

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.Н. АШУРАЛИЕВА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

_____ Рахманова М.М.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»
на 2024-2028 годы**

г. Махачкала, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
2.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	13
2.1.	Анализ и оценка внешней среды Колледжа	13
2.2.	Анализ текущего состояния деятельности (потенциала развития) Колледжа	15
2.3.	SWOT - анализ потенциала развития Колледжа	22
3.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА ПЕРИОД 2024-2028 ГГ.	27
4.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ)	32
4.1.	Проект «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»	32
4.2.	Проект «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»	36
4.3.	Проект «Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям»	41
4.4.	Проект «Совершенствование воспитательной работы колледжа»	44
4.5.	Проект «Управление качеством образования»	48
4.6.	Проект «Организация работы Учебно-производственного комплекса»	52
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ И МОНИТОРИНГ ХОДА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	57

Пояснительная записка

Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее - Колледжа), и является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями Колледжа.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2028 годы (далее – Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Направление развития Колледжа определяется инновационными потребностями развития экономики Республики Дагестан и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер.

Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, требований Федерального проекта «Профессионалитет», а также коррелирует с Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития среднего профессионального образования Российской Федерации до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости образовательных учреждений СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие региональной экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана. Программа развития на 2024-2028 гг. определяет стратегические приоритеты в работе Колледжа и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
- прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.

Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение миссии: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к постоянному профессиональному росту.

Стратегической целью Программы развития Колледжа является создание условий для развития Колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов в соответствии с социально-экономическими требованиями Республики Дагестан и современными потребностями общества.

Достижение поставленных целей и решение задач осуществляется путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

Программа развития Колледжа разработана с учетом тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений), а также ключевых факторов развития экономики региона – демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов.

Реализация Программы позволит решить проблему кадрового обеспечения экономики Республики Дагестан, внедрить механизмы обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, прошедшими подготовку по современным стандартам, развить систему мониторинга качества подготовки кадров, выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов, возможностями развития непрерывного образования. Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает внедрение в регионе новых эффективных форм и стандартов подготовки рабочих и специалистов, предусмотренных перечнями Топ-50 и «Топ-Регион», использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

Программа развития Колледжа соответствует опорно-стратегической и социальной модели управления.

1. ОПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2024-2028 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51));3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»;9. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей 5 среднего профессионального образования»;13. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 года № 48;

	<p>14. Закон Республики Дагестан от 12 октября 2022 года № 70 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года»;</p> <p>15. Инвестиционная стратегия Республики Дагестан до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2013 г. № 704;</p> <p>16. Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. №211-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Республики Дагестан»;</p> <p>17. ФГОС СПО;</p> <p>18. Устав ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»</p>
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»
Государственный заказчик и координатор программы	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Ключевые участники реализации Программы	<p>Педагогический и административный состав Колледжа, студенты Колледжа, работодатели и социальные партнеры</p> <p>Министерство образования и науки Республики Дагестан</p> <p>Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО) (по согласованию)</p> <p>Профессиональные образовательные организации – сетевые партнеры (по согласованию)</p> <p>Сетевые партнеры Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан (по согласованию)</p> <p>Организации и предприятия Республики Дагестан (по согласованию)</p>
Формы отчета о реализации Программы развития	<p>Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития – один раз в полугодие</p> <p>Отчет о движении финансовых средств – ежегодно</p> <p>Публичный отчет – ежегодно через сайт колледжа</p>
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	https://therpk.ru/
Миссия Колледжа	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к постоянному профессиональному росту
Цель Программы	Создание условий для развития Колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации с узнаваемым брендом, формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов в соответствии с социально-экономическими требованиями Республики Дагестан и современными потребностями общества

Задачи Программы	<p>1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики</p> <p>2. Вхождение Колледжа в федеральный проект «Профессионалитет» по направлению «Цифровое развитие Республики Дагестан», создание на базе колледжа кластера среднего профессионального образования</p> <p>3. Формирование кадрового потенциала Колледжа с целью подготовки мотивированного, ответственного и конкурентоспособного профессионала с приобретённым индивидуальным профилем навыков</p> <p>4. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов студентов</p> <p>5. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к результатам воспитания, а также условий для успешной социализации и самореализации студентов колледжа</p>
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на период 2024-2028 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап: 2024 год - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программы; – согласование и утверждение программы; – подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов; <p>II этап: 2025-2028 гг. - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация направлений и осуществление программных мероприятий; – создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды; – реализация системы проектов; – текущая корректировка Программы развития в случае необходимости; <p>III этап: 4-й квартал 2028 года - итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг результативности выполнения Программы, определение эффективности. Анализ и обобщение достигнутых результатов; – Публичная отчетность, тиражирование опыта; – корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития; – постановка новых стратегических задач, определение дальнейших перспектив развития Колледжа. <p>Результаты выполнения каждого этапа Программы анализируются и рассматриваются на заседаниях Управляющего совета Колледжа, педагогического и методического советов Колледжа.</p> <p>На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы развития</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование программы осуществляется на основе бюджетного финансирования (в том числе за счет средств федеральных грантов), средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований, средств социальных партнеров</p>

<p>Перечень проектов Программы</p>	<p>Проект № 1 «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»</p> <p>Проект № 2 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»</p> <p>Проект № 3 «Обеспечение соответствия материально-технической. базы образовательной организации современным требованиям»</p> <p>Проект № 4 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»</p> <p>Проект № 5 «Управление качеством образования»</p> <p>Проект № 6 «Организация работы Учебно-производственного комплекса»</p>
<p>Основные целевые индикаторы Программы</p>	<p>Проект № 1 «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательно-производственного кластера; 2. Количество студентов, охваченных программами среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»; 3. Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам ФП «Профессионалитет»; 4. Доля трудоустроенных выпускников Колледжами в рамках ФП «Профессионалитет»; 5. Доля преподавателей Колледжа, повысивших свою квалификацию; 6. Количество школьников, охваченных профориентационной работой. <p>Проект № 2 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году; 2. Количество проведенных научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами; 3. Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных уровней); 4. Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс»; 5. Увеличение удельного веса молодых педагогов; 6. Повышение заработной платы педагогических работников <p>Проект № 3 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество мастерских, оснащённых высокотехнологичным оборудованием; 2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ); 3. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК); 4. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП; 5. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на

	<p>которых организованы и проведены региональные чемпионаты «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс»;</p> <p>6. Наличие мест общественного питания;</p> <p>7. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием;</p> <p>8. Количество учебных корпусов и общежитие, которые включены в Федеральный проект по капитальному ремонту профессиональных образовательных организаций;</p> <p>9. Развитие спортивной инфраструктуры колледжа.</p> <p>Проект № 4 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»:</p> <p>1. Количество кружков;</p> <p>2. Доля обучающихся колледжа, охваченных спортивными мероприятиями;</p> <p>3. Доля обучающихся входящими в работу волонтерских объединений;</p> <p>4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями: гражданско-патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-ориентирующего воспитания; - спортивного и здоровьесберегающего воспитания; - культурно-творческого воспитания; - духовно-нравственного воспитания; <p>5. Эффективная работа студенческого самоуправления;</p> <p>6. Внедрение в образовательное пространство колледжа альтернативного варианта оценивания обучающихся в форме «портфолио»;</p> <p>7. Эффективное функционирование медицентра;</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях в колледже и вне).</p> <p>Проект № 5 «Управление качеством образования»:</p> <p>1. Повышение показателей успеваемости и качества обучения студентов;</p> <p>2. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательных программ;</p> <p>3. Внедрение системы менеджмента качества в организацию учебного процесса;</p> <p>4. Эффективное трудоустройство выпускников колледжа;</p> <p>5. Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p> <p>6. Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников;</p> <p>7. Доля дипломов с отличием;</p> <p>8. Доля актуальных и востребованных тем дипломных работ, получивших практическую реализацию в профессиональной среде;</p> <p>10. Реализация целевой модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель-студент».</p> <p>Проект № 6 «Организация работы Учебно-производственного комплекса»:</p> <p>1. Количество студентов, трудоустроенных в Учебно-производственном комплексе Колледжа (далее - УПК);</p> <p>2. Объем дохода, полученного Колледжем от оказания услуг</p>
--	---

