодательных актов мирового и<br/>регионального значения.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательных программ (всего)</b>               | <b>80</b>   |
| в том числе:                                                |             |
| Теоретические занятия                                       | 66          |
| Практические занятия                                        | 14          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -           |

- Объем времени обязательной части ППССЗ 44 час.
- Объем времени вариативной части ППССЗ 36 час.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                                                         |
| Раздел 1. Россия моя история                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28            |                                                                           |
| Тема 1.1. Россия – великая наша держава            | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16                                    |
|                                                    | 1.                                                                         | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее       |               |                                                                           |
| Тема1. 2. Александр Невский как спаситель Руси     | 2.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                                    |               |                                                                           |
| Тема 1.3. Смута и её преодоление                   | 3.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                           |               |                                                                           |
| Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного | 4.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                             |               |                                                                           |
| Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи. | 5.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |               |                                                                           |
| Тема 1. 6. Отторженная возвратих                   | 6.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                            |               |                                                                           |
| Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 7.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |
|                                                    |                                                                            | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                   |               |                                                                           |
| Тема 1.8. Гибель                                   | 8.                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                           |

|                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| империи                                                                                                                   |     | Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.                                                                                                                                                                                           |                     |                                        |
| Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе                                                                          | 9.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |                                        |
| Тема 1.10. Вставай, страна огромная                                                                                       | 10. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа .                                                                                                                                                                                                            | 2                   |                                        |
| Тема 1.11. В буднях великих строек                                                                                        | 11. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                  | 2                   |                                        |
| Тема 1.12. История антироссийской пропаганды                                                                              | 12. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                             | 2                   |                                        |
| Тема 1.13. Слава русского оружия<br>Тема                                                                                  | 13. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2                   |                                        |
| Тема 1.14. Россия в деле                                                                                                  | 14. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   |                                        |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>18ч.</b>         | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
| Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.<br>Дезинтеграционные процессы в России | 15. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16+2пр.</b><br>2 |                                        |
|                                                                                                                           | 16. | Кризис «развитого социализма».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   |                                        |
|                                                                                                                           | 17. | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |                                        |
|                                                                                                                           | 18. | «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                   |                                        |
|                                                                                                                           | 19. | СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                   |                                        |

|                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| <b>и Европе во второй половине 80-х</b>                                  | 20.                                  | Страны Восточной Европы. Распад социалистической системы. Предпосылки системного кризиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              |                                        |
|                                                                          | 21.                                  | <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. <i>(Россия моя история)</i>                             | 2              |                                        |
|                                                                          | 22.                                  | Распад СССР. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              |                                        |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |                                        |
|                                                                          | 23.                                  | Оценка политических событий России после распада Советского союза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                        |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b>      |                                        |
| <b>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>22+12пр</b> | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
|                                                                          | 24.                                  | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                        |
|                                                                          | 25.                                  | Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                        |
|                                                                          | 26.                                  | Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                        |
|                                                                          | 27.                                  | Международные отношения в конце XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                        |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              |                                        |
|                                                                          | 28.                                  | Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                        |
| <b>Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
|                                                                          | 29.                                  | Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                        |
|                                                                          | 30.                                  | <b>Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе.</b> Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. <i>(Россия моя история)</i> . | 2              |                                        |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                        |
|                                                                          | 31.                                  | Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Экономические взаимоотношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |                                        |
| <b>Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
|                                                                          | 32.                                  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                        |
|                                                                          | 33.                                  | Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              |                                        |
|                                                                          | <b>Практические занятия.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                        |
|                                                                          | 34.                                  | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              |                                        |
| <b>Тема 3.4. Развитие культуры в России</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              | ОК 01 – ОК 06, ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
|                                                                          | 35.                                  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                        |
|                                                                          | 36.                                  | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                           |
|                                                                         | 37.                                                                                                                                                                                                                               | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.                                                                                                                                  |           |                                           |
| <b>Тема 3.5.<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 01 – ОК 06,<br>ОК 09<br>ЛР 1-12, ЛР 16 |
|                                                                         | 38.                                                                                                                                                                                                                               | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.            |           |                                           |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                           |
|                                                                         | 39.                                                                                                                                                                                                                               | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. |           |                                           |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                           |
| 40.                                                                     | Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально – политического и политического курса с государственными традициями России. |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                                           |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                                           |
| <b>Всего:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>80</b> |                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет Истории и философии, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 25 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Телевизор
- Справочные пособия;
- Набор таблиц и схем;
- Комплект учебно-методической документации;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов; Электронные методические пособия. Медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам);
- Фонд оценочных средств по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</li> <li>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и</li> </ul> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;<br/>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;<br/>– СССР в 1945-1991 годы.<br/>Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;<br/>– Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br/>-Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br/>-Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br/>-Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/>«Неудовлетворительно» -</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;<br/>Тестирование<br/>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)<br/>Оценка выполнения практического задания(работы) методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| <p><b>Уметь:</b><br/> -отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);<br/> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;<br/> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br/> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br/> Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.<br/> Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.<br/> Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.<br/> Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.<br/> Демонстрация умения определять необходимые источники информации .<br/> Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.<br/> Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.<br/> Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.<br/> Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.<br/> Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.<br/> Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.<br/> Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> <p>-Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|