

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД  
«Технический колледж им.  
Р.Н. Ашуралиева»

\_\_\_\_\_ М.М. Рахманова  
(подпись)

«20» апреля 2026 г.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна

Должность: Директор

Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"

ИНН: 0561039606

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2025 год**

**Махачкала, 2026**

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1. Общая характеристика образовательной организации .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4. Материально-техническая база образовательной организации .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Анализ контингента обучающихся .....</b>	<b>16</b>
<b>2. Содержание образовательной деятельности .....</b>	<b>17</b>
<b>2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации .....</b>	<b>17</b>
<b>2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана .....</b>	<b>20</b>
<b>3. Кадровый состав образовательной организации .....</b>	<b>23</b>
<b>4. Анализ качества обучения обучающихся .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года .....</b>	<b>25</b>
<b>4.2. Анализ результатов обучения за 2025 год .....</b>	<b>25</b>
<b>4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года .....</b>	<b>30</b>
<b>5. Методическая деятельность .....</b>	<b>40</b>
<b>6. Учебно-производственная работа .....</b>	<b>52</b>
<b>7. Воспитательная система образовательного учреждения .....</b>	<b>63</b>
<b>8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения .....</b>	<b>70</b>
<b>9. Охват обучающихся дополнительным образованием .....</b>	<b>76</b>

<b>10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .</b>	<b>78</b>
<b>10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....</b>	<b>78</b>
<b>10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....</b>	<b>78</b>
<b>10.3 Обеспечение пожарной безопасности .....</b>	<b>80</b>
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....</b>	<b>84</b>
<b>12. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....</b>	<b>86</b>
<b>13. Мониторинг трудоустройства выпускников.....</b>	<b>88</b>
<b>14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан .....</b>	<b>90</b>
<b>15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент.....</b>	<b>93</b>
<b>16. Перспективы развития колледжа .....</b>	<b>98</b>
<b>17. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>99</b>
<b>18. Информация о результатах опросов работодателей, студентов, педагогов ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2025 году .....</b>	<b>107</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева», Колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 13 февраля 2026 года №12-ОД. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями;

- Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями.

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с порядком проведения самообследования дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в Колледже;

- системы управления Колледжем;

- содержания и качества подготовки выпускников (соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС, состояние контингента, анализ организации и результатов приема абитуриентов, качество обучения обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации выпускников);

- организации образовательного процесса (анализ организации образовательного процесса, анализ эффективности учебно-производственной работы, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа, анализ воспитательной работы колледжа);

- востребованности выпускников (анализ трудоустройства выпускников Колледжа на рынке труда);

- качества кадрового обеспечения;

- качества учебно-методического обеспечения;

- качества информационного и библиотечного обеспечения;

- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном учреждении в целом, резервов его развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчетный период январь–декабрь 2025 года.

Самообследование осуществлено в несколько этапов:

1. Подготовка самообследования; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп);

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета);

3. Обработка и использование материалов самообследования: статистическая обработка данных; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; окончательное оформление отчета о самообследовании; подготовка доклада; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://therpk.ru>.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан. Функции учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Республики Дагестан; место нахождения колледжа: 367000, Республика Дагестан, г.Махачкала, пр-т Гамидова, Студенческий переулок, 3; адрес электронной почты grk-05@mail.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Республики Дагестан.

На основании вышеуказанных документов разработан Устав колледжа.

Действующая редакция утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 07.09.2022 г № 08-02-827/22.

Согласно действующей редакции Устава:

полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», сокращенное наименование колледжа ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

Юридический адрес колледжа: 367000 г.Махачкала, Студенческий переулок, 3;

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

367013, г. Махачкала, пр-т Гамидова, Студенческий переулок, 3.

Историческая справка

Решением НК Просвещения ДАССР от 20 мая 1929 года организован Промышленно-Экономический техникум. Постановлением Совнархоза Дагестанского экономического административного района от 07 января 1958г. №2 Промышленно-Экономический техникум переименован в Дагестанский техникум пищевой промышленности.

Постановлением Совнархоза Северо-Кавказского экономического района от 07 сентября 1964г. №1251-р Дагестанский техникум пищевой промышленности переименован в Дагестанский политехнический техникум.

Приказом Министерства Высшего и Среднего Специального Образования РСФСР от 28.06.1990г. №210 создано в порядке эксперимента на базе Дагестанского политехнического техникума высшее профессиональное училище с присвоением ему наименования - Дагестанский политехнический колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.12.2006г. №1678 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Дагестанский политехнический колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011г. №2391 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. №2413-р и Постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 марта 2012г. №72 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж» передано в ведение Республики Дагестан. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 21 мая 2012г. №174 реорганизовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 «О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дагестанский политехнический колледж» переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский политехнический колледж».

Постановлением Правительства РД от 22 августа 2016 г. №250 ГПОБУ «Республиканский политехнический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж».

Указом Главы Республики Дагестан №3 от 09.01.2018 года «Об увековечении памяти Ашуралиева Р.Н.» ГБПОУ РД «Технический колледж» присвоено имя Ашуралиева Р.Н.; в 2019г. ГБПОУ РД «Технический колледж» переименовано в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (выписка из ЕГРЮЛ от 08.11.2019 №ЮЭ9965-19-110093080).

В 2025 году ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» вело профессиональную подготовку специалистов по 18 специальностям и 1 профессии, которые входят в список наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код, наименование специальности/профессии
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
2.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
4.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

			<b>13.02.13</b> Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<b>5.</b>	<b>21.00.00</b>	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	<b>21.02.02</b> Бурение нефтяных и газовых скважин
<b>6.</b>	<b>25.00.00</b>	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	<b>25.02.08</b> Эксплуатация беспилотных авиационных систем
<b>7.</b>	<b>29.00.00</b>	Технологии легкой промышленности	<b>29.02.04</b> Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; <b>29.02.10</b> Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
<b>8.</b>	<b>38.00.00</b>	Экономика и управление	<b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); <b>38.02.03</b> Операционная деятельность в логистике
<b>9.</b>	<b>40.00.00</b>	Юриспруденция	<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения; <b>40.02.04</b> Юриспруденция

В 2025 году педагогический коллектив ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» работал над реализацией следующих приоритетов развития и решением поставленных задач.

Цель: Подготовка высококвалифицированных, инновационно-ориентированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена.

Задачи:

- управление качеством основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством подготовки обучающихся;
- управление качеством технологического, экономического, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

Деятельность ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Лицензия от 30.12.2019 года №Л035-01227-05/00183713 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан;
- свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2022 года серия 05А01 №002088, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Колледжа, также относятся:

**Локальные нормативные акты, регулирующие работу органов управления образовательного учреждения**

- Устав ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение об Управляющем Совете ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о выборах в Управляющий Совет ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети INTERNET;
- Коллективный договор ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

**Локальные акты организационно-распорядительного характера**

- Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об оплате труда работников и о порядке выплат стимулирующего характера ГБПОУ РД «ТК имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о получении, обработке, хранении и защите персональных данных Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Политика в отношении обработки персональных данных «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об экспертной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Порядок проведения самообследования в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об Антитеррористической комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» ;
- Положение об официальном сайте ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» в сети «Internet»;

**Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения**

- Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о формировании фонда библиотеки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Правила пользования библиотекой Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р. Н. Ашуралиева»;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение об архиве ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

**Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса**

- Положение о совете творческой молодежи ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

- Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о комиссии по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, порядке прохождения промежуточной и (или) ГИА экстернами по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена, программам квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» (в редакции от 30.03.2023 г.) ;
- Положение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об условном переводе обучающихся на следующий год обучения ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о журнале учебных занятий ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о предметной неделе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о смотре учебных кабинетов и лабораторий;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Положение об индивидуальном плане преподавателя;
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о методической работе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о методическом совете ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение об Аттестационной комиссии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о выдаче дубликатов дипломов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
- Положение о классном руководителе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Порядок формирования учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Положение о выполнении, проверке и рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/междисциплинарного курса профессионального модуля в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» ;
  - Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся**
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о Совете профилактики ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о постановке семей учащихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева»;
  - Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о молодежном медиацентре ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева им. Р.Н. Ашуралиева»
  - Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
  - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

– Положение о классном руководителе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

**Локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества**

– Положение о внутренней системе оценки качества образования  
– Положение о Совете колледжа по качеству ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;

**Локальные акты, регулирующие прием**

– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 учебный год  
– Положение о приемной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 уч. год;  
– Положение о порядке оказания платных образовательных услугах в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 уч. год;  
– Положение об экзаменационной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 уч. год;  
– Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 уч. год;  
– Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на 2025-2026 уч. год;

**Локальные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность**

– Положение о противодействии коррупции;  
– Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;  
– Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;  
– Положение об антикоррупционной политике в организации;  
– Положение об оценке коррупционных рисков в организации;  
– Порядок уведомления о склонении к совершению нарушений;  
– Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

**Выводы и рекомендации:**

ГБПОУ «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами.

Исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются: Директор колледжа, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже создаются Студенческий совет и Родительский комитет, а в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности Колледжа может быть создан Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем – Министерством образования и науки Республики Дагестан. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, педагогических работников, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают 7 заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки;
- заместитель директора по безопасности и внебюджетной деятельности;
- заместитель директора по управлению проектами.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

В колледже в 2025 году функционировали следующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

1. вычислительный центр
2. методический кабинет
3. бухгалтерия
4. учебная часть
5. отдел кадров
6. канцелярия
7. библиотека
8. хозяйственная служба
9. архив
10. воспитательная часть
11. отделения:
  - Экономико-юридическое
  - Радио-технологическое
  - Топливо-энергетическое
  - Программирования
  - Заочного обучения
12. Центр опережающей профессиональной подготовки
13. Филиал в г. Дербент – Центр цифрового образования Детей «IT - куб»
14. Отдел по развитию Чемпионского движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»
15. Базовый центр содействия трудоустройству выпускников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Учебно-методическая работа формируется из преподавания дисциплин по специальностям и профессиям колледжа и методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции определяются положением, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работы на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется начальником учебной части и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по трудоустройству.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Управляющего совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях повышения конкурентоспособности Колледжа, комплексной автоматизации управления процессами деятельности структурных подразделений колледжа, накопления информации для анализа и принятия эффективных управленческих решений, повышения качества предоставляе-

мых услуг в колледже внедрен программный продукт 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1. Работа по внедрению программного продукта 1С: Колледж ПРОФ. Ред. 2.1 проводилась силами вычислительного центра колледжа.

Основными направлениями работы вычислительного центра колледжа являются:

- техническое и программное сопровождение информационно-вычислительной сети колледжа;
- поддержка работоспособности средств вычислительной техники, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа;
- техническая поддержка и сопровождение программного обеспечения, используемого в колледже.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Дагестан) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

#### **1.4. Материально-техническая база образовательной организации**

В настоящее время колледж располагает следующими корпусами для обеспечения образовательного процесса:

- учебный корпус №1 - общей площадью 2864 м<sup>2</sup>, с 18 учебными классами на 450 ученических мест;

- учебный корпус №2 - общей площадью 1742 м<sup>2</sup>, с 5 мастерскими, 6 учебными классами на 200 ученических мест;
- учебный корпус №3 - общей площадью 3683 м<sup>2</sup>, с 51 учебными классами, 1 мастерской на 1100 ученических мест;
- учебный корпус №4 - общей площадью 640 м<sup>2</sup> с 9 учебными кабинетами на 225 ученических мест;
- общежитие на 200 койко-мест;
- столовая на 60 посадочных мест;
- спортзал площадью 400 м<sup>2</sup>;
- футбольное поле на 1200 м<sup>2</sup>.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ и ППКРС.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, направленному на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

**Выводы:** Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

#### Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2026 г.:

Всего обучающихся – 2549 чел. Из них:

- на бюджетной основе – 1637 чел. (очная форма обучения).
- на внебюджетной основе – 912 чел. (очная форма обучения – 332 чел.; заочная форма обучения – 580 чел.).

#### Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2026 г.:

55% обучающихся из общего количества поступает учиться в колледж из г.Махачкала, 2,5% - из г.Каспийск, 40% - из районов и городов РД, 2,5% от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Республики Дагестан.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ РД «Технический Колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются сроком обучения - 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев на базе 9 класса; 10 месяцев на базе 11 класса по программам ППКРС.

Режим работы колледжа – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ РД «Технический Колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в 2025 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 18 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования (9 укрупненным группам).

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код/ наименование специальности/профессии
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
2.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
4.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

			13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
7.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
8.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
9.	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция

В 2025 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

Специальность/ профессия	Квалификация	Форма обучения	База приема	Срок обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, программист	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Специалист по работе с искусственным интеллектом	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
11.01.05 Монтажник связи	Монтажник связи	очная	11 кл.	10 месяцев
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)		очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Техник-электрик	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			11 кл.	1 год 10 месяцев
		заочная	9 кл.	3 года 10 месяцев
			11 кл.	2 года 10 месяцев

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
		заочная	9 кл.	3 года 10 месяцев
			11 кл.	2 года 10 месяцев
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			11 кл.	1 год 10 месяцев
		заочная	11 кл.	2 года 10 месяцев
40.02.04 Юриспруденция	Юрист	очная	9 кл.	2 года 10 месяцев
			11 кл.	1 год 10 месяцев
		заочная	11 кл.	2 года 10 месяцев

В колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 18 специальностям и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по 1 профессии.

Реализуемые в колледже образовательные программы утверждены директором и согласованы с представителями организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ, включая представителей организаций-работодателей.

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

Обучение ведется на бюджетной и договорной основах.

**Вывод:** В соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность в Колледже реализуются 18 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) соответствующие 9 укрупненным группам профессий и специальностей (УГПС).

## 2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания элементов учебного плана, их преемственность.

Учебные планы составлены на основе соответствующих ФГОС СПО и определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с учебными планами разработаны календарные учебные графики.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие с учебными планами.

Недельная нагрузка обучающихся при освоении учебных циклов образовательной программы не превышает 36 часов.

Сроки получения образования по учебным планам соответствуют требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Соотношение обязательной и вариативной частей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Перечень и объем дисциплин, курсов, модулей, практик образовательных программ определен в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО (для ФГОС СПО утвержденных до 9 декабря 2016 г.) и в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС СПО с учетом ПООП (для ФГОС СПО утвержденных после 9 декабря 2016 г.).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В учебных циклах выделен объем аудиторной работы обучающихся (во взаимодействии с преподавателем) по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам результатов обучения.

В учебных планах в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Для программ подготовки специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые рассматриваются как вид учебной деятельности по дисциплинам и МДК и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводилась в следующих формах:

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих ППКРС;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников,

осваивающих ППССЗ;

в) защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными до 09.12.2016 года.

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводилась как процедуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

**Формирование в учебном плане общеобразовательного цикла (при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит 13 обязательных учебных предметов. Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся - Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература.

Учебные планы содержат 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме в рамках профильного учебного предмета в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС/ППССЗ.

**Вывод:** Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание учебных планов, объем учебных занятий, практик, каникул, формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей/профессии.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### Качество кадрового потенциала

Общая численность работников составляет 229 человек, из них:

- преподаватели - 124;
- руководящий персонал - 5;
- административный персонал - 24;
- педагогический персонал - 15;
- учебно-вспомогательный персонал – 11;
- обслуживающий персонал - 28;
- вне бюджета – 6;
- внешние совместители – 16.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (от общего количества педагогических работников) – 97,8%

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента (от общего количества педагогических и руководящих работников) - 11,2 %:

- доктор наук – 1 чел.
- кандидатов наук -15 чел.

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих почетные звания и награды (от общего количества педагогических и руководящих работников) - 70%:

#### ведомственные награды:

- «Благодарность МОН РФ» - 8 чел.;
- «Почетная грамота МОН РФ» - 14 чел.;
- «Отличник образования РД» - 13 чел.;
- «Почетный работник СПО РФ» - 15 чел
- «Почетный работник ОО РФ» - 3 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 29 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.

#### государственные награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 0 чел.;
- «Заслуженный работник образования РД» - 1 чел.;
- «Заслуженный учитель РД» - 13 чел.;
- «Заслуженный работник физической культуры РД» - 0 чел.;
- «Заслуженный работник культуры РД» - 0 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников учреждения) – 47%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества педагогических работников учреждения) – 5%

Количество РУМО и РМО, закрепленных за Колледжем – 7.

Количество педагогических работников, являющихся главными экспертами чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс» - 9.

Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах. Имеется перспективный план работы профессионального развития по повышению квалификации на 2024-2029 г.г.

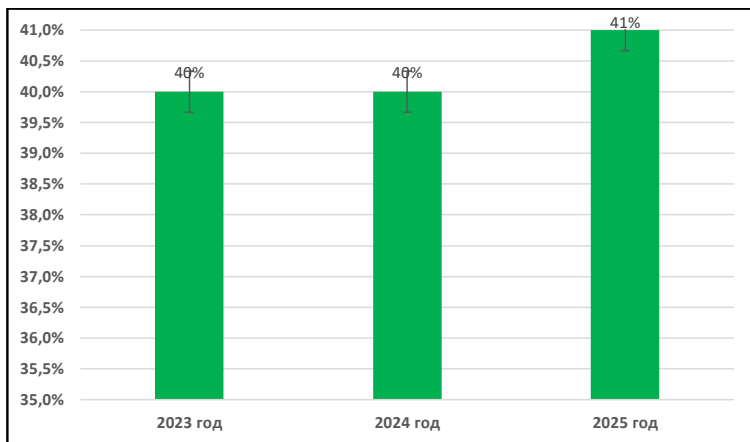
№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код,наименование специальности/профессии	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли курсы
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	высшая - 5 канд. наук - 1 без кат. - 14	6
2	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	5	канд. наук - 1 без кат. - 5	1
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.05 Монтажник связи;	5	без кат. - 5	2
			11.02.02 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электрических приборов и устройство	6	высшая - 6 первая - 2 без кат. - 1	2
			11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	8	высшая - 2 первая - 2 без кат. - 4	3
4	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03 Электрические станции, сети и системы;	4	первая - 2 без кат. - 2	1
			13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	высшая - 3 без кат. - 3	2
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	4	высшая - 3 без кат. - 1	1
6	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	высшая - 1 первая - 1 без кат. - 1	1
7	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	канд. наук - 2 высшая - 6 без кат. - 2	2
8	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	высшая - 8 первая - 1 без кат. - 4	4
9	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	высшая - 1 без кат. - 7	2

**Выводы:** Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Динамика изменения качества обученности представлена с следующей диаграмме.



Как видно из диаграммы, качество обучающихся колледжа за 2025 год увеличилось в сравнении с предыдущими годами обучения на 1%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2025 год

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала обучающимися и оперативное управление учебным процессом.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися учебных предметов/дисциплин/ междисциплинарных курсов/учебных практик в составе профессиональных модулей в пределах соответствующей ОПОП (ППССЗ/ППКРС), оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующего учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса (раздела), в период прохождения учебных практик традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели:

- самостоятельно выбирают формы и порядок контроля, определяют его периодичность с учетом требований современной дидактики, особенностей познавательных способностей обучающихся, специфики предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/учебной практики;

- самостоятельно разрабатывают ФОС учебного предмета/дисциплины/ междисциплинарного курса/учебной практики для проведения текущего контроля успеваемости с учетом требований, установленных к результатам их освоения;

- объявляют и аргументируют оценки по результатам контроля за устный ответ обучающегося - до конца учебного занятия, за письменный ответ - после проверки его письменной работы в установленные сроки;

- осуществляют повторный контроль при получении обучающимися неудовлетворительной оценки.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- тестирование (письменное или компьютерное);

- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);

- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов(работ), в период прохождения учебных практик);

- самоконтроль и взаимопроверка.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится в начале изучения предмета с целью выстраивания траектории обучения обучающихся, в том числе индивидуальной.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

#### **Входной контроль знаний обучающихся**

Входной контроль знаний обучающихся первого курса, принятых в колледж на базе основного общего образования, по очной форме обучения проводится с 15 по 30 сентября текущего учебного года на основании распоряжения директора колледжа.