	<p>физическим и юридическим лицам;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Количество видов деятельности, охваченных работой УПК; 4. Количество школьников, охваченных профориентационной работой УПК; 5. Знакомство обучающихся с созданием и реализацией стартапов.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Проект № 1 «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов; 2. Аккредитация созданных мастерских в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена; 3. Стажировки студентов и преподавателей на ведущих предприятиях Республики Дагестан; 4. Повышение показателя трудоустройства выпускников Колледжа; 5. Получение дохода по результатам работы УПК Колледжа. <p>Проект № 2 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа; 2. Рост профессионального мастерства педагогических работников Колледжа; 3. Увеличение удельного веса молодых педагогов; 4. Увеличение удельного веса педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями; 5. Повышение заработной платы педагогических работников; 6. Повышение престижа педагогического труда; 7. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов. <p>Проект № 3 «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики; 2. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Проект № 4 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей участников воспитательного процесса; 2. Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих; 3. Создание новых объединений волонтерской, социально-педагогической, спортивной направленности; 4. Эффективная работа студенческого самоуправления. <p>Проект № 5 «Управление качеством образования»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования студентов Колледжа; 2. Повышение востребованности выпускников Колледжа; 3. Эффективная работа системы менеджмента качества образовательного процесса; 4. Регулярная внешняя общественная оценка системы качества Колледжа;

	<p>5. Эффективно работающая система наставничества.</p> <p>Проект № 6 «Организация работы Учебно-производственного комплекса»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доходов, полученных от иной, приносящей доход деятельности; 2. Реализация дополнительной образовательной программы «Технология профессионального самоопределения будущего специалиста» и «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»; 3. Формирование у обучающихся навыков создания и реализации стартапов; 4. Привлечение работодателей к реализации стартапов.
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Ключевые риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий; 2. Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, но и по всем реализуемым в Колледже; 3. Высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование; 4. Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата) 5. Недостаточный уровень взаимодействия и недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта 6. Недостаточная заинтересованность предприятий и организаций в тесном партнерстве, включая организацию производственной практики. 7. Образовательные дефициты поступающих на 1-й курс студентов, низкая мотивация к получению будущей профессии; 8. Повышение требований со стороны органов государственной власти, работодателей к компетенциям выпускников <p>Программа развития Колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях; 2. Повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан; 3. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования; 4. Улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование;

	<p>5. Снижение уровня безработицы в регионе. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики;</p> <p>6. Развитие региональной кластерной политики;</p> <p>7. Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов;</p> <p>8. Внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров;</p> <p>9. Внедрение цифровых учебно-методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся;</p> <p>10. Обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов;</p> <p>11. Функционирование на базе Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан; - базового центра содействия трудоустройству выпускников колледжей РД; <p>12. Наделение Колледжа полномочиями регионального оператора чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий и «Абилимпикс», региональный оператор проекта по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;</p> <p>13. Наличие постоянного партнёрского взаимодействия с широким кругом учреждений СПО, общеобразовательных организаций, предприятий и организаций реального сектора экономики.</p>
<p>Показатели эффективности Программы</p>	<p>1. Соответствие процесса развития колледжа критериям эффективности, обозначенными: нормативными документами, определяющими развитие системы профессионального образования РФ и РД, включая Стратегию развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; требованиями ФГОС; задачам развития колледжа, включающих аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки рабочих кадров и специалистов), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа.</p> <p>4. Взаимодействие образовательной системы колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства Республики Дагестан</p>

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

2.1. Анализ и оценка внешней среды Колледжа

Происходящие в России политические, экономические, социокультурные преобразования обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда.

В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа работника, конкурентоспособного на рынке труда. Оценивая современный уровень социально-экономического развития России Президент РФ В.В. Путин утверждает, что в современных условиях глобальной конкуренции Россия должна опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки и культуры. Это заявление президента страны указывает на то, что проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности.

Государство определяет основную цель развития образования в России – это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека. Основные направления образовательной политики страны и новый социальный заказ общества системе образования отражены в Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным 15 советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51).

Учреждения среднего профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.). Таким образом, подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства.

Данная задача подлежит решению в рамках реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, приоритетными направлениями которой являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»;

– учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;

– возобновление работы реестра примерных ООП (не действует с 2019 года) в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

– формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки

учебников по профессиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций обучающихся и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций. В результате учебные учреждения СПО получают абитуриента нового уровня с первичными профессиональными навыками и надпрофессиональными компетенциями, выбирающего индивидуальную траекторию профессионального развития.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащённости колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО;

- продолжение обновления материально-технической базы, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через развитие внебюджетной деятельности: вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

– формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству;

– организация регионального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Для Республики Дагестан сегодня характерна слабая сбалансированность трех основных факторов воспроизводства социально-профессиональной структуры трудоспособного населения (спрос - потребность - предложение). Об этом свидетельствуют показатели высвобождения рабочей силы, занятости молодежи, ее профессиональной интеграции в рынок, особенности мотивации труда, которая выступает индикатором направленности воспроизводственных процессов.

Реалии сегодняшнего дня настоятельно требуют формирования региональной образовательной политики в области профессионального образования как составной части стратегии экономического развития Республики Дагестан.

Несмотря на существующие ограничения, связанные с дефицитом высококвалифицированных кадров, в Дагестане существуют значительные трудовые резервы кадров низкой и средней квалификации. Кроме того, Дагестан является одним из немногих субъектов Российской Федерации, на территории которых не наблюдается ни депопуляционных процессов, ни тенденции к старению населения.

Инвестиционной стратегией Республики Дагестан предусмотрено: совершенствование системы кадрового обеспечения инвестиционного процесса; подготовка, повышение квалификации и переподготовка на базе передовых знаний и технологий, включая дистанционное обучение; разработка, внедрение и сопровождение образовательных программ в соответствии с требованиями республиканского рынка труда, в том числе и по опережающему обучению. Согласно Инвестиционной стратегии, доля образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями республиканского рынка труда с участием хозяйствующих субъектов, в том числе по опережающему обучению, от общего количества образовательных программ должна составлять 70 процентов.

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2030 года, предполагает переход региона к инновационному типу развития, непременным условием которого является создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры Республики Дагестан. Стратегия предусматривает совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

2.2. Анализ текущего состояния деятельности (потенциала развития) Колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» инновационное

образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в системе СПО Республики Дагестан.

Колледж реализует 16 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе 4 программы по ФГОС СПО ТОП-50:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

11.01.05 «Монтажник связи»;

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;

11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем в последние годы, были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики.

Основными функциями, возлагаемыми на Колледж в соответствии с программой развития образования в Республики Дагестан являются: выполнение государственного задания на подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда Республики Дагестан; разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; социальное партнерство в работодателями, обеспечение эффективного функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан, содействие занятости выпускников колледжей Республики Дагестан, развитие чемпионатного движения «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс», реализация мероприятий федерального проекта «Содействие занятости», а также проекта по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Контингент студентов составляет 2648 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 678 студента обучается на заочном отделении.

Показатели успеваемости и качества образования по итогу 1-го полугодия 2023-2024 уч.г. характеризуется следующими данными.

№	Код, наименование специальности/профессии	Успев- ть %	Качест во %	Посещ -ть %
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	77	37	94

2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	79	41	95
3	11.01.05 Монтажник связи	84	46	93
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	63	34	92
5	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	73	47	73
6	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	74	36	93
7	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	65	26	96
8	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	54	20	89
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	58	24	89
10	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	79	37	90
11	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	74	20	95
12	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	88	44	96
13	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	96	53	96
14	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	13	84
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	28	88
16	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	28	81
		72.4	33.4	90.3

Уровень трудоустройства выпускников 2022 года составляет 61,2 %, выпускников 2023 года - 48,11 %.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Колледжа состоит из двух сегментов – внутреннего и внешнего.

