

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

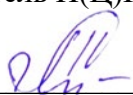
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного
производства**

Код и наименование специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией профессионального
цикла
Председатель П(Ц)К



Т.М. Серова

Протокол № 9 от «30» апреля 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);
- в соответствии с учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчик:

- Росина Галина Геннадьевна - преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

© Росина Галина Геннадьевна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.01	
Проектирование технологических процессов швейного производства	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства, в составе профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:
способы обработки различных видов одежды;

- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК.3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- ПК.3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;
- ПК.3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов;
- ПК.3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
	Умения: обрабатывать различные виды одежды

	Знания: способы обработки различных видов одежды
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
	Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
	Знания: стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой
	Умения: определять норму расхода материала
	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и

		социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	260
в том числе:	
Урок	84
Лекция	
Семинар	
Лабораторные занятия	50
Практические занятия	50
Консультации	
Курсовой проект	40
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Объем времени обязательной части ППСЗ 224 часов.

Объем времени вариативной части ППСЗ 36 часов.

Вариативная часть используется на увеличение часов междисциплинарного курса

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 03.01 «Проектирование технологических процессов швейных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий		20	
Тема 1.1. Технологические процессы изготовления швейных изделий	Содержание учебного материала	6	
	1 Технологический процесс и его структура.	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 3.1, 3.3
	2 Характеристика основных узлов швейного изделия.	2	
	3 Схематическое изображение узлов швейного изделия	2	
Тема 1.2. Выбор оборудования и режимов обработки изделий различного ассортимента	Содержание учебного материала	14	
	4 Технические характеристики оборудования для изготовления легкой одежды	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 3.1, 3.3
	5 Технические характеристики оборудования для изготовления легкой одежды	2	
	6 Выбор оборудования для изготовления изделий легкой одежды	2	
	7 Технологическая и организационная оснастка технологических процессов	2	
	8 Технологическая и организационная оснастка технологических процессов	2	
	9 Технические характеристики оборудования для изготовления верхней одежды.	2	
	10 Выбор оборудования для изготовления верхней одежды	2	
Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента		86	
Тема 2.1. Технологический процесс изготовления изделия легкой одежды	Содержание учебного материала	16	
	11 Структура технологической последовательности пошива изделия. Заготовительные, монтажные и отделочные операции пошива изделия.	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	12 Нормирование затрат времени на выполнение операции	2	
	13 Технологическая последовательность обработки юбки женской в табличной форме	2	
	14 Технологическая последовательность изготовления платья женского в табличной форме	2	
	15 Составление технологической последовательности изготовления платья женского в табличной форме	2	
	16 Технологическая последовательность изготовления блузки женской в табличной форме	2	
	17 Технологическая последовательность изготовления сорочки мужской в табличной форме	2	
	18 Составление технологической последовательности изготовления сорочки мужской в табличной форме	2	
Тема 2.3. Технологический процесс изготовления брюк	Содержание учебного материала	8	
	19 Технологическая последовательность изготовления женских брюк в табличной форме	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	20 Составление технологической последовательности изготовления женских брюк в табличной форме	2	
	21 Технологическая последовательность изготовления мужских брюк в табличной форме	2	

