

Приложение

к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности швейных изделий (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

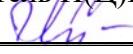
предметной (цикловой) комиссией

специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Протокол №10 от «30» апреля 2025 г.

Председатель И(П)К



Т.М. Серова

Подпись

ФИО

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОБУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.	16
3.2.1. Основные печатные издания:.....	16
3.2.2. Основные электронные издания.....	16
3.2.3. Дополнительные источники.....	17
3.2.4. Интернет-ресурсы	17
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК. 02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс **Теоретические основы конструирования швейных изделий**, в составе профессионального модуля **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**, принадлежит профессиональному циклу **П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;	Практический опыт: - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия. Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы; - различные методики конструирования.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы конструктивного моделирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы конструктивного моделирования
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал, проектируемым размерам и ростам.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение соответствия лекал изделия модели или эскизу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды.

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	328
в том числе:	
Урок	94
Лекция	-
Лабораторные занятия	68
Практические занятия	72
Самостоятельная работа	30
Консультации	6
Консультации по курсовому проекту	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

- Объем времени обязательной части ППССЗ 280 часов.

- Объем времени вариативной части ППССЗ 48 часов.

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 02.01.
Теоретические основы конструирования швейных изделий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов			
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала	12/0/8	
1. Введение. Цель и задачи междисциплинарного курса (МДК.02.01), его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.5
2. Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Характеристика плечевых и поясных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.			2
3. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка).			2
4. Антропометрические характеристики тела человека. Инструменты и приспособления для проведения измерений. Антропометрические точки.			2
5. Техника измерения женских фигур.			2
6. Размерная типология населения. Ведущие размерные признаки. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.			2
Лабораторные занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1
7. №1 Морфологическая характеристика фигуры человека			2
8. №2 Измерение женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры.			2
9. Работа с размерно-ростовочными стандартами.			2
10. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)			2
Тема 1.2. Конструирование	Содержание учебного материала	26/20/20	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2

поясных изделий (женских, мужских, детских)	11.	Прибавки в одежде. Значение прибавок в конструировании одежды. Разновидности прибавок. Таблицы прибавок.	2		
	12.	Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Правила ЕСКД.	2		
	13.	Общие сведения о женских поясных изделиях. Классификация женских поясных изделий. Основные детали поясных изделий. Наименование деталей и конструктивных линий. Исходные данные для построения.	2		
	14.	Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки. Выбор исходных данных. Расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка)	2		
	15.	Конические и клиньевые юбки, расчет и построение.	2		
	16.	Способы формообразования одежды. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Основные приемы изменения силуэта.	2		
	17.	Построение базовой конструкции женских брюк: выбор исходных данных, расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка).	2		
	18.	Построение мужских брюк классического покроя	2		
	19.	Особенности построения брюк и детей	2		
	20.	Разновидности лекал в швейном производстве: лекала оригиналы; лекала эталоны, рабочие и вспомогательные лекала.	2		
	21.	Подготовка деталей изделия к получению лекал. Технические условия на оформление лекал. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение.	2		
	22.	Основные и производные лекала в поясных изделиях. Припуски на швы, используемые при изготовлении основных лекал. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	2		
	23.	Разновидности градации лекал.	2		
	Практические занятия				
	24.	№1 Расчет и построение базовой основы прямой юбки на типовую фигуру М1:4.	2		
	25.	№2 Расчет и построение вариантов конических юбок на типовую фигуру М1:10	2		
	26.	№3 Расчет и построение классических женских брюк на типовую фигуру М1:4	2		
	27.	№4 Расчет и построение мужских брюк классического покроя М1:4	2		
	28.	№5 Перевод вытачек в различные направления на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2		