В состав внутреннего сегмента входят следующие ресурсы:

1. система дистанционного обучения Moodle, содержащая все курсы дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым программам СПО – <https://therpk.ru/ssyilka-na-dso-moodle/>;

2. решение для автоматизации деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования 1С: Колледж, реализующее функции работы с абитуриентами и контингентом обучающихся.

В состав внешнего сегмента входят следующие ресурсы:

1. официальный сайт колледжа – <https://therpk.ru>;
2. цифровая образовательная платформа - Дневник.ру;
3. цифровая образовательная платформа Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан на базе Колледжа - <https://corp05.ru>;
4. официальный сайт центра цифрового образования детей «IT - куб» на базе Колледжа в городе Дербент - it-cube-therpk.ru;
5. официальные сообщества в ВКонтакте и Телеграм;
6. информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
7. электронная образовательная платформа Юрайт (urait.ru).

Основной педагогический персонал составляет 151 человек, из них имеют ученую степень – 11, педагоги высшей и первой категории – 56 человек.

Средняя заработная плата в 2023 году педагогов в соответствии с формой отчета «ЗП-Образование» – 41304,8 рублей.

Материально-техническую базу образовательного процесса составляют 4 учебных корпуса и общежитие (9118 кв. м. учебных помещений), 85 учебных аудиторий и лабораторий, 21 лабораторий, оснащенных компьютерной техникой, 6 мастерских, оснащенных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», 8 площадок, аккредитованных для демонстрационного экзамена.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы.

В учебные планы всех реализуемых ОПОП внедрен предмет «Развитие социально-психологических навыков».

Все обучающиеся проходят обучение по дополнительной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», включающей раздел по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

С 2016 г. Колледж принимает активное участие в чемпионатах профессионального мастерства, имеет призеров и победителей региональных, отборочных чемпионатов, призера национального чемпионата.

Так, по итогам участия в 2023 году в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий студенты Колледжа приняли участие по 11 компетенциям, из которых 7 участников стали победителями, 5 участников заняли 2-е места, 2 участника – 3-е места.

Студент колледжа на Национальном этапе чемпионата «Профессионалы» занял 4 место по компетенции «Разработка мобильных приложений» и получил медальон.

В Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году студенты приняли участие по 5 компетенциям, из которых 3 участника стали победителями, 1 участник занял 2-е место, 2 участника – 3-е места.

Площади и оборудование ГБПОУ РД «Технический колледж» используются для проведения региональных чемпионатов «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс», для проведения тренировок участников региональных, отборочных и национальных чемпионатов по компетенциям «WEB дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Информационные кабельные сети», «Разработка мобильных приложений», «Нейросети и большие данные», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Моушн-дизайн», «Интернет-маркетинг», «Разработчик мобильных игр», «Цифровые возможности для бизнеса».

На базе Колледжа ежегодно проводится республиканский олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В Колледже на ЦОПП РД разработаны следующие практико-ориентированные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей) «Футбол»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ответственный по пожарной безопасности. Специалист по пожарной профилактике»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы графического дизайна»;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (базовый уровень)»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке Java (базовый уровень)»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»;
- Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»;
- Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям»;
- Практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогов «Развитие Soft skills»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Soft skills – навыки для всех профессий»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Персональный брендинг»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Теория и методика дошкольного воспитания»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Менеджер по туризму. Особенности работы в туристских предприятиях»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Управление стрессом».

Потенциал Колледжа в реализации проектов Программы развития:

- участие в реализации федеральной программы «Доступная среда» в качестве базового колледжа с 2018г.;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» по созданию цифрового образования детей «IT-CUBE» в филиале колледжа в г. Дербент с 2022г.;
- участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы» по созданию 5 высокотехнологичных мастерских в 2020г.;
- функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки с 2020г.;
- функционирование базового центра содействия трудоустройству выпускников колледжей РД с 2022г.;
- Колледж – региональный оператор чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий и «Абилимпикс» с 2022г.;
- Колледж – региональный оператор проекта по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» с 2018г.;

- Колледж – базовая организация реализации федерального проекта «Содействие занятости»;
- реализация региональной Программы модернизации системы профессионального образования Республики Дагестан на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» с 2018г.;
- наличие постоянного партнёрского взаимодействия с широким кругом учреждений СПО, общеобразовательных организаций, предприятий и организаций реального сектора экономики.

2.3. SWOT - анализ потенциала развития Колледжа

Направления анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<p>Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Вхождение колледжа в федеральный проект «Профессионалитет» по направлению «Цифровое развитие Республики Дагестан», создание на базе колледжа образовательно-</p>	<p>Статус государственного бюджетного образовательного учреждения</p> <p>Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг.</p> <p>Функционирование ЦОПП РД</p> <p>Удобное месторасположение Колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения</p> <p>Многообразность доступного внешнего социума</p> <p>Обучение по востребованным специальностям, в том</p>	<p>Недостаточная материально-техническая база, обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПООП</p> <p>Недостаточное развитие внебюджетной деятельности Колледжа</p> <p>Недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы</p>	<p>Участие в грантах и целевых программах</p> <p>Признание Колледжа общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров в Республике Дагестан</p> <p>Внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов</p> <p>Развитие деятельности, приносящей доход</p> <p>Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий</p> <p>Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства; внедрение сетевой формы реализации образовательных программ и других форм сетевого взаимодействия</p> <p>Модернизация зданий и сооружений Колледжа, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и внеучебной деятельности</p> <p>Создание в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с</p>	<p>Растущая стоимость современных стандартов всех уровней образования, недофинансирование</p> <p>Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.</p> <p>Сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, но и по всем реализуемым в Колледже</p>

<p>производственно го кластера</p>	<p>числе входящим в перечень ТОП-50</p> <p>Положительная динамика развития материально- технической базы</p> <p>Наличие общежития</p> <p>Позитивный имидж в социуме</p>		<p>современными стандартами и передовыми технологиями: ЦОПП; РПСВ; СЦК; ЦПДЭ; мастерские, оснащенные современным оборудованием</p> <p>Создание в Колледже современной инфраструктуры для организации тренировок участников и проведения регионального чемпионата «Профессионалы»</p> <p>Организация в Колледже базовых площадок проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»</p> <p>Эффективное использование площадей и оборудования во второй половине дня</p> <p>Спонсорская помощь предприятий-партнеров</p>	<p>Быстрые темпы морального устаревания материально- технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники</p> <p>Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально- технических, информационных, библиотечных ресурсов</p>
<p>Формирование кадрового потенциала колледжа с целью подготовки мотивированног о, ответственного и конкурентоспосо бного профессионала с приобретённым индивидуальным профилем навыков</p>	<p>Наличие организационно управленческой структуры, соответствие организационной системы управления, целям и задачам Колледжа</p> <p>Поддержка творческих инициатив работников и студентов</p> <p>Нормальный моральный климат в коллективе</p> <p>Участие педагогических и</p>	<p>Недостаток преподавателей, квалификация которых удовлетворяет требованиям ФГОС</p> <p>Неконкурентная заработная плата педагогических работников</p> <p>Высокий возрастной состав педагогических работников</p> <p>Высокая загруженность преподавателей учебным процессом, ограничивающим научную деятельность</p> <p>Неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ. Консервативный подход к изменению традиционной системы обучения</p>	<p>Повышение профессиональных, педагогических, проектных, цифровых компетенций педагогических кадров для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях</p> <p>Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов чемпионатного движения профмастерства</p> <p>Привлечение к преподаванию специалистов- практиков</p> <p>Организация и поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов, текущее консультирование педагогов</p> <p>Наличие ресурсов на своевременную подготовку педагогических кадров</p>	<p>Незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников, прежде всего, на специальности и профессии технического профиля, вследствие низкой оплаты труда</p> <p>Текущность кадров</p>

