

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Проектно-технологический
центр»

 **Н.Н. Абсултаяева**
от «30» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
Технический колледж им. Р.Н.
Ашуралиева

 **М. М. Рахманова**
«30» апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация: техник-технолог

Направленность: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Виды деятельности:

- Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;
- Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
- Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;
- Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

Сроки получения СПО по ОПОП - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Год начала подготовки по УП 2025

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 15.09.2022 N 836г. (зарегистрирован в Министерстве
России 20.10.2022 N 70631)

Махачкала 2025

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.4 Общие компетенции.....	8
2.5 Профессиональные компетенции	12
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	21
3.1. Учебный план.	21
3.2. Календарный учебный график.....	21
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	21
3.4 Рабочие программы практик.....	23
4.УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	24
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
4.2. Учебно-методическое обеспечение	24
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	25
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	27
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	27
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	27
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	27
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	30
7.1 Календарный план воспитательной работы	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план

Календарный учебный график

Программа государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин, профессиональных, модулей, практик:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.06 Основы бережливого производства

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

ОП.03 Экологические основы природопользования

ОП.04 Инженерная графика

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Геология

ОП.07 Техническая механика

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

СГ.07 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Профессиональный цикл

ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению

МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин

МДК.01.02 Выполнение работ по профессии рабочих 16839. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)/Эксплуатация нефтяных и газовых скважин

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

МДК.02.01 Технология капитального ремонта скважин

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ

МДК.03.01 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

МДК.03.02 Автоматизация производственных процессов

МДК.03.03 Морские буровые установки

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин

ПП.04 Производственная практика

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 836 «специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 836 «специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 292н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Примерная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00: от 28.09.2023 № 4, Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023
- Устав ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.
- на базе среднего полного образования - 2 года и 10 мес.

Квалификация Техник-технолог

Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Курсы	Всего с учетом самостоятельной работы				Обучение по дисциплинам и междисциплинарным циклам	Практика				Промежуточная аттестация (экзамены)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
						Учебная практика		Производственная практика					
	в часах	в неделях	в часах	в неделях		в часах	в неделях	в часах	в неделях				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I курс	1476	41	126	1332					18			11	52
II курс	1476	41	114	1212	108	3	0	0	42			11	52
III курс	1512	42	50	946	252	7	216	6	48			10	52
IV курс	1476	41	42	630	0	0	540	15	48	216	6	2	43
Всего на базе ООО	5940	165	332	4120	360	10	756	21	156	216	6	34	199

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.2 Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Таблице 1

2.3 Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p>

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идеею</p>

		<p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

	<p>на государственном и иностранном языках</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

2.5 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки:</p> <p>подготовки к бурению скважин в различных условиях; проведения работ по окончании бурения нефтяных и газовых скважин</p> <p>Умения:</p> <p>составлять геолого-технический наряд на бурение скважин</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени в процессе подготовки скважин к бурению и окончанию бурения</p> <p>рационально использовать рабочее время</p> <p>Знания:</p> <p>руководящих нормативных и справочных материалов по профилю специальности</p>

		<p>действующих стандартов и технических условий на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления</p> <p>техники безопасности проведения буровых работ и мер экологической защиты окружающей среды</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.</p>		<p>Навыки:</p> <p>проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</p> <p>проведения работ по креплению глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</p> <p>проведения работ по испытанию глубоких и сверхглубоких скважин</p> <p>проведения работ по освоению глубоких и сверхглубоких скважин</p> <p>контроля параметров буровых и тампонажных растворов</p> <p>контроля технологических процессов бурения</p> <p>предотвращать и ликвидировать осложнения и аварийные ситуации</p> <p>Умения:</p> <p>организовать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами</p> <p>определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях</p> <p>определять свойства буровых и тампонажных растворов</p> <p>устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине</p> <p>оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Знания:</p> <p>технологии проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях</p> <p>технологии промывки скважины</p> <p>технологии крепления глубоких и сверхглубоких скважин</p>

	<p>технологии испытания глубоких и сверхглубоких скважин</p> <p>технологии освоения глубоких и сверхглубоких скважин</p> <p>методов предупреждения и ликвидации осложнений и аварий</p> <p>методов и средств выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ</p> <p>основных сведений по геологии месторождений, технологическом процессе добычи нефти, газа</p> <p>основных требований организации труда при ведении технологических процессов</p> <p>требований нормативно-технической документации в области геонавигационного сопровождения бурения скважин</p> <p>содержания основных разделов проектной документации по строительству скважин</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.</p> <p>Навыки:</p> <p>Выполнение работ по геонавигационному сопровождению бурения скважин</p> <p>Геонавигационного контроля бурения скважин</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения</p> <p>выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения</p> <p>подготавливать техническую документацию в области геонавигационного сопровождения бурения скважин</p> <p>оценивать исходные данные для построения траектории ствола скважины</p> <p>выявлять и оценивать производственные риски в области геонавигационного сопровождения бурения скважин</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов, устройство, принцип работы и технические характеристики геонавигационного и</p>
--	--

		<p>вспомогательного оборудования для геонавигационного сопровождения бурения скважин</p> <p>технологии наклонно-направленного и горизонтального бурения и обустройства скважин</p> <p>порядок приема и учета оборудования</p> <p>осложнения и аварии в процессе бурения скважины</p> <p>критерии оценки качества строительства скважины</p>
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	<p>ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить работы по подготовке скважин к ремонту</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p> <p>Знания:</p> <p>способов эксплуатации скважин</p> <p>Технологии подготовки скважин к капитальному ремонту и производства работ по капитальному ремонту скважин.</p> <p>Навыки:</p> <p>монтажа и демонтажа устьевого, противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подбор необходимого для монтажа противовыбросового оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>последовательности проведения работ монтажа и демонтажа устьевого, противовыбросового оборудования</p> <p>Навыки:</p> <p>Обеспечение технологического процесса капитального ремонта скважин</p> <p>освоения и глушения скважин при всех способах эксплуатации</p>