Целью осуществления входного контроля знаний обучающихся являются:

- определение уровня усвоения обучающимися первого курса программы основного общего образования;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ОПОП;

- подбор методов и технологий обучения с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Перечень учебных предметов, подлежащих входному контролю: для технологического профиля получаемого профессионального образования – русский язык, математика, физика, информатика; для социально-экономического профиля получаемого профессионального образования - русский язык, информатика, обществознание.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учебных занятий по

учебному предмету в отдельной графе и используются для определения индивидуального подхода в обучении обучающихся.

#### **Рубежный контроль успеваемости**

Для мониторинга качества освоения обучающимися образовательной программы и принятия (в случае необходимости) корректирующих педагогических действий, упреждающих академическую неуспеваемость обучающихся предусмотрен рубежный контроль успеваемости. В соответствии с графиком рубежного контроля, на основании результатов текущего контроля успеваемости по каждому изучаемому предмету, дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной практике в составе профессиональных модулей, преподаватели определяют персональный средний балл обучающихся (как простую среднеарифметическую сумму в соответствии с правилами математического округления) и выставляют его в учебный журнал.

#### **Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, практики сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС/ППССЗ).

В качестве форм промежуточной аттестации в колледже могут быть использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Комплексный экзамен;
- Демонстрационный экзамен;
- Квалификационный экзамен;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Комплексный зачет;
- Комплексный дифференцированный зачет;
- Курсовой проект/курсовая работа;
- Защита индивидуального проекта.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебными графиками. В календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого учебным планом и календарным учебным графиком, для изучения соответствующих учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, для прохождения практики.

Экзамены проводятся непосредственно после завершения освоения учебного предмета/дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Директор колледжа утверждает график промежуточной аттестации, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Не допускается проведение более одного экзамена в день.

Для ФГОС СПО, утвержденных 09.12.2016 и позже, промежуточная аттестация обучающихся

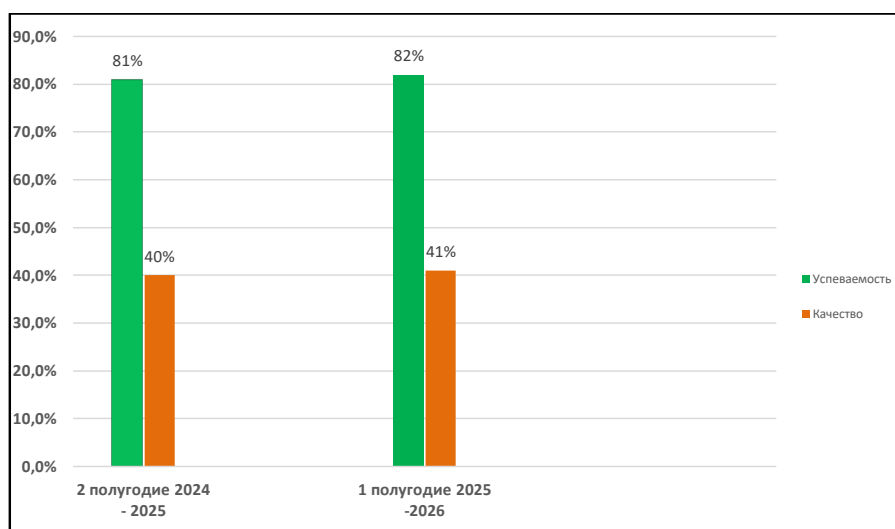
включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно в соответствии с рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей; рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, ведомостях и зачетных книжках.

Результаты успеваемости представлены в таблице:

Показатели	2 полугодие 2024-2025 уч.г.	1 полугодие 2025-2026 уч.г.	Динамика
Успеваемость	81 %	82 %	+ 1%
Качество знаний	40 %	41 %	+ 1%



Как видно из таблицы, по итогам первого полугодия 2025–2026 уч. г. (в сравнении со вторым полугодием 2024-2025 уч.г.) наблюдается динамика повышения успеваемости и качества обучения на 1 %.

#### Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям/профессии

Специальность/профессия	2023 год	2024 год	2025 год
	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
	80	71	70

09.02.07 Информационные системы и программирование	39	36	28
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	-	-	70
	-	-	26
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	83	85	80
	44	40	37
11.01.05 Монтажник связи	92	100	100
	55	62	58
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	74	80	75
	42	32	27
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	81	85	87
	41	38	37
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	65	71	66
	26	19	19
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	54	30	29
	23	9	10
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	-	-
	0	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	66	58	43
	30	21	18
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	72	79
	-	28	21
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	77	55
	-	23	16
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	86	71	57
	43	35	29
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	74	74	77
	20	34	36
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	91	98	100
	47	45	77
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	96	80	95
	53	48	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	78	89
	28	24	21

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	77	90
	13	24	30
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	54	68
	27	24	19
40.02.04 Юриспруденция	-	90	65
	-	24	23

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметно - цикловых комиссий, совещаниях при директоре и педагогических советах.

**Вывод:** Показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает ее соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства обучающиеся знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации размещены на сайте колледжа.

На заседании педагогического совета ГБПОУ РД «Технический колледж Р.Н. Ашуралиева» от 04 октября 2024 года, протокол № 1 были обсуждены кандидатуры председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которые затем были утверждены приказом Министерства образования и науки РД № 10-02-1269/24 от 20.12.2024 года «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ РД «Технический Колледж Р.Н. Ашуралиева» № 70 - ОД от 24.12.2024 года.

#### **I. По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Председатель ГЭК - Ибрагимов А.Г., главный специалист-эксперт управления АиИО ТФОМС РД.

Зам. председателя ГЭК - Рахманова М.М., директор.

**Члены комиссии:**

1. Мусаева Ш.М. - председатель ПЦК;
2. Ахмедова З.Р. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Магомедалиева А.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**II. По специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**

Председатель ГЭК - Раджабова З.Р., декан факультета Информационных систем в экономике и управлении ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Зам. председателя ГЭК - Ахмедова Ф. Р., зам. директора по УР.

**Члены комиссии:**

1. Мусаева Ш. М. - председатель ПЦК;
2. Ахмедова З.Р. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Магомедалиева А.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**III. По специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»**

Председатель ГЭК - Темиров А.Т., зав. кафедрой БиМАС ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Зам. председателя ГЭК - Мутаилова С.К., зав.учебной частью.

**Члены комиссии:**

1. Джалилов Ш.А. - председатель ПЦК;
2. Ремиханов Н. И. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Магомедов М. Я. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Петросова Н. В. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**IV. По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

Председатель ГЭК - Темиров А.Т., зав. кафедрой БиМАС и кафедрой ИКС ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Зам. председателя ГЭК - Ахмедова Ф. Р., зам. директора по УР.

**Члены комиссии:**

1. Джалилов Ш.А. - председатель ПЦК;
2. Алиев М.Л. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Мирзаев З.Н. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Багаутдинова З.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**V. По профессии 11.01.05 «Монтажник связи»**

Председатель ГЭК - Темиров А.Т., зав. кафедрой БиМАС и кафедрой ИКС ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Зам. председателя ГЭК - Мутаилова С.К., зав.учебной частью.

1. Джалилов Ш.А. - председатель ПЦК.

**VI. По специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**

Председатель ГЭК - Гусейнов З.М., старший диспетчер ОДС Филиала АО «СО ЕЭС» Дагестанское РДУ».

Зам. председателя ГЭК - Кужева А.З., методист.

**Члены комиссии:**

1. Яхьяев М.У. - председатель ПЦК;
2. Агаев У.А. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Амирханова Р.Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**VII. По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**

Председатель ГЭК - Гусейнов З.М., старший диспетчер ОДС Филиала АО «СО ЕЭС» Дагестанское РДУ».

Зам. председателя ГЭК - Расулов Р.И., зам. директора по управлению проектами.

**Члены комиссии:**

1. Яхьяев М.У. - председатель ПЦК;
2. Агаев У.А. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Петросов Г.В. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Амирханова Р.Э. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**VIII. По специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Председатель ГЭК - Аминов Р.М., зам. генерального директора-главный инженер ООО «Проктно-технологический центр».

Зам. председателя ГЭК - Расулов Р.И., зам. директора по управлению проектами.

**Члены комиссии:**

1. Курбанов Р. А.- председатель ПЦК (секретарь);
2. Эминов М. Ф.- преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Шамхалов А. М.- преподаватель дисциплин проф. цикла.

**IX. По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Председатель ГЭК - Магомедилова З.А., руководитель школы модельеров «ГРТА».

Зам. председателя ГЭК - Мутаилова П.Г., зам.директора по ВР.

**Члены комиссии:**

1. Серова Т.М. - председатель ПЦК;
2. Росина Г.Г. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Ибрагимова А.К. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Громова Ю.Д. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**X. По специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**

Председатель ГЭК - Магомедилова З.А., руководитель школы модельеров «ГРТА».

Зам. председателя ГЭК - Мутаилова П.Г., зам.директора по ВР.

**Члены комиссии:**

1. Серова Т.М. - председатель ПЦК;
2. Росина Г.Г. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Ибрагимова А.К. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Громова Ю.Д. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

**XI. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Председатель ГЭК - Курбанова Л.Г., главный бухгалтер ФКУЗ «Дагестанская противочумная станция» Роспотребнадзора.

Зам. председателя ГЭК - Ахмедова Ф.Р., зам. директора по УР.

**Члены комиссии:**

1. Амалатова Э.Р. - председатель ПЦК;
2. Абдуллаева З.А. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Токаева Н.И. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Халилова Р.И. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

### **ХП. По специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Председатель ГЭК - Исламов А.А., зам. начальника юридического отдела Отделения СФР по РД.

Зам. председателя ГЭК - Кужева А.З., методист.

#### **Члены комиссии:**

1. Исмаилова Л.Р. - председатель ПЦК;
2. Ахмедова Л.С. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
3. Мехтиев М.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла;
4. Магомедова С.М. - преподаватель дисциплин проф. цикла (секретарь).

Состав государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена на 2025 г.:

### **I. По специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**Главный эксперт** - Макуева Сейран Джавидовна, преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж».

#### **Линейные эксперты:**

1. Магомедкеримова Гюльбагар Зибивулаевна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;
2. Османова Альбина Абдуллаевна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;
3. Асланова Марина Газретовна - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж».

**Технический эксперт** - Полозкова Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

### **II. По специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»**

**Главный эксперт** - Ахмедов Эмрад Мурадович, преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж».

#### **Линейные эксперты:**

1. Магомедов Махат Халитович - преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж»;
2. Сулейманова Олеся Шарапудиновна - старший преподаватель кафедры «Информационная безопасность» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
3. Махачов Нурулла Магомедович - старший преподаватель кафедры «Информационная безопасность» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

**Технический эксперт** - Азизова Лилия Насруллаховна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

### **III. По профессии 11.01.05 «Монтажник связи»**

**Главный эксперт** - Шихамирова Маликат Багаутдиновна, ведущий специалист ПАО «Ростелеком».

#### **Линейные эксперты:**

1. Алискендеров Арслан Мурадович - монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
2. Баймуратов Шахбан Мурадович - монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
3. Максудов Гаджимагомед Магомедович - монтажник связи ООО «Каспий-Телеком».

**Технический эксперт** - Саидова Хадиджат Абдулгатовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

#### **IV. По профессии 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

**Главный эксперт** - Шихамирова Маликат Багаутдиновна, ведущий специалист ПАО «Ростелеком».

##### **Линейные эксперты:**

1. Алискендеров Арслан Мурад - монтажник связи ООО «Евроинтерком»;
2. Баймуратов Шахбан Муратович - монтажник связи ООО «Каспий-Телеком»;
3. Шахбанов Рустам Агаризаевич - монтажник связи АО «Электросвязь».

**Технический эксперт** - Саидова Хадиджат Абдулгатовна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

#### **V. По специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**

**Главный эксперт** - Биярсланов Абуй Абдуллаевич, ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

##### **Линейные эксперты:**

1. Микаилов Мурад Ильгамович - главный специалист филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
2. Гаджиев Исмаил Гаджиевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
3. Абзакаев Назир Темурланович - ведущий инженер отдела перспективного развития и технологического присоединения филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

**Технический эксперт** - Яхьяев Магомедхабиб Умарович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

#### **VI. По специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**

**Главный эксперт** - Биярсланов Абуй Абдуллаевич, ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

##### **Линейные эксперты:**

1. Микаилов Мурад Ильгамович - главный специалист филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
2. Гаджиев Исмаил Гаджиевич - ведущий инженер отдела управления производственными активами филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго»;
3. Абзакаев Назир Темурланович - ведущий инженер отдела перспективного развития и технологического присоединения филиала ПАО «Россети Северный-Кавказ» - «Дагэнерго».

**Технический эксперт** - Яхьяев Магомедхабиб Умарович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

#### **VII. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

**Главный эксперт** - Рамазанова Патимат Абдуллаевна, преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

##### **Линейные эксперты:**

1. Османова Жавгарат Магомедовна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»;
2. Исмаилова Зайнаб Юрьевна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»;
3. Кадиева Хадиджат Курбанмагомедовна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

**Технический эксперт** - Шаихов Магомедсали Магомматалиевич, инженер - программист

ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р. Н. Ашуралиева».

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком по специальности. График государственной итоговой аттестации утверждается директором по представлению заместителя директора по учебной работе.

Тематика дипломных проектов (работ) определялась предметными (цикловыми) комиссиями колледжа. Выпускнику предоставлялся право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществлялся приказом директора Колледжа № 400/1 - с от 02.12.2024 г.

В колледже выполняются следующие требования:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- к формам государственной итоговой аттестации, тематике и уровню дипломных проектов/работ;

- к допуску обучающегося к государственной итоговой аттестации;

- к содержанию программ государственной итоговой аттестации;

- к оцениванию государственной итоговой аттестации и оформлению ее результатов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводилась в следующих формах:

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих ППКРС;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ;

в) защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными до 09.12.2016 года.

**09.02.07** Информационные системы и программирование (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**10.02.05** Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**11.01.05** Монтажник связи (демонстрационный экзамен);

**11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (дипломный проект);

**11.02.15** Инфокоммуникационные сети и системы связи (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**13.02.03** Электрические станции, сети и системы (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**21.02.02** Бурение нефтяных и газовых скважин (дипломный проект);

**29.02.04** Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (дипломный проект);

**29.02.10** Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (дипломный проект/ демонстрационный экзамен);

**38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (дипломная работа/ демонстрационный экзамен);

**40.02.01** Право и организация социального обеспечения (дипломная работа).

Защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен проводились как проце-

дуры внешнего оценивания с участием представителей работодателей и профессиональных образовательных организаций РД.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК являлся решающим.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Председателями ГЭК были подготовлены письменные отчеты, в котором сделаны анализы соответствия тем дипломных проектов (работ) специальности, даны характеристики дипломных проектов (работ), оценивалось качество руководства дипломными проектами (работами) анализировались результаты ГИА (включая результаты ДЭ), сделаны выводы о качестве обучения в Колледже и соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

Отчеты председателей ГЭК обсуждались на заседаниях предметно - цикловых комиссий, в последующем организовывалась работа по устранению недостатков.

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2025 года по специальностям и профессии.

**Результаты защиты дипломных проектов/работ (2025 г.)**

№	Специальность/Профессия	Кол-во обучающихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний	Дипломы отличием
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	126	126	-	126	126	34	57	35	100	73	10
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	-	50	50	10	27	13	100	80	7
3.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	35	35	-	35	35	9	16	10	100	74	7
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	34	34	-	33	33	11	10	12	97	67	8
5.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	11	11	-	11	11	9	1	1	100	18	1
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	35	-	35	35	17	12	6	100	51	4

7.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	21	21	-	20	20	6	10	4	95	67	2
8.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	34	34	-	34	34	3	16	15	100	91	9
9.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	39	39	-	39	39	10	11	18	100	54	8
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	47	-	46	46	0	31	15	100	100	7
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	59	-	59	59	11	25	23	100	59	10
	Итого:	491	491	0	488	488	120	216	152	99,3	67	73

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Колледж обеспечил необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена (далее –ДЭ) выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводились в центрах проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), оборудованных и оснащенных в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходили ДЭ в ЦПДЭ в составе академических групп.

Для проведения ДЭ образовательная организация приняла комплекты оценочной документации (КОД): КОД 09.02.07-2025-ПУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; КОД 10.02.05-1-2025, по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; КОД 1.3 2024-2025 ,по специальности 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи (по отраслям); КОД 11.01.05-2-2025 по профессии 11.01.05 Монтажник связи; КОД 13.02.11-2-2025 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); КОД 13.02.03-2-2025 по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; КОД 38.02.01-1-2025 по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

По результатам ДЭ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 66,00. Минимальный балл – 20,00. Средний балл – 34,32.

По результатам ДЭ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 67,00. Минимальный балл – 19,00. Средний балл – 46,43.

По результатам ДЭ по профессии 11.01.05 Монтажник связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 80,00. Минимальный балл – 74,00. Средний балл – 40,00.

По результатам ДЭ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл 80,00. Минимальный балл – 74,00. Средний балл – 40,00.

По результатам ДЭ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), уровень профессиональных

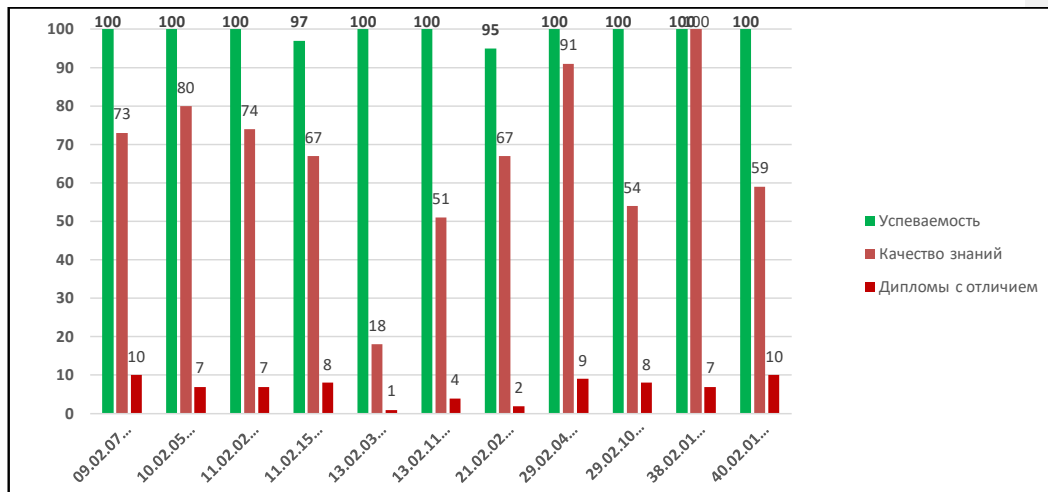
знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл – 36,17. Минимальный балл – 34,68. Средний балл – 35,66.

По результатам ДЭ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков участников находится на среднем уровне. Максимально набранный балл - 77. Минимальный балл – 42,50. Средний балл – 59,54.

По результатам ДЭ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), Максимально набранный балл среди выполнявших задание профильного уровня - 77, минимальный балл – 24, средний балл – 42,1. Максимально набранный балл среди выполнявших задание базового уровня – 49, минимальный балл – 17, средний балл – 33,38.