	<p>административных работников Колледжа в научно-практических мероприятиях регионального и Всероссийского уровней по широкому спектру вопросов</p> <p>Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников Колледжа к внедрению современных информационных технологий</p>	<p>Внедрение проектных технологий управления и технологий Бережливого производства</p>	
<p>Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов студентов</p> <p>Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к результатам</p>	<p>Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50</p> <p>Создание благоприятных социальных условий для обучающихся, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся</p> <p>Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей</p>	<p>Недостаточная адаптация учебных программ к запросам рынка образовательных услуг и рынка труда</p> <p>Низкий процент использования новых технологических инструментов и информационных ресурсов</p> <p>Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование</p> <p>Недостаточно эффективная система мониторинга управления качеством образования</p> <p>Несформированность у большинства обучающихся потребности в</p>	<p>Лицензирование и реализация новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>Развитие инструмента оценки качества подготовки кадров обучающихся и выпускников – демонстрационного экзамена</p> <p>Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ, создание электронного контента по образовательным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам</p> <p>Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей</p>	<p>Изменение ситуации на рынке труда</p> <p>Повышение требований со стороны органов государственной власти, работодателей к компетенциям выпускников</p> <p>Создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала</p>

<p>воспитания, а также условий для успешной социализации и самореализации студентов колледжа</p>	<p>родителей качеством учебного процесса</p> <p>Поддержка творческих инициатив работников и студентов</p> <p>Действие Колледже Системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся</p> <p>Высокие достижения студентов в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных, олимпиадах</p> <p>Обеспечение надежной системы безопасности</p>	<p>самовоспитания и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде</p> <p>Отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО</p> <p>Недостаточно отлажено взаимодействия с частно-государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников</p>	<p>Расширение инклюзивных образовательных возможностей Колледжа</p> <p>Совершенствование системы профессионального воспитания, создание в колледже инновационной развивающей образовательной среды для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Расширение спектра предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в которых обучающиеся Колледжа принимают участие</p> <p>Организация качественной производственной практики обучающихся на базовых предприятиях города, республики, близлежащих регионов</p> <p>Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей</p> <p>Проведение предпрофильной подготовки школьников, в том числе обучение первой профессии</p> <p>Увеличение количества профессионально-ориентированных абитуриентов с высоким уровнем подготовки</p> <p>Укрепление статуса Колледжа как лидера среди ПОО региона</p>	<p>Рост учебной неуспешности обучающихся</p> <p>Низкий образовательный уровень выпускников школ</p> <p>Отсутствие института наставничества на предприятиях</p> <p>Конкуренция на рынке образовательных услуг</p>
--	--	--	---	--

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА ПЕРИОД 2024-2028 ГГ.

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики Республики Дагестан является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями республики.

Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для Колледжа:

- обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным и перспективным профессиям/специальностям, профессиональных стандартов и регламентов;

- развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- развитие кадрового потенциала;

- увеличение доходов от иной приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала Колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности.

Конкурентные преимущества Колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития Колледжа разработан согласованный комплекс проектов, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития и является руководством к действию на 2024-2028 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);

- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);

- непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

- эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Колледж бережно чтит традиции и руководствуется такими классическими принципами как: взаимное уважение, возможности творческой реализации личности,

соблюдения принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе.

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности - это новый тип работника, востребованный на современных предприятиях. На первом по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Таким образом, Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития Колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а именно:

- обеспечение профессионально-личностного развития выпускника с одновременным укреплением социальной стабильности;
- экономически устойчивое образовательное учреждение с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленного на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики республики и современными потребностями общества, рынка труда;
- улучшение качества подготовки (увеличение количества выпускников, заканчивающих колледж с дипломом с отличием, процент сдающих демонстрационный экзамен выше, чем по региону);
- расширение перечня образовательных услуг, в т.ч. открытие новых перспективных профессий и специальностей ТОП-50 и регионального перечня;
- увеличение набора слушателей за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки;
- увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению и организациям);
- приобретение нового оборудования и новых современных материалов для подготовки по профессиям и специальностям;
- возможности дистанционного обучения по профессиям и специальностям, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда.

Программа развития Колледжа построена на основе диагностики текущей ситуации. Анализ текущего состояния колледжа с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии Колледжа до 2028 года.

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа на рынке образовательных услуг и рынке труда Республики Дагестан:

- признанное лидерство Колледжа на рынке образовательных услуг;
- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50;
- месторасположение Колледжа в Республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения;
- многообразность доступного внешнего социума;
- наличие общежития;
- статус государственного бюджетного образовательного учреждения;
- благоприятные социальные условия для обучающихся, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся;
- наличие образовательного, социально-культурного потенциала;

- наличие хороших конкурентоспособных навыков.

Колледж на сегодняшний день является инновационным центром образования, занимает ведущие позиции в Республики Дагестан.

Вместе с этим сохраняются следующие риски, разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

- общеэкономическая ситуация, которая определяется недостатком бюджетного финансирования для развития материально-технической базы;

- сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов (в первую очередь – финансовых) для обеспечения развития материально-технической базы и инфраструктуры подготовки не только по профессиям и специальностям из числа ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, но и по всем реализуемым в Колледже;

- слабая материально-техническая база, недостаточное обеспечение учебной и научно-лабораторной базы современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС СПО и ПООП;

- инертность работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся Колледжа;

- недостаточная заинтересованность участников, сетевых партнеров в реализации проекта;

- слабое развитие системы государственно-частного партнерства, отсутствие крупных социальных партнеров;

- неготовность работников Колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата);

- незначительный приток в Колледж молодых педагогических работников технического профиля;

- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;

- создание предприятиями и организациями собственных центров и программ обучения персонала;

- отсутствие целенаправленной системной работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ, повышению престижа профессий и специальностей СПО.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов:

- создать в Колледже развитую современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- модернизировать здания и сооружения Колледжа, обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и внеучебной деятельности;

- развивать кадровый потенциал Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, повышать профессиональные, педагогические, проектные, цифровые компетентности педагогических кадров для работы в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях;

- создать современную безопасную цифровую образовательную среду, включающую электронные ресурсы и сервисы и обеспечивающую высокое качество, информационную открытость и доступ к различным уровням образования;

- внедрить современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнить электронный контент по образовательным

программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;

- выстроить систему независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников Колледжа;

- совершенствовать систему профессионального воспитания, создать в Колледже инновационную развивающую образовательную среду для подготовки молодежи к участию в региональных, национальных, международных конкурсах профессионального мастерства;

- расширить инклюзивные образовательные возможности Колледжа;

- развивать инновационные методы профориентации, направленные на решение актуальных проблем выбора вида профессиональной деятельности и построения личностно-профессиональной траектории обучающихся;

- создать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- расширить рамки и совершенствовать систему социального партнерства; внедрить сетевую форму реализации образовательных программ и другие формы сетевого взаимодействия;

- внедрить механизм межрегионального сотрудничества и непрерывного профессионального образования по приоритетным группам компетенций;

- сформировать опорно-стратегическую модель управления подготовкой кадров;

- внедрить проектные технологии управления и технологии Бережливого производства;

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа Колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.

Программа развития Колледжа направлена на снижение влияния или устранение имеющихся внутренних ограничений в целях соответствия внешним вызовам, стоящим перед учреждением, прежде всего, необходимости сохранения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

Возможности:

- повышение внимания к системе профессионального образования на федеральном и региональном уровнях;

- повышение инвестиционной привлекательности Республики Дагестан;

- повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования;

- улучшение качества жизни населения Республики Дагестан вследствие повышения качества услуг, предоставляемых рабочими и специалистами, имеющими среднее профессиональное образование;

- снижение уровня безработицы в регионе. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики;

- развитие региональной кластерной политики;

- внедрение проектных подходов к приоритетному финансированию с целью внедрения новых образовательных технологий для достижения качественно новых результатов;

- внедрение новых образовательных стандартов, программ и инструментов независимой оценки качества подготовки кадров;

- внедрение цифровых учебно-методических комплексов, учитывающих индивидуальные потребности обучающихся;

- обучение и сертификация педагогов для работы с новыми цифровыми образовательными ресурсами, текущее консультирование педагогов, организация и

поддержка проектных команд, вовлечение педагогов в разработку учебных модулей и других образовательных ресурсов.

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Колледжа.

