

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Разработка программных модулей

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность

Председатель П(Ц)К

 Ш.М. Мусаева
Протокол №1 от 29 августа 2025 г

Рабочая программа МДК.01.01 Разработка программных модулей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44936);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 3 от 15.07.2021);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Полозкова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Полозкова Елена Николаевна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ.....	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ.....	7
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка программных модулей.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Разработка программных модулей, в составе профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
- Оформлять документацию на программные средства;
- Оценивать сложность алгоритма;
- Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- Основные этапы разработки программного обеспечения;
- Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- Актуальную нормативно-правовую базу в области документирования алгоритмов.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
	Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценивать сложность алгоритма.
	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальную нормативно-правовую базу в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
	Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.

	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
--	--

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию **общих компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Умения: описывать значимость своей специальности

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	324

в том числе:	
Урок	108
Лабораторные занятия	100
Практические занятия	8
Консультации по курсовому проекту	12
Консультации перед экзаменом	6
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

- Объем времени обязательной части ППССЗ 222 час.
- Объем времени вариативной части ППССЗ 102 час.

Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, углубления подготовки по междисциплинарному курсу.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка программных модулей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Разработка программных модулей				
МДК. 01.01 Разработка программных модулей				
Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.		
Тема 1.1.2 Структурное программирование	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	2.	Технология структурного программирования.		
	3.	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ		
	4.	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи		
	Практические занятия		8	
	5.	Оценка сложности алгоритмов сортировки		
	6.	Оценка сложности алгоритмов поиска		
	7.	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов		
	8.	Оценка сложности эвристических алгоритмов		
	Тема 1.1.3 Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала		24
9.		Основные принципы объектно-ориентированного программирования		
10.		Классы: основные понятия		
11.		Перегрузка методов		
12.		Операции класса. Иерархия классов		
13.		Синтаксис интерфейсов.		
14.		Интерфейсы и наследование.		
15.		Работа с объектами через интерфейсы		
16.		Структуры		
17.		Делегаты		
18.		Регулярные выражения		
19.		Коллекции. Параметризованные классы		
20.		Указатели. Операции со списками		
Лабораторные занятия		16		

	21.	Работа с классами Перегрузка методов		
	22.	Определение операций в классе		
	23.	Создание наследованных классов		
	24.	Использование стандартных интерфейсов		
	25.	Работа с типом данных структура		
	26.	Коллекции. Параметризованные классы		
	27.	Использование регулярных выражений		
	28.	Операции со списками		
Тема 1.1.4 Паттерны проектирования	Содержание учебного материала		8	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	29.	Назначение и виды паттернов. Основные шаблоны		
	30.	Порождающие шаблоны		
	31.	Структурные шаблоны		
	32.	Поведенческие шаблоны		
	Лабораторные занятия		4	
	33.	Использование основных шаблонов. Использование порождающих шаблонов		
	34.	Использование структурных шаблонов. Использование поведенческих шаблонов		
Тема 1.1.5 Событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала		16	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	35.	Событийно-управляемое программирование		
	36.	Инструменты и библиотеки событийно-управляемого программирования		
	37.	Создание приложения WPF (WPF.NET)		
	38.	Элементы управления. Диалоговые окна		
	39.	Обработчики событий		
	40.	Введение в графику. Изучение кода XAML		
	41.	Добавление кода для события Click		
	42.	Виды меню		
	Лабораторные занятия		10	
	43.	Программирование с использованием WPF		
	44.	Разметка и код программной части		
	45.	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов		
46.	Разработка приложения с несколькими формами			
	47.	Разработка приложения с не визуальными компонентами		
	48.	Консультация перед экзаменом	2	

Промежуточная аттестация в виде экзамена		6		
Тема 1.1.6 Программирование WPF-приложений	Содержание учебного материала		20	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	49.	Всплывающие подсказки Свойства ToolTipService и Popup		
	50.	Класс ScrollViewer		
	51.	Классы GroupBox и TabItem. Элемент Expander		
	52.	Текстовые элементы управления TextBox и TextBlock Проверка правописания и класс PasswordBox		
	53.	Классы ListBox и ComboBox		
	54.	Элементы, основанные на диапазонах значений Элементы управления датами		
	55.	Класс ListView. Шаблоны ячеек ListView		
	56.	Элемент управления TreeView		
	57.	Элемент управления DataGrid. Настройка DataGrid Форматирование и стилизация столбцов и строк DataGrid		
	58.	Контейнеры управления содержимым		
	Лабораторные занятия		22	
	59.	Создание всплывающих подсказок		
	60.	Настройка свойств ToolTipService и Popup		
	61.	Работа с ScrollViewer		
	62.	Работа с TextBox и TextBlock		
	63.	Создание ListBox и ComboBox		
	64.	Работа с диапазонами и датами		
	65.	Работа с ListView		
	66.	Работа с контейнерами управления содержимым		
	67.	Создание каркаса приложения. Создание и использование стилей		
	68.	Разработка игрового приложения		
	69.	Разработка приложения с анимацией		
Тема 1.1.7	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.7	

Использование систем контроля версий	70.	Назначение и виды систем контроля версий. Работа с системой контроля версий – разработка кода Типичный порядок работы с системой контроля версий		4	
	Лабораторные занятия				
	71.	Создание веток кода			
	72.	Объединение изменений в ветках			
Тема 1.1.8 Основы ADO.Net	Содержание учебного материала			24	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
	73.	Работа с базами данных. Архитектура ADO.NET			
	74.	Фундаментальные классы ADO.NET. Генератор поставщиков данных .NET			
	75.	Доступ к данным			
	76.	Создание таблицы, работа с записями. Способы создания команд			
	77.	Entity Framework			
	78.	Работа с базой данных в приложении: чтение и добавление данных Работа с базой данных в приложении: редактирование и удаление			
	79.	Работа с неструктурированными данными: обработка и импорт в базу данных			
	80.	Создание списков (ListView). Поиск и фильтрация данных			
	81.	Разработка API			
	82.	Программная работа с файловой системой с помощью пространства имен System.IO			
	83.	Программная работа с таблицами Excel с помощью библиотеки Microsoft.Office.Interop.Excel Программная работа с документами Word с помощью библиотеки Microsoft.Office.InteropWord			
	84.	Реализация пользовательских элементов управления (UserControl)			
	Лабораторные занятия			24	
	85.	Создание базы данных SQL Server через Visual Studio			
	86.	Создание скрипта и backup базы данных. Восстановление базы данных из скрипта и backup			
	87.	Чтение и добавление данных из БД в приложении			
	88.	Связывание приложения Visual Studio с базой данных SQL Server			
	89.	Редактирование и удаление из БД в приложении			
	90.	Обработка и импорт в базу данных			
	91.	Поиск и фильтрация данных			
	92.	Работа с API			
	93.	Работа с файловой системой			
	94.	Работа с таблицами Excel			
	95.	Работа с документами Word			
	96.	Работа с элементами управления UserControl			
	97.	Консультация перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в виде экзамена				6	

Тема 1.1.9 Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	98.	Методы оптимизации программного кода. Генерация и рефакторинг кода в Visual Studio. Операции рефакторинга		
	Лабораторные занятия		8	
	99.	Генерация кода методом перетащить и отпустить (drag-and-drop)		
	100	Генерация кода с помощью технологии IntelliSense		
	101	Оптимизация и рефакторинг кода. Рефакторинг с помощью надстройки Class Designer		
	102	Использование операций рефакторинга		
Тема 1.1.10 Разработка пользовательского интерфейса	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	103	Правила разработки интерфейсов пользователя	4	
	Лабораторные занятия			
	104	Разработка интерфейса пользователя типа «вопрос - ответ»		
	105	Разработка интерфейса пользователя на основе меню и экранных форм		
Тема 1.1.11 Диаграммы классов в Visual Studio	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7
	106	Диаграммы классов в Visual Studio. Инструментальная панель Toolbox. Окна Class Details и Properties	8	
	Лабораторные занятия			
	107	Создание диаграммы классов в Visual Studio		
	108	Работа с Инструментальной панелью Toolbox		
	109	Работа с окнами Class Details и Properties		
	110	Компоновка и экспорт диаграмм		
Консультации по курсовому проекту			12	
Примерная тематика курсовых проектов: 1. Разработка программного модуля «_____». 2. Разработка информационной системы «_____». 3. Разработка приложения для автоматизации деятельности «_____». 4. Разработка АРМ специалиста «_____». 5. Разработка обучающего интерактивного пособия по дисциплине/теме «_____». 6. Разработка обучающей и контролирующей программы по дисциплине/теме «_____».				
111.	Консультация перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в виде экзамена			6	
Самостоятельная работа обучающихся			72	
	– Решение вариантных задач на создание классов – Решение вариантных задач со структурами – Решение вариантных задач с делегатами – Решение вариантных задач с регулярными выражениями – Решение вариантных задач с коллекциями – Решение вариантных задач на создание интерфейсов			

	– Решение вариантных задач на обработку баз данных		
	Всего	314	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка программных модулей предусмотрены лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем и мастерская Программные решения для бизнеса, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (Processor Intel Core i3-8100 - 3.60GHz - 6MB Cache. Сетевая карта Ethernet 10/100/1000 mbps. Оперативная память RAM – 8 GB. Видеокарта интегрированная Intel HD Graphics 4600. HDD 1000 G);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Processor Intel Core i7-8700 - 3.70GHz - 6MB Cache. Сетевая карта Ethernet 10/100/1000 mbps. Оперативная память RAM - 16GB. Видеокарта интегрированная Intel HD Graphics 4600. HDD 1000 G) или аналоги;
- Интерактивная доска 78" ActivBoard Touch Dry Erase 10 касаний, ПО ActivInspire,
- Проектор Epson EB-530 (интерактивная доска, проектор, кронштейн);
- МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn (1102S33NL0) (A4,40 ppm,1200 dpi, 512 Mb, USB 2.0, Network, цв. сканер);
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС Microsoft Windows 10 x64, Adobe Reader 10, Microsoft Office 2016, Microsoft Visio Professional 2016, Notepad++ v7.5.8, ПО Git 2.19.1, .NET Framework developer pack 4.7.1, SQL Server Management Studio 17, MySQL Installer Community, ПО Microsoft Visual Studio).

Мастерская Программные решения для бизнеса:

- Монитор DELL E2420HS 23.8"
- Интерактивный комплекс в комплекте со стойкой Модель EDFLAT

Для преподавателя:

- MAYAK DL-DESNA: Intel Core i5 9500, ОЗУ - 16 Гб;
- SSD 256 Гб; HDD 500 Гб;

Рабочие места по количеству обучающихся:

Для каждого рабочего места:

- MAYAK DL-DESNA: Intel Core i5 9500, ОЗУ - 16 Гб;
- SSD 256 Гб; HDD 500 Гб;
- Монитор DELL E2420HS 23.8"

Программное обеспечение:

- ПО операционная система ОС Microsoft Windows 10 Pro
- ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC
- ПО для архивации 7-Zip
- ПО офисный пакет Microsoft Office 2019

- ПО текстовый редактор Notepad++
- ПО Git Git 29.9
- ПО .NET Framework Developer pack Программная платформа .NET Framework developer pack, 4.7
- ПО SQL Server Management Studio Программное обеспечение SQL Server Management Studio, 2018
- ПО MySQL Installer Программное обеспечение MySQL Installer Communit 8, включая следующие компоненты:
 - MySQL Workbench;
 - MySQL for Visual Studio;
 - Connector/.NET;
 - Connector/ODBC;
 - Connector/J;
 - Connector/Python.
- Программное обеспечение Microsoft JDBC Driver for SQL Server, 6
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio 2019 Community, включая следующие компоненты:
 - .NET desktop development Workload;
 - Universal Windows Platform development Workload;
 - Python development Workload;
 - Data storage and processing Workload;
 - Entity Framework (EF).
- Программное обеспечение Java SE Development Kit, 8
- Программное обеспечение IntelliJ IDEA Community Edition, 2020
- Программное обеспечение NetBeans, сборка Java SE, 8.2
- Программное обеспечение ПО Eclipse IDE for Java Developers, сборка Photon
- Программное обеспечение e(fx)clipse, 3
- Программное обеспечение Hibernate ORM, 5
- Программное обеспечение Anaconda For Windows Python 3.6 version, 5, включая следующие компоненты:
 - Kivy;
 - Buildozer;
 - PyQt;
 - Pillow;
 - pymysql.
- Программное обеспечение PyCharm Community Edition, 2020
- Программное обеспечение SQLAlchemy, 1
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по МДК.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2024. – 384 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: электронный учебно-методический комплекс / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2024. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/478674/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502> (дата обращения: 13.12.2021).
2. Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Прикладное программирование. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 312 с.
3. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2016. – 408 с. - ISBN: 9785279035342
4. Эндрю Троелсен, Филипп Джепикс Язык программирования C# 6.0 и платформа .NET 4.6 7-е издание. Издательская группа "Диалектика-Вильямс", 2016

3.2.4. Интернет ресурсы:

- <http://www.ict.edu.ru> - Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu-it.ru> - ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума
- <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
- <http://www.metod-kopilka.ru> – Методическая копилка учителя информатики
- http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- <http://programm.ws/index.php> - Учебники по программированию
- <https://metanit.com/> Сайт по программированию
- <https://code-live.ru/> - портал о программировании
- <http://www.programbeginner.ru/> - сайт о программировании

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы междисциплинарного курса обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка « отлично » - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма Оценка « хорошо » - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Выполнена оценка сложности алгоритма Оценка « удовлетворительно » - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Защита курсового проекта
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки Visual Studio на языке C# методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки Visual Studio на языке C# методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

	Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки Visual Studio на языке C# методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Защита курсового проекта
--	---	--------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Демонстрация ответственности за принятые решения. - Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. - Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. - Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	