#### Итоги проведения демонстрационных экзаменов (2025г.)

№	Специальность/Профессия	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА	Не допущено	Явились на экзамен	Выпуск по приказу	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% Успеваем.	% Качество знаний
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	126	126	-	126	126	56	58	12	100	56
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	-	50	50	11	24	15	100	78
3.	11.01.05 Монтажник связи	45	45	-	44	44	16	11	17	98	62
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	34	34	-	33	33	11	11	11	100	67
5.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	11	11	-	11	11	0	2	9	100	100
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35	35	-	35	35	0	12	23	100	100
7.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	39	39	-	39	39	6	14	19	100	85
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	47	47	-	46	46	21	16	9	100	54



**Вывод:** Анализируя подготовку обучающихся к Государственной итоговой аттестации и их знания, можно сделать вывод, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Однако, следует продолжить работу по повышению качественной успеваемости выпускников, так как качество подготовки выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

## 5. Методическая деятельность

В 2025 году педагогический коллектив колледжа в рамках методической работы разрабатывал тему «Реализация в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий для повышения качества подготовки обучающихся».

Целью методической работы в колледже является создание условий для развития информационно-образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Направления методической работы колледжа:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности;

- повышение качества образовательного процесса через: систематизацию нормативных документов локального уровня; повышение результативности и качества учебных занятий; формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся; осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

- создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

В рамках задачи «Оптимизировать систему управления методической работой колледжа» продолжена работа по обновлению нормативно-правовой документации организации научно-методической работы.

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности службы методического обеспечения: повышение квалификации педагогов; аттестации педагогов (подтвердили и получили высшую категорию); участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В течение 2025 года 64 педагога прошли обучения по различным программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по педагогическим и специализированным направлениям.

В 2025 году в колледже осуществляли преподавательскую деятельность 58 педагогов высшей категории и 6 педагогов первой категории.

В 2025 году преподаватели и студенты колледжа организовали и приняли участие в 20 конференциях и форумах различного уровня и направленности: 3 международных, 5 всероссийских, 3 республиканских, 1 ДГТУ, 8 внутриколледжных. По итогам конференций, форумов, семинаров были опубликованы сборники статей, тезисов, получены дипломы и сертификаты участия.

В колледже уделяется внимание проведению олимпиад. Олимпиады в системе среднего профессионального образования играют важную роль в развитии профессиональных компетенций, выявлении талантливых обучающихся, повышении качества образования и подготовке квалифицированных специалистов. Они способствуют как личностному росту студентов, так и совершенствованию образовательной системы в целом. В 2025 году преподаватели студенты колледжа организовали и приняли участие в 18 олимпиадах: 1 – с международным участием, 10 – республиканских, 1 – городская, 6 – внутриколледжных. Более 25 студентов колледжа, принявших участие в олимпиадах, заняли призовые места.

Колледж является Региональным оператором по организации и проведению Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Регионального этапа Чемпионата высоких технологий Республики Дагестан в 2025 г., а также Центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Дагестан.

**Информация об участии преподавателей и студентов колледжа в конкурсах, конференциях, и других мероприятиях различных уровней, методических и научных разработках в 2025 году**

№	Дата и место проведения	Уровень и наименование мероприятия	ФИО участников	Активность участника (организация, участие)	Результаты участия (сборник статей, занятое место и др.)
1	2	3	4	5	
<b>1. Участие в научно-практических конференциях (федеральный, региональный, муниципальный и др. уровни)</b>					
1.	20.04.2025 ДГУ	Международная конференция «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Алжанбеков М.Г.	участие	сборник статей
2.	18.09.2025 ДГУ	Всероссийская научно-практическая конференция «Между философией и политикой»	Алжанбеков М.Г.	участие	сборник статей
3.	21.10.2025 ДНИПИИ	III Республиканская научно-практическая конференция «Гамзатовские чтения»	Алжанбеков М.Г.	участие	сборник статей
4.	01.10.2025	Второй международный форум «Устойчивое развитие горных территорий»	Алжанбеков М.Г.	участие	сборник статей
5.	14-18.04.2025, г. Махачкала, ДГТУ	46-я итоговая научно-техническая конференция преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов ДГТУ	Курбанов Р.А.	участие	сборник статей
6.	07.05.2025, г.Петрозаводск	II Международная научно-практическая конференция «Развитие общества и науки в современных условиях»	Курбанов Р.А. Эминов М.Ф.	участие	сборник статей
7.	04.12.2025	Внутриколледжная Научно-практическая конференция исследований работ по математике «Первые шаги в науку», приуроченное ко Дню математика.	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	сертификаты
8.	27.02.2025	Внутриколледжная Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в национальной памяти народа. Вклад учёных-физиков в дело великой Победы».	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	сертификаты
9.	09.04.2025	Внутриколледжная конференция «Астрономия – наука о Вселенной»	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	сертификаты
10.	07.05.2025	Внутриколледжная Студенческая конференция «История Великой Победы»	Османова А.А. Группа 30 ИСП-9-2	организация	сертификаты
11.	Май 2025	Республиканская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций СПО «Славься Отечество наше Великое»	Исмаилова У.Д., Ражабова С.А., Парамазова М.А. Студенты первых курсов	участие	благодарность грамота
12.	14.05.2025	Внутриколледжная Научно-практическая конференция «Вклад учёных-физиков в дело великой Победы».	Меджидов А.Н. Студенты первых курсов	организация	сертификаты
13.	25.11.2025	Внутриколледжная Экономическая конференция, посвященная дню бухгалтера и логиста	Амалатова Э.Р., П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ Студенты 1-3 курсов	организация участие	
14.	04.12.2025	Ежегодная научно-практическая конференция «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	Исмаилова Л.Р., П(Ц)К Юриспруденция	организация участие	
15.	12.12.2025	Конференция «О проблемах правовой культуры, правового просвещения и правовой защиты»	Исмаилова Л.Р., Кадилова З.Т.	организация участие	
16.	3.04.2025	II Республиканская научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций СПО «Славься Отечество наше великое»	Росина Г.Г., Хачатурян Т.Я. Газиева Ф., Муслимова А. (студенты)	организация участие	благодарность сертификат
17.	26.04.2025	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная наука: дискуссии по достижениям и инновациям», посвященной к 80-летию Победы в ВОВ	Росина Г.Г. Гаджиева Алипат (студент)	участие	сборник статей
18.	06.03.2025	Всероссийская студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов – знак наследия»	Серова Т.М., Михайловская И.А., Ибрагимова А.К., Джаватова Д.А. Ахмедова Хадиджат Газиева Фатима Гаджиева Алипат	организация участие	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени

			Бамматханова Марина Меджидова Амина Муслимова Анеля		диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
<b>2. Участие в семинарах</b> (федеральный, региональный, муниципальный и др. уровни)					
1.	Октябрь 2025	Экспертный семинар «Программы дополнительного профессионального образования Академии «Просвещение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».	Алжанбеков М.Г	участие	
2.	Май 2025, г.Москва	Всероссийский форум ОПРФ «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	Алжанбеков М.Г	участие	
<b>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (федеральный, региональный, муниципальный уровни) (Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», Чемпионат высоких технологий и др.)					
1.	17 - 21.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Магомедова Ф.И. Адзиев М.Б. (студент)	участие	ГЭ 1 место
2.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Администрирование баз данных (Студенты)»	Магомедова Ф.И. Рабаданова З.Ю. (студент)	участие	ЭН - 1 место 1 место
3.	25.02.2025г. -02.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», Юниоры	Магомедова Ф.И.	участие	ЭН - 3 место
4.	17.02.2025 - 21.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Полозкова Е.Н. Ахмедов М.М. (студент)	участие	ГЭ 1 место
5.	17.02.2025 - 21.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Полозкова Е.Н. Муфталиева Х.А. (студент)	участие	ЭН - 3 место 3 место
6.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Программные решения для бизнеса (Студенты)»	Полозкова Е.Н. Шихсаидов Д.Ш. (студент)	участие	ГЭ 4 место
7.	17.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Веб-технологии»	Азизагаева Д.А. Захраев К.Г. (студент)	участие	ГЭ 3 место
8.	25.02.2025 -02.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», Юниоры	Азизагаева Д.А.	участие	ЭН - сертификат
9.	28.04.25	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Веб-технологии (Студенты)»	Азизагаева Д.А. Мусаева И.М. (студент)	участие	ГЭ 2 место
10.	17.02.2025 -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн»	Азизова Л.Н. Абдуразаков М.М. (студент)	участие	ГЭ 1 место
11.	25.02.2025-02.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», Юниоры	Азизова Л.Н.	участие	ГЭ
12.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн» (Студенты, Специалы)»	Азизова Л.Н. Курбанова Р.М. (студент) Курбанов М.К. (студент)	участие	ГЭ 1 место 5 место
13.	03.06.2025, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и	Отборочный этап (ЮФО/СКФО) чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Азизова Л.Н. Курбанова Р.М. (студент)	участие	ЭН - 3 место 3 место

	управления», г.Новочеркасск	лимпикс» по компетенции «Графический дизайн», (Студенты, Специалисты)»			
14.	03.06.2025, г.Москва	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», (Школьники, Студенты, Специалисты)»	Азизова Л.Н.	участие	ЭН - сертификат
15.	17.02.2025г. -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн»	Ахмедова З.Р.	участие	ЭН - 1 место
16.	25.02.2025г. -02.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», Юниоры	Ахмедова З.Р.	участие	ЭН - сертификат
17.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Графический дизайн», (Студенты, Специалисты)»	Ахмедова З.Р. Сефиханов А.В. (студент)	участие	ЭН - 1 место 1 место
18.	25.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Шаихов М.М.	участие	ГЭ
19.	17.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Шаихов М.М.	участие	ЭН - 1 место
20.	21.04.2025	Региональный этап Чемпионата высоких технологий РД, 2025г. по компетенции «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта»	Шаихов М.М.	участие	ЭН - 3 место
21.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г. по компетенции «Администрирование баз данных (Студенты)»	Шаихов М.М.	участие	Эксперт-наставник (3 место)
22.	17.02.2025 -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Нейросети и большие данные»	Алиев Э.Р.	участие	ГЭ
23.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Алиев Э.Р.	участие	ТаП
24.	07.04.2025, ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	Итоговый этап по компетенции «Нейросети и большие данные»	Алиев Э.Р.	участие	ЭН - сертификат
25.	21.04.2025	Региональный этап Чемпионата высоких технологий РД, 2025г по компетенции «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта»	Алиев Э.Р.	участие	ГЭ
26.	29.08.2025, г. Калуга	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025	Алиев Э.Р. Рашидов Э.Р. (студент)	участие	ЭН – сертификат 8 место
27.	17.02.2025г. -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Нейросети и большие данные»	Абукаджиев М.Р.	участие	ЭН – 1 место
28.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Интернет-маркетинг»	Абукаджиев М.Р.	участие	ЭН – сертификат
29.	17.02.2025 -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Разработчик мобильных игр»	Сулейманов М.М.	участие	ГЭ
30.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному ма-	Сулейманов М.М.	участие	ЭН – 1 место

		стерству «Профессионалы» РД, 2025, компетенция «Разработка мобильных приложений»			
31.	21.04.2025	Региональный этап Чемпионата высоких технологий РД, 2025, компетенция «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта»	Сулейманов М.М.	участие	ЭН - сертификат
32.	28.04.2025	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД, 2025г.	Сулейманов М.М.	участие	ЭН - 5 место
33.	05.04.2025, г.Саранск	Итоговый этап по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Сулейманов М.М. Адзиев М.Б.	участие	ЭН – сертификат сертификат
34.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025, по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса»	Салихов С.Г.	участие	ГЭ
35.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Ханахмедов М.И. Ургуев К.Р. (студент) Омаров Д.Р. (студент)	участие	ГЭ 2 место 6 место
36.	17.02.2025-22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Гаджиев М.А.	участие	ЭН – 2 место
37.	17.02.2025г. -22.02.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД, 2025г. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Магомедалиева А.М.	участие	ЭН - 6 место
38.	25.02-01.03.2025, ГБПОУ РД «Колледж инновационных технологий»	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция Бухгалтерский учет	Амалатова Э.Р. Гамзаева Б.Д. Токаева Н.И.	участие	3 место
39.		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Магомедов Т.Ю.	участие	Главный эксперт
40.		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Агаев У.А.	участие	Технический эксперт
41.		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Петросов Г.В.	участие	Эксперт наставник 3 место
42.		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Агаева Р.У.	участие	Эксперт наставник 1 место
43.		Региональный этап Чемпионата «Профессионалы». Отборочный этап по ЭБАС	Багаутдинова З.М., Джалилов Ш.А. Мамедов З.В. Гадисов М.Г. Гаймазов А.М.	участие	1 место 2 место 3 место
<b>4. Участие в олимпиадах (предметные, профессионального мастерства и др. с указанием уровня)</b>					
1.	14.05.2025	Республиканская предметная олимпиада по информатике среди обучающихся ПОО	Магомедова Ф.И. Арипов А.Г. (студент)	организация участие	1 место 1 место
2.	22.04.2025	Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся в ПОО РД по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Полозкова Е.Н. Ахмедов М.М. (студент)	организация участие	1 место 1 место
3.	20.11.2025	Онлайн-олимпиада по информатике «КиберЩит» среди студентов СПО с международным участием	Салихов С.Г. Рамазанова П.З. Магомедалиев Р.З. Бабаев Д.Р.	участие	1 место 2 место 3 место
4.	Апрель 2025, г. Махачкала	Республиканская олимпиада по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Курбанов Р.А. Эминов М.Ф.	участие	призер
5.	Март 2025	Республиканская олимпиада по английскому языку в ДГУНХ г. Махачкала	Абакарова У.Р.	участие	1 место

6.	25.04.2025	Внутриколледжная олимпиада по английскому языку	Абдусаламова Л.Х.	организация	1 место
7.	21.05.2025	Республиканская олимпиада по английскому языку г. Дербент	Абдусаламова Л.Х.	участие	1 место
8.	10.04.2025	Олимпиада по астрономии, приуроченная ко Дню Космонавтики	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация участие	
9.	Май	Республиканская олимпиада среди учебных заведений СПО Республики Дагестан по математике	Исмаилова У.Д. Атаева А.З. (студент)	участие	Первое место
10.	13.05.2025	Межвузовская олимпиада по менеджменту (организатор – ДГТУ)	Амалатова Э.Р. Курбанисмаилова С.З. Мустафаева Аиша Рамазанова Фатима	соорганизация участие	3 место 3 место
11.	07.04.2025	Внутриколледжная олимпиада среди 2-х курсов спец. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Токаева Н.И. Студенты 2-х курсов	организация	Дипломы
12.	08.04.2025	Внутриколледжная олимпиада среди 3-х курсов спец. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Абдуллаева З.А. Студенты 3-х курсов	организация	Дипломы
13.	08.04.2025	Внутриколледжная олимпиада среди 3-х курсов спец. Операционная деятельность в логистике	Шхумова Д.В. Студенты 3-х курсов	организация	Дипломы
14.	Апрель 2025	Республиканская олимпиада по специальностям УГС 13.00.00	Агаев У.А. Магомедов Т.Ю.	организация участие	1 место
15.	10.04.2025	Городская олимпиада по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	Джалилов Ш.А. Алиев А. 32-TOP	участие	
16.	23.04.2025	Республиканская олимпиада по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	Джалилов Ш.А. Алиев А. 32-TOP	участие	
17.	Апрель 2025	Внутриколледжная олимпиада по литературе	Султалиева З.М. Алирзаева Амина	организация	1 место
18.	Май 2025, г.Буйнакск	Республиканская олимпиада по литературе	Султалиева З.М. Алирзаева Амина	участие	3 место
<b>5. Конкурсы различного уровня и направленности</b>					
1.	30.04.2025, ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», г. Избербаш	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	Ахмедова З.Р.	участие	3 место
2.	12.04.2025, ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г.А.	Конкурс дизайнеров, посвященный Дню космонавтики, «Лучшие проекты в Figma»	Азизова Л.Н. Гитиномагомедов С.З.	участие	благодарственное письмо сертификат
3.	12.04.2025, ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г.А.	Конкурс дизайнеров, посвященный Дню космонавтики, «Лучшие проекты в Figma»	Ахмедова З.Р. Османов М.А., Таилов Р.Р., Абдуразаков М.М.	участие	благодарственное письмо 1 место, сертификаты
4.	14.02.2025	Отборочный этап XI Международного конкурса ArtTrade по созданию интерактивного продукта	Азизова Л.Н. Абдуразаков М.М.	участие	диплом
5.	14.02.2025	Отборочный этап XI Международного конкурса ArtTrade по созданию интерактивного продукта	Азизова Л.Н. Разаханова А.О., Таилов Р.Р., Бабаева З.Э.	участие	диплом дипломы
6.	13.10.2025	Отборочный этап XII Международного конкурса ArtTrade по созданию интерактивного продукта	Азизова Л.Н. Гитиномагомедов С.З., Курбанова Р.М.	участие	диплом дипломы
7.	7 февраля 2025	Всероссийский конкурс Науки юношей питают.	Алжанбеков М.Г.	участие	призер
8.	7 февраля 2025	Всероссийский конкурс Науки юношей питают.	Курбанов Р.А.	участие	
9.	Март 2025	Всероссийский конкурс «Нестандартные формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету»	Ферзалиева В.Б.	участие	1 место
10.	Дистанционно	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея.	Османова А.А. Магомедов А.Ш. (студент)	участие	диплом участника
11.	Дистанционно	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея.	Ражабова С.А. Абдуллаев И. (студент)	участие	диплом участника

12.	Дистанционно	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея.	Исмаилова У.Д. Хадирбеков Х.Ю. (студент)	участие	диплом участника
13.	Дистанционно	Всероссийский конкурс проектов (с международным участием) «Гордость нации»	Османова А.А. Магомедов А.Ш. (студент)	участие	диплом участника
14.	Дистанционно	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни - Здоровье»	Исмаилова У.Д. Гамзатова Р.М. (студент)	участие	диплом участника
15.	Дистанционно	Республиканский конкурс видеороликов «О профессии с любовью»	Исмаилова У.Д.	участие	победитель
16.	Дистанционно	Республиканский конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений»	Исмаилова У.Д. Шахбанова П.А. (студент)	участие	диплом участника
17.	Май 2025	Внутриколледжный Юбилейный конкурс плакатов на тему: «Великая Отечественная война глазами молодого поколения» в рамках празднования 80-летия со Дня Победы.	Исмаилова У.Д.	организация	
18.	24.04.2025	Внутриколледжный конкурс презентаций по астрономии «Звездам навстречу»	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	
19.	10.06.2025	Внутриколледжный Конкурс «Лучшая проектная работа»	Ражабова С.А., Османова А.А., Исмаилова У.Д., Меджидов А.Н. Студенты первых курсов	организация	
20.	ДИРО	Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок среди педагогов ОО по предупреждению девиантного поведения обучающихся в номинации «Методическая разработка»	Исмаилова У.Д.	участие	сертификат
21.	14.04.2025	Внутриколледжный Конкурс видеороликов на тему «Интернет-мошенничество»	Наврузбекова Н.Ф. Студенты и преподаватели	организация	
22.	23.12.2025, ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»	Региональный Конкурс индивидуальных проектных работ «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Халилова Р.И. Наврузбекова Н.Ф.	участие	2 место 3 место
23.	22.09.25-28.09.25, Министерство образования и науки РД	Региональный Конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим преподавателям и мастерам производственного обучения ОО	Амалатова Э.Р.	участие	
24.	12.12.2025	Внутриколледжный Брейн-ринг «Имею право»	Исмаилова Л.Р., Группа 2ЮР	организация	
25.	Ноябрь, Махачкала, СОШ №8	Городской отборочный тур конкурса «Шаг в будущее	Серова Т.М., Маллачиева В.М	состав жюри	
26.	Декабрь, Махачкала, СОШ №39	Республиканский отборочный тур конкурса «Шаг в будущее»	Серова Т.М. Маллачиева В.М	председатель жюри состав жюри	
27.	30.05.2025	Конкурс «Мастер года 2025»	Багаудинова З.М	участие	2 отборочных этапа
28.	31.05.2025	Республиканский конкурс среди обучающихся школ, профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования Республики Дагестан «ТЕХНОБАС»	Багаудинова З.М., Джалилов Ш.А. Мамедов З.В. Гадисов М.Г.	организация участие	1 место 2 место
29.	Июнь 2025	Республиканский конкурс чтецов «И отзовется в сердце каждого победа»	Султалиева З.М. Курбанмагомедов К.	участие	
30.	Апрель-Май 2025	Республиканский конкурс художественного слова «Наша общая Победа», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Султалиева З.М. Курбанмагомедов К.	участие	
31.	10.02.2025	Конкурс «Платок из бабушкиного сундука»	Мухтарова Ш.А.	участие	
32.	19.02.2025	Российской открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025» Региональный этап	Мухтарова Ш.А.	участие	
33.	25.02.2025, г.Махачкала, ДИРО	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» 2024/25 год региональный этап	Мухтарова Ш.А. Атаева Айна	участие	2 место
34.	07.04.2025	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, региональный этап	Мухтарова Ш.А. Нурмагомедова Х.	участие	3 место
35.	22.04.2025	Внутриколледжный Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли»	Мухтарова Ш.А.	организация	