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции Колледжа и органов ее управления и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий Колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала Колледжа, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации, что позволяет сделать вывод о том, что образовательный

потенциал Колледжа и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ)

Программа развития Колледжа на 2024-2028гг. представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности Колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Синергетический эффект реализации системы проектов обеспечивает реалистичность и достижимость ключевой идеи развития Колледжа - преобразование Колледжа в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, а также позволит аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий, гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

Система проектов Программы включает следующие проекты:

Проект № 1 «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»;

Проект № 2 «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»;

Проект № 3 «Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям»;

Проект № 4 «Совершенствование воспитательной работы колледжа»;

Проект № 5 «Управление качеством образования»;

Проект № 6 «Организация работы учебно-производственного комплекса».

4.1. Проект «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»

Полное наименование проекта	Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы в рамках ФП «Профессионалитет»
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» 4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г.

	<p>5. Приказ Министерства образования от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года</p> <p>10. Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года</p> <p>11. Устав и локально-нормативные акты Колледжа</p> <p>12. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.</p>			
Основные идеи, положенные в основу проекта	Создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития Колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников			
Необходимость разработки проекта	Преодоление дефицита рабочих кадров и повышение качества профессионального образования. Вовлечение бизнеса в партнёрское управление образовательными организациями. Максимальная практико-ориентированность обучения. Сокращение сроков обучения (до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных)			
Ресурсное обеспечение проекта	Учебные помещения и оборудования Колледжа Информационные и коммуникационные ресурсы Колледжа Педагогические работники Колледжа Федеральное, республиканское финансирование			
Этапы реализации проекта	1 этап. Организационное обеспечение мероприятий проекта 2 этап. Реализация проекта - создание условий для реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» 3 этап. Рефлексивно-оценочный - информационное обеспечение мероприятий проекта, подведение итогов, тиражирование опыта			
Цель проекта	Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах отрасли информационных технологий Республики Дагестан			
Задачи проекта	1. Создание образовательно-производственного кластера в отрасли информационных технологий 2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 3. Актуализация ОПОП в соответствии с запросами работодателей 4. Тесное социальное партнерство с работодателями, включая повышение квалификации педагогов посредством стажировки на предприятиях			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Организационное обеспечение мероприятий проекта			
	Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора	Обеспечение участия представителей профильных организаций в управлении образовательной организацией	Администрация	2026-2027гг.

	экономики к управлению Колледжем	Создание управляющей компании Заключены соглашения о партнерстве		
	Своевременное и качественное исполнение запросов Министерства просвещения РФ и Департамента образования области	Подготовка документов в соответствии с запросами		
	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»			
Создание условий для реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»				
	Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий Разработаны и согласованы ОПОП с работодателем Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, в образовательных организациях Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях Участие в программах повышения квалификации представителей от работодателя в рамках ФП «Профессионалитета» по конструированию новых образовательных программ	Администрация, педагогический коллектив	2026-2027гг.
	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ. Разработка, апробация и внедрение в образовательной	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, ДПО с применением электронного обучения и ДОТ составит 30% от УГС		

	организации дистанционного и электронного обучения				
	Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры Колледжа, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Получение денежных средств от организации реального сектора экономики в целях: приобретения техники; повышение квалификации педагогических работников; меры поддержки наставников на предприятии; меры социальной поддержки обучающихся	Администрация	2026-2027гг.	
Информационное обеспечение мероприятий проекта					
	Создание информационного раздела на сайте колледжа, наполнение раздела сайта информацией о реализации проекта	Информирование о создании и функционировании мастерских	Администрация	2026-2027гг.	
	Реализация Плана медиасопровождения проекта	Информирование об итогах реализации проекта	Администрация	2026-2027гг.	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	1. Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов 2. Аккредитация созданных зон по видам работ в качестве площадок проведения демонстрационного экзамена 3. Стажировки студентов и преподавателей на ведущих предприятиях 4. Повышение показателя трудоустройства выпускников 5. Получение дохода по результатам работы учебно-производственного комплекса Колледжа				
Основные целевые индикаторы проекта	Доля трудоустройства выпускников со средним профессиональным образованием - 85 % 2. Модернизация материально-технической базы колледжа 3. Создание образовательно-производственного кластера 4. Количество студентов, охваченных программами среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - 1000 студ. 5. Количество предприятий, вовлеченных в подготовку кадров по программам Профессионалитета – 10 ед. 6. Доля преподавателей Колледжа, повысивших свою квалификацию – 100% 7. Количество школьников, охваченных профориентационной работой – 5000 школьников				
Объемы и источники финансирования проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
			2026	2027	2028
	Реализация программы популяризации ФП «Профессионалитет»	150	50	50	50

	Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ	150	150		
	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ. Разработка, апробация и внедрение образовательной организации дистанционного электронного обучения	200	200		
	Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры Колледжа, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности	125000	125000		
	Создание информационного раздела на сайте колледжа, наполнение раздела сайта информацией о реализации проекта	50	50		
	Реализация Плана медиасопровождения проекта	100	40	30	30
	Итого по проекту	125650	125490	80	80

4.2. Проект «Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа»

Полное наименование проекта	Развитие эффективного кадрового потенциала колледжа
-----------------------------	---

Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» 5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 7. Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года 8. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» 9. ФГОС среднего профессионального образования 10. Приказ Министерства образования от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 11. Устав и локально-нормативные акты Колледжа 12. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.
Основные идеи, положенные в основу проекта	Повышение эффективности кадрового потенциала - развитие профессионально-педагогической культуры и функциональной грамотности педагогов Колледжа в условиях цифровой трансформации образования является важным фактором подготовки высококвалифицированных кадров
Необходимость разработки проекта	Наличие проблемы кадрового обеспечения образовательного процесса Необходимость формирования новых механизмов развития кадрового потенциала, готового к профессиональному самосовершенствованию и внедрению инновационных образовательных технологий
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Учебные помещения и оборудования Колледжа</p> <p>Информационные и коммуникационные ресурсы Колледжа</p> <p>Нормативно-методическая база</p> <p>Педагогические работники Колледжа</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Организационный этап: создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников</p> <p>2 этап. Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации; - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников

	3 этап. Рефлексивно-оценочный			
Цель проекта	Повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий			
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта 2. Привлечение молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества молодых специалистов 3. Развитие навыков разработки методических продуктов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности 4. Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента 5. Совершенствование системы оплаты труда 			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников			
	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.	Администрация, педагогический коллектив	2024-2028гг.
	Привлечение профессионалов-производственников через договоры социального партнерства.	Практико-ориентированность обучения	Администрация	2024-2028гг.
	Изучение и внедрение передового опыта, накопленного в системе образования	Обобщение передового опыта	Администрация	2024-2028гг.
	Проведение тренингов, мастер-классов и обучающих семинаров на базе ЦОПП РД	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников.	Администрация	2024-2026гг.
	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне колледжа	Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников.	Администрация	2024-2028гг.
	Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации			
	Заключение соглашений, договоров с ВУЗами, Центрами занятости населения г. Махачкалы по привлечению молодых специалистов	Увеличение доли (%) молодых специалистов. Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров	Администрация	2024-2028гг.
	Создание системы методического сопровождения молодых специалистов на базе колледжа	1. Диагностика затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов. 2.	Администрация	2024-2028гг.

		Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.		
Реализация Программы многоуровневой модели наставничества		Разработанная нормативно-правовая база: – Положение о наставничестве; – Положение о Школе молодого педагога; – Программа многоуровневой целевой модели наставничества колледжа; – Положение об условиях оплаты труда работников колледжа	Администрация	2024-2028гг.
Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов		Материальное стимулирование из средств по приносящей доход деятельности	Администрация	2024-2028гг.
Функционирование Школы молодого педагога		1. Создание благоприятных условий для педагогической деятельности. 2. Адаптация и профессиональное становление молодых специалистов	Администрация	2024-2028гг.
Самообразование молодых специалистов, изучение учебной, нормативной документации и современных образовательных технологий		Создание благоприятных условий для педагогической деятельности.	Администрация	2024-2028гг.
Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников				
Организация повышения квалификации педагогических работников с учетом запросов и развития системы образования		Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
Формирование индивидуальная траектория развития преподавателя		Индивидуальные программы развития и изучения инновационных педагогических технологий, а также традиционных методов и приемов обучения и воспитания	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
Организация дополнительного профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки для педагогических работников,		Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2.	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.

