

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Протокол № 9 от «30» апреля 2025 г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Т.М. Серова

ФИО

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» учебная практика разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г. рег. № 69121);

с учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-330 от 28.07.2023, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № 78 от 29.06.23 №3)

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчик:

- Серова Татьяна Михайловна, кандидат искусствоведения, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», отличник образования РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

©Серова Татьяна Михайловна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ | 4 |
| 1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 2.1. Объем учебной практики..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной практики | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. | 10 |
| 3.2.1. Основные печатные издания:..... | 10 |
| 3.2.2. Основные электронные издания | 10 |
| 3.2.3. Дополнительные источники | 11 |
| 3.2.4. Интернет-ресурсы | 11 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика в составе профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, принадлежит профессиональному циклу П.00. обязательной части ФГОС специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) ГБПОУ «ТК им. Р.Н. Ашуралиева» (базовой подготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

Профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий; | Практический опыт: - разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР): женские поясные и плечевые изделия; мужские плечевые и поясные изделия; детские плечевые и поясные изделия. |
| | Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды. |
| | Знания: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций швейных изделий различной ассортиментной группы; - различные методики конструирования. |
| ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе; | Практический опыт: - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава. |
| | Умения: - использовать методы конструктивного моделирования |
| | Знания: - приемы конструктивного моделирования |
| ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию; | Практический опыт: - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам |
| | Умения: - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер |
| | Знания: - правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам; |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. | Практический опыт: - создание технического описания модели изделия для производства; определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал |
| | Умения: - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер. |
| | Знания: - обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал, проектируемым размерам и ростам. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. | Практический опыт: - определение соответствия лекал изделия модели или эскизу. |
| | Умения: - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу. |
| | Знания: - способы обработки различных видов одежды. |

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Всего занятий | 180 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Теоретические основы конструирования швейных изделий

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|------------------------------------|--|---------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Разработка конструкторской документации на женскую верхнюю одежду | Содержание учебной практики | | 180 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 |
| | 1. | Правила техники безопасности. Выбор проектируемой модели, работа с журналами мод, с интернет-источниками, варианты предложения. | 6 | |
| | 2. | Технический рисунок: вид спереди вид сзади. Описание внешнего вида модели. | 6 | |
| | 3. | Измерение индивидуальной фигуры. Определение ведущих размерных признаков. | 6 | |
| | 4. | Заполнение таблицы размерных признаков типовой и индивидуальной фигуры | 6 | |
| | 5. | Расчет и построение базовой конструкции (БК) с учетом покроя рукава в М1:4 (полочка, спинка) | 6 | |
| | 6. | Расчет и построение БК рукава с учетом его покроя в М1:4 | 6 | |
| | 7. | Проведение моделирования. Получение модельной конструкции (МК) на основе БК, М1:4. | 6 | |
| | 8. | Получение деталей базовой модели на основе МК. Проверка деталей на сопряжение, М1:4. | 6 | |
| | 9. | Расчет и построение базовой конструкции (БК) с учетом покроя рукава в М1:1 (полочка, спинка) | 6 | |
| | 10. | Расчет и построение БК рукава с учетом его покроя в М1:4 | 6 | |
| | 11. | Проведение моделирования. Получение модельной конструкции (МК) на основе БК М1:1. | 6 | |
| | 12. | Получение деталей базовой модели на основе МК. Проверка деталей на сопряжение М1:1 | 6 | |
| | 13. | Раскрой деталей базовой модели: раскладка, намеловка деталей на макетной ткани; откладывание припусков; раскрой; перенос меловых линий на симметричную сторону | 6 | |
| | 14. | Подготовка макета к первой примерке: нанесение линий талии бедер на лицевую сторону полочки и спинки, на среднюю застежки; сметывание деталей плечевой одежды | 6 | |
| | 15. | | 6 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 16. | Внесение изменений и расположения мелких деталей в МК изделия. Проверка деталей на сопряжение после внесенных изменений. | 6 | |
| 17. | Получение основных лекал изделия: заполнение таблицы припусков, спецификации деталей; обводка деталей на кальку и откладывание припусков в соответствии с таблицей припусков; | 6 | |
| 18. | нанесение контрольных знаков и нити основы. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ). Проверка лекал на сопряжение. | 6 | |
| 19. | Получение производных лекал из основного материала: подборта, нижний воротник, мелкие детали, обтачки по горловине спинки. | | |
| 20. | Получение производных лекал из прокладочного материала на основе основных лекал: лекала дублирующих деталей. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ). | 6 | |
| 21. | Получение производных лекал из подкладочного материала на основе основных лекал: спинка, полочка, рукава, детали мешковины карманов. Нанесение контрольных знаков на лекала. Оформление в соответствии с техническими условиями (ТУ). Проверка лекал на сопряжение. | 6 | |
| 22. | | 6 | |
| 23. | Раскрой основных и производных лекал из основного материала: раскладка лекал, намеловка, выкраивание; перенос меловых линий на симметричную сторону. | 6 | |
| 24. | Раскрой производных лекал из подкладочного материала: раскладка лекала, намеловка, раскрой, перенос меловых линий на симметричную сторону. | 6 | |
| 25. | Раскрой производных лекал из прокладочного материала: раскладка лекал, намеловка, раскрой. | 6 | |
| 26. | Подготовка изделия из основного материала к первой примерке: дублирование деталей, нанесение контрольных линий на линию талии, бедер, среднюю линию полузаноса, линию перегиба лацкана, место расположения карманов, мелких деталей. | 6 | |
| 27. | Соединение деталей подкладки и подготовки ее к соединению с основным изделием | 6 | |
| 28. | Проведение первой примерки изделия из основного и подкладочного материалов: проверка посадки изделия на фигуре заказчика, проверка переднезаднего баланса изделия, месторасположения карманов, мелких деталей. | 6 | |
| 29. | Формирование конструкторской документации на проектируемое изделие: Техническое описание модели: оформление титульного листа | 6 | |
| 30. | Заполнение таблицы спецификации материалов и фурнитуры Заполнение таблицы измерений изделия в готовом виде. | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