36.	28.04.2025	Конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений»	Мухтарова Ш.А.	организация	
37.	23.09.2025	Конкурс чтецов «Мы вместе дружною сильны» на языках республики Дагестан	Мухтарова Ш.А.	организация	
38.	03.10.2025	Всероссийский конкурс сочинений 2025 год	Мухтарова Ш.А.	участие	
39.	21.10.2025	Внутриколледжный Конкурс художественного слова «Наша общая победа», посвящённого году Защитника отечества и 80-летию Великой победы	Мухтарова Ш.А.	участие	
40.	04.2025	V Республиканский конкурс чтецов произведений на английском языке «English prose and poetry contest», Северо-Кавказский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России)	Абакарова У.Р.	участие	1 место
<b>6. Другие мероприятия</b>					
1.	27.03.2025	Внеклассное мероприятие по физике на тему «Знаете ли вы физику?»	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	
2.	22.05.2025	Внеклассное мероприятие по математике на тему: «Великие математики».	Расулова Р.Ш. Студенты первых курсов	организация	
3.	16.05.2025	Конкурсно-игровое мероприятие «Мы память бережно храним»	Исмаилова У.Д., Мухтарова Ш.А. Студенты первых курсов	организация	
4.	Май	Видеоролик преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Исмаилова У.Д., Мухтарова Ш.А. Студенты первых курсов	организация	
5.	Июнь	Видеоролик, посвященный Дню России.	Исмаилова У.Д. Студенты первых курсов	организация	
6.	09.04.2025	Викторина по астрономии «Через тернии к звездам»	Ражабова С.А. Студенты первых курсов	организация	
7.	23.04.2025	Викторина по астрономии «Что я знаю о космосе?»	Османова А.А. Студенты первых курсов	организация	
8.	09.04.2025	Круглый стол на тему: «Востребованность бухгалтера, операционного логиста на рынке труда»	Студенты всех курсов Преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	организация	
9.	30.01.25-18.04.25, 18.09.25-17.12.25	Федеральный уровень. Онлайн уроки по финансовой грамотности	Студенты всех курсов разных специальностей Преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	
10.	30.10.2025, Он - лайн	Федеральный уровень. Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	Амалатова Э.Р., преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	удостоверение
11.	25.09.2025, Он - лайн	Федеральный уровень. Дистанционный курс «Практические финансы: от знаний к действиям»	Амалатова Э.Р., преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	сертификат
12.	23.06.2025, Он - лайн	Федеральный уровень. Обучение по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	Амалатова Э.Р., преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	сертификат
13.	18.04.2025, Он - лайн	Федеральный уровень. Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодёжной среде»	Амалатова Э.Р.	участие	сертификат
14.	17.11.25-14.12.25, Он - лайн	Федеральный уровень. Тестирование «ЦифрАтест»	Амалатова Э.Р., преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	сертификат
15.	24.11.25-07.12.25, Он - лайн	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	Амалатова Э.Р., преподаватели П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	сертификат
16.	Он - лайн	Курсы повышения квалификации «Основы преподавания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	Гамзаева Б.Д. Наврузбекова Н.Ф.	участие	удостоверение
17.	24.05-11.06.2025, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Курсы повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования»	Шхумова Д.В.	участие	удостоверение
18.	07.10.25-28.10.25, Он - лайн	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Халилова Р.И., Амалатова Э.Р., П(Ц)К ЭиБУ, ОДЛ	участие	сертификат

19.	4 марта 2025	Внутриколледжное открытое внеклассное мероприятие Дагестанцам-участникам Великой Отечественной войны посвящается....	Росина Г.Г., Хачатурян Т.Я. Студенты РТО и ТЭО	организация	
20.	5 Апреля	Проведение онлайн-лекции «Модный трансфер»	Серова Т.М.	организация	
21.	Июнь, Махачкала, «Россия, моя история»	Выставка – ярмарка народных художественных промыслов «Летний калейдоскоп»	Серова Т.М. Михайловская И.А.	организация	
22.	26 сентября, г.Дербент	Международный фестиваль «Нарма. Культура земли». Лекция «Мода Дагестана конца XIX - начала XX вв»	Серова Т.М.	участие соорганизация	
23.	5 октября, г.Каспийск	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Созвездие добра»	Серова Т.М. Михайловская И.А.	соорганизация участие	
24.	18 октября, г.Махачкала, Дом Дружбы	Республиканская выставка «Мир студенческого искусства»	Серова Т.М. Михайловская И.А.	соорганизация	
25.	05.03.2025	Открытый классный час на уровне двух отделений ТЭО и РТО	Агаева Р.У., Багаудинова З.М. Гр. 2ЭБАС-2, 75ТЭО	организация	
26.	15-16.05.2025, г.Махачкала, ДИРО	Стратегическая сессия по формированию предложений для плана реализации Стратегии развития системы образования в РФ	Султалиева З.М.	участие	
27.	02.2025, г.Махачкала, Финансово-экономический колледж	Заседание РМО преподавателей русского языка и литературы	Султалиева З.М.	участие	
28.	25 февраль 2025	Конкурсное-игровое мероприятие «Защитником быть - Родине служить»	Мухтарова Ш.А.	организация	
29.	03 март 2025, г.Махачкала	Литературный вечер, посвященный Всемирному Дню писателя «Талантов россыпь - гениев полет» колледж	Мухтарова Ш.А.	организация	
30.	16 май 2025, г.Махачкала	Конкурсное игровое мероприятие «Мы память бережно храним»	Мухтарова Ш.А.	организация	
31.	06 май 2025, г.Махачкала	Съёмка видеоролика «Во мне звучит мелодия стиха - я Пушкина читаю вновь»	Мухтарова Ш.А.	организация	
32.	05 октябрь 2025, г.Махачкала	Съёмка видеоролика «День учителя»	Мухтарова Ш.А.	организация	
<b>7. Открытые уроки и другие открытые мероприятия</b>					
1.	Март 2025	Бинарная технология на тему «Ремонт скважины»	Алжанбеков М.Г., Эминов М.Ф	организация	
2.	22.04.2025	Открытый урок на тему: «Атом и атомное ядро»	Меджидов А.Н., Гр.12 БАС-9-1	организация	
3.	10.04.2025	Внеклассное открытое мероприятие -интеллектуальная игра «Бухгалтерский калейдоскоп»	Амалатова Э.Р.	организация	Метод. разработка открытого внеклассного мероприятия
4.	26.02.2025	Открытый классный час с группой 75 ТЭО	Агаева Р.У.	организация	
5.	14 ноября 2025	Открытый урок по МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства на тему «Анализ экономичности раскладки лекал изделия»	Росина Г.Г. Гр. 1 КМТ -3	организация	
6.	04 апрель 2025	Сергей Есенин – поэтическое сердце России	Мухтарова П.С.		
7.	2 семестр 2025	Творчество Сулеймана Стальского	Мухтарова П.С.		
<b>8. Спортивные мероприятия</b>					
1.	Апрель 2025	Всероссийский турнир по русским шашкам памяти Гаруна Курбанова	Алжанбеков М.Г	участие	
2.	8-9.10.2025	Соревнование по настольному теннису среди 1-х курсов ТК посвященная ко Дню учителя	10 студентов	организация	
3.	10.10.2025	Первенство по дартсу среди девушек ТК посвященная ко Дню учителя	15 студенток	организация	
4.	10.10.2025	Первенство г.Махачкала среди юношей по армрестлингу	16 студентов	организация	
5.	9-12.12.2025, Спортивный зал ДГПУ	Студенческие игры по спортивной борьбе, посвященные памяти спортивных ученых РД	Абдурагимов А. Абдулхаликов К.	участие	
6.	13.11.2025	Первенство ТК, приуроченное к Международному дню студента 17.11.2025 по дартсу среди юношей	20 студентов	организация	
7.	22-31.10.2025	Первенство по футболу среди юношей ТК	40 студентов	организация	

Добавлено примечание ([P1]):

8.	23-27.10.2025	Первенство по шахматам среди юношей ТК	Магомедов И., Курбанов М., Курбанов М.	организация	
9.	19.11.2025	Первенство по настольному теннису среди студентов ТК	Эльмурзаев М., Магомедов М., Токаев Р.	организация	
10.	15-16.10.2025	Первенство Дагестана среди средне учебных образовательных учреждений по волейболу юноши		организация	
11.	22-23.10.2025	Первенство Дагестана среди средних учебных образовательных учреждений по волейболу девушек		организация	
<b>9. Издание методических разработок и научных статей</b>					
1.	Махачкала, ИПЦ, ДГУ 2025	Учебное пособие «Исследовательская деятельность студентов»	Алжанбеков М.Г., Багамаева И.О	организация	Учебное пособие
2.	Махачкала 2025	Учебное пособие для обучающихся по специальности «Нефтегазовое дело» «Диагностика оборудования газонефтепроводов»	Курбанов Р.А., Давудов И.А.	организация	Учебное пособие
3.	Журнал СПО	Литературно-музыкальный вечер «День единства народов Дагестана»	Исмаилова У.Д.	публикация	Статья в журнале
4.	Журнал СПО	«Дагестан – мой край родной»	Исмаилова У.Д.	публикация	Статья в журнале

В 2025 году колледж участвовал в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 16 компетенциям, из них по 11 компетенциям колледж выступал площадкой проведения. От колледжа приняли участие 45 конкурсантов, из них - 4 золотых призера, 7 серебряных, 3 бронзовых. 11 преподавателей колледжа принимали участие в качестве главных экспертов, 45 – в качестве экспертов-наставников, 11 – в качестве технических экспертов. Итого 67 преподавателей приняли участие в Чемпионате.

В Региональном этапе Чемпионата высоких технологий Республики Дагестан в 2025 году колледж принимал участие по 1 компетенции на площадке колледжа. В качестве конкурсантов приняли участие 4 студентов, из них двое заняли призовые места: 1 золото, 1 бронза. Шесть преподавателей приняли участие в Чемпионате: 1 главный эксперт, 1 технический эксперт, 4 эксперта-наставника.

В рамках регионального Чемпионата «Абилимпикс» колледж принимал участие в конкурсах по 7 компетенциям, из них по 4 компетенциям соревнования проходили на территории колледжа. 16 студентов колледжа приняли участие в конкурсных мероприятиях, из них 9 человек заняли призовые места: 6 золота, 2 серебра, 1 бронза. 25 преподавателей приняли участие в конкурсе в следующем качестве: 4 главных эксперта, 5 технических экспертов, 16 экспертов-наставников.

Помимо конкурсов профессионального мастерства преподаватели и студенты в 2025 году приняли участие в около 40 различных конкурсов разнообразной направленности (профессиональной, педагогической, воспитательной, интеллектуальной): 2 международных, 9 всероссийских, 13 региональных, 1 городской, 10 внутриколледжных. 23 студента и преподавателя заняли призовые места.

В 2025 году в колледже преподаватели и студенты провели и приняли участие в 32 различных мероприятиях воспитательного и просветительского характера, таких как фестивали, стратегические сессии, выставки, ярмарки, викторины, игры, различные диктанты, съемки видеороликов, мероприятия по финансовой грамотности и другое.

Также преподавателями колледжа было проведено 7 открытых мероприятий, таких как открытые уроки, открытые классные часы, открытые внеклассные мероприятия.

Значительное внимание уделяется спортивному воспитанию наших студентов. В колледже в 2025 году проведено 11 спортивных мероприятий с вовлечением преподавателей и студентов. Из них 1 мероприятие всероссийского уровня, 3 – регионального, 1 – городского.

Преподаватели колледжа в 2025 году вели издательскую деятельность: опубликовано 2 статьи и 2 учебных пособия.

Оказывается индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим педагогам методической службой колледжа. Оказывается практическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствовании теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, а также в раскрытии творческого потенциала и развитии профессиональной активности, создании условий для самореализации молодых специалистов, повышении престижа молодого педагога. Оказывается помощь молодым специалистам в успешной адаптации в педагогическом коллективе, индивидуальная методическая помощь молодым и начинающим методической службой колледжа.

Отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства молодых и начинающих педагогов.

В течение года методической службой оказывалась регулярная помощь преподавателям в решении вопросов методического характера: пополнение портфолио, подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям, анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках второй задачи «Создание единого информационного методического пространства колледжа» реализуется формирование электронного банка колледжа.

В течение года обновлялась информация на сайте колледжа, размещенная на сайте <https://therpk.ru/>.

Информация приведена в соответствие с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали и обновляли рабочие программы, контрольно-оценочные средства и методические рекомендации для студентов по лабораторным работам, курсов.

Методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

В рамках третьей задачи *«Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта»* осуществлялось посещение занятий и практики администрацией и методистами колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков.

Проведение открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа, такие как практикоориентированность содержания ФГОС СПО, использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин.

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера: низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории и ученую степень; слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов-предметников и молодых и начинающих педагогов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- переподготовка;
- обучающие семинары и тренинги;
- стажировки в организациях.

Четвертая задача *«Развивать инновационные процессы, исследовательскую деятельность в колледже»*.

Основные направления исследовательской деятельности студентов колледжа включают деятельность студентов при выполнении индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам по выбору, курсовых работ, дипломных проектов (работ).

**Вывод:** План методической работы на 2025 год в целом выполнен. Результаты можно считать хорошими.

## **6. Учебно-производственная работа**

Практическое обучение в колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики в 2025 году проводились в соответствии с ФГОС СПО и регламентировались следующими документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г. № 1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 5.08.2020г. №390.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»;
- Рабочими программами учебных/производственных практик по каждой специальности/профессии;
- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- Приказами директора колледжа о распределении обучающихся по местам прохождения практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка была организована в колледже в лабораториях/мастерских, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, предназначенных для проведения практической подготовки.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организовывается путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществля-

емая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики. Письмо организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Практическая подготовка в профильных организациях реализуется в соответствии с заключенными договорами.

**Базы практической подготовки обучающихся  
ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» на 2025 год**

№ п.п.	Объект практики	Руководители объекта практики	Номер и дата договора	Адрес предприятия (организация)	Количество обучающихся направляемых по договору
1.	ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Дагестан»	Заместитель директора Абдуллатипов Даниял Абдуллатипович	№01 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гагарина д.17	5
2.	ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» -Филиал РТРС «РТПЦ РД»	Директор Акимов Альфред Акимович	№02 20.02.23г.	г. Махачкала, ул.Гаджиева 182	5
3.	ООО «Энергоинформ»	Генеральный директор Сайдов Хаджимурад Юсупович	№03 27.03.23г.	Г.Махачкала, ул. Магидова, д.52	5
4.	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»	Заместитель Главы - руководитель Аппарата администрации Исаков Сейфулах Бейдулахович	№04 03.04.23г.	г. Махачкала, пр.Расула Гамзатова 2	5
5.	ООО «Строй-Алкомп»	Директор Гаджибутаева Рамина Алисултановна	№05 03.04.23г.	г.Махачкала ул.Ацы Абдуллаева 38	5
6.	ООО «ГОРН»	Генеральный директор Бекмурзаев Ильмутдин Акаевич	№06 08.04.23г.	г.Избербаш ул.Чернышевского 31	5
7.	ООО «Рельеф»	Генеральный директор Хизриев Магомед Джамалудинович	№07 15.05.23г.	Кумторкалинский р-он пгт Тюбе	5
8.	ООО Внедренческий центр «ДжигИт»	Генеральный директор Рамазанов Казим Магомедгусейнович	№08 25.05.23г.	г.Махачкала ул.Манташева 45	5
9.	ООО «Астрал-РД»	Генеральный директор Ахмедов Руслан Камилевич	№11 26.05.23г.	г.Махачкала ул.Керимова 5 корп.3 кв.33	5

10.	ООО «Троль»	Генеральный директор Магомедомаров Шамиль Магомедомарович	№13 29.05.23г.	г.Махачкала ул. Гагарина 54	5
11.	ФГБУ науки «Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук»	Директор Муртазасв Акай Курбанович	№16 31.05.23г.	г.Махачкала Ул.Гаджиева 45	5
12.	ООО «Стройсвязьмонтаж»	Генеральный директор Цаниев Муртазали Му- саевич	№17 31.05.23г.	г.Каспийск, ул. С. Стальского, д. 3	5
13.	МКОУ "Зубутли -Миатлин-ская средняя общеобразова-тельная школа"	Директор Гаджиханова Бади Амирилаевна	№18 31.05.23г.	Кизилюртовский район, с. Зубутли-Миатли	5
14.	Министерство природных ресурсов и экологии Рес-публики Дагестан	Врио министра Зимин Александр Васильевич	№19 31.05.23г.	г. Махачкала, ул.Абубакарова 73	5
15.	ОАО "Махачкалинский за-вод минеральных вод и без-алкогольных напитков"	Генеральный директор Курбаналиев Шамиль Абдулмуслимович	№20 31.05.23г.	г.Махачкала, ул. Бейбулатова 55	5
16.	Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г.Махачкалы	Заместитель началь-ника Абсаидов Заур Абдурахманович	№21 31.05.23г.	г.Махачкала, ул.Ярагского 1	5
17.	Управление Федеральной налоговой службы по РД	Руководитель Хизриев Нурулла Асипович	№22 01.06.23г.	г. Махачкала, ул.Ярагского, 93	5
18.	ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»,	Главный врач Чавтараев Мурад Магомедович	№23 01.06.23г.	г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 92 г	5
19.	АО «Российский Сельскохозяйственный банк»	Директор Дагестанского РФ Ханов Ханмагомед Расулович	№24 01.06.23г.	г. Махачкала, пр-т. Гамидова, д. 54а	5
20.	Администрация МР «Казбековский район»	Глава Администрации Мусаев Гаджимурад Гаджиевич	№25 01.06.23г.	Казбековский район, с.ДЫЛЫМ ул.Шамиля 43	5
21.	ООО Обувная фабрика «ZET»	Генеральный директор Алишаева Заура Бадрутдиновича	№26 01.06.23г.	Лакский район, с.Шовкра	5
22.	Отделение социального фонда России в Карабудахкентском районе	И.о.руководителя кли-ентской службы Ибадуллаев Абакар Ибадуллаевич	№27 01.06.23г.	Карабудахкент-ский район, с.Карабудахкент Почтовый пер.3	5
23.	ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей	Исполнительный ди-ректор	№1П/23-28 02.06.23г.	г.Махачкала, ул.Селивантьева 2	5