		<p>Умения:</p> <p>расчета оснастки талевой системы в зависимости от поднимаемого груза; допустимых нагрузок и скорости при выполнении канатных работ</p> <p>выполнять расчет процесса промывки песчаной пробки</p> <p>Рассчитывать количество времени, необходимого на выполнение технологической операции при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Знания:</p> <p>назначения устройства и правил эксплуатации подъемных сооружений (вышки, мачты), талевой системы и ее элементов</p>
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>чтения кинематических схем</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять технический контроль за состоянием агрегатов, систем, механизмов буровых установок</p> <p>Знания:</p> <p>методов и правил монтажа, принципа работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента видов износа и деформаций деталей и узлов</p> <p>оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования</p> <p>правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы.</p> <p>Знания:</p>

		технических характеристик и особенностей различного оборудования, входящего в состав буровых установок принципов работы, конструкции и условий эксплуатации систем, механизмов буровых установок
	ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки: ремонта бурового оборудования</p> <p>Умения: осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при ремонте оборудования, обеспечивать надежность его работы.</p> <p>Знания: этапов проведения ремонта бурового оборудования при бурении скважин</p>
	ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	<p>Навыки: проведения комплекса работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин</p> <p>Умения: осуществлять подбор и обслуживание противовыбросового оборудования, при бурении скважин, обеспечивать надежность его работы</p> <p>Знания: состава, конструкции, принципа действия противовыбросового оборудования условий эксплуатации противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин</p>
	ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	<p>Навыки: оформления необходимой технической и технологической документации по обслуживанию бурового оборудованию</p> <p>Умения: техническую и технологическую документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования</p> <p>Знания:</p>

		типовых технологических расчетов бурового оборудования
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	<p>ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.</p>	<p>Навыки: организации работы коллектива исполнителей по бурению, капитальному ремонту скважин в соответствии с технологическими регламентами и обеспечения профилактики производственного травматизма и безопасности условий труда</p> <p>Умения: проводить производственный инструктаж рабочих; осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: нормативно - правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; нормативно – правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: Организации выполнения производственных работ, выбор оптимальных инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обоснованность затрат</p> <p>определение эффективности бурения нефтегазовых скважин за счет интегрированного перехода к цифровой системе управления производственными процессами на буровом объекте инновационной платформы</p> <p>Умения:</p>

	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса</p> <p>понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики</p> <p>Знания:</p> <p>показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем электронной коммерции;</p> <p>сущность цифровой экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции;</p> <p>Навыки:</p> <p>оценки эффективности производственной деятельности на буровой площадке</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива;</p> <p>планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</p>
	<p>ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p>

		<p>организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</p> <p>Знания:</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p> <p>прогрессивные формы организации труда;</p> <p>нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p> <p>порядок тарификации работ и рабочих;</p>
	<p>ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей,</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</p>
Выполнение работ по одной или несколько профессиям рабочих, должностям служащих		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы.

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовой подготовки определят перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Социально-гуманитарный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная итоговая аттестация

3.2. Календарный учебный график.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса).

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Обязательные учебные предметы

- | | |
|--------|------------------|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |

ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

ОУП.14	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации/Родная литература
--------	--

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.06 Основы бережливого производства

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

ОП.03 Экологические основы природопользования

ОП.04 Инженерная графика

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Геология

ОП.07 Техническая механика

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

СГ.07 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению

МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин

МДК.01.02 Выполнение работ по профессии рабочих 16839. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)/Эксплуатация нефтяных и газовых скважин

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

МДК.02.01 Технология капитального ремонта скважин

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ

МДК.03.01 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

МДК.03.02 Автоматизация производственных процессов

МДК.03.03 Морские буровые установки

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин

ПП.04 Производственная практика

ПДП Производственная практика (преддипломная)

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

3.4 Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Базы практик: ОАО «Дагнефть», ЗАО «Дагнефтепродукт», ООО Проектно-технологический центр», ОАО «Геотермнефтегаз».

4.УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях советующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте колледжа, в специализированном разделе «Библиотека». Автоматизировано ведётся статистика по всем библиотечным показателям.

Фонды ЭБС формируются с учетом всех изменений образовательных стандартов и включают учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно - нормативные документы, специальные периодические издания. Фонды ЭБС

соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовкой, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории

для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,

в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Иностранных языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Инженерной графики;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Технической механики;

Геологии;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Основ экономики;

Правовых основ профессиональной деятельности;

Охраны труда;

Безопасности жизнедеятельности;

Воспитательной и самостоятельной работы.

Лаборатории:

Технической механики;
Электротехники и электроники;
Автоматизации технологических процессов;
Имитации процессов бурения;
Капитального ремонта скважин

Мастерские:

Слесарная;

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

5.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными

программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) в

колледже создаются фонды комплектов контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения.

Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены и зачеты, а также контрольные работы, указанные в рабочем учебном плане, в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности во время дополнительной сессии в соответствие с индивидуальным графиком сдачи задолженностей, согласованном с преподавателем и утвержденным заведующим отделением.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- текущие оценки по дисциплинам.

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются

и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации- разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определены в методическом указании по подготовке дипломного проекта

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник-технолог».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин осуществляется колледжем, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования советующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Дагестан, по представлению колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) учебное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Формами государственной итоговой аттестации являются: защита дипломного проекта. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломного проекта отводится 5 недель, а на его защиту - 1 неделя.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. Личностных результатов реализации программы воспитания:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

□ Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. Личностных результатов реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

7.1 Календарный план воспитательной работы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтёрской деятельности; экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.