

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности: **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Входящей в состав УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: «Технолог-конструктор»

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
инострannого языка

Председатель П(Ц)К



Я.Р. Рашидов

Протокол №9 от 30 апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)", утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 443 от 24 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г. рег. №69121);

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Разработчик:

- Камалова Радмила Бухадиновна преподаватель «Английского языка» ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
практические занятия	102
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	4
Промежуточная аттестация	В форме дифф.зачета

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Выбор одежды	Практические занятия	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1.Принципы базового гардероба	2	
	2. Лексика по теме. Грамматика. Неправильные глаголы (4группы)	2	
	3.Базовый гардероб	2	
	4.Фонетика.Грамматика.Числительные	2	
	5. Цвета базового гардероба	2	
	6.Ввод новой лексики.	2	
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Текстильные волокна	2	
	2.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	3.Строение ткани	2	
	4.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Падежные предлоги	2	
	5. Хлопок и лен	2	
	6.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Предлоги напврления.	2	
	7. Шерсть и шелк	2	
	8.Фонетика. Лексика по теме.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	14	
	1. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	2.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Временные формы глаголов группы Simple/	2	
	3.Модельеры.Анализ текста.	2	
	4.Грамматика.Предлоги места	2	
	5.Диалоги.Как выразить восторг, удивление.	2	
	6.Разбор текста «Швейные машины»	2	
	7.Ввод новой лексики по теме.	2	
Тема 4. Изготовление одежды	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1.Подготовка к пошиву	2	
	2.Практические занятия изготовления одежды	2	
	3.Основные техники изображения одежды	2	
	4.Технология изготовления	2	
	5.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	6.Грамматика Условные придаточные предложения	2	
	7.Введение новой лексики по теме: Технологии в изготовлении одежды	2	
	8.Функции слов с окончанием -ing	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	20	
	1. Анализ текста: Базовые пальто и костюмы	2	
	2.Фонетика. Ввод новой лексики по теме.	2	
	3.Юбки. Аудирование текста. Грамматика: Прилагательные и наречия	2	
	4.Жакеты.Анализ текста и перевод.	2	
	5.Одежда для особых случаев. Описание	2	
	6.Платья и блузы. Грамматика Временные формы группы Perfect	2	
	7. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	2	
	8.Офис стиль в современной моде. Анализ текста, ввод новой лексики	2	
	9.Грамматика Различные виды вопросительных предложений	2	
	10.Социально-бытовые диалоги Как выразить (не)согласие с мнением собеседника.	2	
Тема 6. Обувь. Аксессуары	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04
	1. Обувь. Виды обуви на различные случаи жизни.	2	
	2.Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Активный и пассивный залог.	2	

	3.Аксессуары в сфере дизайна. Украшения.	2	
	4.Грамматика.Будущее продолженное время.	2	
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв.	2	
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров	2	
	3. Составление диалогов по выбору одежды в различных ситуациях	2	
	4.Введение новой лексики. Грамматика Переходные и непереходные глаголы	2	
	5. Введение новой лексики по теме «Базовый ассортимент одежды»	2	
	6.Анализ текста: Современное искусство-современный стиль	2	
	7.Ввод новой лексики по теме: Декоративное искусство	2	
	8.Фонетика .Лексика по теме Грамматика Основные значения некоторых предлогов .	2	
Самостоятельная работа:		4	
1.Творческий дизайн для портного		2	
2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире – URL: <http://www.voanews.com/>

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.