	среды и природных ресурсов»	Гаджиханов Амаль Севзиханович			
24.	ООО «Дагфарм+»	Директор Омарова Рагимат Джамирзеевна	№29 02.06.23г.	г. Махачкала, пр-т Расула Гамзатова, зд. 119	5
25.	Социальный фонд России по РД в Магарамкентском районе	Руководитель Абдурагимов Тамерлан Абдуллаевич	№30 02.06.23г.	Магарамкентский район, с.Магарамкент	5
26.	ООО «Новаплат»	Генеральный директор Раджабов Ахмед Абдулмеджидович	№1/23-31 07.06.23г.	Левашинский район с.Леваши ул.Магомедали Магомедова, 16	5
27.	ООО «ГОРН»	Директор Бекмурзаев Ильмутдин Акаевич	№2 03.04.24 г	РД, г.Избербаш, ул.Чернышевского 131	5
28.	ФГБУНДФИЦРА институт Физики им. Х.И. Амирханова»	Руководитель Хизриев Камал Шахбанович	№3 03.04.24 г.	РД, г.Махачкала, ул. Ярагского, д.94	5
29.	ООО «DAGLED»	Генеральный директор Ахмедпашаев Надыр Гаджиевич	№4 03.04.24г.	РД, г.Махачкала, ул.А.Султана, д.517	5
30.	Финансовое управление «Рутульский район»	Начальник Гусейнов Умахан Джалилович	№5 04.04.24г.	РД, Рутульский район, село Рутул, Центральная	5
31.	Администрация муниципального района «Сергоколинский район»	Глава муниципального района Омарова Магомеда Амировича	№6 04.04.24г.	РД, Сергоколинский район, с.Сергокала, ул.Стрелковой дивизии, д.9	5
32.	АО «Аэропорт Махачкалы»	Генеральный директор Рамазанов Саид Загидиевич	№7 05.06.24г.	РД, г.Махачкала, Аэропорт	5
33.	АО «Газпром газораспределение Махачкала»	Зам.генерального директора-исполнительный директор Рашидов Шамиль Магомедович	№ 8 03.05.24г.	г. Махачкала, ул. Атаева 7 «А»	5
34.	ООО «Техник ise»	Генеральный директор Шамилов Ислам Джамалутдинович	№9 03.06.24г.	РД, г.Махачкала, Акушинского 14, линия 21	5
35.	АО «Оборонэнерго» филиал Северокавказский	Директор Багдасаров Александр Стамбурович	№10 СКФ 06.05.24г.	СК. г.Пятигорск, Ермолова, д28	5
36.	Судебный участок №121 Левашинского района РД	Мировой судья Дабишев Магомедали Магомедович	№10/1 06.06.24г	РД, Левашинский район, с.Леваши	5
37.	ОВД ФГУП «Госкорпорация по ОРВД»	Врио начальника Раджабов А.Р.	№10/2 06.06.24г	РД, Прикаспийский центр ОВД ФГУП	5

				«Госкорпорация по ОРВД»	
38.	ООО СЦ «Гарант –Союз»	Мировой Судья Джамбулатов Османгаджи Кадигаджиевич	№10/3 06.06.24г	РД, г.Махачкала, пр.Шамиля, 58 «А» кв.1	5
39.	ООО «Новаторг»	Генеральный директор Исмаилова Ханзаде Магомедовна	№10/4 06.06.24г.	г.Москва, округ академический, ул. Карьер, д. 2А	5
40.	Администрация муниципально-го района «Буйнакский район»	Глава муниципального района Ханмурзаев Уллуби Магомедович	№10/5 06.06.24г	РД, г.Буйнакск, ул. Ленина, 61	5
41.	ООО «НАМУС»	И.о. генерального директора К.Д. Элсханов	№10/6 06.06.24г	Моздокский район, Луковская, ул.Шорса, 45	5
42.	АО «Единый оператор Республики Дагестан»	Исполнительный директор Исаев М.И.	№10/7 06.06.24г	РД, ул. Гайдара Гаджиева 16	5
43.	ГБУ РД «Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения в МО «Докузпаринский район»	Директор Субханвердиев Абдула Гаджиевич	№10/8 06.06.24г.	РД. Докузпаринский район, с.Усучай, ул. С.Г. Гаджиева, 21	5
44.	Администрация МР «Докузпаринский район»	Глава муниципального района Шамилов Магомед Арсенович	№10/9 06.06.24г	РД, Докузпаринский район, с. Усучай	5
45.	ГБУ РД «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд»	Директор Заривов Рашид Абдулмажидович	№10/10 06.06.24г	РД, ул. Умаханова, 14 «а»	5
46.	АО «Аэропорт Махачкалы»	Генеральный директор Рамазанов Саид Загидиевич	№10/11 19.06.24г.	РД, г.Махачкала, Аэропорт	5
47.	ГБУ ДПО РД «Диро»	Ректор Ахмедова Гульнара Ахмедовна	№10/12 06.06.24г	РД, Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, 159	5
48.	Управление соцзащиты МО г. Хасавюрт	Генеральный директор Абдуразаков М.Г.	№10/13 06.06.24г	РД, г.Хасавюрт ул.Татурбиева	5
49.	Администрация муниципального района «Цунтский район»	Глава муниципального района Гамзатов Ахмед Хасбуллаевич	№10/14 06.06.24г	РД, Цунтинский район, село Кидеро ул.Н. Гаджиева 33	5
50.	Администрация МР «Карабудахкентский район»	Глава муниципального района Амиралиев Махмуд Гусейнович	№10/15 06.06.24г	РД, Карабудахкентский район	5

51.	ГБУ РД «Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения в МО «Докузпаринский район»	Директор Субханвердиев Абдула Гаджиевич	№10,16 06.06.24г.	РД, Докузпаринский район, с.Усухчай, ул. С.Г. Гаджиева, 21	5
52.	ООО «Авто-грант групп»	Генеральный директор Гадисов Нариман Халипаомарович	№10/17 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, пр-т Насрутдинова 16	5
53.	Администрация муниципального района «Дербентский район»	Управляющая делами Алиева Тахмина Мисрихановна	№10/18 06.06.24г.	РД, г.Дербент, ул. Гагарина 23	5
54.	ООО «Дополнительный офис «Махачкалинский»	Региональный директор Абакаров А.Р.	№10/19 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул.Оскара, 42	5
55.	ГЖИ РД	Директор Касьянов Сергей Владимирович	№10/20 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул.Шамяля 58	5
56.	ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»	Директор Ибрагимов Абдулмаджида Хабировича	№10/21 06.06.24г.	РД, г. Махачкала, ул. Пушкина 4/1	5
57.	ГАОУДО РД «Альтаир»	Директор Дибирова Аймесей Ильясовна	№11 28.10.24	РД, г. Махачкала, п.г.т. Тарки, ул.Шейха Султан Мута, зд.57	5
58.	РООГО «ДОСААФ»	Начальник Юнусов Магомед Арсланалиевич	№1 23.01.2025	РД, г. Махачкала пр.Шамяля 5	5
59.	ООО «Арс Тпанс»	Генеральный директор Омаров Мухтар Магомедович	№22 20.02.2025	РД, г. Махачкала ул.Батыря11	2
60.	ООО «ЮгТрансЛогистик»	Генеральный директор Ахмедханова Камила Гасановна	№2 20.02.2025	РД, г. Махачкала Порт-Петровская д.5	5
61.	ООО «Фирма АС-Престиж»	Генеральный директор Алиева Эльмира Анварбековна	№ 25/1 20.02.2025	РД, г. Махачкала пр. Петра 1, дом 21	5
62.	АО «Махачкалинский морской торговый порт»	Генеральный директор Алиев Джамал Расулович	№ 25 25.02.2025	РД, г. Махачкала Порт- Петровская, зд.24	5
63.	АО «Электросвязь»	Директор Будунов Будун Каримулаевич	№27 10.04.2025	РД, Ахваский район, с.Анчик д.6, корп. а	5
64.	ООО «Эрлайн»	Директор Аюбов Гусейн Эхадович	№26 07.04.2025	РД, г.Махачкала, ул.Ярагского, 71	5
65.	ООО «Центр-Техностройпроект»	Генеральный директор	№29 10.04.2025	РД, г.Махачкала, ул.Абулхахим а	5

		Курбанов Магомед Магомедгаджиевич		Исмаилова д.101	
66.	ООО «ФЛАЙ-ТЕЧ	Директор Иманов Имангаджи Магомедвалиевич	№30 10.04.2025	Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Дэги Имановича 19	5
67.	ООО «Сервис Монтаж Проект»	Генеральный директор Магомедов Абдулна- сир Бадрудинович	№31 23.04.2025	РД., г.Махачкала, проспект Гамидова д.41	5
68.	ОО «Mobifon.ru»	Генеральный директор Бахмудов Саид Абдул- лаевич	№33 02.05.2025	РД.г. Махачкала проспект Гами- дова, 12А	1

**Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО,  
принятых до 9 декабря 2016 года**

Практика является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС/ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В программах ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для программ ППКРС учебная и (или) производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Для программ ППССЗ учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика может проводиться непрерывно после освоения профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Практика в ОПОП, реализуемых на основании ФГОС СПО,  
принятых 9 декабря 2016 года и позже**

Практика является обязательным разделом ППКРС/ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для аттестации практики создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Промежуточная аттестация по практике проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, закрепленном в фондах оценочных средств по каждому виду практики.

Для ФГОС СПО, принятых до 9 декабря 2016 года, аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Качественные показатели практической подготовки по итогам за 2 полугодие 2024-2025 уч. года и 1 полугодие 2025-2026 уч. года по учебной практике**

Группа, курс	Кол-во студ	УП (2 полугодие)						Кол-во часов	УП (1 полугодие)						Кол-во часов		
		5	4	3	2, н/а	% усп	% кач		5	4	3	2, н/а	% усп	% кач			
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>																	
18ИСП-9-4	23	4	5	14	-	100	39	72	23ИСП-9-4	25	1	10	14	-	100	44	108
19ИСП-9-4	26	6	12	8	-	100	69	72	24ИСП-9-4	22	1	10	11	-	100	50	108
20ИСП-9-4	26	-	12	14	-	100	46	72	25ИСП-9-4	24	3	4	17	-	100	29	108
21ИСП-9-4	23	-	10	13	-	100	43	72	26ИСП-9-4	23	9	4	10	-	100	56,5	108
22ИСП-9-4	25	4	6	15	-	100	40	72	27ИСП-9-4	25	2	9	14	-	100	42	108
23ИСП-9-3	25	3	7	15	-	100	40	72									
24ИСП-9-3	24	2	8	8	6	75	42	72									
25ИСП-9-3	25	5	4	16	-	100	36	72									
26ИСП-9-3	25	6	4	12	3	88	40	72									
27ИСП-9-3	25	2	7	16	-	100	36	-									
<b>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</b>																	
6БАС-9-4	25	7	11	6	1	96	72	72	8БАС-9-4	20	8	10	1	1	95	90	108
7БАС-9-4	26	9	9	8	-	100	69	72	9БАС-9-4	25	6	7	13	5	90	61	108
8БАС-9-3	22	-	4	18	-	100	18	144	10БАС-9-3	25	9	10	6	-	100	76	72
9БАС-9-3	21	3	9	9	-	100	57	144	11БАС-9-3	23	6	4	11	2	91	43	72
<b>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>																	
39БНГС-9-2	26	10	10	6	-	100	77	108	39 БНГС-9-3	26	7	7	12	0	100	54	108
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>																	
76 ТЭО-9-2	16	1	3	12	-	100	25	108									
75 ТЭО-9-2	17	2	2	13	-	100	100	108									
74 ТЭО-9-3	13	9	4	-	-	100	100	36									
73 ТЭО-9-3	16	-	8	8	-	100	50	36									
72 ТЭО-9-4	19	8	6	5	-	100	74	108									
71 ТЭО-9-4	16	4	6	6	-	100	63	108									
<b>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b>																	
6 ЭСТ-9-2	20	5	3	12	-	100	40	108									
5 ЭСТ-9-3	13	-	2	11	-	100	17	72									
4 ЭСТ-9-4	11	2	2	7	-	100	36	36									
4 ЭСТ-9-4	11	3	2	6	-	100	45	36									
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</b>																	

155ЭБ-9-2	23	13	4	6	-	100	74	72	157ЭБ-9-2	22	5	16	1	-	100	95	36
155ЭБ-9-2	23	13	4	6	-	100	74	36	158ЭБ-9-2	21	6	8	7	-	100	67	36
156ЭБ-9-2	23	13	8	2	-	100	92	72	155ЭБ-9-3	24	9	15	-	-	100	100	36
156ЭБ-9-2	23	13	10	-	-	100	100	36	156ЭБ-9-2	24	6	15	2	-	100	91	36
153ЭБ-9-3	23	12	5	5	1	96	74	36									
154ЭБ-9-3	24	4	7	13	-	100	46	36									
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>																	
76ПС-9-2	17	6	11	-	-	100	100	144									
77ПС-9-2	22	9	2	11	-	100	50	144									
78ПС-9-2	19	7	11	1	-	100	94	144									
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>																	
ЮДЛ-9-2	18	4	14	-	-	95	95	72	1 ОДЛ-9-3	18	4	14	-	-	100	50	36
ЮДЛ-9-2	18	4	14	-	-	95	95	72	1 ОДЛ-9-3	18	3	6	9	-	50	100	72
<b>11.02.15 «Инфокоммуникационные системы и сети связи»</b>																	
8 ИКС-9-5	16	8	6	2	-	100	87	72	15 ИКС-9-4	25	10	15	-	-	100	100	144
10 ИКС-9-5	19	10	8	1	-	100	95	72	16 ИКС-9-4	25	13	12	-	-	100	100	144
13 ИКС-9-4	31	12	12	7	-	100	78	108	18 ИКС-9-3	25	6	6	13	-	100	48	72
16 ИКС-9-3	24	14	8	2	-	100	92	324	19 ИКС-9-3	28	12	15	-	-	100	100	72
15 ИКС-9-3	26	12	14	-	-	100	100	324									
18 ИКС-9-2	23	5	10	8	-	100	66	108									
19 ИКС-9-2	28	8	13	7	-	100	75	108									
<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</b>																	
34ТОР-9-3	19	6	8	5	-	100	73	72									
35 ТОР-9-3	18	3	10	5	-	100	72	72									
<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b>																	
1 МТОР-9-2	16	4	4	8	-	100	47	144									
2 МТОР-9-2	20	9	7	4	-	100	80	144									
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>																	
21 КМТ-9-3	20	10	9	1	-	100	95	72	1 КМТ-9-3	16	9	5	2	-	100	87	180
22 КМТ-9-3	19	11	8	-	-	100	100	72	2 КМТ-9-3	23	17	1	5	-	100	72	180
1 КМТ-9-2	18	8	7	3	-	100	55	216									
2 КМТ-9-2	23	13	5	5	-	100	81	216									
<b>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</b>																	
1 ЭБАС-9-3	15	5	6	4	-	100	73	72	1 ЭБАС-9-3	15	4	5	6	-	100	60	72
									1 ЭБАС-9-3	15	4	5	6	-	100	60	72
									2 ЭБАС-9-3	18	4	7	6	-	100	65	72
<b>11.01.05 Монтажник связи</b>																	
11 МС-11-1	23	14	7	2	-	100	91	108	13 МС-11-1	25	19	4	2	-	100	92	108
12 МС-11-1	22	10	12	-	-	100	100	108	13 МС-11-1	25	19	4	2	-	100	92	108
ИТОГО	1132	355	400	366	11	99	67,2	5220	ИТОГО	608	202	228	170	8	97,3	71,3	2484

**Качественные показатели практической подготовки по итогам за 2 полугодие 2024-2025 уч. года и 1 полугодие 2025-2026 уч. года по производственной практике**

Группа, курс	Производственная практика (2 полугодие)								Производственная практика (1 полугодие)								
	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>																	
18ИСП-9-4	23	4	5	14	-	100	39	72	23ИСП-9-4	25	1	7	17	-	100	32	108
19ИСП-9-4	26	6	12	8	-	100	69	72	24ИСП-9-4	22	2	4	16	-	100	27	108
20ИСП-9-4	26	-	12	14	-	100	46	72	25ИСП-9-4	24	3	2	19	-	100	21	108
21ИСП-9-4	23	-	10	13	-	100	43	72	26ИСП-9-4	23	1	6	16	-	100	30	108
22ИСП-9-4	25	4	6	15	-	100	40	72	27ИСП-9-4	25	2	5	18	-	100	28	108

23ИСП-9-3	25	1	8	16	-	100	36	72									
24ИСП-9-3	24	1	4	19	-	100	21	72									
25ИСП-9-3	25	2	2	21	-	100	16	72									
26ИСП-9-3	25	1	4	20	-	100	20	72									
27ИСП-9-3	25	1	4	20	-	100	20	72									
28ИСП-9-2	22	4	4	14	-	100	36	108									
29ИСП-9-2	23	1	8	14	-	100	39	108									
30ИСП-9-2	23	3	7	13	-	100	43	108									
31ИСП-9-2	24	1	1	22	-	100	8	108									
32ИСП-9-2	24	4	7	13	-	100	46	108									
<b>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</b>																	
6БАС-9-4	25	7	11	6	1	96	72	72	8БАС-9-4	20	2	7	11	-	100	45	108
7БАС-9-4	26	9	9	8	-	100	69	72	9БАС-9-4	21	3	1	5	-	100	57	108
8БАС-9-3	22	-	4	18	-	100	18	144	10БАС-9-3	25	7	7	11	-	100	56	72
9БАС-9-3	21	3	9	9	-	100	57	144	11БАС-9-3	23	4	6	13	-	100	57	72
<b>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>																	
38 БНГС-9-3	25	5	20	-	-	100	100	252	39 БНГС-9-3	28	7	21	0	0	100	100	72
38 БНГС-9-3	25	5	20	-	-	100	100	272									
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>																	
76 ТЭО-9-2	16	4	12	-	-	100	100	72	76 ТЭО-9-3	16	0	7	9	0	100	44	72
75 ТЭО-9-2	17	2	15	-	-	100	100	72	75 ТЭО-9-3	17	0	6	11	0	100	35	72
74 ТЭО-9-3	13	13	-	-	-	100	100	36									
73 ТЭО-9-3	16	16	-	-	-	100	100	36									
72 ТЭО-9-4	19	9	7	3	-	100	84	108									
71 ТЭО-9-4	16	8	2	6	-	100	63	108									
<b>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b>																	
6 ЭСТ-9-2	20	3	6	11	-	100	45	72	5 ЭСТ-9-4	14	2	6	6	0	100	57	72
5 ЭСТ-9-3	13	3	-	10	-	100	25	36	5 ЭСТ-9-4	14	2	6	6	0	100	57	108
4 ЭСТ-9-4	11	2	9	-	-	100	100	72									
4 ЭСТ-9-4	11	2	9	-	-	100	100	36									
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</b>																	
155ЭБ-9-2	23	11	5	7	-	100	70	36	155ЭБ-9-3	24	7	17	-	-	100	100	36
155ЭБ-9-2	23	11	5	7	-	100	70	36	156ЭБ-9-2	24	5	10	8	-	100	91	36
156ЭБ-9-2	23	4	2	17	-	100	25	36									
156ЭБ-9-2	23	5	4	13	1	96	38	36									
153ЭБ-9-3	23	7	5	11	-	100	52	36									
154ЭБ-9-3	24	5	5	14	-	100	42	36									
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>																	
76ПС-9-2	17	8	9	-	-	100	100	72	76ПС-9-3	29	17	12	-	-	100	100	72
77ПС-9-2	22	11	11	-	-	100	100	72	77ПС-9-3	29	12	17	-	-	100	100	72
78ПС-9-2	19	8	10	1	-	100	94	72									
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>																	
1ОДЛ-9-2	19	6	3	10	-	100	47	72	1ОДЛ-9-3	18	8	10	-	-	100	100	72
									1ОДЛ-9-3	18	9	9	-	-	100	100	36
<b>11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи</b>																	
8 ИКС-9-5	16	10	6	-	-	100	100	108	13 ИКС-9-5	31	18	13	-	-	100	100	108
10 ИКС-9-5	19	9	10	-	-	100	100	108	13 ИКС-9-5	31	18	13	-	-	100	100	108
13ИКС-9-4	31	16	15	7	-	100	100	180	15 ИКС-9-4	25	10	15	-	-	100	100	36
15ИКС-9-3	26	11	15	-	-	100	100	108	16ИКС-9-3	25	11	14	-	-	100	100	36
16 ИКС-9-3	24	9	15	-	-	100	100	108									
18 ИКС-9-2	23	5	10	8	-	100	66	108									
19 ИКС-9-2	28	10	18	-	-	100	100	108									
<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</b>																	

34 TOP-9-3	19	3	8	8	-	100	57	180										
35 TOP-9-3	18	3	8	7		100	61	180										
<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b>																		
1 МТОР-9-2	17	4	4	9	-	100	47	72										
2 МТОР-9-2	20	10	1	9	-	100	55	72										
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</b>																		
21 КМТ-9-3	20	13	2	5	-	100	65	108	1 КМТ-9-3	15	8	7	1	-	100	53	72	
22 КМТ-9-3	19	12	6	1	-	100	94	108	2 КМТ-9-3	19	17	1	5	-	100	72	72	
1 КМТ-9-2	18	12	6	3	-	100	100	144										
2 КМТ-9-2	23	16	3	3	-	100	86	144										
<b>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</b>																		
1 ЭБАС-9-3	15	5	6	4	-	100	73	108	1 ЭБАС-9-3	15	4	5	6	-	100	60	108	
									2 ЭБАС-9-4	19	4	6	7	-	100	59	108	
<b>11.01.05 Монтажник связи</b>																		
11 МС-11-1	23	9	9	5	-	100	78	72										
12 МС-11-1	22	10	12	-	-	100	100	72										
ИТОГО	1256	367	440	447	2	99,8	65,7	5456	ИТОГО	621	184	252	185	0	100	67,2	2268	

**Качественные показатели практической подготовки по итогам за 2 полугодие 2024-2025уч. года и 1 полугодие 2025-2026 уч. года по преддипломной (производственной) практике**

Производственная (преддипломная) практика (2 полугодие)									Производственная (преддипломная) практика (1 полугодие)									
Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	Группа, курс	Кол-во студ	5	4	3	2, н/а	% усп	% кач	Кол-во часов	
<b>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>																		
37 БНГС-9-4	21	11	10	-	-	100	100	144										
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>																		
72 ТЭО-9-4	19	9	10	-	-	100	100	144										
71 ТЭО-9-4	16	8	3	5	-	100	69	144										
<b>13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b>																		
4 ЭСТ-9-4	11	2	9	-	-	100	100	144										
<b>11.02.15 Инфокоммуникационные системы и сети связи</b>																		
8 ИКС-9-5	16	6	10	-	-	100	100	144										
10 ИКС-9-5	18	3	7	7	1	100	55	144										
<b>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</b>																		
32 TOP-9-4	19	6	10	3	-	100	84	144										
33 TOP-9-4	16	3	5	8	-	100	50	144										
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>																		
19 КМТ-9-4	16	5	10	1	-	100	93	144										
20 КМТ-9-4	19	9	9	1	-	100	95	144										
<b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности</b>																		
21 КМТ-9-3	20	11	7	2	-	100	90	144										
22 КМТ-9-3	19	8	7	4	-	100	79	144										
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>	<b>1728</b>										

**Вывод:** Анализируя результаты учебной и производственной практик можно сделать вывод, что общий уровень практической подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. Практика обучающихся проходит на высоком уровне, в целом, наблюдается положительная динамика.

## 7. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, профилактика идеологии терроризма и экстремизма, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, профессионально-трудовое, работа с родителями.

На 2025 год утверждены следующие планы:

1. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
2. План по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
3. План индивидуально-профилактической работы с детьми «группы риска» в ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

На начало года в колледже обучалось 1997 чел. по очной форме обучения. 91 учебная группа. На конец года количество обучающихся 1967 чел. по очной форме обучения, учебных групп – 87.

Еженедельно, по понедельникам, проводились занятия внеурочного курса «Разговоры о важном». Помимо этого, проводились дополнительные классные часы. По отдельному поручению, классные руководители проводили классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашего Отечества. Проводился постоянный мониторинг проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», дополнительных классных согласно утвержденному графику.

Проблемы воспитания студентов обсуждались на педагогических советах, оперативных совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе.

Для коррекции учебно-воспитательной работы в группах проводятся малые педсоветы, совещания. Педагогами-психологами регулярно проводятся индивидуальные консультации студентов и родителей. В первом семестре было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования была выявлена «группа риска». Педагоги – психологи провели индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска». Педагогами – психологами Ахмедовой С.С. и Рахмановой Р.А. было проведено индивидуальные консультации. Также были проведены тренинги и просветительские беседы в группах, в которых, по результатам СПТ, выявлены студенты группы высокого и высочайшего риска.

С 20 по 26 января в колледже прошла Недели психологии, были проведены следующие мероприятия: Беседа по профилактике наркомании и ВИЧ инфекции; тренинг «Антиманипуляции» с целью профилактики кибербуллинга; тренинги по профилактике суицидального поведения «Психологическое благополучие и жизнестойкость»; тренинг по профилактике буллинга и развитию толерантности «Травли НЕТ». Всего было проведено 10 мероприятий в форме тренингов и профилактических бесед.

Проводились мероприятия с целью профилактики антивитальных переживаний и суицидального поведения среди подростков. В тренингах приняли участие студенты 1-3 курсов. Мероприятия проводились в группах, в которых обучаются студенты, составляющие группу высокого и высочайшего риска по результатам социально-психологического тестирования. В результате проведения тренингов у студентов были сформированы понятия «жизнестойкость», «психологическое благополучие». Обучающиеся расширили представления о конструктивных стратегиях поведения в трудных жизненных ситуациях, освоили навыки развития личной жизнестойкости и активизации внутренних ресурсов.

В течение года проводились тренинговые занятия, цель которых состояла в стабилизации эмоционального состояния и развитии навыков саморегуляции у студентов колледжа. Студенты

учились снимать напряжение и раздражение, снижать последствия стресса. С помощью тренинговых занятий уменьшается травмирующее человека влияние той или иной проблемы; изменяется отношение к самому себе, предмету, событию.

Также хочется отметить работу, проводимую социальным педагогом колледжа Бабаевой Н.Р. по профилактике девиантного поведения обучающихся, по сопровождению обучающихся, оставшихся без попечения родителей и обучающихся с инвалидностью, по сопровождению студентов колледжа на различные мероприятия, проводимые за пределами колледжа, по проведению профилактических мероприятий с учебными группами.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Багинов О.М. активно вовлекал обучающихся в проведение различного рода мероприятий как внутри колледжа, так и за ее пределами. Омаром Магомедовичем проведены мероприятия к памятным датам в истории нашего Отечества и также принимал активное участие в мероприятиях, проводимых по патристическому воспитанию подрастающего поколения по приглашению в других учебных заведениях.

Для совершенствования системы воспитательной работы в целом существует постоянная связь с Министерством образования и науки РД и Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы.

Пристальное внимание уделялось вопросу безопасного поведения в сети Интернет. В этом направлении проведены и классные часы, а также беседы советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Багиновым О.М. совместно с активистами колледжа. На регулярной основе проводились профилактические беседы, направленные на правовое просвещение обучающихся с приглашением сотрудников правоохранительных органов. Большое внимание уделялось вопросу формирования культуры здорового образа жизни и профилактике наркомании в молодежной среде. Проводились профилактические беседы с приглашением сотрудников УКОН МВД по РД. 26 марта Администрация Ленинского района г. Махачкалы и Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РД провели интеллектуальную игру по формированию здоровых привычек в формате брейн-ринга. Победила команда топливно-энергетического отделения. Брейн-ринг стал площадкой для открытого диалога о проблемах, связанных с наркоманией и был направлен на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, а также правовое просвещение обучающихся.

15 и 22 ноября в колледже прошли родительские собрания всех 4-х отделений с приглашением начальника отделения профилактики наркомании УКОН МВД по РД Сейфудиновой Н.В. Также было проведено собрание с обучающимися колледжа, проживающими в общежитии с приглашением Надежды Викторовны, потому как, пристального внимания требуют к себе студенты, проживающие в общежитии колледжа, находящиеся вдали от родительского дома.

В рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» со студентами 1-го курса провели профилактические беседы, в том числе и с приглашением сотрудника МЧС и был проведен мастер-класс по оказанию первой помощи.

С обучающимися обсудили такие вопросы, как: Кто такие дропперы, или Как не стать соучастником преступления, Как мошенники ищут дропперов? Почему опасно становиться дроппером? Как случайно не стать дроппером? и т.д. Информация по данной проблеме была направлена и в родительские чаты.

В колледже реализуется и дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», в рамках данной программы рассматриваются также вопросы профилактики наркомании в молодежной среде.

Отдельно хочется сказать о работе, проводимом в общежитии колледжа. В общежитии колледжа было на начало года проживало 198 чел., на конец года 203 чел. Классные руководители проводят дежурство в общежитии, согласно графику и выявленные замечания, и нарушения указывают в журнале регистрации дежурств по общежитию. Воспитатели Джалилов Ш.А., Курбанов Р.А.,

Шахбанова Б.Э. и зав. общежитием Гаджиева Х.А. проводили воспитательную работу с обучающимися, в том числе, и с целью соблюдения ими Правил проживания в общежитии. Проводился контроль за санитарным состоянием комнат и сохранностью имущества колледжа. Воспитатели сопровождали студентов на мероприятия, проводимые за пределами колледжа в вечернее время. В частности, в мае было организовано посещение фильма «Группа крови» в сопровождении заместителя директора по ВР, зав. отделениями, преподавателей и воспитателей общежития.

Основными направлениями работы по профилактике асоциального и девиантного поведения, профилактике правонарушений являются организация досуга студентов, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение обучающихся к участию в научной деятельности, в спортивной жизни колледжа, в открытых внеклассных мероприятиях, в художественной самодельности (при организации мероприятий как в рамках отдельно взятой группы, отделения, колледжа, так и города, республики). В этой связи хочется отметить открытые внеклассные мероприятия, которые провели классные руководители:

1. Ражабова С.А. (18 февраля - открытое внеклассное мероприятие по физике с группами 1 ЭОО-9-1 и 12 БАС-9-1; 9 апреля - викторина, посвященная Дню космонавтики с группами 3 КМТ-9-1 и 1 ЭОО-9-1);

2. Парамазова М.А. (20 февраля - викторина «А ну-ка, мальчики!», посвященная 23 февраля; 10 апреля - внеклассное мероприятие «К космическим далям вперед!» с группами 12 БАС-9-1 и 40 БНГС-9-1);

3. Мухтарова Ш.А. и Исмаилова У.Д. (25 февраля - конкурс-игровое мероприятие среди групп 3 КМТ-9-1, 4 КМТ-9-1, 12 БАС-9-1, 13 БАС-9-1, посвященное Дню защитника Отечества);

4. Османова А.А. (27 февраля - студенческая конференция «Великая Отечественная война в памяти народа. Вклад учёных-физиков в дело великой Победы», 27 марта - внеклассное мероприятие по физике на тему: «Знаете ли вы физику?»);

5. Росина Г.Г. и Хачатурян Т.Я. (4 марта - открытое внеклассное мероприятие, посвященное дагестанцам - участникам Великой Отечественной войны; 3 апреля - II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Славься Отечество наше великое», приуроченная к Году Защитника Отечества);

6. Джаватова Д. А. (7 марта - в группе 1КМТ-9-2 открытое внеклассное мероприятие «Помощь фронту». Формат внеклассного мероприятия был необычным, но очень нужным и полезным - мастер-класс по плетению маскировочных сетей);

7. Серова Т.М. (11 марта - Всероссийская студенческая конференция «Культура, искусство и традиции народов – знак наследия»);

8. Халилова Р.И. (9 апреля, в рамках Недели экономических знаний, на экономико-юридическом отделении колледжа прошёл круглый стол на тему: «Востребованность бухгалтера, операционного логиста на рынке труда»);

9. Амалатова Э.Р. (10 апреля - на экономико-юридическом отделении, в рамках Недели экономических знаний, интеллектуальная игра «Бухгалтерский калейдоскоп»);

10. Мухтарова Ш.А. (22 апреля - Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли...», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне);

11. Ахмедова Р.З. (6 мая - открытый классный час, посвященный Дню радио);

12. Магомедалиева А.М. и Ахмедова Л.С., (14 мая - открытый классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «Мы помним, мы гордимся»);

13. Улубекова Н.Ш. (19 мая – отделенческое мероприятие «9 мая - память поколений», посвященное 80 - летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне).

14. Расулова Р.Ш. (22 мая - открытое внеклассное мероприятие по математике на тему: «Великие математики». Участвовали студенты групп 33 ИСП-9-1, 34 ИСП-9-1 и 35 ИСП-9-1);

15. Мухтарова Ш.А., Исмаилова У.Д. (конкурсно - игровое мероприятие «Дагестан - мой край родной»);

16. Гамзаева Б.Д. – (29 октября открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню дагестанской культуры и языков);

17. Муртазалиев З.М. (4 декабря – открытое внеклассное мероприятие, приуроченное ко Дню математика в России, в виде телевизионной игры «Своя игра». В игре приняли участие студенты радиотехнологического отделения и отделения «Программирование»).

По отдельному плану проводились мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

26 марта Лектор Российского общества «Знание», участник СВО Иса Шахбанов провел беседу с обучающимися с целью гражданско-патриотического воспитания.

4, 11 и 18 апреля в колледже прошли три этапа республиканской викторины «Наследники Победы». В финальный тур, который прошел в Историческом парке «Россия – моя история», прошли команды групп 1 ЮР-9-1 (классный руководитель Бабаева Н.Р.) и 77 ПС-9-1 (классный руководитель Исмаилова З.У.). Классные руководители учебных групп собрали 60 команд, что дало возможность нашему колледжу выйти в лидеры по числу команд-участников. Зарегистрировал наш колледж для участия в республиканской викторине студент группы 2 ЭБАС-9-2 Абакаров Шамиль (классный руководитель Абдуллаева Х.С.). Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Багинов О.М., преподаватель отделения «Программирование» Магомедов М.Р. и студент группы 2 ЭБАС-9-2 Магомедов Шамиль с привлечением активистов колледжа провели слаженную работу по проведению всех трех туров отборочных этапов викторины, что отметили и организаторы республиканской викторины.

Преподаватели истории Кужева А.З., Ильясова Д.М., Мирзоев М.Л., Магомедова Ж.А., Айгунова А.Г., Бабаева Н.Р., Исрапилова Д.М. и Магомедов М.З. проводили уроки Мужества в течение всего учебного года.

В колледже прошел конкурс «Великая Отечественная война глазами молодого поколения», организованный советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Багинов О.М. и преподавателями профессионального цикла Серовой Т.М. и Михайловской И.А.

7 мая - общеколледжное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и открытию Аллеи Героев. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Выступление наших студентов и матерей погибших участников СВО - наших выпускников, никого не оставило равнодушным.

Библиотека колледжа под руководством Керимовой Д.Н. продолжила работу по реализации намеченного плана воспитательной работы с обучающимися. Были проведены следующие мероприятия: исторический час «Бессмертный подвиг Ленинграда» (27 января); Литературный вечер «Чехов: вчера, сегодня, завтра...» (29 января); исторический экскурс «Сталинградский рубеж» (7 февраля); литературный вечер в Международный день родного языка (21 февраля); мероприятие под названием «Талантов россыпь - гениев полёт», посвященное Всемирному дню писателя (3 марта); литературно-поэтический час «Любимые строки в день поэзии», приуроченный к Всемирному дню поэзии (21 марта); информационный час на тему «Жорес Алферов — флагман отечественной электроники» (26 марта); информационный час «Мы первые покорили космос» (8 апреля); день памяти «Мы наследники Победы», посвященный 80-летию Великой Победы (13 мая); мероприятие в Общероссийский день библиотек (26 мая); Час истории «Россия — великая и гордая держава» ко Дню России (10 июня); мероприятие, посвященное дню рождения великого Расула Гамзатова – поэта, философа, мудреца (9 сентября); библиотечный урок на тему «С. И. Ожегов – человек-словарь» (3 октября); мероприятие «Читая Сергея Есенина...» (6 октября); литературный час «Вечно принадлежать России», посвященный 155-летию со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, лауреата Нобелевской премии Ивана Алексеевича Бунина (27 октября); час поэзии «И малые звезды украшают небо», посвященный 115 - летию известного кумыкского поэта, прозаика, драматурга и

переводчика Аткая Аджаматова (12 ноября); литературный вечер «Мир Александра Блока», посвященный 145 - летию со дня рождения А. А. Блока (25 ноября); правовой час «Конституция - основной закон нашей жизни» (12 декабря).

Участие студентов во внеучебной деятельности в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Студенты колледжа принимают активное участие в художественной самостоятельности, в различных конкурсах. 26 февраля студентки колледжа Магомедова Аида (группа 2 КМТ-9-2, классный руководитель Мухтарова Ш.А.) и Мусаева Амина (группа 31 ИСП-9-2, классный руководитель Улубекова Н.Ш.) приняли участие в Конкурсе военно-патриотической песни «Эхо военных лет», который прошел в актовом зале Научно-образовательного инновационного центра ДГМУ. Команда нашего колледжа заняла 1-е место. 11 июня в ДИРО состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Атаева Айна, студентка группы 4 КМТ-9-1 (классный руководитель Ибрагимов А.К.), приняла участие в этом конкурсе и заняла 2 место. Подготовила студентку - преподаватель русского языка и литературы Мухтарова Ш.А. 5 мая студентка группы 20 КМТ-9-4 (классный руководитель Ибрагимов А.К.) Джумаева Зарема была награждена дипломом 1-й степени за участие в конкурсе рисунков «Моя Россия: Рисуем сердцем» в номинации «Культурное наследие» в Республиканском центре образования, г. Каспийска, преподаватель Михайловская И.А. 29 октября в ГБУ «Государственный республиканский русский драматический театр им. М. Горького» при поддержке Министерства культуры Республики Дагестан состоялся финал фестиваля современного искусства «Молодежь против террора».

Студентка группы 2 КМТ-9-3 Гамидова Милана приняла участие и заняла 3 место в номинации «Художественное слово» и была награждена денежным призом. Подготовила студентку - преподаватель русского языка и литературы Мухтарова Ш.А. 24 ноября во Всероссийском студенческом онлайн-конкурсе «Счастлив, что я рождал и жил», посвященный творчеству великого поэта С. Есенина заняла 3-место студентка группы 5 КМТ-9-1 Насрудинова Патимат. Подготовила студентку - преподаватель русского языка и литературы Мухтарова Ш.А.