	29.	№6 Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2	
	30.	№7 Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.	2		
	31.	№8 Получение основных и производных лекал МК поясного изделия.	2		
	32.	№ 9 Спецификация лекал. Таблица припусков. Контроль качества лекал.	2		
	33.	№10 Градация лекал поясного изделия на смежные роста	2		
	Лабораторные занятия				
	34.	№3 Расчет и построение базовой основы прямой юбки на индивидуальную фигуру М1:1.	2		
	35.	Получение деталей кроя прямой юбки М1:1, проверка их на сопряжение.	2		
	36.	№4 Получение модельной конструкции (МК) юбки на основе базовой конструкции М1:1.	2		
	37.	Получение деталей МК юбки М1:1.	2		
	38.	Получение лекал МК юбки М1:1. Оформление лекал в соответствии с ТУ.	2		
	39.	Спецификация деталей юбки. Таблица припусков.	2		
	40.	Раскрой МК юбки.	2		
	41.	Подготовка и проведение примерки. Проверка посадки юбки на фигуре.	2		
	42.	№5 Расчет и построение классических женских брюк на индивидуальную фигуру М1:1. Построение базисной сетки, передней половинки брюк.	2		
	43.	Расчет и построение классических женских брюк на индивидуальную фигуру М1:1. Построение задней половинки брюк. Получение деталей кроя, проверка их на сопряжение.	2		
Тема 1.3 Конструирование плечевых изделий (женских, мужских, детских)	Содержание учебного материала				
	44.	Общие сведения о женской плечевой одежде. Ассортимент женской плечевой одежды. Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа. Обозначение конструктивных точек. Система расчета конструктивных отрезков.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2	
	45.	Построение БК женского плечевого изделия. Исходные данные для построения. Расчет и построение основных конструктивных линий (базисная сетка).	2		
	46.	Построение средней линии разрезной и неразрезной спинки в различных силуэтах.	2		
	47.	Построение спинки: горловины, плечевой линии с вытачкой и без вытачки, линии проймы.	2		
	48.	Построение полочки: горловины, нагрудной вытачки, плечевой линии, линии проймы.	2		

	49. Оформление талевых вытачек и боковых линий в различных силуэтах. Оформление линии низа.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2	
	50. Перевод нагрудной и плечевой вытачки в различные направления: в линию горловины в линию проймы, в боковую линию, в линию талии. Преобразование вытачек в сборку, складки, защипы, подрезы.	2		
	51. Получение рельефных линий: вертикальных, фигурных	2		
	52. Получение кокеток: горизонтальных, фигурных	2		
	53. Получение подрезов и драпировок. Вертикальные и горизонтальные подрезы. Моделирование формы деталей плечевого изделия при создании драпировок.	2		
	54. Основные приемы изменения силуэта плечевого изделия: параллельное и коническое расширение переда и спинки. Проектирование складок и сборок на деталях плечевой одежды при параллельном, коническом и параллельно-коническом расширении деталей.	2		
	55. Конструирование втачных рукавов. Характеристика формы и конструкции втачных рукавов. Исходные данные. Построение базисной сетки и основы втачного рукава.	2		
	56. Построение базисной сетки основы и основы рукава	2		
	57. Получение модельной конструкции рукава. Параллельное и коническое расширение рукава. Увеличение объема оката. Оформление участка детали на сборку и складки.	2		
	58. Построение застежек. Построение центральной и смещенной застежек, разметка пуговиц, расчет и построение петель.	2		
	59. Конструирование воротников различных форм. Правила построения воротников. Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм:	2		
	60. Общие сведения о мужской одежде. Ведущие размерные признаки мужских фигур. Разновидности мужской плечевой одежды	2		
	61. Построение конструкции мужской сорочки.	2		
	62. Построение конструкции рукава рубашечного покроя	2		
	63. Построение конструкции мужского жилета	2		
	64. Общие сведения о детской одежде. Особенности конструирования детской одежды.	2		
	65. Построение пальто на девочку М1:4	2		
	Практические занятия			
	66. №11 Расчет и построение БК лифа платья полуприлегающего силуэта на типовую фигуру М1:4	2		
	67. №12 Перевод вытачек на деталях плечевой одежды в различные направления с использованием базовой конструкции	2		
	68. №13 Получение рельефных линий, кокеток	2		
	69. №14 Получение подрезов и драпировок	2		
	70. №15 Расчет и построение одношовного рукава: с локтевой вытачкой; прямой рукав М1:4	2		
	71. №16 Расчет и построение двухшовного рукава: с передним и локтевым швом, с верхним и нижним швом М1:4	2		
	72. №17 Получение втачного рукава со сборкой, со складками по окату,	2		
	73. №18 Получение рукава, расширенного внизу.	2		
	74. №19 Построение центральной и смещенной застежек в плечевом изделии М1:4	2		

