

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 03. Разработка технологических процессов швейного производства

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и

технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Протокол № 9 от «30» апреля 2025 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа учебной практики УП.03 по профессиональному модулю ПМ 03
Разработка технологических процессов швейного производства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчики:

- Гаджибекова Ирада Аслановна – преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», к.т.н., доцент

©Гаджибекова Ирада Аслановна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Содержание учебной практики.....	9
3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий для выполнения программы практики.....	9
3.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	9
4. Место и условия проведения практики.....	9
4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению проведения учебной практики.....	9
4.2. Информационное обеспечение практики.....	10
5. Проверка результатов практики	10
5.1. Обязанности руководителя практики.....	11
5.2. Обязанности практиканта.....	11
5.3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	11
6. Проведение учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

1. Пояснительная записка

Учебная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального модуля ПМ 03. Разработка технологических процессов швейного производства, реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачи практики: формирование у студента общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); проверка знаний, полученных при изучении ПМ. 03 Разработка технологических процессов швейного производства

Продолжительность учебной практики 2 недели.

Объем учебной практики 72 часа.

2. Планируемые результаты обучения

В ходе прохождения практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой.

Уметь:

- составлять технологическую последовательность изготовления изделия;
- работать с нормативно-технической документацией;
- разрабатывать технологическую схему разделения труда;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала.

Знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства.

Учебная практика должна способствовать овладению **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: ПМ 03. Разработка технологических процессов швейного производства

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

- ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ 03. Разработка технологических процессов швейного производства	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Практический опыт: - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки узлов деталей изделий различного ассортимента
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Практический опыт: - составления технологических карт (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
		Умения: - работать с нормативно - технической документацией; - рассчитывать технико - экономические показатели технологического процесса производства;
		Знания: - стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Практический опыт: - подбор оборудования при разработке технологических процессов
		Умения: - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
		Знания: - оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: - выполнения экономичных раскладок лекал Умения: - выполнения раскладки на материале и раскрой; Знания: - принципов подготовительно - раскройного производства

Учебная практика должна способствовать формированию **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать

	выполнения задач профессиональной деятельности	современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Содержание учебной практики

3.1 Примерная тематика индивидуальных заданий для выполнения программы практики

1. Разработка технологического процесса изготовления женской одежды костюмно – пальтового ассортимента. Анализ организационно – технологического построения процесса
2. Разработка технологического процесса изготовления женской верхней одежды. Анализ организационно – технологического построения процесса
3. Разработка технологического процесса изготовления женской и мужской поясной одежды. Анализ организационно – технологического построения процесс

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Вид работы		Количество часов
1.Технологическая подготовка производства		72
1	Ознакомление с программой практики, выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.	6
1	Выбор модели и описание внешнего вида	6
2	Выбор материалов и фурнитуры	6
3	Выбор оборудования и методов обработки	6
4	Разработка технологической последовательности изготовления изделия	6
		6
6	Разработка графа технологического процесса швейного изделия	6
7	Предварительный расчёт потока	6
8	Разработка организационно –технологической схемы процесса изготовления изделия	6
		6
9	Анализ организационно – технологического построения процесса	6
10	Расчет технико-экономических показателей процесса	6

4. Место и условия проведения практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в швейных мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

- промышленные универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюжилы;
- раскройные столы;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект оценочных средств.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ПМ 03. Разработка технологических процессов швейного производства

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

4.2.2. Основные электронные издания:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649>

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/10514>

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Ермилова, Д. Ю. Теория моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17694-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533553>

5. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися работ.

5.1. Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от колледжа:

- разрабатывает методическое обеспечение по каждому виду практики по специальности;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- организует проведение аттестации по практике;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики;
- контролирует подготовку отчетов и предоставляет на цикловую комиссию отчеты студентов по практике в срок не позднее 10 дней после проведения итоговых мероприятий;

- предоставляет на цикловую комиссию итоговый отчет руководителя о результатах практике.

5.2. Обязанности практиканта

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- систематически представлять руководителю практики информацию о выполненной работе;
- по окончании практики представить руководителю практики надлежащим образом оформленный отчет.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися программы практики.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной практики: Знать ☐ - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства. Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной практики: Уметь ☐ - составлять технологическую последовательность изготовления изделия; - работать с нормативно-технической документацией; - разрабатывать технологическую схему разделения труда; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - определять норму расхода	- Выбор рациональных режимов и методов обработки; - Составление организационно-технологической схемы швейного потока; - Анализ организационно – технологического построения процесса; - Расчет технико-экономических показателей процесса.	Текущий контроль при проведении практики: - оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета

материала		
Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике по профилю специальности <u>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</u>		

6. Проведение учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Колледж создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.