

Приложение 5
к ОПОП СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК 04.01.Технология выполнения работ по профессии 16909 «Портной»

Код и наименование специальности: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Квалификация выпускника: Технолог - конструктор

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
специальности 29.02.10
«Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)»

Председатель П(Ц)К
Подпись

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.01. Технология выполнения работ по профессии 16909 «Портной» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности, (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 443 от 14 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 1июля 2022 г рег. № 69121);

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчики:

- Росина Галина Геннадьевна- преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Заслуженный учитель РД, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
 - Джаватова Джамиля Абдулкеримовна - преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Технический колледж им Р.Н Ашуралиева», Почетный работник воспитания и просвещения РФ

©Росина Галина Геннадьевна 2025

©Джаватова Джамиля Абдулкеримовна 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р. Н Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЦИКЛА МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ	4
1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	9
2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ	15
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЦИКЛА МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной, в составе профессионального модуля ПМ.04Выполнение работ по профессии16909 Портной,принадлежит профессиональному циклуП.00. вариативной части ФГОС специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизоммодели
- определять качество материалов на наличие текстильных дефектов
- определять долевую и уточную нити ткани
- заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ
- выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия
- обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия
- соблюдать технические требования и режимы обработки изделия
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах
- соблюдать правила пожарной безопасности

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- наименования деталей кроя
- свойства материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп
- современное швейное оборудование и оборудование ВТО
- заправку и регулировку стачивающего и специального швейного оборудования
- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ
- способы обработки деталей, узлов изделия
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;
- правила пожарной безопасности

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать овладению **профессиональными компетенциями**:

- ПК.4.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК.4.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК.4.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК.4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейныхмашинах или вручную
- ПК.4.5.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
- ПК.4.6.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК.4.1 Проверять наличие деталей края в соответствии с эскизом модели	<p>Практический опыт: контроля комплектности деталей изделия в соответствии с эскизом модели</p> <p>Умения: сопоставлять наличие деталей края изделия с эскизом модели</p> <p>Знания: наименование деталей края изделия</p>
ПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Практический опыт: определения технологических свойств материалов в соответствии с волокнистым составом материалов</p> <p>Умения: определять качество материалов на наличие текстильных дефектов; определять долевую и уточную нити ткани; определять степень растяжимости трикотажных полотен</p> <p>Знания: текстильных дефектов материалов; физико-механических, технологических свойств материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп</p>
ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<p>Практический опыт: выбора и обслуживания промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p>Умения: заправлять, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; соблюдать правила пожарной безопасности</p> <p>Знания: современного швейного оборудования и оборудования ВТО; заправки и регулировки стачивающего и специального швейного оборудования</p>
ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	<p>Практический опыт: выбора рациональных способов обработки и технологических режимов изготовления швейных изделий</p> <p>Умения: выбирать рациональные методы для обработки деталей, узлов и изделия; обрабатывать детали, узлы в соответствии с видом изделия и материалов для изделия</p>

	<p>Знания: способов обработки деталей, узлов различных видов одежды; терминологии ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</p>
ПК 4.5. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Практический опыт: Выполнения контроля качества обработки деталей, узлов и изделия</p> <p>Умения: соблюдать технические требования и режимы обработки изделия; осуществлять контроль выполненной и предыдущей операции</p> <p>Знания: способов соотнесения образца изделия техническому рисунку изделия</p>
ПК.4.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Практический опыт: Работы с инструкционными картами изготовления изделия, графического и условного изображения обработки узлов деталей швейного изделия</p> <p>Умения: пользоваться технологической последовательностью изготовления изделия, использовать и представлять схемы обработки узлов деталей швейного изделия</p> <p>Знания: содержания технической, технологической и нормативной документации</p>

Освоение междисциплинарного курса должно способствовать формированию общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и</p>

		<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	документацией на государственном и иностранном языках	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
Урок	42
Лекция	
Семинар	
Лабораторные занятия	56
Практические занятия	
Консультации	2
Курсовой проект	
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6

Объем времени обязательной части ППССЗ 0 часов.

Объем времени вариативной части ППССЗ 128 часов.