Особое внимание уделялось организации внеурочной занятости студентов, совершенствованию и поиску новых форм и методов, способствующих, в первую очередь, раскрытию личностных качеств студентов, становлению их как гражданина, патриота, профессионала.

Классными руководителями организовано посещение спектаклей и музеев по Пушкинской карте.

В колледже функционируют такие спортивные секции, как: атлетическая гимнастика, баскетбол (юноши), волейбол (девушки), настольный теннис, армспорт, мини-футбол, шахматы. Для физического развития и формирования культуры здорового образа жизни в колледже созданы все условия. Преподавателями физической культуры Ибрагимовым К.А., Абдуллатиповым И.М., Ризвановым О.З., Нуратдиновым Д.Т. и Куценко Д.С. в течении года были проведены 20 спортивно-массовых мероприятий. Отдельно хочется отметить, что 23 апреля в Спортивной школе по шахматам Карпова А.Е. прошло первенство Республики Дагестан по шахматам среди обучающихся учреждений СПО, посвященное 80-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Студенты колледжа Курбанов Хийирбег (32 ИСП-9-2, классный руководитель Азизагаева Д.А.) и Аштаева Зайнаб (32 ИСП-9-2) заняли 1-е место. Подготовил студентов преподаватель физической культуры Абдуллатипов И.М.

Также в колледже организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации и посещение различных семинаров классными руководителями, социальными педагогами и заместителем директора по ВР в во-

просах профилактики деструктивного поведения обучающихся. В частности, 20 классных руководителей прошли обучение по всем 11 модулям программы «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в онлайн формате и получили сертификаты. Также 6 классных руководителей успешно завершили курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи. Курс состоял из 20 уроков и прошел в онлайн формате. По итогам прохождения курса получили сертификаты Российского общества «Знание». 8 классных руководителей приняли участие в онлайн-формате в турнире работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» и получили диплом об участии. 2 классных руководителя освоили дополнительную профессиональную программу «Новые подходы к организации противодействия экстремизму в образовательных организациях республики» в ГБУ ДПО «ДИРО» и получили удостоверение о повышении квалификации. 2 классных руководителя освоили дополнительную профессиональную программу «Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях республики» в ГБУ ДПО «ДИРО» и получили удостоверение о повышении квалификации. 1 классный руководитель освоил дополнительную профессиональную программу «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения в подростковой среде» в ГБУ ДПО «ДИРО» и получили удостоверение о повышении квалификации. 1 классный руководитель освоил дополнительную профессиональную программу «Планирование и организация деятельности по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации» и получил соответствующее удостоверение о повышении квалификации.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на регулярной основе в колледже проводятся уроки мужества, классные часы, беседы, киноуроки, викторины, конкурсы, конференции и т.д.

Классными руководителями, зав. отделениями, заместителями директора по УР и ВР проводится слаженная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, неуспевающими по нескольким дисциплинам, в том числе с приглашением родителей и законных представителей. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, организована индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Ежедневно на отделениях проводится мониторинг посещаемости обучающихся. Классные руководители доводили до родителей информацию об отсутствии студента на занятиях с выяснением всех причин и обстоятельств.

В мае провели родительские собрания на тему: «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?», «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков»

С 12 по 23 мая в учебных группах прошли классные часы по профилактике суицидального поведения на темы: «Я люблю жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Мы выбираем жизнь» с использованием рекомендованных Минобрнауки РД методических материалов.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Заместителем директора по ВР совместно с социальным педагогом Бабаевой Н.Р. проводится большая работа с вышеуказанной категорией. В колледже обучаются 12 чел. из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Из них в общежитии проживало 3 чел.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений. На Совет профилактики правонарушений приглашали обучающихся, привлеченные к дисциплинарной ответственности, неуспевающие по результатам зачетно-экзаменационной сессии и промежуточной аттестации. Также приглашали родителей и законных представителей обучающихся.

В начале учебного года проводится сбор и обработка информации с целью выявления обучающихся с инвалидностью. Работа с данной категорией обучающихся проводится по отдельному плану.

Обучающимися с инвалидностью в колледже на начало года 82 чел., на конец года также 82 чел. Также на контроле и у руководства колледжа, и у классных руководителей с заведующими отделениями находятся дети участников СВО.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 17.10.2025 г. № 08/1-1167/25 «О проведении анкетирования для оценки эффективности воспитательной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан» в колледже было проведено анкетирование. Анкетирование прошло в онлайн-режиме. Результаты анкетирования обсудили на Педагогическом совете.

На регулярной основе классным руководителям учебных групп, социальным педагогам и педагогам-психологам отправляются для ознакомления и использования в работе методические материалы, рекомендованные Министерством образования и науки РД, а также ссылки на фильмы, видеоролики, памятки, также рекомендованные Минобрнауки РД.

Проведено очень много общеколледжных мероприятий, открытых внеклассных мероприятий, организованы экскурсии. Студенты с классными руководителями групп, заведующими отделениями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимали активное участие в различных городских и республиканских акциях, участвовали в конкурсах и смотрах, олимпиадах, конференциях и т.д.

**Вывод:** Все проведенные мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции, нравственности, толерантности, развитие познавательных и творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни студентов.

## 8. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Библиотека колледжа имеет абонемент и читальный зал (на 34 посадочных мест). Площадь абонемента составляет 120 м<sup>2</sup>, читального зала – 62 м<sup>2</sup>.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научной литературы и периодических изданий на бумажных и электронных носителях.

Сотрудники библиотеки организуют индивидуальное дифференцированное обслуживание читателей на абонементах и в читальном зале, а также групповое обслуживание в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и информационными потребностями читателей.

Фонд библиотеки насчитывает 30213 единиц хранения.

Библиотечный фонд содержит:

- учебной литературы – 10751 экз.;

- художественной – 12 296 экз.;

- научной – 7062 экз.;

- справочно-библиографической – 104 экз.

Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной и методической литературой.

В читальном зале предоставлено 6 наименований периодических изданий: «Среднее профессиональное образование», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Ремонт и Сервис», «Иностранные языки в школе», «Учитель Дагестана», «Дагестанская правда».

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного отделения, преподавателей и сотрудников.

Показатели работы библиотеки за 2025 год:

- число зарегистрированных читателей – 2744 человека, из них студентов в колледже – 2514.

- число посещений абонемента и читального зала – 14325.

В результате информационного обслуживания читателей было выдано 240 справок разного вида: тематические, уточняющие библиографические, адресные и фактографические.

Книговыдача – 15 874 экз. Из них выдано:

- учебной литературы – 2 988 экз.;

- художественной – 12 671 экз.;

- научной – 215 экз.

Год	Читателей (чел.)	Книжный фонд, тыс. экз					Число посадочных мест в читальном зале
		Всего	Учебная литература	Научная и справочная	Художественная	Электронных изданий	
2025	2744	30,213	10,751	7,166	12,296	ЭБС «Лань»	34

Для полного обеспечения образовательного процесса учебными пособиями выпуска последних пяти лет, как это заложено в ФГОС СПО в 2025г. подписали договора со следующими ЭБС:

1 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/books> изд-во «Просвещение» на предоставление доступа электронных учебников по ФПУ для СПО 10-11 класс в количестве – 242 наименований;

2 - СПО ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/books> в количестве - 4 727 наименований;

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в Интернет для выполнения самостоятельной работы. Для этого зал оснащен 4-мя компьютерами. В наличии имеется один принтер.

Эффективную помощь студентам колледжа в поиске и отборе необходимой информации для учебной и научно-исследовательской работы библиотека оказывает, используя систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;
- Интернет - ресурсы.

№/п	Направление подготовки	Количество дисциплин в направлении подготовки	Количество дисциплин, обеспеченных ЭБС Лань	Количество дисциплин, обеспеченных рекомендованными ФУМО в ПОП учебниками	Количество учебников, подходящих по данному направлению подготовки	% книгообеспеченности
1	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	32	32	2	301	100%
2	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»	13	13	4	168	95%
3	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	17	16	Ещё не вышла ПОП	240	94%
4	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	32	32	252		88%
5	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	20	18	10	196	90%
6	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	23	23	21	271	100%

7	11.01.05 «Монтажник связи»	13	13	9	98	100%
8	13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	23	21	Ещё не вышла ПОП	258	91%
9	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	23	22	Ещё не вышла ПОП	247	96%
10	13.02.12 «Электрические станции, сети и системы, их релейная защита и автоматизация»	21	21	Ещё не вышла ПОП	187	100%
11	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	19	18	3	203	95%
12	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	19	19	19	182	100%
13	25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	21	18	2	212	86%
14	29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	17	7		79	41%
15	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	19	17	13	102	89%
16	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	16	14		89	88%
17	40.02.04 «Юриспруденция»	18	15	1	74	83%
18	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	30	25	Ещё не вышла ПОП	200	83%

**Издательство ЭБС «Лань»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего на 01.07.2025 г.</b>
Всего литературы	91 682
Учебная литература	76 355
Учебно-методическая литература	24 061
Научная литература	12 383
Справочная литература	777
Научно-популярная литература	74
Публицистика	297
Нормативно-правовая литература	10
Художественные издания	42
Литература для незрячих (доступна в мобильном приложении ЭБС Лань)	500

**Обеспеченность обучающихся учебной литературой**

<b>№/п</b>	<b>Направление подготовки</b>	<b>Библиотечный фонд учебной литературы</b>	<b>Наличие электронной библиотеки</b>	<b>% книго-обеспеченности</b>
1	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	278	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%
2	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллектом»	278	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	95%
3	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	228	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	94%
4	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	137	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	91%
5	11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	201	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	90%
6	11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	265	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%
7	11.01.05 «Монтажник связи»	137	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%
8	13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	238	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	91%

9	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	240	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	96%
10	13.02.12 «Электрические станции, сети и системы, их релейная защита и автоматизация»	240	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%
11	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	240	240 ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	95%
12	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	187	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%
13	25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	207	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	86%
14	29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	89	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	41%
15	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	107	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	89%
16	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	93	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	88%
17	40.02.04 «Юриспруденция»	73	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	83%
18	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	192	192 ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	83%
19	Среднее общее образование (13 предметов)	242	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	100%

ФГОС СПО обязывает использовать в учебном процессе основную и дополнительную литературу, указанную в примерных образовательных программах (ПОП). В 2025 г. все преподаватели и студенты ГБПОУ РД «Технического колледжа им. Р. Н. Ашуралиева» получили свободный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань».

В рамках подписки доступны:

- Основная коллекция: «Единая профессиональная база знаний издательства «Лань» для

СПО». Это профильная литература, соответствующая программам среднего профессионального образования в количестве 4 727 экз. книг и учебников Издательства ЭБС «Лань». В специальную коллекцию «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО» (это 4 727 книг) включена учебная литература по направлениям: информационные системы и программирование, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, эксплуатация беспилотных авиационных систем и многие другие.

- С платформы ЭБС «Лань» студентам и преподавателям нашего колледжа открыт доступ к коллекции СПО (среднего профессионального образования) и к учебникам 10-11 классов издательства «Просвещение», входящим в список федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858) в количестве 242 экз.

- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» содержит бесплатный сервис для преподавателей «Индивидуальная книжная полка преподавателя» (ИКПП). С помощью этого сервиса преподаватели могут получить бесплатный доступ до 8 учебников. Сервис бесплатный и по времени неограничен. Интерактивные задания на Образовательной платформе «Юрайт формируют компетенции через цифровую коммуникацию преподавателей и студентов, профильные ФУМО СПО внесли 1493 курса в ПОП СПО и 1195 курсов в ПОП программ профессионалитета ЭБС «ЮРАЙТ»

- «Цифровой образовательный контент» содержит бессрочный Договор №90 от 04.03.2022г. онлайн доступ на безвозмездное использование к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис Федерального проекта, что позволяет еще более полно и качественно удовлетворять потребность в учебной и художественной литературе.

Библиотека обеспечивает каждого студента на весь период обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам заключая договора с прямыми правообладателями этих ресурсов. Используя свои данные, читатель может работать с системой из любой точки, где есть Интернет, а также использовать весь доступный функционал личного кабинета, удаленный доступ к системе, вход через социальные сети в которой имеется доступ к сети Интернет.

## 9. Охват обучающихся дополнительным образованием

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новых знаний и специальностей, связанных с информационными технологиями, иностранными языками, технологической культурой и предпринимательством. Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах.

Дополнительное образование в колледже дает возможность молодому специалисту найти достойную и высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией он получает ряд дополнительных.

Программы дополнительного образования дают студентам дополнительные возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительное образование в колледже помогает:

- приобрести дополнительную специальность;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс своего трудоустройства;
- начать свой бизнес.

Дополнительное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- современные активные методы обучения, которые ориентированы на возрастные особенности слушателей.

Сегодня колледжи повысили образовательный и культурный уровень своих выпускников - молодых специалистов. Выпускники этих учебных заведений оказались конкурентоспособными на рынке труда, так как подготовка специалиста соответствует требованиям современного работодателя.

Дополнительное образование в колледже осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- организационная - обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

В колледже система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой работы, спортивных секций и работы молодежного центра.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В 2025 году для организации дополнительного образования студентов функционировали 25 кружков – количественный охват 891 студент (45 % от общего количества студентов очного обучения) и 7 спортивных секций - количественный охват 95 студентов (4,7 % от общего количества студентов очного обучения).

В колледже функционирует Молодёжный многофункциональный центр, состоящий из следующих секторов: учебно-научного, культурно-массового, волонтерского, социального, спортивного сектора. К работе этого центра привлечено 50 студентов колледжа.

Кроме того, студенты колледжа в 2025 году прошли обучение по следующим направлениям дополнительного образования и профессионального обучения:

272 студентов - по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

561 студент - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках факультатива;

443 студента - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Основы бережливого производства» в рамках учебной практики.

Таким образом, в 2025 году свыше 89% студентов колледжа прошли дополнительное образование и профессиональное обучение в нашем колледже.

## **10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

### **10.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность образовательного учреждения – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Жизнь и здоровье обучающихся – важнейший приоритет для каждого педагога. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибель.

Основной целью деятельности колледжа является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, а также повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования колледжа.

Основными направлениями данной деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона (ГО), обучение правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), меры по предупреждению террористических актов.

Безопасность обеспечивается за счет системного подхода в вопросах обучения, проведения инструктажей, выполнения организационных и технических мероприятий, тренировок, использования наглядных пособий, воспитания у обучающихся и работников колледжа «культуры безопасности».

### **Антитеррористическая защищенность**

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя следующие мероприятия:

- проведение сбора, обработки, анализа информации, выработки мероприятий по повышению безопасности колледжа, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью и другие мероприятия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму.

В части обеспечения безопасности в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» системно проводится следующая работа:

- разработан новый паспорт безопасности колледжа (антитеррористической защищенности);
- разработан новый паспорт безопасности для Дербентского филиала ИТ-КУВ колледжа (антитеррористической защищенности);
- для организации круглосуточного безопасного режима работы колледжа и ее Дербентского филиала ИТ-КУВ с ООО ЧОО «Беркуть» заключен договор по обеспечению охраны объектов.

Для сотрудников учебного заведения, работников службы охраны разработаны и утверждены:

- алгоритм действий персонала колледжа, ООО ЧОО «Беркуть» и обучающихся, а также вероятные варианты действий нарушителя, совершившего преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложников;
- положение о пропускном и внутриобъектовом режиме колледжа;
- инструкция по организации охраны и обеспечения безопасности колледжа;
- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта.

Для контроля и управления доступом на входах в учебные корпуса и студенческое общежитие установлены дополнительные инженерно-технические средства охраны, а именно:

- установлены турникеты модели GARDDEX для входного контроля в здания учебного заведения. Вход в учебные корпуса и студенческое общежитие осуществляется по специальным электронным карточкам.

В целях предупреждения правонарушений и минимизации их последствий, а также для вызова группы быстрого реагирования в помещении коменданта 1-го учебного корпуса установлен:

- кнопка экстренного вызова группы задержания отдела вневедомственной охраны на объект по мобильному телефону (GSM-каналу);
- сотрудники ООО ЧОО «Беркуть» оснащены ручными металлоискателями.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности колледжа дополнительно по всей территории установлены камеры видеонаблюдения в количестве 66 штук. В частности, студенческое общежитие №1 имеет 13 видеокамер, которые расположены по 2шт. на каждом этаже, 3 камеры направлены на вход в здание и на въезд (выезд) на территорию учебного заведения с охватом въездных (выездных) ворот. Вся информация выведена на рабочее место охранника ООО ЧОО «Беркуть», который имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Видеозаписи архивируются и хранятся в течение одного месяца. Доступ в помещение ограничен. Информация хранится в специальном помещении на 2-м этаже студенческого общежития.

В учебном корпусе №1 установлены 9 камер видеонаблюдения, 7 из которых монтированы в коридорах на этажах, 2 камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

В учебном корпусе №2 установлены 11 камер видеонаблюдения, из которых по 2 камеры

монтированы в коридорах на этажах, остальные камеры направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр здания. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

В учебном корпусе №3 установлены 24 камеры видеонаблюдения, из которых 12 камер монтированы в коридорах на этажах, 12 камер направлены на вход и площадку перед учебным корпусом, а также на периметр учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который (ая) имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается сроком 30 суток.

В учебном корпусе №4 установлены 4 камеры видеонаблюдения, из которых 2 камеры монтированы в коридоре на этаже, 2 камеры монтированы на наружных углах здания, которые обеспечивают наблюдение за внешним периметром учебного корпуса. Вся информация выведена на рабочее место коменданта (сторожа), который имеет возможность видеть картину с видеокамер в реальном времени на экране телеприемника системы видеонаблюдения. Сохранность видеозаписей обеспечивается.

Для обеспечения необходимых условий видимости периметрового ограждения, наружного периметра учебных корпусов и студенческого общежития, а также прилегающей территории учебного заведения в темное время суток используются осветительные приборы типа «Кобра» в количестве 23 шт.

#### **ГО и защита от ЧС**

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится системный анализ и изучение вероятных чрезвычайных ситуаций характерные для Дагестана, их особенности и возможные последствия, обучается с персоналом оптимальные действия и поведение в таких условиях, которое призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из сложившейся чрезвычайной ситуации с минимальными потерями. Такая подготовка носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В колледже имеется аудитория «ОБЖ» и «БЖ» который:

- помогает разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- знакомит с формами, способами и порядком защиты при возникновении ЧС;
- напоминает об основных способах оказания первой помощи пострадавшим;
- знакомит со структурой ГО, должностными лицами учебного заведения, которые отвечают за мероприятия и организацию работы по ГО и ЧС.

#### **10.3 Обеспечение пожарной безопасности**

Организационные и технические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности (ПБ) в колледже, включают в себя следующее:

- помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей при пожаре;
- все кабинеты колледжа снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- один раз в полугодие проводятся объектовые противопожарные тренировки по эвакуации

из зданий колледжа, охватывающая 100% обучающихся и работников;

- в двух местах на каждом этаже во всех учебных корпусах и студенческом общежитии колледжа размещены планы эвакуации людей и материальных ценностей;

- в каждом кабинете имеется инструкция по действиям при пожаре;

- на первых этажах зданий колледжа, в доступном для работников и обучающихся местах, вывешены стенды по противопожарной тематике с иллюстрацией правил пользования первичными средствами пожаротушения;

- педагоги систематически проводят с обучающимися профилактические беседы по правилам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при ЧС или их угрозе.