	работающих не по профилю образования	Повышение качества образовательных услуг		
	Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже.	1. Участие педагогических работников в работе предметных цикловых комиссий, областных методических объединений. 2. Формирование банка передового педагогического опыта	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников	План аттестации педагогов и мастеров производственного обучения	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Методическое сопровождение при аттестации педагогических работников.	Успешная аттестация педагогических работников	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Корректировка показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников колледж	Разработанные и актуализированные локальные нормативные акты	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
Повышение имиджа педагогических профессий				
	Разработка социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения к профессиональной деятельности педагога	Видеореклама «Педагоги нового поколения», направленная на повышение социального статуса педагога	Администрация	2024-2028гг.
	Участие в региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства	1. Повышение престижа педагогических профессий 2. Победы и призовые места преподавателей и мастеров производственного обучения	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа 2. Рост профессионального мастерства педагогических работников 3. Увеличение удельного веса молодых педагогов 4. Увеличение удельного веса педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями 5. Повышение заработной платы педагогических работников 6. Повышение престижа педагогического труда 7. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов 			
Основные целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года – 100% 2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году – 60% 3. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах – 5 % 4. Доля педагогических работников подготовивших победителей республиканских, всероссийских конкурсов профмастерства, предметных и творческих, чемпионатов «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс» - 5% 5. Увеличение удельного веса молодых педагогов – 20% 			

6. Повышение заработной платы педагогических работников Повышение заработной платы педагогических работников – 30%					
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
			2024	2025	2026
	Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников	300	100	100	100
	Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации	100	100		
	Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников	300	150	100	50
	Повышение имиджа педагогических профессий	150	50	50	50
	Итого по проекту	850	300	250	200

4.3. Проект «Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям»

Полное наименование проекта	Обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа организации современным требованиям
Основания для разработки проекта	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»</p> <p>3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030г. ФГОС среднего профессионального образования</p>

	<p>4. Приказ Министерства образования от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>7. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года</p> <p>8. Устав и локально-нормативные акты Колледжа</p> <p>9. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.</p>			
Основные идеи, положенные в основу проекта	<p>1. Модернизация материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными стандартами для реализации образовательных программ СПО, ДПО, ПО</p> <p>2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена</p>			
Необходимость разработки проекта	Создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития Колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников			
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Учебные помещения и оборудования колледжа</p> <p>Информационные и коммуникационные ресурсы Колледжа</p> <p>Нормативно-методическая база</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Республиканское финансирование, спонсорская помощь, доходы от приносящей доход деятельности</p>			
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</p> <p>2 этап. Реализация проекта</p> <p>3 этап. Рефлексивно-оценочный</p>			
Цель проекта	Совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы Колледжа для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития			
Задачи проекта	<p>1. Создание и модернизация мастерских, лабораторий и учебных аудиторий, оснащенных высокотехнологичным современным оборудованием, для реализации образовательных программ СПО, ДПО, ПО</p> <p>2. Организация деятельности СЦК по компетенциям, являющихся актуальными и востребованными для региональной экономики</p> <p>3. Ремонт учебных корпусов и общежития</p>			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Инвентаризация имеющейся материально-технической базы Колледжа и определения перечня необходимого к приобретению оборудования	Согласованный перечень оборудования	Зам. директора по АХР	2024г.
	Разработка, обоснование и согласование спецификаций на	Согласованные с работодателями, спецификации на закупку материально-технических ресурсов	Зам. директора по АХР	2024-2025гг.

	закупку материально - технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, расходных материалов, программного обеспечения)	(оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, программного обеспечения)		
	Создание и модернизация мастерских по приоритетной группе компетенций	Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, методическое и программное обеспечение	Зам. директора по АХР	2024-2025гг.
	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена	Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена	Зам. директора по УЧ	2025г.
	Определение компетенций, по которым Колледж может претендовать на статус СЦК	Определение компетенции по которой колледж может претендовать на статус СЦК	Зам. директора по АХР	2025г.
	Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК	Закупка необходимого оборудования и инструментов для мастерской в соответствии с планом застройки	Зам. директора по АХР	2024-2025гг.
	Организация деятельности СЦК по компетенции	Формирование плана работы СЦК на год	Зам. директора по УР	2024-2025гг.
	Ремонт учебных корпусов и общежития	Проведение капитального ремонта учебных корпусов и общежития	Зам. директора по АХР	2024-2025гг.
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<p>1. Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.</p> <p>2. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>			
Основные целевые индикаторы проекта	<p>1. Количество мастерских, оснащённых высокотехнологичным оборудованием – 10 ед.</p> <p>2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – 9 ед.</p> <p>3. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК) – 3 ед.</p> <p>4. Количество созданных, модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий оснащённых современной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП – 5 ед.</p> <p>5. Количество созданных в Колледже конкурсных площадок, на которых организованы и проведены региональные чемпионаты «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, «Абилимпикс» - 8 ед.</p> <p>6. Наличие мест общественного питания</p> <p>7. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием – 80%</p> <p>8. Количество учебных корпусов и общежитие, которые включены в Федеральный проект по капитальному ремонту профессиональных образовательных организаций – 70%</p> <p>9. Развитие спортивной инфраструктуры Колледжа</p>			

Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
			2024	2025	2026
	Создание и модернизация мастерских по приоритетной группе компетенций	15000	5000	5000	5000
	Обеспечение оснащения рабочей площадки СЦК	4500	1500	1500	1500
	Ремонт учебных корпусов и общежития	250000	150000	50000	50000
	Итого по проекту	269500	156500	56500	56500

4.4. Проект «Совершенствование воспитательной работы колледжа»

Полное наименование проекта	Совершенствование воспитательной работы колледжа
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) 2. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 6. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 8. Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» 9. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. 10. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» 12. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года 13. Устав и локально-нормативные акты Колледжа 14. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.
Основные идеи, положенные в основу проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации 2. Создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа

	<p>3. Принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Дагестана</p> <p>4. Идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества</p> <p>5. Идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту</p>			
Необходимость разработки проекта	Необходимость создания организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования			
Ресурсное обеспечение проекта	Информационные и коммуникационные ресурсы Колледжа Нормативно-методическая база Педагогические работники колледжа			
Этапы реализации проекта	1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта 2 этап. Реализация проекта 3 этап. Рефлексивно-оценочный			
Цель проекта	Создание условий для воспитания, социализации и самореализации студентов			
Задачи проекта	<p>1. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания</p> <p>2. Формирование у студентов гражданско-патриотических навыков</p> <p>3. Развитие социальной компетентности, творческой и интеллектуальной активности, формирование здорового образа жизни</p> <p>4. Создание условий для формирования гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма, укрепление толерантности</p>			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Совершенствование мероприятий системы воспитательной деятельности в колледже	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы	Зам. директора по ВР	2024-2025гг.
	Совершенствование содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности	Участие в мероприятиях, акциях, праздничных демонстрациях	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию	Реализация мероприятий, оформление отчетности	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.

	межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности			
	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде	Проведение «Зелёных акций», субботников, разработка и защита экологических проектов, участие в круглых столах	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде	Создание активной группы обучающихся, вовлечение их в студенческое движение и волонтерскую деятельность	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек	Снижение количества обучающихся, подверженных вредным привычкам Количество посещающих спортивные клубы	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Мониторинг качества воспитательной деятельности в колледже.	Аналитическая справка	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Обеспечение социальной защищенности и безопасной жизнедеятельности студентов.	1. Оказание социально-психологической и медицинской помощи студентам на протяжении всего периода обучения. 2. Назначение государственной академической и социальной стипендии студентам. Организация питания. 3. Предоставление нуждающимся общежития. 4. Наличие «Паспорта безопасности колледжа (территории)», «Пожарной декларации». 5. Организация и проведение мероприятий по противодействию терроризму, тренировочных занятий по поведению в чрезвычайных ситуациях	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Повышение роли ответственности родителей (законных представителей) в воспитании студентов	1. Проведение родительских собраний. 2. Функционирование Родительского совета. 3. Участие родителей или лиц, их заменяющих, в управлении колледжем.	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Постановка студентов на внутриколледжный учет	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.

