

Приложение

к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК. 01. 02. **Макетирование швейных изделий.**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: _____ Технолог-конструктор _____

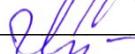
Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Председатель П(Ц)К

 T.M. Серова

Подпись

ФИО

Протокол № 9 30 апреля 2025 г.

Междисциплинарный курс 01.02. «Макетирование швейных изделий» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023. Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол №78 от 29.06.23 №3

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчики:

- Громова Юлия Дмитриевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева», отличник народного образования ДАССР

© Громова Юлия Дмитриевна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	5
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.01. Технология разработки программного обеспечения.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс Макетирование швейных изделий в составе профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;
- определять композиционные и формообразующие особенности изделия.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- приемы наколки швейных изделий;
- методы оценки качества готового макета;
- методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
- ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Практический опыт: реализации творческих идей в макете; Умения: <ul style="list-style-type: none">- выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; Знания: <ul style="list-style-type: none">- приемы наколки швейных изделий
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия Знания: <ul style="list-style-type: none">- методы оценки качества готового макета;- методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
Урок	6
Лекция	-
Лабораторные занятия	30
Практические занятия	
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Консультации по курсовому проекту	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Объем времени обязательной части	36
Объем времени вариативной части	-

- Объем времени обязательной части ППССЗ 36 часов.
- Объем времени вариативной части ППССЗ – часов.
Вариативная часть используется на 4 часа.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.01. Макетирование швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<u>Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки</u>	40	
Тема 1.1 Наколка, как средство поиска формы костюма	Содержание учебного материала	2	OK 01-0.5.,0.9 ПК 1.5, 1.6
	1. Подготовка манекена к наколке. Подготовка макетной ткани к наколке.		
-наколка детали втачного рукава	2	2	OK 01-0.5.,0.9 ПК 1.5, 1.6.
	2. Наколка основы лифа с втачным рукавом	2	
	Лабораторные занятия	18	
	3. -наколка полочки	2	
	4. -наколка полочки	2	
	5. -наколка полочки	2	
	6. -наколка спинки	2	
	7. -наколка спинки	2	
	8. -наколка спинки	2	
	9. -наколка детали втачного рукава	2	
	10. -наколка детали втачного рукава	2	
Тема 2.1 Наколка деталей двухшовной юбки.	Содержание учебного материала	2	OK 01-0.5.,0.9 ПК 1.5, 1.6.
	11. Наколка деталей двухшовной юбки.	2	
	Лабораторные занятия	16	OK 01-0.5.,0.9 ПК 1.5, 1.6.
	12. Наколка деталей двухшовной юбки	2	
	13. Наколка деталей двухшовной юбки	2	
	14. Наколка деталей юбки (по фото)	2	
	15. Наколка деталей юбки (по фото)	2	
	16. Наколка деталей юбки (по фото)	2	
	17. Наколка воротника.	2	
	18. Наколка различных моделей блуз (платьев)	2	
Всего		36	
Самостоятельная работа обучающихся: Наколка основы лифа с рукавом реглан		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-учебного кабинета:

Художественное проектирование швейных изделий;

-лаборатории: **Макетирования швейных изделий.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- электронные образовательные ресурсы;

- комплект инструментов, приспособлений;

- комплект технической и технологической документации;

- контрольно-оценочные средства

- наглядные пособия, образцы швейных изделий.

Технические средства обучения:

-компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и

профессионального назначения, выход в Интернет, электронные образовательные ресурсы, комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-учебные столы по количеству обучающихся;

-набор измерительных инструментов и фигурных лекал;

-манекены женских и мужских фигур;

-электронные образовательные ресурсы;

-подшивки журналов по специальности;

-макеты моделей одежды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Основные печатные издания:

1. Бердник Т. О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Учебник.- Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс»: 2018г.
2. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. Образования.- М.: Мастерство; Издательский центр «Академия»; Высшая школа. 2018
3. Козлова Т. В., Рытвинская Л. Б. Моделирование женской и детской одежды. М. Легпромиздат, 2019г.
4. Композиция костюма. Учебное пособие для студ.- 2-е изд.- М.: «Академия»; 2017 г.
5. МакавееваН.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум- М. .Издательский центр «Академия», 2018
6. Рачицкая Е. Н., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление одежды/ Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс».
7. Соколова Л.А. – Сербская , Субочева М. Л. Костюм : история и современность. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия».

3.2.2.Основные электронные издания:

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.rae.ru>
2. <http://www.liveinternet.ru>
3. <http://www.odnoselechane.ru>
4. - mirknig.com/.../1181344560-odezhda-narodov-dagestana.html
5. - 72b.com.ua/traditsii-i-odezhda-narodov-dagestana/
6. - www.books.ru/shop/books/135782
7. - www.dissercat.com/.../razrabotka-metodov-analiza-i-klassifikatsii-traditsionnogo-kostyuma-narodov-dagestana-v-..

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Беляева С. Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М: « Академия». 2019г.
2. Бердник Т. О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики.- Учебник.- Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс». 2005г.
3. Бланк А. Ф., Фомина З. Н. Моделирование и конструирование женской одежды. 2019г.
4. Екшурская Т. Н., Юдина Е.Н., Белова И. А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. - СПб.: Лениздат. 2019г
5. Крючкова Г. А. Конструирование женской и мужской одежды. М.: «Академия» 2019г.

Отечественные журналы:

- «Ателье»;
- «Индустрія моды»;
- «Швейная промышленность»;
- «Текстильная промышленность».

3.3. Средства обучения:

Технические средства обучения:

-электронные образовательные ресурсы, плакаты, и чертежи, макеты изделий, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях. Учебная практика проводится в лаборатории макетирования швейных изделий.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

- основы художественного проектирования швейных изделий,
- спецрисунок и художественная графика,
- материаловедение.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Моделирование швейного изделия» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов «Теоретические основы конструирования», «Методы конструктивного моделирования», «Основы обработки различных видов одежды».

Преподаватели производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	результаты	контроля и оценки
ПК 5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение макета швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; - знать приемы наколки швейных изделий; <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение макета швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов наколки швейных изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ПК 6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка соответствия технического рисунка, комплекта лекал и изделия в процессе раскroя и пошива. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять композиционные и формообразующие особенности изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная

	профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой;	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам

контекста	мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатам экспозиций работ студентов; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация

по МДК «Макетирование швейных изделий» –дифференцированный зачет в 4-м семестре;

(при необходимости указывается наличие промежуточных форм контроля в других, промежуточных, семестрах изучения МДК);

учебная практика в 4 семестре;

Разработчик:

ГБПОУ РД
Технический колледж им.
Р.Н. Ашуралиева

Преподаватель,
(zанимаемая должность)

Ю.Д. Громова
(инициалы, фамилия)