Лицензионный договор № 2533/ЭБ-24

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2019 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2019 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2019 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1
6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2019 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>
2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>
3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды /Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2012.– 496 с.
2. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013.
3. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2016 г. - 192 с.
4. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.
5. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.
6. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002;
7. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2008 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009
8. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 354 с.
9. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2005;
10. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
11. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
12. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2005г.
13. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. (ОАО «ЦНИИШП»), Москва, 2002г
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
2. Электронный журнал «Легпромревью» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
3. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.
5. Журнал «Ателье» – URL: www.modanews.ru,
6. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru-
7. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>
8. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-3.3>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | Оценка «отлично»: - Расчет формул БК и точность выполнения базовых конструкций (БК) швейных изделий; Оценка «хорошо»: - Расчет формул базисной сетки и построение БК швейных изделий Оценка «удовлетворительно»: - иметь представление построения конструкции швейных изделий | Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | Оценка «отлично»: -Знать правила и уметь получать модельную конструкцию (МК) одежды различной сложности. Оценка «хорошо»: - Выполнять приемы моделирования различных видов одежды на основе БК. Оценка «удовлетворительно»: - иметь представление, как получать МК простых покроев. | Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | Оценка «отлично»: - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием различных методов градации; Оценка «хорошо»: - построение различных видов лекал на разные размеры и роста с использованием градации; Оценка «удовлетворительно»: - построение лекал, иметь представление о градации одним из методов. | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство | Оценка «отлично»: - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой, точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности, и экономичности конструкций; Оценка «хорошо»: - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; Оценка «удовлетворительно»: - иметь представление о составлении конструкторской документации | Практическая работа Курсовой проект |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. | Оценка «отлично»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету, технологичность конструкции изделия; Оценка «хорошо»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; Оценка «удовлетворительно»: - проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, | Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами междисциплинарного курса, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование | выполнение практических работ; выполнение различных |

| | | |
|--|--|--|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР | видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора | выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю |

Промежуточная аттестация

по МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий» –экзамен в 2-м, 3-м, 4-м семестрах;