	Организация деятельности студенческих коллективов для реализации творческого потенциала студентов	1. Творческая деятельность студенческих коллективов. 2. Пополнение портфолио студентов колледжа	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.	
	Привлечение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности	Участие студентов в волонтерских проектах и благотворительных акциях	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.	
	Обеспечение условий для развития студентов с высоким уровнем интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности	Планирование работы по обеспечению условий студентам с особыми образовательными потребностям	Зам. директора по ВР	2024-2028гг.	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	1. Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей участников воспитательного процесса 2. Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих 3. Создание новых объединений волонтерской, социально-педагогической, спортивной направленности 4. Эффективная работа студенческого самоуправления				
Основные целевые индикаторы проекта	1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями (100%): - гражданско-патриотического воспитания; - профессионально-ориентирующего воспитания; - спортивного и здоровьесберегающего воспитания; - культурно-творческого воспитания; - духовно-нравственного воспитания 2. Количество кружков – 30 ед. 3. Доля обучающихся колледжа, охваченных спортивными мероприятиями – 30% 4. Доля обучающихся входящими в работу волонтерских объединений – 20% 5. Эффективная работа студенческого самоуправления 6. Внедрение в образовательное пространство Колледжа альтернативного варианта оценивания обучающихся в форме «портфолио» 7. Эффективное функционирование медиацентра 8. Доля обучающихся, вовлеченных в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях в колледже и вне) – 30%				
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
			2024	2025	2026
	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде	300	100	100	100
	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.	300	150	100	50
	Организация деятельности студенческих коллективов	150	50	50	50

	для реализации творческого потенциала студентов				
	Итого по проекту	750	300	250	200

4.5. Проект «Управление качеством образования»

Полное наименование проекта	Управление качеством образования
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» 3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 5. Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года 6. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования 7. ФГОС среднего профессионального образования 8. Приказ Министерства образования от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 11. Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года 12. Устав и локально-нормативные акты Колледжа 13. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.
Основные идеи, положенные в основу проекта	Совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса Колледжа в условиях гибкости и изменчивости образовательного пространства
Необходимость разработки проекта	Подготовка высококвалифицированных специалистов для региональной экономики невозможно без преобразований в системе управления качеством образовательного процесса Колледжа
Ресурсное обеспечение проекта	Федеральные и региональные нормативные акты по организации системы менеджмента качества образовательной организации – Здание и оборудование колледжа

	Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа Доходы, полученный от иной приносящей доход деятельности Финансирование из регионального бюджета			
Этапы реализации проекта	1. Осуществление процедуры мониторинга качества образования в полном объеме 2. Анализ и систематизация результатов мониторинга качества образования, внутренних аудитов 3. Подготовка аналитической справки по обеспечению соответствия образовательной деятельности по результатам аудита 4. Построение системы менеджмента качества, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников			
Цель проекта	Совершенствование и повышение эффективности системы управления качеством образования			
Задачи проекта	1. Обновление нормативно-правовой базы управления качеством образования колледжа 2. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов по повышению качества образования 3. Совершенствование научно-методического обеспечения диагностики личности обучающегося 4. Анализ и систематизация результатов мониторинга качества образования, внутренних аудитов 5. Обеспечение максимального соответствия содержания образования образовательным запросам и возможностям потребителей образовательных услуг 6. Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива на достижение качественного уровня образования 7. Внедрение автоматизированной системы обработки статистических данных по результатам оценки качества образования колледжа 8. Обеспечение информирования внутренних и внешних потребителей через внешний сайт колледжа 9. Регулярная модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ОПОП согласно ФГОС СПО 10. Расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг 11. Осуществление регулярной внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие стандартам качества			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Разработка и актуализация локальных актов, регламентирующих основные этапы проекта, в соответствии с законодательством	Разработаны и переработаны, обновлены локальные нормативные акты колледжа в соответствии с законодательством, регламентирующие основные этапы проекта	Зам. директора по УР	2024-2025гг.
	Изучение уровня качества обучения: - сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1- 2 курсов; - изучение затруднений обучающихся в процессе	1. Проведен внутренний аудит, разработаны корректирующие и предупреждающие мероприятия 2. Изучен уровень качества обучения 3. Собраны данные о состоянии качества знаний обучающихся 1-2 курсов 4. Изучены затруднения обучающихся в процессе формирования знаний	Зам. директора по УР	2024-2028гг.

	<p>формирования знаний; - анализ полученных данных</p>	<p>5. Проведен анализ полученных данных 6. Организована работа по ликвидации дефицита знаний у студентов</p>		
	<p>Проектирование деятельности Колледжа в соответствии с целевыми установками качества образования</p>	<p>1. Проведен внутренний аудит, разработаны и корректирующие и предупреждающие мероприятия. 2. Реализован план корректирующих и предупреждающих мероприятий 3. Проведены мероприятия (исследования) по оценке потребностей рынка труда в профессиональном образовании с целью разработки и корректировки системы мероприятий по управлению качеством образования</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>2024-2025гг.</p>
	<p>Организация методической поддержки, повышения квалификации, аттестации и стажировок педагогических работников, участвующих в реализации проекта. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий</p>	<p>1. Внедрены современные педагогические технологии, элементы дистанционных образовательных технологий, подходы в педагогический процесс. 2. Проведен внутренний аудит. 3. Обобщены и внедрены в практику достижения передового опыта педагогов 4. Подготовлены и проведены Педагогические советы, методические Советы по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных семестров и определению факторов роста качества обучения 5. Организовано повышение профессиональной квалификации, производственная стажировка, переподготовка, получение второй специальности</p>	<p>Зам. директора по НМР</p>	<p>2024-2028гг.</p>
	<p>Внедрение автоматизированной системы обработки статистических данных по результатам оценки качества образования колледжа</p>	<p>Система компьютерного тестирования студентов</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>2024-2028гг.</p>
	<p>Мониторинг качества реализации образовательного процесса, в том числе, промежуточной аттестации и государственной</p>	<p>Аналитическая справка Проведена оценка удовлетворенности выпускников и потребителей уровнем подготовки и качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>2024-2028гг.</p>

	итоговой аттестации выпускников (контроль за ходом выполнения и процедурой защиты выпускных квалификационных работ)			
	Проведение самообследования с оценкой деятельности колледжа по подразделениям	1. Подготовлена аналитическая справка по обеспечению соответствия образовательной деятельности по результатам аудита: - ФГОС СПО, стандартам в области качества, профессиональным стандартам; - возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах; - потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии. 2. Подготовлена аналитическая справка итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. 3. Проведен анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников	Зам. директора по УР	2024-2028гг.
	Информирование обучающихся по вопросам дальнейшего трудоустройства и непрерывного образования	1. Проведен анализ профориентации и адаптации 2. Проведен мониторинг трудоустройства выпускников	Зам. директора по УР	2024-2028гг.
	Повышение качества принятия управленческих решений, направленных на улучшение учебного процесса и качества образования в целом	Аналитическая справка	Зам. директора по УР	2024-2028гг.
	Приобретение оборудования и расходных материалов для качественной реализации практического обучения студентов	Полная обеспеченность необходимой техникой и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Внедрение системы менеджмента качества	Механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.

