

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Код и наименование специальности: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10
«Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)»

Председатель П(Ц)К


Подпись

Серова Т.М
ФИО

от « 30 » апреля 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПП04 по профессиональному модулю ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г рег. № 69121);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

©Росина Галина Геннадьевна 2025

©Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Содержание производственной практики.....	9
4. Место и условия проведения практики.....	10
5. Проверка результатов практики	11

1. Пояснительная записка

Производственная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной, реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель производственной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики: формирование у обучающихся практического опыта, общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

Продолжительность производственной практики 3 недели.

Объем производственной практики 108 часов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате производственной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

1. Контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели;
2. Определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов;
3. Выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах;
4. Выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий;
5. Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия;

В результате производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего

- ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК.4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную
- ПК.4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК.4.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.04.	ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в	Практический опыт: контроля комплектности деталей изделия в

Освоение профессии рабочего, должности служащего	соответствии с эскизом модели	соответствии с эскизом модели
		Умения: сопоставлять наличие деталей кроя изделия с эскизом модели
		Знания: наименование деталей кроя изделия
	ПК 4.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов
		Умения: определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен
		Знания: текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Практический опыт: выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности
		Знания: современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования
	ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	Практический опыт: выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий
		Умения: выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
		Знания: способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
	ПК 4.5. Выполнять	Практический опыт:

	поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия
		Умения: соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции
		Знания: способов соотнесения образца изделия эскизу модели
	ПК.4.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Практический опыт: Работы с инструкционными картами изготовления изделия, графического и схематического изображения обработки узлов деталей швейного изделия
		Умения: пользоваться технологической последовательностью изготовления изделия, использовать и представлять схемы обработки узлов деталей швейного
		Знания: содержания технической, технологической и нормативной документации

Производственная практика должна способствовать формированию **общих компетенций**:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять

	деятельности применительно к различным контекстам	её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Содержание производственной практики

Вид работы		Количество часов
Изготовление платья для девочки из готового кроя		
1	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Проверка качества кроя детского платья. Сметывание деталей кроя детского платья.	6
3	Подготовка к примерке детского платья.	2
4	Проведение примерки. Внесение изменений после примерки.	6
5	Обработка полочки (стачивание рельефных швов, вытачек).	6
6	Обработка спинки (стачивание рельефных швов, вытачек, обработка кокеток).	6
7	Обработка отделочных деталей (воротник, паты)	6
8	Обработка отделочных деталей (карманы)	6
9	Сборка деталей и узлов детского платья.	6
10	Обработка плечевых и боковых швов платья.	6
11	Обработка рукавов.	6
12	Обработка манжет. Обработка низа рукавов.	6
13	Втачивание рукавов в проймы.	6

14	Обработка застежки	6
15	Втачивание воротника в горловину.	6
16	Обработка переднего и заднего полотнища юбки (вытачки, складок, рельефных швов).	6
	Соединение лифа с юбкой	6
17	Обработка низа платья.	4
18	Окончательная отделка изделия.	6
19	ВТО готового изделия	2
20	Контроль качества готового платья	2
Всего		108

4. Место и условия проведения практики

Производственная практика организована:

1) в Колледже, в том числе в структурных подразделениях Колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки:

- Швейной мастерской

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

К организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому основному виду деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжильные столы;
- раскройные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- манекены женских фигур

В помещениях, в которых организована практика, должны быть обеспечены безопасные условия реализации практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего/должности служащего

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

На время проведения практики назначается руководитель практики от предприятия, имеющий допуск к педагогической деятельности.

5. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике.