МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность

Председатель П(Ц)К

Allton III.M. Mycaeba

Протокол №8 от «30» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины OП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44936);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 3 от 15.07.2021)
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Разработчик:

– Рамазанов Гусейн Муфтялиевич, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Рамазанов Гусейн Муфтялиевич 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЬ 1.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

 ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01 – OK 05,	- Управлять рисками и конфликтами	- Функции, виды и психологию
•	- Принимать обоснованные решения	менеджмента
OK 9, ПК 11.1	 Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники 	
	финансирования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	42	
в том числе:		
урок	14	
лекция	8	
практические занятия	14	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета		

- Объем времени обязательной части ППССЗ 36 час.
- Объем времени вариативной части ППССЗ 6 час.

Вариативная часть используется на углубление подготовки по дисциплине.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 9,
и характерные черты	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.		ПК 11.1
современного	2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
менеджмента	3. История развития менеджмента.		
	Практические занятия	2	
	4. Выполнение фрагмента SWOT-анализа (с использованием ПК).	_	
Тема 2. Основные функции	Содержание учебного материала		
менеджмента	5. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.	6	
	6. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля.		
	7. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса.		
	Практические занятия		
	8. Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	4	
	9. Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.		
Тема 3. Основы	Содержание учебного материала		
Тема 3. Основы управления персоналом	Содержание учебного материала Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.	4	
управления	Содержание учебного материала 10. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового	4	
управления	Содержание учебного материала Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с	4	
управления	Содержание учебного материала Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия	4	
управления	 Содержание учебного материала Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников 		
управления	 Содержание учебного материала Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений 		
управления персоналом	 Содержание учебного материала 10. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. 11. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия 12. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений 13. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда Содержание учебного материала 		
управления персоналом Тема 4.	 Содержание учебного материала 10. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. 11. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия 12. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений 13. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда Содержание учебного материала 14. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. 		
управления персоналом Тема 4. Особенности менеджмента в области	 Содержание учебного материала 10. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. 11. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия 12. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений 13. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда Содержание учебного материала 14. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. 15. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем 	4	
управления персоналом Тема 4. Особенности менеджмента в	 Содержание учебного материала 10. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. 11. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников Практические занятия 12. Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений 13. Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда Содержание учебного материала 14. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. 	4	

	17.	Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.		
	18.	Составление плана деловой беседы с заказчиком		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с учебным материалом, конспектом лекции.	_	OK 01 - OK 05, OK 9,
		Подготовка докладов и 2 презентаций по теме.	6	ПК 11.1
		Создать план рабочего дня руководителя.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличия учебного кабинета <u>Социально-экономических дисциплин</u>, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- электронные методические пособия.

Технические средства обучения:

компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

Основные электронные издания

- 1. Лещинская, А. Ф. Менеджмент : методические указания / А. Ф. Лещинская, О. А. Груздева ; под. ред. А. Ф. Лещинской. Москва : Изд. Дом МИСиС, 2023. 43 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1281186 Режим доступа: по подписке.
- 3. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. Москва : ФЛИНТА, 2023. 83 с. ISBN 978-5-9765-4790-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1852373 Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. 288 с. https://znanium.com/catalog/prod uct/1932339 26
- 2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. Москва : ИНФРА-М, 2023. 197 с. (Среднее профессиональное образование). https://znanium.ru/catalog/prod uct/1933147

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	«Отлично» - теоретическое содержание	Примеры форм и методов
рамках дисциплины	курса освоено полностью, без пробелов,	контроля и оценки
Функции, виды и психологию	умения сформированы, все	Компьютерное тестирование
менеджмента	предусмотренные программой учебные	на знание терминологии по
Методы и этапы принятия	задания выполнены, качество их	теме;
решений	выполнения оценено высоко.	Тестирование
Технологии и инструменты	«Хорошо» - теоретическое содержание	Контрольная работа
построения карьеры	курса освоено полностью, без пробелов,	Самостоятельная работа.
Особенности менеджмента в	некоторые умения сформированы	Защита реферата
области профессиональной	недостаточно, все предусмотренные	Семинар
деятельности	программой учебные задания	Выполнение проекта;
Основы организации работы	выполнены, некоторые виды заданий	Наблюдение за выполнением
коллектива исполнителей;	выполнены с ошибками.	практического задания.
Принципы делового общения в	«Удовлетворительно» - теоретическое	(деятельностью студента)
коллективе	содержание курса освоено частично, но	Оценка выполнения
Перечень умений, осваиваемых в	пробелы не носят существенного	практического
рамках дисциплины	характера, необходимые умения работы с	задания(работы)
Управлять рисками и	освоенным материалом в основном	Подготовка и выступление с
конфликтами	сформированы, большинство	докладом, сообщением,
Принимать обоснованные	предусмотренных программой обучения	презентацией
решения	учебных заданий выполнено, некоторые	Решение ситуационной задачи
Выстраивать траектории	из выполненных заданий содержат	
профессионального и	ошибки.	
личностного развития	«Неудовлетворительно» - теоретическое	
Применять информационные	содержание курса не освоено,	
технологии в сфере управления	необходимые умения не сформированы,	
производством	выполненные учебные задания содержат	
Строить систему мотивации	грубые ошибки.	
труда		
Управлять конфликтами;		
Владеть этикой делового общения		