	75. №20 Построение воротников: стойка и ее разновидности М1:4	2
	76. № 21 Построение отложных воротников М1:4	2
	77. №22 Построение воротника пиджачного типа М1:4	2
	78. №23 Построение воротника – шаль М1:4	2
	79. №24 Построение плосколежащего воротника М1:4	2
	80. № 25 Выполнение технического рисунка плечевого изделия (вид спереди, вид сзади).	2
	81. №26 Получение модельной конструкции и деталей плечевого изделия	2
	82. № 27 Получение основных лекал.	2
	83. №28 Получение производных лекал.	2
	84. №29 Заполнение таблиц припусков и спецификации лекал. Контроль качества лекал.	2
	85. №30 Градация лекал плечевого изделия на смежные размеры и роста М1:4	2
	Лабораторные занятия	
	86. №7 Построение БК лифа платья на индивидуальную фигуру М1:1. Расчет и построение базисной сетки.	2
	87. Построение БК лифа платья полуприлегающего силуэта на индивидуальную фигуру М1:1. Расчет и построение спинки.	2
	88. Построение БК лифа платья на индивидуальную фигуру М1:1. Расчет и построение полочки.	2
	89. Оформление талевых вытачек и линии талии на лифе платья.	2
	90. Получение деталей края. Проверка на сопряжение	2
	91. №8 Построение втачного одношовного прямого рукава на платье, М1:1. Получение детали края.	2
	92. Получение МК женского платья путем проведения технического моделирования. Получение деталей модельной конструкции (МК).	2
	93. Получение лекал МК женского платья (основные, производные декала)	2
	94. Спецификации лекал. Таблицы припусков	2
	95. №9 Построение базовой конструкции (БК) женского жакета прямого силуэта М1:1. Расчет и построение базисной сетки.	2
	96. №10 Построение базовой конструкции (БК) женского жакета прямого силуэта М1:1. Расчет и построение спинки	2
	97. Построение базовой конструкции (БК) женского жакета М1:1. Расчет и построение полочки.	2
	98. Построение воротника пиджачного типа на основе БК женского жакета прямого силуэта.	2
	99. Построение центральной застежки.	2
	100. Получение деталей края.	2
	101. №11 Построение двухшовного рукава на женский жакет. Получение деталей края.	2
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покровов		
Тема 2.1 Конструирование женской одежды с рукавом реглан.	Содержание учебного материала	6/6/2
	102. Общие сведения об одежде с рукавами покроя реглан. Особенности его построения.	2
OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5		

	103.	Построение линии проймы на спинке и полочке. Построение передней половинки рукава-реглан.	2	
	104.	Построение задней половинки рукава реглан.	2	
	Практические занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.
	105.	№31 Построение плечевого изделия с рукавами реглан в M1:4. Базисная сетка	2	
	106.	Построение базовой конструкции плечевого изделия с рукавом реглан M1:4: передняя половинка рукава реглан	2	
	107.	Построение базовой конструкции плечевого изделия с рукавом реглан M1:4: задняя половинка рукава реглан.	2	
	Лабораторные занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	108.	№12 Получение плечевого изделия с рукавом полуреглан методом технического моделирования.	2	
	Содержание учебного плана			4/6/2
	109.	Разновидности плечевой одежды с цельнокроенными рукавами. Особенности построения.	2	OK1 – OK9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
Тема 2.2. Конструирование женской одежды с цельнокроенными рукавами.	110.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами мягкой формы.	2	
	Практические занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	111.	№32 Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: базисная сетка	2	
	112.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: передняя половинка рукава	2	
	113.	Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами строгой формы и ластовицей: задняя половинка рукава и ромбовидная ластовица.	2	
	Лабораторные занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	114.	№13 Построение конструкции плечевой одежды с цельнокроенными рукавами мягкой формы	2	
Тема 2.3. Конструирование женского плечевого изделия с углубленной проймой и рукавами рубашечного покрова	Содержание учебного материала			2/0/4
	115.	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покрова. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покрова.	2	OK1 – OK9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	Лабораторные занятия			OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5
	116.	№16 Построение конструкции плечевого изделия с углубленной проймой	2	
	117.	№17 Построение рукава рубашечного покрова.	2	

