

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК. 02. 02 \_\_\_\_ Использование САПР для конструирования и  
моделирования швейных изделий

Специальность: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления  
изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Профессионального цикла  
Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

подпись

Протокол №9 от 30 апреля 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК. 02.02 «Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г. рег. № 69121);
- с учетом:
- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

© Серова Татьяна Михайловна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...</b>                | <b>4</b>  |
| 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....                                                | 4         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса: .....                                                                            | 4         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....</b>                                                                                         | <b>7</b>  |
| 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы .....                                                                                        | 7         |
| 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.02<br>Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий..... | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>                       | <b>10</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....                                                                                     | 10        |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....                                                                                              | 10        |
| 3.2.2. Основные электронные издания: .....                                                                                                             | 10        |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                                                                                               | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.</b>                  | <b>13</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК. 02.02 «Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий», в составе профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению

### Профессиональные компетенции:

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

| Код и формулировка компетенции                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий; | <b>Практический опыт:</b><br><br>- разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия. |
|                                                        | <b>Умения:</b><br><br>использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды.                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <b>Знания:</b><br>- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы;<br>- различные методики конструирования. |
| ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе; | <b>Практический опыт:</b><br>- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава.                                               |
|                                                                 | <b>Умения:</b><br>- использовать методы конструктивного моделирования                                                                                                   |
|                                                                 | <b>Знания:</b><br>- приемы конструктивного моделирования                                                                                                                |
| ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;           | <b>Практический опыт:</b><br>- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам                          |
|                                                                 | <b>Умения:</b><br>- разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер   |
|                                                                 | <b>Знания:</b><br>- правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;           |

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
|     |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                   |
| OK4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OK5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста         | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.<br><br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.                                                                                                              |
| OK9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                           | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                           |
|     |                                                                                                                                                               | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы                                  | 54            |
| в том числе:                                                     |               |
| Урок                                                             | 10            |
| Лекция                                                           | -             |
| Семинар                                                          | -             |
| Лабораторные занятия                                             | 44            |
| Практические занятия                                             | -             |
| Консультации                                                     | -             |
| Курсовой проект                                                  | -             |
| Самостоятельная работа                                           | -             |
| Промежуточная аттестация в форме <u>Дифференцированный зачет</u> |               |

- Объем времени обязательной части ППСЗ 54 часов.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 0 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

| Наименование разделов и тем                                                        |                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  |                                      | 2                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. <u>Проектирование конструкций одежды с использованием САПР</u></b>    |                                      |                                                                                                                                                |               |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 Системы автоматизированного проектирования в швейном производстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                | 2             | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3                             |
|                                                                                    | 1.                                   | Общие сведения о САПР.<br>История и тенденции развития швейных САПР.                                                                           |               |                                                                       |
|                                                                                    | 2.                                   | Автоматизированное рабочее место специалиста швейного производства.                                                                            |               |                                                                       |
|                                                                                    | <b>Лабораторные занятия</b>          |                                                                                                                                                | 2             | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3                             |
|                                                                                    | 3.                                   | Техника безопасности при работе за компьютером. Запуск программ САПР Грация.                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 4.                                   | Разработка поясных изделий в графике.                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 5.                                   | Создание поясных изделий в программе САПР ГРАЦИЯ-ДИЗАЙН: Рисование юбок различных по покрою с помощью инструментов: карандаш, линия, кривая.   | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 6.                                   | Создание поясных изделий в программе САПР ГРАЦИЯ-ДИЗАЙН: Нанесение цвета на модель.                                                            | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 7.                                   | Создание поясных изделий в программе САПР ГРАЦИЯ-ДИЗАЙН: Сохранение документа в JPEG в цветовом режиме RGB. Распечатка.                        |               |                                                                       |
|                                                                                    | 8.                                   | Разработка плечевой одежды в графике.                                                                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 9.                                   | Создание плечевых изделий в программе САПР ГРАЦИЯ - ДИЗАЙН: Рисование женской плечевой одежды с помощью инструментов: карандаш, линия, кривая. | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 10.                                  | Создание плечевых изделий в программе САПР ГРАЦИЯ - ДИЗАЙН: Нанесение цвета.                                                                   | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 11.                                  | Создание плечевых изделий в программе САПР ГРАЦИЯ - ДИЗАЙН: Сохранение документа в JPEG в цветовом режиме RGB. Распечатка.                     |               |                                                                       |
|                                                                                    | 12.                                  | Разработка одежды на фигурине в графике с учетом правил выполнения технического рисунка.                                                       | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 13.                                  | Создание одежды на фигурине в программе САПР ГРАЦИЯ с учетом правил выполнения технического рисунка.                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 14.                                  | Создание одежды на фигурине. Сохранение документа в JPEG в цветовом режиме RGB. Распечатка.                                                    | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Специализированная САПР ГРАЦИЯ. Конструирование и моделирование.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                | 2             | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3                             |
|                                                                                    | 15.                                  | Общая характеристика программы САПР ГРАЦИЯ<br>Методы работы с лекалами                                                                         |               |                                                                       |
|                                                                                    | <b>Лабораторные занятия</b>          |                                                                                                                                                |               | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3                             |