Вариативная часть используется на изучение МДК.04.01

**2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 16909
Портной**

2	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технологии швейного производства		52	
Тема 1.1 Основы технологии одежды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения об одежде. Конструкция одежды. Наименование срезов деталей плечевой и поясной одежды.</p> <p>2. Этапы и виды работ при производстве одежды</p> <p>3. Ниточные методы соединения деталей одежды. Челночные и цепные стежки и строчки</p> <p>Лабораторные занятия</p>	6	
		2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.1
		2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.1
		2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.1
Тема 1.2 Ручные стежки и строчки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>6. Выполнение ручных стежков и строчек</p> <p>7. Изготовление буф</p>	4	
		2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3,
		2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3,
		6	
		2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,
		2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
		8	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.3. Машинные стежки	Содержание учебного материала	8	

и строчки	9.	Швейное оборудование для изготовления одежды. Универсальные, специальные и швейные машины полуавтоматического действия. Технологическая и организационная оснастка.	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3
	10.	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Неполадки в швейной машине и их устранение. Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4
	11.	Виды швов при производстве одежды. Графическое и схематическое изображение соединительных, краевых и отделочных швов. Применение соединительных, краевых и отделочных швов.	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4, 4.6
	12.	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4
	Лабораторные занятия		12	
	13.	Изготовление соединительных швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК, 4.2, 4.3, 4.4
	14	Изготовление соединительных швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК, 4.2, 4.3, 4.4
	15.	Изготовление краевых швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4
	16.	Изготовление краевых швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК, 4.2, 4.3, 4.4
	17.	Изготовление отделочных швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4
	18.	Изготовление отделочных швов	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.4. Виды kleевых и сварных способов обработки изделий. Влажно-тепловая обработка изделий	Содержание учебного материала		4	
	19.	Клеевые и сварные соединения. Виды kleевых материалов. Применение kleевых и сварных соединений	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.6
	20.	Влажно-тепловая обработка изделия. Техника безопасности при проведении влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 4.2, 4.3, 4.4

	Лабораторные занятия	2	
	21. Выполнение клеевых соединений. Виды дефектов влажно-тепловой обработки изделий.	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
Самостоятельная работа по разделу 1: Составление таблицы Виды дефектов в работе швейной машины и способы их устранения. Схематическое изображение применяемых видов швов по эскизу изделия (женское платье). Изготовление образцов по обработке срезов деталей изделия.		12	
Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента		68	
Тема 2.1. Способы обработки конструктивных швов, отделочных деталей платьев и блуз	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные занятия	36	
	22. Обработка отделочных деталей - клапаны, листочки, шлевки, пояс, погон	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	23. Обработка отделочных деталей - клапаны, листочки, шлевки, пояс, погон	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	24. Обработка отделочных деталей - пояс, погон, хлястик	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	25. Обработка отделочных деталей - пояс, погон, хлястик	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	26. Обработка вытачек, подрезов, рельефов	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	27. Обработка вытачек, подрезов, рельефов	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	28. Обработка кокеток	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	29. Обработка кокеток	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	30. Обработка воланов, оборок и рюш.	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	31. Обработка воланов, оборок и рюш.	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	32. Обработка накладных карманов. Виды конструктивных и технологических дефектов при обработке карманов	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
33. Обработка накладных карманов. Виды конструктивных и технологических дефектов при обработке карманов	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	

	34.	Обработка прорезных карманов в рамку в легкой одежде Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	35	Обработка прорезных карманов в рамку в легкой одежде Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	36.	Обработка прорезных карманов с листочкой (втачными концами) в легкой одежде. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	37.	Обработка прорезных карманов с листочкой (втачными концами) в легкой одежде. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	38.	Обработка прорезных карманов с листочкой (настрочными концами) в легкой одежде. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	39.	Обработка прорезных карманов с листочкой (настрочными концами) в легкой одежде. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
Тема 2.1. Способы обработки бортов платьев и блуз, мужских сорочек	Содержание учебного материала		4	
	40.	Обработка застежек до низа в легкой одежде (цельнокроеными и отрезными планками)	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	41.	Обработка застежек на цельной детали в легкой одежде	2	ОК 01, 02,03, 05, 07, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	Лабораторные занятия		-	
Тема 2.2. Способы обработки горловины изделий легкой одежды	Содержание учебного материала		4	
	42.	Способы обработки отложных воротников в платьях и блузках. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	43.	Соединение воротников с горловиной. Способы обработки горловины без воротника. Контроль качества обработки	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	Лабораторные занятия		-	
Тема 2.3. Способы обработки низа рукава в легкой одежде	Содержание учебного материала		8	
	44.	Способы обработки низа рукава незамкнутой манжетой в легкой одежде	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	45.	Способы обработки низа рукава без манжет	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	46.	Соединение рукавов в открытую и закрытую пройму	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	47.	Способы обработки пройм без рукавов	2	ОК 01, 02,03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6