	22	Составление технологической последовательности изготовления мужских брюк в табличной форме	2	
Тема 2.4. Технология изготовления мужского жилета	Содержание учебного материала		2	
	23	Обработка полочек и спинки жилета. Монтаж и отделка жилета мужского	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 08, 09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
Тема 2.5. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала		10	
	24	Начальная обработка полочек и спинки	2	ОК 01, 02,03, 0.4, 05, 07, 08, 09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	25	Обработка бортовой прокладки. Обработка подбортов.	2	
	26	Обработка бортов изделия. Схематическое изображение поузловой обработки	2	
	27	Обработка и соединение воротников с изделием. Схематическое изображение поузловой обработки	2	
	28	Обработка и соединение рукавов с изделием. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	2	
	Лабораторные занятия		18	
	29	Обработка прорезных карманов в рамку в верхней одежде	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 08, 09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	30	Обработка прорезных карманов в рамку в верхней одежде	2	
	31	Обработка прорезных карманов с листочкой в верхней одежде	2	
	32	Обработка прорезных карманов с листочкой в верхней одежде	2	
	33	Обработка прорезных карманов с клапаном	2	
	34	Обработка прорезных карманов с клапаном	2	
	35	Обработка карманов, расположенных в швах (в рельефных швах, боковых швах)	2	
	36	Обработка карманов, расположенных в швах (в рельефных швах, боковых швах)	2	
	37	Обработка шлицы в изделии с подкладкой	2	
Тема 2.6. Технологический процесс изготовления верхней одежды	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
	38	Составление технологической последовательности обработки подкладки в женском и мужском пальто	2	ОК 01, 02,03, 04, 05, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	39	Составление технологической последовательности соединения подкладки в женском пальто	2	
	40	Составление технологической последовательности соединения подкладки в мужском пальто	2	
	41	Схематическое изображение методов поузловой обработки верхней одежды	2	
Тема 2.7. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	Содержание учебного материала		6	
	42	Особенности режимов обработки изделий из ворсовых материалов при проектировании изделия, изготовлении раскладки лекал, раскрое, пошиве и проведении влажно-тепловой обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	43	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен в зависимости от группы растяжимости, распускаемости полотен, вида изделия	2	
	44	Особенности обработки изделий из тонких и прозрачных тканей при проектировании, изготовлении зарисовки раскладки лекал, пошиве и проведении влажно-тепловой обработки	2	
	Лабораторные занятия		6	
	45	Позуловая обработка изделий из трикотажных полотен (плечевые, боковые швы)	2	ОК 01, 02,03, 0.4, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	46	Позуловая обработка изделий из трикотажных полотен (низ изделия, низ рукава)	2	
	47	Позуловая обработка изделий из тонких прозрачных тканей	2	
Тема 2.8. Оформление	Содержание учебного материала			

технологической документации	Практические занятия		4	ОК 01, 02,03, 0.4, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	48	Разработка инструкционной карты узла изделия (по выбору)	2	
	49	Разработка инструкционной карты узла изделия (по выбору)	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Построение граф процесса швейного изделия. Сравнительный анализ методов обработки изделия. Параллельные и параллельно-последовательные методы обработки швейных изделий. Разработка технологической последовательности обработки изделий различного ассортимента (легкой и верхней одежды). Работа с нормативной документацией.			8	
Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства			148	
Тема 3.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание учебного материала		10	ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	50	Основные задачи подготовительно-раскройного производства. Качественная и количественная приемка материалов.	2	
	51	Нормирование расхода материала на изделие. Факторы, влияющие на количество межлекальных отходов	2	
	52	Сущность рационального раскроя материалов.	2	
	53	Перенесение контуров лекал на материал. Настиление материалов	2	
	54	Раскрой материала. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства	2	ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	Практические занятия		6	
	55	Расчет серии	2	
	56	Расчет кусков материалов	2	
	57	Определение площади комплекта лекал юбки женской геометрическим способом	2	
	Лабораторные занятия		26	
	58	Изготовление однокомплектной раскладки лекал женского костюма	2	
	59	Изготовление однокомплектной раскладки лекал женского костюма	2	
	60	Определение экономичности раскладки лекал.	2	
	61	Определение экономичности раскладки лекал.	2	
	62	Изготовление комбинированной раскладки лекал женского костюма	2	
	63	Изготовление комбинированной раскладки лекал женского костюма	2	
	64	Анализ экономичности одиночной и комбинированной раскладок лекал женского костюма	2	
	65	Анализ экономичности одиночной и комбинированной раскладок лекал женского костюма	2	
	66	Изготовление раскладки лекал на ткани всгиб	2	
	67	Изготовление раскладки лекал брюк женских	2	
	68	Изготовление раскладки лекал брюк женских	2	
	69	Определение экономичности раскладки лекал брюк женских	2	
	70	Определение экономичности раскладки лекал брюк женских	2	
Тема 3.2. Основные процессы швейного производства	Содержание учебного материала		12	ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
	71	Основные принципы организации поточного производства Типы технологических процессов, их характеристика	2	
	72	Технологический этап проектирования потока. Параметры потока	2	
	73	Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	2	
	74	Охрана труда на швейном производстве	2	
	75	Система управления качеством на швейном производстве	2	
	76	Себестоимость изготовления изделий	2	

