

Приложение
к ОПОП СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности: **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Входящей в состав УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: «Технолог-конструктор»

Махачкала, 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
инострannого языка

Председатель П(Ц)К



Я.Р. Рашидов

Протокол №9 от 30 апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)", утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 443 от 24 июня 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 01 июля 2022 г. рег. №69121);

в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

Разработчик:

- Камалова Радмила Бухадиновна преподаватель «Английского языка» ГБПОУ
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
3.2.1. Основные печатные издания.....	9
3.2.2. Основные электронные издания.....	9
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 09., ПК.1.1.,ПК.1.5.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
		Порядок выстраивания презентации	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
ПК.1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;	поиска информации и нормативных документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	В форме дифф. зачета

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 1. Выбор одежды	Практические занятия	10	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1. Принципы базового гардероба	2	
	2. Базовый гардероб	2	
	3. Цвета базового гардероба	2	
	4. Стилль базового гардероба	2	
	5. Введение новой лексики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Составление диалогов по теме «Выбор одежды»	2	
	2. Введение новой лексики по теме «Базовый гардероб»	2	
	3. Работа с текстом профессиональной направленности	2	
	4. Введение новой лексики по теме	2	
	5. Анализ текста «Мой гардероб»	2	
Тема 2. Удивительный мир тканей	Практические занятия	20	
	1. Текстильные волокна	2	
	2. Строение ткани	2	
	3. Хлопок и лен	2	
	5. Шерсть и шелк	2	
	6. Виды тканей для дизайнеров	2	
	Использование новой лексики по теме «Ткани, их строение и виды»	2	
	Развитие навыков письменной речи по теме «Строение ткани»	2	
	Аудирование текста профессиональной направленности.	2	

	Составление монологического высказывания по теме «Удивительный мир тканей»	2	
	Текстильные изделия	2	
Тема 3. Дизайн одежды	Практические занятия	8	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1.Творческий дизайн для портного	2	
	2. Модельеры	2	
	3.Дизайн и стиль современных модельеров	2	
	4.Стиль модерн	2	

Тема 4. Изготовление одежды	Практические занятия	10	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1. Подготовка к пошиву	2	
	2.Технология изготовления	2	
	3. Введение новой лексики по теме «Дизайн одежды»	2	
	4.Чтение и перевод текста профессиональной направленности	2	
	5. Введение новой лексики по теме «Изготовление одежды» Аудирование текста профессиональной направленности.	2	
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Практические занятия	10	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1.Базовые пальто и костюмы	2	
	2.Платья и блузы	2	
	3.Юбки	2	
	4.Жакеты	2	
	5.Одежда для особых случаев	2	
Тема 6. Аксессуары	Практические занятия	8	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения	2	
	2.Введение новой лексики по теме «Базовый ассортимент одежды»	2	
	3.Разбор аксессуаров по сезонам	2	
	4.Модные женские аксессуары	2	
Тема 7. Модельеры	Практические занятия	12	ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XX вв.	2	
	2. Использование новой лексики по теме «Аксессуары»	2	
	3. Составление диалогов по выбору одежды в различных ситуациях	2	
	5. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров	2	
	6. Работа с текстом «Высокая мода в XXI веке»	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-23414. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.