	Построение модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель-студент»	Повышение профессионализма преподавателей и качества подготовки студентов	Зам. директора по НМ	2024-2025гг.	
Ожидаемые результаты от реализации проекта	1. Повышение качества образования 2. Повышение востребованности выпускников 3. Эффективная работа системы менеджмента качества образовательного процесса 4. Регулярная внешняя общественная оценка системы качества колледжа 5. Эффективно работающая система наставничества				
Основные целевые индикаторы проекта	1. Повышение показателей успеваемости и качества обучения студентов 2. Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ 3. Внедрение системы менеджмента качества в организацию учебного процесса 4. Эффективное трудоустройство выпускников колледжа – 85% 5. Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда 6. Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников – 70% 7. Доля дипломов с отличием – 15% 8. Доля актуальных и востребованных тем дипломных работ, получивших практическую реализацию в профессиональной среде 9. Реализация модели наставничества в различных формах и парах «педагог-педагог», «студент - студент», «работодатель-студент»				
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
			2024	2025	2026
	Организация методической поддержки, повышения квалификации, аттестации и стажировок педагогических работников, участвующих в реализации проекта. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий	300	100	100	100
	Внедрение автоматизированной системы обработки статистических данных по результатам оценки качества образования Колледжа	100	100		
	Приобретение оборудования и расходных материалов для качественной реализации практического обучения студентов	1100	500	300	300
	Внедрение системы менеджмента качества	50	50		

	Итого по проекту	1550	650	400	400
--	------------------	------	-----	-----	-----

4.6. Проект «Организация работы учебно-производственного комплекса»

Полное наименование проекта	Организация работы учебно-производственного комплекса
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации 3. Гражданским кодекс Российской Федерации 4. Трудовой кодекс Российской Федерации 5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) 6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 9. Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года 10. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования 11. ФГОС среднего профессионального образования 12. Приказ Министерства образования от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 15. Нормы и правила содержания, эксплуатации оборудования специализированных лабораторий 16. Устав и локально-нормативные акты Колледжа 17. Программа развития Колледжа на 2024-2028 гг.
Основные идеи, положенные в основу проекта	Колледж воспроизводит бизнес-процесс, помогает вырабатывать практические навыки, при этом создаются полноценные рабочие места для студентов с вознаграждением за труд
Необходимость разработки проекта	Подготовка высококвалифицированных специалистов для региональной экономики невозможно без их практической подготовки в условиях реальных бизнес-процессов, в том числе на базе Колледжа
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Здание и оборудование Колледжа</p> <p>Информационные и коммуникационные ресурсы Колледжа</p> <p>Доходы, полученный от иной приносящей доход деятельности</p> <p>Финансирование из регионального бюджета</p>

Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Организационно-подготовительный этап - определение ОКВЭД под имеющуюся материально-техническую базу Колледжа, внесение изменений в Устав Колледжа, утверждение положения об УПК, формирование штатного расписания исходя из направлений подготовки, планируемых к реализации в УПК</p> <p>2 этап. Реализация проекта - разработка бизнес-плана УПК, согласование планов учебной и производственной практики на базе УПК с реализуемыми образовательными программами</p> <p>3 этап. Рефлексивно-оценочный этап - анализ достигнутых результатов, расширение направлений деятельности УПК, тиражирование опыта работы УПК на региональном уровне</p>			
Цель проекта	<p>1. Постоянное совершенствование качества практического обучения студентов с учетом перспектив развития производства, достижений науки, техники, технологий</p> <p>2. Формирование в процессе практического обучения сознательного отношения к труду, соблюдение необходимых правил охраны труда, активной жизненной позиции, развития инициативы и творчества</p> <p>3. Повышение эффективности использования материально-технической базы колледжа</p> <p>4. Возмездное оказание услуг по выполнению заказов и оказанию услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>5. Установление тесной зависимости морального и материального стимулирования работников колледжа от конечных результатов, качества и эффективности труда</p>			
Задачи проекта	<p>1. Создание материально-технических, организационных, информационных условий для развития учебно-лабораторной базы Колледжа</p> <p>2. Эффективное использование и управление материально-технической базой Колледжа в части контроля доступа, состояния, обновления, движения и функционирования оборудования, инструментов, инвентаря, сырья и материалов</p> <p>3. Предоставление материально-технической базы и оборудования для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации программ по профессиям/специальностям СПО; – проведения тренировок и/или иных мероприятий чемпионатов профессионального мастерства; – учебных и учебно-практических занятий, учебной и производственной практики по основным образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО; – государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена; – профориентационных и иных мероприятий; – обеспечения дополнительного профессионального образования; – организации взаимодействия с образовательными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательного процесса в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ, организации экспериментальной и инновационной деятельности; – реализации инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Республике Дагестан по наиболее востребованным и перспективным специальностям/профессиям в рамках деятельности ЦОПП РД; – изготовления обучающимися Колледжа продукции в ходе трудовой деятельности производственного, технического, учебного и бытового назначения, произведенной Колледжем для достижения целей по осуществлению образовательной деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации 			
Основные мероприятия реализации проекта	Наименование	Показатель	Ответственный	Сроки
	Подготовка нормативных правовых актов и иных документов	Разработаны проекты документов: – приказ о создании УПК; – Положение об УПК;	Зам. директора по НМР	2024г.

		<ul style="list-style-type: none"> – Дорожная карта по созданию и функционированию УПК; – Структура и штатное расписание; – должностные инструкции работников УПК; – трудовой договор; – график работы УПК 		
	Внесение изменений в уставную документацию	Создана нормативно-правовая база локальных актов	Зам. директора по НМР	2024г.
	Подготовка предложений по модернизации МТБ для УПК	Подготовлен пакет предложений по модернизации МТБ, сметы на ремонтные работы	Зам. директора по НМР	2024г..
	Разработка учебного плана с учетом организации практической подготовки на базе УПК	Утвержден учебный план с учетом деятельности УПК, с учетом требований ФГОС	Зам. директора по УР	2024г..
	Планирование финансово-экономической деятельности УПК	Утвержден План финансово-экономической деятельности УПК	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Модернизация материальной-технической базы УПК	Подготовлена база для производства товара, выполнения работ и оказания услуг	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Организация бизнес-процессов УПК	Запущены бизнес-процессы на с соблюдением всех гарантий, предусмотренных Трудовым кодексом	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Трудоустройство обучающихся, преподавателей	Заключены трудовые договора в соответствии со штатным расписанием	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Педагогический совет по вопросу функционирования УПК	Подведение итогов работы УПК	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Проведение круглых столов и совещаний по итогам функционирования УПК	Тиражирование опыта работы УПК	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Информационное сопровождение создания и функционирования УПК	Размещение информации на официальном сайте, в социальных группах	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Проведение Дней открытых дверей, работа по школам, Родительские собрания	Проведены мероприятия	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.
	Обучение студентов навыков разработки и реализации стартапов	Формирование у обучающихся навыков создания и реализации стартапов	Зам. директора по НМР	2024-2028гг.

Ожидаемые результаты от реализации проекта	1. Увеличение доходов, полученных от иной, приносящей доход деятельности 2. Развитие материально-технической базы Колледжа 3. Реализация дополнительной образовательной программы «Технология профессионального самоопределения будущего специалиста» и «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры» 4. Формирование у обучающихся навыков создания и реализации стартапов 5. Привлечение работодателей к реализации стартапов				
Основные целевые индикаторы проекта	1. Количество студентов, трудоустроенных в УПК 2. Объем дохода, полученного Колледжем от оказания услуг физическим и юридическим лицам 3. Количество видов деятельности, охваченных работой УПК 4. Количество стартапов, реализованных студентами и преподавателями на базе УПК 5. Количество школьников, охваченных профориентационной работой УПК				
Объемы и источники финансирования Проекта	Мероприятия	Объем финансирования, т.р.	В том числе по годам		
	2024	2025	2026		
	Модернизация материально-технической базы УПК	1200	800	200	200
	Организация бизнес-процессов УПК	600	200	200	200
	Проведение Дней открытых дверей, работа по школам, Родительские собрания	600	500	50	50
Обучение студентов навыков разработки и реализации стартапов	200	100	50	50	
	Итого по проекту	2600	1600	500	500

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ И МОНИТОРИНГ ХОДА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основными задачами управления реализацией Программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым проектом Программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

Задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации мероприятий по всем стратегическим проектам Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией Программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

В реализации Программы примет участие весь административный и педагогический коллектив Колледжа.

По мере необходимости в процессе реализации Программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор Колледжа.

Функции общественно-государственной экспертизы, текущего управления ходом реализации и результатов Программы будет выполнять Управляющий совет Колледжа.

Для реализации задач Программы по каждому проекту будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями проектов из числа заместителей директора Колледжа.

Контроль реализации программы развития осуществляет Управляющий совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

Руководители проектов Программы ежегодно предоставляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете Колледжа.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Формы отчета о реализации Программы развития:

- аналитическая справка о результатах реализации Программы развития – один раз в полугодие;
- публичный отчет – ежегодно через сайт Колледжа.