Курсовое проектирование		40	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5
118.	Введение	2	
119.	Направление моды на текущий период по заданному ассортименту одежды.	2	
120.	Выбор базовой модели из модельного ряда. Выполнение технического рисунка (вид спереди, вид сзади)	2	
121.	Описание внешнего вида модели.	2	
122.	Выбор семейства моделей на одной конструктивной основе.	2	
123.	Характеристика материала. Конфекционная карта.	2	
124.	Выбор исходных данных (заполнение таблиц размерных признаков и прибавок)	2	
125.	Обоснование метода конструирования.	2	
126.	Расчет (в табличной форме) и построение базовой конструкции базовой модели М1:4	2	
127.	Расчет (в табличной форме) и построение базовой конструкции базовой модели М1:4	2	
128.	Построение базовой конструкции базовой модели М1:1	2	
129.	Построение базовой конструкции базовой модели М1:1	2	
130.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:4	2	
131.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:1	2	
132.	Проведение моделирования, получение модельной конструкции и деталей базовой модели М1:1	2	
133.	Получение основных и производных лекал М1:4, заполнение таблицы припусков, спецификации лекал.	2	
134.	Технические условия на раскладку лекал и выполнение раскладки лекал в М 1:4. Определение расхода материала.	2	
135.	Методы технологической обработки изделия.	2	
136.	Предлагаемое оборудование для пошива изделия	2	

	137.	Вывод по работе. Список литературы.	2	
Консультация			6	
Самостоятельная работа обучающихся:			30	
1.	Морфологическая характеристика индивидуальной фигуры: пропорция тела, телосложение, осанка.			
2.	Расчет и построение платья полуприлегающего силуэта, цельнокроенного по линии талии М1:4			
3.	Расчет и построение втачного рукава с локтевой вытачкой, М1:4			
4.	Расчет и построение отложных воротников и воротников – стойка М 1:1.			
5.	Расчет и построение воротника-шаль М1:1			
6.	Построение плосколежащих воротников М1:1			
7.	Построение капюшонов в М1:4			
8.	Получение силуэтной формы плечевого изделия путем параллельного, конического и параллельно-конического расширения.			
9.	Вспомогательные лекала, их разновидности и назначение.			
10.	Расчет и построение мужской сорочки и рукава рубашечного покроя М1:1			
11.	Расчет и построение МК детского платья М1:1			
12.	Построение мужского жилета в М1:4			
13.	Градация мужской сорочки по размерам и ростам в М1:4			
14.	Дефекты в одежде, конструктивные.			
15.	Дефекты в одежде, технологические.			
Промежуточная аттестация в форме	<u>экзамена</u>		18	
Всего			328	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-24

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды /Э.К. Амирова, [и др.]— М.: Академия, 2012.— 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
6. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
7. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г. - М., Эдипресс-Конлига, 2009
8. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
9. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
10. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
11. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
12. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
13. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.
5. Журнал «Ателье» – URL: www.modanews.ru.,
6. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru
7. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
8. Клочко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-3.3>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<p>Оценка «отлично»: - Расчет формул БК и точность выполнения базовых конструкций (БК) швейных изделий;</p> <p>Оценка «хорошо»: - Расчет формул базисной сетки и построение БК швейных изделий</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - иметь представление построения конструкции швейных изделий</p>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	<p>Оценка «отлично»: -Знать правила и уметь получать модельную конструкцию (МК) одежды различной сложности.</p> <p>Оценка «хорошо»: - Выполнять приемы моделирования различных видов одежды на основе БК.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - иметь представление, как получать МК простых покроев.</p>	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	<p>Оценка «отлично»: - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием различных методов градации;</p> <p>Оценка «хорошо»: - построение различных видов лекал на разные размеры и роста с использованием градации;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - построение лекал, иметь представление о градации одним из методов.</p>	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 2.4.</p> <p>Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой, точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности, и экономичности конструкций; <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о составлении конструкторской документации 	<p>Практическая работа Курсовой проект</p>
<p>ПК 2.5.</p> <p>Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету, технологичность конструкции изделия; <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, 	<p>Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами междисциплинарного курса, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных</p>

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация

по МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий» –экзамен в 2-м, 3-м, 4-м семестрах;