Практические занятия		32	
77	Предварительный расчет одномодельного потока по изготовлению платьев женских.	2	ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3
78	Составление технологической схемы разделения труда на пошив платья женского	2	
79	Составление сводной таблицы рабочей силы потока по пошиву платьев женских	2	
80	Построение графика синхронности потока по пошиву платьев женских. Построение монтажного графика потока по пошиву платьев женских	2	
81	Расчет технико-экономических показателей потока по изготовлению платья женского	2	
82	Расчет технико-экономических показателей потока по изготовлению платья женского	2	
83	Планировка потока по изготовлению платья женского	2	
84	Предварительный расчет одномодельного потока по изготовлению брюк мужских	2	
85	Составление технологической схемы разделения труда на пошив брюк мужских	2	
86	Составление сводной таблицы рабочей силы потока по пошиву брюк мужских	2	
87	Построение графика синхронности потока по пошиву брюк мужских	2	
88	Расчет технико-экономических показателей потока по изготовлению брюк мужских	2	
89	Планировка потока по изготовлению брюк мужских	2	
90	Расчет себестоимости изготовления изделий различного ассортимента по статьям калькуляции	2	
91	Расчет себестоимости изготовления изделий различного ассортимента по статьям калькуляции	2	
92	Пути снижения материалоемкости изделия	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		12	
Автоматизация процессов подготовки ткани к раскрою и раскрою швейных изделий.			
Влияние расхода материалов на изделие на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости швейного изделия			
Курсовая работа		40	ОК 01, 02,03, 04, 05, 06, 07,08,09 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Тематика курсовых работ			
1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.			
2. Разработка технологического процесса по изготовлению брюк для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.			
3. Разработка технологического процесса по изготовлению сорочки мужской из различных материалов в условиях серийного производства.			
4. Разработка технологического процесса по изготовлению блузы для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.			
5. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.			
6. Разработка технологического процесса по изготовлению жакета женского из различных материалов в условиях серийного производства.			
7. Разработка технологического процесса по изготовлению костюма женского из различных материалов в условиях серийного производства			
8. Разработка технологического процесса по изготовлению комплекта женского из различных материалов в условиях серийного производства			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой		10	
1. Планирование выполнения курсовой работы			
2. Определение задач курсовой работы			
3. Изучение литературных источников			
4. Проведение предпроектного исследования			

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Разработка технологических процессов производства швейных изделий», оснащенного:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная:

- промышленными швейными машинами общего назначения,
- промышленными краеобметочными машинами,
- прессом для дублирования ткани,
- петельным полуавтоматом,
- стульями с регулировкой высоты,
- раскройными столами,
- утюжильными досками,
- комплектом утюгов с парогенератором,
- колодками портновскими,
- манекенами портновскими.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).
4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010. - 176 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т.Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.
4. Конопальцева, Н.М. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
5. Крюкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крюкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.
6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
8. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
9. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
10. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
11. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
12. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
13. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

14. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
15. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 03.01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Оценка «отлично» - демонстрация соответствия выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - точное обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента; - точное соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; Оценка «хорошо» - демонстрация незначительных неточностей выбранных	экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

	методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - неточное обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - изготовление деталей, узлов и изделий, с незначительными отклонениями от эталона Оценка «удовлетворительно» - демонстрация недостаточного уровня владения соответствующими знаниями, в выборе методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - проявление затруднений в обосновании рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента - изготовление деталей, узлов и изделий, со значительными отклонениями от эталона	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Оценка «отлично» - соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; Оценка «хорошо» - незначительные отклонения в составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия от нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации с незначительными отклонениями;	экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

	- незначительные отклонения в технологической последовательности обработки при изготовлении изделий; - выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией с незначительными отклонениями; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий с незначительными отклонениями Оценка «удовлетворительно» - составление технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия имеет несоответствия нормативно-технической документации; - оформление технологической документации с нарушением требований нормативно-технической документации; - нарушение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация недостаточность знаний при проведении контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий имеет слабое обоснование	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Оценка «отлично» - точное соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники Оценка «хорошо» - незначительные отклонения выбора оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники Оценка «удовлетворительно» - выбранное оборудование не соответствует методам обработки и для конкретного ассортимента одежды;	экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

	- слабый контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Оценка «отлично» - демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; - обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; Оценка «хорошо» - выполнение экономичных раскладок лекал с незначительными замечаниями; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; - недостаточное обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал Оценка «удовлетворительно» - демонстрация недостаточных знаний при выполнении экономичных раскладок лекал; - выполненные раскладки имеют отклонения от требований нормативной документации; - слабое обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал	экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков самообразования	- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - соответствие результата деятельности заданным показателям.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация знаний особенности социального и культурного контекста; - демонстрация правильного оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация знаний сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности; - демонстрация знаний стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- демонстрация направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства	

ситуациях		
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - демонстрация понимания текстов на базовые профессиональные темы, написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	