

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический
колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Код и наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10

«Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)»

Председатель Н(Ц)К


Подпись

Серова Т.М
ФИО

от «30» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 по профессиональному модулю ПМ 04.
«Выполнение работ по профессии 16909 Портной» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1 июля 2022 г. рег. № 69121);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
- Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

©Росина Галина Геннадьевна 2025

©Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Содержание учебной практики.....	9
4. Место и условия проведения практики.....	11
5. Проверка результатов практики	11

1. Пояснительная записка

Учебная практика является компонентом образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в составе профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной, реализуемым в рамках практической подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной Продолжительность учебной практики 4 недели.

Объем учебной практики 144 часа.

2. Планируемые результаты обучения

В результате учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом
- определять качество материалов на наличие текстильных дефектов
- определять долевую и уточную нити ткани
- заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ
- выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия
- обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
- соблюдать технические требования и режимы обработки изделия
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах
- соблюдать правила пожарной безопасности.

В результате учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели;
- определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов;
- выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах;
- выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий;
- Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия;

Учебная практика должна способствовать овладению **профессиональными компетенциями**, соответствующими основному виду деятельности: ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего

- ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК.4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную

- ПК.4.5.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК.4.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.04. Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	Практический опыт: контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели
		Умения: сопоставлять наличие деталей кроя изделия с эскизом модели
		Знания: наименование деталей кроя изделия
	ПК 4.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт: определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов
		Умения: определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен
		Знания: текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
	ПК 4.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Практический опыт: выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности
	ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или	Знания: современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования
		Практический опыт: выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий
		Умения:

	вручную	выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия Знания: способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
	ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Практический опыт: Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия Умения: соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции Знания: способов соотнесения образца изделия эскизу модели
	ПК.4.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Практический опыт: Работы с инструкционными картами изготовления изделия, графического и условного изображения обработки узлов деталей швейного изделия Умения: пользоваться технологической последовательностью изготовления изделия, использовать и представлять схемы обработки узлов деталей швейного Знания: содержания технической, технологической и нормативной документации

Учебная практика должна способствовать формированию **общих компетенций**:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Содержание учебной практики

Вид работы		Количество часов
1.Поузловая обработка деталей легкой одежды		108
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
	Обработка застежек до низа в легкой одежде (цельнокроеными и отрезными подбортами)	4
2	Обработка застежек на цельной детали в легкой одежде	6
3	Обработка застежек цельнокроеными и отрезными планками в легкой одежде	6

4	Виды воротников в легкой одежде. Обработка отложных воротников в детских и женских платьях и блузках. Контроль качества обработки	6
5	Обработка воротников с цельнокроеной и отрезной стойкой в мужской сорочке. Контроль качества обработки)	6
6	Соединение воротников с горловиной в детских и женских платьях и блузках... Контроль качества обработки	6
7	Обработка горловины без воротника в женских платьях. Контроль качества обработки горловины	6
8	Обработка низа рукава замкнутой (цельнокроеной и отрезной) манжетой в легкой одежде	6
9	Обработка низа рукава незамкнутой манжетой в женской и детской блузке, платье	6
10	Обработка низа рукава незамкнутой манжетой в мужской сорочке	6
11	Обработка низа рукава без манжет в детских и женских платьях и блузках...	6
12	Обработка пройм без рукавов в детских и женских платьях и блузках...	6
13	Обработка низа платьев, блузок женских и детских, мужских сорочек	6
14	Обработка застежек в юбках	6
15	Обработка застежек в мужских брюках	6
16	Обработка застежек в женских брюках	6
17	Обработка разрезов и шлиц в юбках, верхнего среза юбок	6
18	Обработка низа юбок и брюк	6
2.Изготовление спец. одежды (фартука) из готового кроя		6
19	Заготовка пояса, кармана. Обработка плечевых срезов фартука.	2
20	Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка низа фартука.	2
21	Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	2
3.Изготовление юбки женской из готового кроя		30
22	Проверка качества кроя. Подготовка выкроенных деталей к обработке.	2
23	Обработка пояса юбки. Обработка вытачек.	6
24	Обработка переднего и заднего полотнищ юбки	6
25	Обработка разрезов и шлиц. Обработка боковых швов.	6
26	Обработка верхнего среза юбки.	4
27	Обработка низа юбки.	4
28	Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	2

4. Место и условия проведения практики

Учебная практика реализуется в швейных мастерских Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов *«Профессионалы»*, *«Чемпионат высоких технологий»* и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Оборудование, необходимое для реализации программы практики:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжилы; столы;
- раскройные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- журналы мод;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект оценочных средств.

Практика проводится под руководством педагогических работников образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ПМ 04. Освоение профессии рабочего должностного служащего

Требования к квалификации педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профессиональному модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

5. Проверка результатов практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании требований фонда оценочных средств по практике.