	Лабораторные занятия	-	
Тема 2.2 Способы обработки изделия по линии талии и низу изделия. Окончательная отделка изделия	Содержание учебного материала	4	
	48. Способы обработки изделия по линии талии, низа платьев, блузок женских и детских, мужских сорочек	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	49. Окончательная отделка изделия. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная влажно-тепловая обработка. Контроль качества изготовления швейного изделия	2	ОК 01, 02, 03, 05, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
	Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа по разделу 2: Обоснование выбора методов обработки узлов в соответствии с выбором материала, назначения изделия. Изготовление деталей изделия в соответствии с технологической последовательностью Работа с технологической документацией (инструкционной картой, технологической последовательностью)		10	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме: экзамена		6	
Всего		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета Разработки технологических процессов производства швейных изделий; швейных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения лабораторных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- промышленные универсальные швейные машины по количеству обучающихся;
- специальные швейные машины;
- утюжильные столы;
- набор измерительных инструментов и фигурных лекал;
- приспособления и средства малой механизации швейных машин;
- образцы поузловой обработки и швейных изделий для выполнения работ;
- манекены женских фигур;
- макеты швейных изделий;
- инструкционные карты;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие / Т.В. Могузова. — М.: Изд. Центр «Академия», 2021. — 112 с.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник. — М.: Изд. центр «Академия», 2021. — 528 с.
4. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

Основные электронные издания:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).
2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. — Введ. 2019-01-01. — М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. — Введ. 2019-01-01. — М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/resource/556/78556>
2. <http://window.edu.ru/resource/865/75865>
3. <http://window.edu.ru/resource/723/40723>
4. <http://window.edu.ru/resource/837/51837>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909
ПОРТНОЙ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели	<p>Оценка «отлично» - демонстрация владения знаний и умений точно определять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели</p> <p>Оценка «хорошо» - демонстрация незначительных неточностей определении наличия деталей кроя в соответствии с эскизом модели</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - демонстрация недостаточного уровня владения соответствующими знаниями, проявление затруднений при определении наличия деталей кроя в соответствии с эскизом модели</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ
ПК 4.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Оценка «отлично» - демонстрация владения знаний и умений определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>Оценка «хорошо» - демонстрация незначительных неточностей определения свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - демонстрация недостаточного уровня владения соответствующими знаниями, проявление затруднений при определении свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ
ПК 4.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<p>Оценка «отлично» - уверенная эксплуатация швейного оборудования и оборудования влажно-тепловой обработки, качественное регулирование работы швейного оборудования, соблюдение требования безопасного труда на рабочих</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ

	<p>местах</p> <p>Оценка «хорошо» - незначительные отклонения в обслуживании швейного оборудования и оборудования влажно-тепловой обработки, неточности в проведении мелкого ремонта швейного оборудования, соблюдение требования безопасного труда на рабочих местах</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - недостаточные знания и умения в обслуживании швейного оборудования и оборудования влажно-тепловой обработки, отсутствие навыков в проведении мелкого ремонта швейного оборудования, соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах</p>	
ПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную	<p>Оценка «отлично» - выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную высокого качества</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную с незначительными отклонениями в качестве обработки</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на швейных машинах или вручную с значительными отклонениями в качестве обработки</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ
ПК.4.5 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Оценка «отлично» - осуществление этапов контроля выполненной и предыдущей операции и в целом качества швейного изделия</p> <p>Оценка «хорошо» - осуществление этапов контроля выполненной и предыдущей операции и в целом качества швейного изделия с незначительными неточностями</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - недостаточность знаний этапов контроля и умений при проведении проверки качества поузловой обработки швейного изделия</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ
ПК.4.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Оценка «отлично» - организация рабочего места в соответствии с научной организацией труда, правильность подбора информации нормативных документов, чтение технического рисунка, использование</p>	Экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ

	<p>инструкционно-технологических средств</p> <p>Оценка «хорошо» - организация рабочего места, правильность подбора информации нормативных документов, чтение технического рисунка, использование инструкционно-технологических средств с незначительными неточностями</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - недостаточность знаний и умений в организации рабочего места, в правильности подбора информации нормативных документов, в чтении технического рисунка, в использовании инструкционно-технологических средств</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.	Текущий контроль теоретического материала и экспертное наблюдение во время выполнения лабораторных работ
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ и корректировка результата собственной работы; соответствие результата деятельности заданным показателям.	

OK.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществление коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществление контроля за эксплуатацией швейного оборудования, оборудования ВТО	
OK.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование инструкционных карт при изготовление поузловой обработки швейных изделий	