|                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                     | 15.                                  | Построение плечевой одежды.<br>Запуск САПР ГРАЦИЯ «Конструирование и моделирование. Создание нового алгоритма. Выбор типового набора размерных признаков. Выбор базового размера: рост, обхват груди 3, обхват бедер. Задание положения первой точки чертежа. Завершение создания алгоритма. | 2         |                                           |
|                                                                     | 17.                                  | Построение базисной сетки чертежа:<br>Запись формул. Построение конструктивных линий с помощью операторов «отложить» и «отрезок»                                                                                                                                                             | 2         |                                           |
|                                                                     | 18.                                  | Построение спинки. Расчет и построение линии груди, талии, бедер и низа изделия с помощью операторов: «отложить по линии», «отрезок». Построение горловины спинки с помощью оператора «плавная линия». Расчет и построение линии плеча на спинке.                                            | 2         |                                           |
|                                                                     | 19.                                  | Построение полочки.<br>Расчет и построение ширины полочки на чертеже базисной сетки. Расчет и построение горловины полочки. Построение линии плеча с помощью оператора «Окружность».                                                                                                         | 2         |                                           |
|                                                                     | 20.                                  | Построение проймы, боковых линий и линии низа.<br>Построение контрольных точек на полочке и спинке. Построение биссектрисы для проймы полочки и спинки. Проведение плавной линии проймы. Проведение боковых линий. Построение линии низа изделия.                                            | 2         |                                           |
|                                                                     | 21.                                  | Проверка на сопряжение деталей спинки и полочки по плечевым линиям. Сопряжение линий проймы спинки и линий проймы полочки.                                                                                                                                                                   | 2         |                                           |
|                                                                     | 22.                                  | Построение рукава.<br>Измерение длины проймы с чертежа с помощью оператора «переменная». Построение точек для оката рукава. Построение линии оката рукава. Построение низа рукава.                                                                                                           | 2         |                                           |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Модули программы САПР ГРАЦИЯ</b>              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
|                                                                     | 23.                                  | Модуль «Дизайн». Модуль «Оформление лекал». Модуль «Градация лекал».                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                           |
|                                                                     | 24.                                  | Модуль «Технология изготовления». Модуль «Раскладка». Модуль «Управление предприятием».                                                                                                                                                                                                      |           |                                           |
|                                                                     | <b>Лабораторные занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК 01, 02, 04, 05, 09<br>ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
|                                                                     | 25.                                  | Оформление лекал.<br>Оформление деталей изделия.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                           |
|                                                                     | 26.                                  | Задание припусков на швы у деталей. Задание надсечек. Задание сгиба деталей.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                           |
|                                                                     | 27.                                  | Построение воротника в программе САПР ГРАЦИЯ: Расчет формул и построение чертежа с помощью операторов: отрезок, плавная линия.                                                                                                                                                               | 2         |                                           |
| <b>Вариативная часть</b>                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                           |
| <b>Всего</b>                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b> |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрена лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий», оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, учебной и методической документацией.

- Рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением;
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012. – 496 с.

2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
7. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
8. Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2007.
9. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2004 – 400 с.;
10. Рогов П.И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2006 – 378 с.;
11. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009
12. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
13. Соколова Т. Самоучитель для студента «AutoCad. 2009» СПб.: Питер, 2008.
14. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2011
15. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 2011
16. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. - 325 с.
17. Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2014
18. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
20. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
21. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
22. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
23. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
24. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
25. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
26. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
27. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
28. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

29. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.
30. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>

#### 3.2.4. Интернет ресурсы:

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревью» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: [kodges.ru](http://kodges.ru)
4. Ресурс о моде [Электронный ресурс] – URL: [modnaya.ru](http://modnaya.ru)
5. Ресурсы о моде [Электронный ресурс] – URL: [vogue.ru](http://vogue.ru)
6. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru).
7. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru).
8. Журнал «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)-
9. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
10. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>
11. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy>

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому курсу, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.                                                                                                            | <b>Оценка «отлично»</b><br>работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;<br><b>Оценка «хорошо»</b> работа с САПР при построении конструкций плечевых изделий<br><b>Оценка «удовлетворительно»</b><br>работа с САПР при построении базовых конструкций поясных изделий                                                                                                                                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                              |
| ПК 2.2<br>Моделировать изделия различных видов на базовой основе.                                                                                                   | <b>Оценка «отлично»</b><br>работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;<br><b>Оценка «хорошо»</b> - работа с САПР при проектировании модельных конструкций плечевых изделий;<br><b>Оценка «удовлетворительно»</b><br>работа с САПР при проектировании модельных конструкций поясных изделий;                                                                                                                                                                                    | Практическая работа                                                                                                                              |
| ПК 2.3<br>Изготавливать лекала и выполнять их градацию.                                                                                                             | <b>Оценка «отлично»</b><br>- построение различных видов лекал в САПР;<br>- точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации в САПР.<br><b>Оценка «хорошо»</b><br>- построение основных и производных лекал в САПР;<br>- проведение градации лекал в САПР.<br><b>Оценка «удовлетворительно»</b><br>- построение основных лекал;<br>- проведение градации лекал в САПР                                                                                                  | Практическая работа                                                                                                                              |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;<br>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;<br>промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР                                                                                                                                                                                             | выполнение практических работ;<br>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;<br>промежуточная аттестация по модулю |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;<br>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;<br>промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора                                                                                                | выполнение практических работ;<br>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;<br>промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                 | выполнение практических работ;<br>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;<br>промежуточная аттестация по модулю |