В зданиях и на территории колледжа эксплуатируются следующие системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения:

**а) наличие автономной пожарной сигнализации:**

Объект - четырехэтажный учебный корпус №1 колледжа оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав которой включены: Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода «ОК», вход Тоись Методу-1шт. Находится в рабочем состоянии. (Договор на техническое обслуживание системы АПС от 09.01.2025г. №9.01.25/ТО).

Объект - двухэтажный учебный корпус №2 Колледжа оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, которая находится в рабочем состоянии. (Договор на техническое обслуживание системы АПС от 09.01.2025г. №9.01.25/ТО).

Объект - трехэтажный учебный корпус №3 колледжа оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, с подключением периферийных датчиков контактного типа к центральному пульту наблюдения в состав которой включены:

- Гранит-24 (новый) прибор приемно-контрольный охранно-пожарный 24 ШС, 4 выхода ПЦН, 4 контролируемых выхода «ОК», вход Тоись Методу-1шт.;

- речевой оповещатель «Соната-М» - 2 шт.;

- активный речевой оповещатель Соната - У 10 - 4 шт.;

- SPR-7L извещатель пожарный ручной, - 6 шт.;

- световой указатель (табло) «Выход» Молния - 8 шт.;

- оповещатель звуковой, - 1 шт.;

- извещатель пожарный 212 141 извещатель пожарный дымовой оптико-электронный точечный дымовой 2-х проводный, 156 шт.;

- извещатель пожарный дымовой оптико-электронный линейный ИПДЛ-Д-П/4Р;

- извещатель дымовой оптический линейный, двухпозиционный, -6 шт.

- световые настенные указатели «Выход» - 8 шт.; АПС в рабочем состоянии. (Договор на техническое обслуживание системы АПС от 09.01.2025г. №9.01.25/ТО).

Объект – пятиэтажное студенческое общежитие №1 колледжа оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, которая находится в рабочем состоянии. (Договор на техническое обслуживание системы АПС от 09.01.2025г. №9.01.25/ТО).

На территории колледжа имеется пожарный гидрант, которых исправен и находится на расстоянии 25-35м. от студенческого общежития №1 и от учебных корпусов №1 и №2.

В общежитии и в учебных корпусах имеются внутренние пожарные водопроводы. Диаметр 48мм., в рабочем состоянии. Внутренние пожарные краны на этажах зданий укомплектованы и соединены с пожарными рукавами и стволами.

**б) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей):**

1. *четырёхэтажный учебный корпус №1;*

- пожарные щиты в количестве 2 штук;

- ящики с песком в количестве 2 штук;

- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук;
- огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 2 штук.
- 2. *двухэтажный учебный корпус №2;*
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 4 штук.
- 3. *трехэтажный учебный корпус №3;*
- пожарные щиты в количестве 2 штук;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 18 штук.
- огнетушитель углекислотный (ОУ-3) в количестве 4 штук.
- 4. *одноэтажный учебный корпус №4;*
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 2 штук.
- 5. *пятиэтажное студенческое общежитие №1;*
- пожарные щиты в количестве 2 штук;
- ящики с песком в количестве 2 штук;
- огнетушитель порошковый (ОП-4) в количестве 10 штук.

**Условия безопасности обеспечиваются за счет системы мероприятий:**

№ п/п	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1	Обеспечение безопасных условий обучения в колледже: - создание комиссии по обеспечению и контролю безопасности условий в колледже; - ведение пропускного режима в колледже; - видеонаблюдение; - ежедневный осмотр зданий колледжа и кабинетов колледжа на предмет безопасности и готовности к учебному процессу; - формирование паспорта безопасности колледжа	Выполнение требований законодательства в области обеспечения безопасных условий
2	Проведение классных часов с обучающимися – подростками с ориентацией на правовые основания	Знакомство с законодательной базой и актуализация правовых знаний у обучающихся – подростков
3	Проведение инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, проведение учебных тренировок по эвакуации из зданий колледжа, в том числе с использованием дистанционных форм общения в сети Интернет	Просвещение и обучение поведению действиям в ЧС
4	Проведение практических занятий с обучающимися.	Формирование практических навыков безопасного поведения

5	Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже	Просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях
6	Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности	Обеспечение информационной безопасности обучающихся и их родителей (законных представителей)
7	Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Гражданская оборона», «Оказание первой помощи», «Действия при угрозе террористического акта», «Социально-психологическая служба»	Повышение правовой грамотности, культуры безопасного поведения
8	Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению. Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы, раннее выявление социального неблагополучия обучающихся
9	Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете.

**Выводы:** Созданные условия комплексной безопасности соответствуют требованиям руководящих нормативно-правовых актов. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что 92% респондентов положительно оценивают условия обучения в учебном заведении, как безопасные, комфортные, воспитывающие.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда;
- фонда материальной помощи;
- целевых выплат трансфертов сиротам;
- скидку на оплату за обучение;
- предоставления места в общежитии.

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо» и «отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении в первом семестре всем обучающимся назначается академическая стипендия).

Социальная стипендия назначается обучающимся, являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детьми-инвалидами;
- инвалидами I и II групп;
- инвалидами с детства;

– обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

– обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии (2817 рублей) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя выплачивается компенсация на проезд на городском и пригородном транспорте к месту учёбы и обратно» на основании Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» статьи 6. пункта 9.

На основании решения педагогического совета колледжа от 9 февраля 2024 года предоставляется скидку на оплату за обучение обучающимся, относящимся к категории «круглая сирота» в размере 75 %; и скидка на оплату в размере 50 % обучающимся, относящимся к категории «полусирота».

Назначается ежемесячная стипендия обучающимся в размере 2500 рублей как детям, погиб-

шего военнослужащего в зоне специальной военной операции в соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 09 июня 2022 года №129 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность два раз в год на материальную помощь по заявлению.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади.

Обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидам с детства, детьми участников СВО, одинокими матерями, имеющими несовершеннолетних детей, а также иным категориям обучающихся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке без взимания платы за проживание.

Все обучающиеся из числа нуждающихся в жилье обеспечены общежитием.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся колледжа – детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (и лицам из их числа), инвалидам, обучающимся из семей, которым полагается государственная социальная помощь, соответствует законодательным требованиям, нарушений прав не было.

## 12. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Систематически в течение 2025 года преподавателями колледжа проводилась профориентационная работа в закрепленных за ними школах городов и районов республики. Преподаватели посещали школы, проводили беседы со старшеклассниками, рассказывали о колледже, о студенческой жизни, о специальностях, по которым идет подготовка, о востребованности на рынке труда, раздавали информационные буклеты, вывешивали в школах объявления о приеме в колледж. Также в школах проводились мероприятия, посвященные различным знаменательным датам, в рамках которых также проводятся профориентационные беседы. Преподаватели колледжа через группы в соцсетях закрепленных за ними школ распространяли буклет и видеоролик о колледже, специальностях и особенностях приема в нашем колледже.

Наш колледж является региональным оператором проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Молодежь и дети» (далее – ЕМП «БвБ»). Численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале 2021-2025 гг. и охваченных комплексом профориентационных мероприятий в 2025 году составила 145999 человек.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей колледжа, в рамках которых были проведены профессиональные пробы, а также беседы и экскурсии по колледжу, на которых школьникам рассказали о колледже, специальностях и особенностях приема, были розданы рекламные буклеты.

В рамках профориентационной работы регулярно проводятся экскурсии по ЦОПП РД и мастерским колледжа для школьников г. Махачкала, также с ними проводятся профориентационные беседы, профпробы, обзор специальностей колледжа, раздача буклетов.

На сайте колледжа функционирует вкладка Абитуриенту, на которой подробно изложена вся необходимая информация согласно требованиям, в том числе инструкция по дистанционному приему документов, образцы заполнения т.д.

Информация о приеме размещается на сайте колледжа и страничках колледжа в соцсетях, в сетевых изданиях, объявление о приеме размещалось в цветном спецвыпуске республиканской газеты «Молодежь Дагестана», посвященном профессиональным образовательным организациям для информирования абитуриентов.

Результатом проведенной профориентационной работы в 2025 г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема:

### Бюджетный прием

№ п/п	код	наименование профессии/ специальности	всего мест	принято заявлений	конкурс	ср. балл, подавших заявления	ср. сумма набранных баллов по вступит. испытаниям
<b>Специальности</b>			<b>525</b>	<b>1255</b>	<b>2,39</b>	<b>4,12</b>	<b>37,02</b>
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	100	356	3,56	4,32	-
	09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	25	128	5,12	4,35	

2.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	163	3,26	4,30	-
3.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	75	107	1,43	3,98	-
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50	100	2,00	4,00	-
5.	13.02.12	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	25	49	1,96	4,01	-
6.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	73	1,46	3,89	-
7.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	84	3,36	4,23	-
8.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	50	76	1,52	3,83	-
9.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	50	67	1,34	4,28	37,02
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	52	2,08	4,13	
<b>Профессии</b>			<b>25</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>	<b>4,35</b>	<b>-</b>
1.	11.01.05	Монтажник связи	25	49	1,96	4,35	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>550</b>	<b>1304</b>	<b>2,37</b>	<b>4,24</b>	<b>37,02</b>

В 2025 году на платной основе на очную форму обучения зачислено 109 человека, на заочную форму обучения – 107 человека.

**Выводы:** таким образом, профориентационная работа, проводимая в колледже, способствует созданию системы профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению школьников, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям регионального рынка труда.

### 13. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников. Мониторинг в колледже осуществляют специалист по трудоустройству. Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по трудоустройству. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Мониторинг трудоустройства выпускников одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества образования колледжа, который осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год.

Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляется в виде итоговых и сравнительных таблиц в общем по колледжу, а также по специальностям:

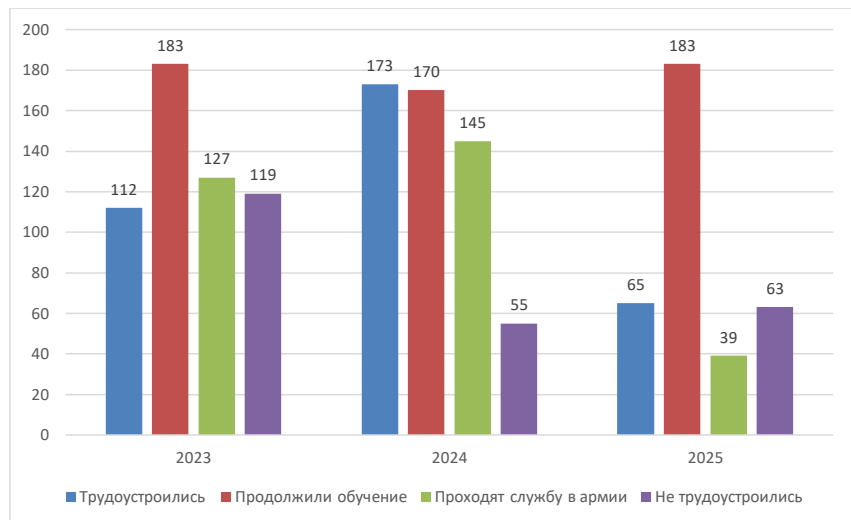
- сбор информации о трудоустройстве выпускников, первичная обработка, уточнение и анализ полученных данных;
- создание баз данных выпускников, содействие в трудоустройстве через ресурс ЦСТВ колледжа, подготовка отчета по форме;
- личный опрос, дистанционный опрос, итоговые и сравнительные таблицы;
- желаемые вакансии, фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников колледжа, проведения мониторинга занятости и трудоустройства выпускников колледжа, проведения мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к быстро изменяющимся условиям рынка труда, с 2022 года в колледже создан и успешно функционирует Центр карьеры (далее – ЦК). ЦК действует на основании локальных нормативных актов колледжа.

В 2024-2025 учебном году общая численность выпускников составила 692 человека, из которых:

- трудоустроились – 65 человек;
- изъявили желание продолжить обучение на следующем уровне образования – 183 человек;
- подлежали призыву в ряды вооруженных сил РФ - 39 человек;
- находятся в отпуске по уходу ребенком – 7 человек;
- заняты теневой сектор экономики – 298 человека;
- не имеют мотивации к трудоустройству – 49;
- планируют трудоустройство – 37;
- выезд за границу – 0;

– не могут трудоустроиться – 14.



В целом, результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

**Выводы:**

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите дипломных проектов (работ).

#### **14. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан**

Распоряжением Правительства РД от 05.07.2019г. №190-р на базе колледжа был создан Центр опережающей профессиональной подготовки РД (далее - ЦОПП РД).

Цель создания ЦОПП РД - формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения всех категорий граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков и компетенций, включая область цифровой экономики.

ЦОПП РД в рамках национального проекта «Образования» выполняет следующие функции:

- Региональный оператор по организации и координации работы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) в качестве формы аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республики Дагестан в 2025 году – приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан №10-02-68/25 от 27.01.2025 г.

- Базовый центр содействия по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан (БЦСТВ) - приказ Министерства образования и науки РД №10-02-318/22 от 07.04.2022 г.

- Центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Дагестан – приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан № 10-02-290/25 от 18.03.2025 г.

- Региональный оператор по организации и проведению Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Регионального этапа Чемпионата высоких технологий Республики Дагестан в 2025 г. – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-10/25 от 13.01.2025 г.

- Региональный оператор Единой модели профориентации «Билет в будущее» Республики Дагестан в 2025 году – приказ Министерства образования и науки РД №10-02-50/25 от 23.01.2025 г.

В 2025 году была запланирована сдача **демонстрационного экзамена** свыше 7000 студентов и выпускников 54 профессиональных образовательных организаций республики, включая филиалы. На 30.12.2025 г. 7071 студента сдали ДЭ (ПУ- 310; БУ-177; ПА-13), проведены 500 демонстрационных экзамена.

В период с января по декабрь 2025 года **Базовым центром карьеры профессиональных образовательных организаций РД** подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно по поручению Министерства просвещения Российской Федерации проводится мониторинг закрытия кадровой потребности промышленных предприятий; обновляется банк вакансий в разделе Базового центра карьеры на сайте ЦОПП РД; а также различные мониторинги занятости и трудоустройства выпускников СПО региона, мониторинги Центров карьеры ПОО СПО и другое.

- Организация и участие в Ярмарках вакансий: Ярмарке вакансий работников в сфере туризма и сервиса, 23 декабря 2025 года; Подготовка и участие в ярмарке – Фестиваль профессий «Выпускник – 2026», 18 декабря 2025 года; Ярмарке вакансий работников агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, 19 ноября 2025 года; Ярмарки вакансий работников в строительной индустрии и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, 1 октября 2025 года; Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России, Время возможностей», 27 июня 2025 г.; 30 мая 2025 года участие в Ярмарке вакансий «Труд – мир возможностей»; 30 апреля организации и участие в Ярмарке вакансий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в рамках «Абилимпикса»; 18 апреля 2025 года участие в ярмарке трудоустройства «Работы России, Время возможностей»; 13 февраля 2025г. «Ярмарка педагогических вакансий».

- 5 декабря 2025 года организация встреч (руководства и кадровых служб) работодателей (АО «Завод им. М. Гаджиева», ГАУ РД «Многофункциональный центр», ООО «Салават-Стекло») с обучающимися и выпускниками.

- 12-14 ноября 2025 года проведено обучение в форме мастер-класса со студентами и выпускниками по составлению и размещению резюме на работу на сайте ЦОПП РД с участием 120 человек.

- 6 ноября организована встреча обучающихся и выпускников с представителями кадровой службы пограничного управления УФСБ России по РД.

- 23-24 октября 2025 года на базе ЦОПП РД организация встреч (руководства и кадровых служб) работодателей (ООО «Ростелеком», ООО «Астрал») с обучающимися и выпускниками, в которых приняли участие студенты отделения «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

- 21 мая 2025 год проведена встреча с представителем Дагестанского филиала «Ростелеком» по вопросам содействия трудоустройства выпускников колледжа с 37 студентами отдела «Радиотехнологическое отделение».

- 20 мая 2025 год проведена встреча руководителей производственных структурных подразделений и кадровой службы ПАО «Сургутнефтегаз» организации по вопросам содействия трудоустройства с 52 выпускниками отделений «Программирование» и «Топливо-энергетическое».

- 25 апреля встреча с руководителями среднего профессионального образования Северо-Кавказского Федерального округа. Организован и проведен мастер-класс по составлению и размещению Резюме выпускников и обучающихся на работу.

- 17 апреля 2025 года встреча с работодателями Хабаровского края по вопросам содействия трудоустройства выпускников колледжа (приняли участие 65 обучающихся).

- 15 апреля 2025 года состоялась встреча с работодателями Самарской области по вопросам содействия трудоустройства выпускников колледжа (приняли участие 72 обучающихся).

- На цифровой платформе ЦОПП РД установлен и функционирует обновленный сервис по составлению резюме обучающихся и выпускников СПО, разработана инструкция по регистрации участников.

- Проведены встречи с руководителями и кадровыми службами организаций и предприятий по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжей (ООО «Салават-стекло. Каспий», Ассоциация «Перец», ООО «Флайтеч», ГКУ «Центр занятости населения в городе Махачкала»).

#### **В ЦОПП РД разработаны следующие программы (13 шт.):**

1. Программа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конфликтология и стресс-менеджмент в организации» 16 ч.;

2. по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Основы бережливого производства» 16 ч.;

3. Программа дополнительного профессионального образования повышение квалификации для педработников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа.

В рамках реализации *федерального проекта «Содействие занятости»* в регионе в качестве базовой организации:

1. Программа дополнительного профессионального образование (профессиональная переподготовка) «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», 256 ч.;

2. Программа дополнительного профессионального образование (профессиональная переподготовка) «Специалист по информационным системам и программированию», 256 ч.;

3. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Портной» 144 ч.;

4. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Закройщик», 256 ч.;

5. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Оператор станков с программным управлением», 144 ч.;

6. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Бетонщик», 144 ч.

В рамках обучения школьников *первой профессии* включая сетевое взаимодействие со школами Точками роста региона:

1. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)», 72 ч.

2. Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии «Младший воспитатель», 144 ч.

3. Разработана дополнительная общеобразовательная программа "Конструирование и крой одежды», 64 ч.

4. Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Конструирование моделей одежды сложных конструкций», 64 ч.

В целом с начала года в ЦОПП РД прошли **обучение** – 3886 человек, из них:

561 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

443 - по дополнительной образовательной общеразвивающей программе (для детей и взрослых) «Основы бережливого производства»;

179 - по различным образовательным программам ДПО;

2703 – по различным образовательным программам ПО.

Также в общей численности обученных граждан - 81 человек, прошедших обучение по образовательным программам, реализуемым ЦОПП в рамках ФП «Активные меры содействия занятости». Из них по программам ДПО – 27 человек, ПО – 54 человека.

В регионе силами ЦОПП РД продолжается реализация проекта **Единая модель профориентации «Билет в будущее»** федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Молодежь и дети» (далее – ЕМП «БвБ»). По результатам реализации в 2025 г. ЕМП «БвБ» Республика Дагестан заняла 1-е место среди субъектов СКФО, 5-е место в национальном рейтинге. Численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале 2021-2025 гг. и охваченных комплексом профориентационных мероприятий в 2025 году составила 145999 человек.

В 2025 году рамках работы центра также было проведено свыше 40 различных мероприятий по развитию потенциала ПОО СПО региона.

### 15. Центр цифрового образования детей «IT - куб» г. Дербент

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» г. Дербент реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, по 8 направлениям: «Программирование на языке Python», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на языке Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики», «Графический дизайн», «Конструирование и программирование роботов» и «Программирование роботов», которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Численность обучающихся детей в возрасте от 7 до 17 лет в Центре Цифрового образования «IT-куб» от 30.12.2025 составила 741 человека.

Из них:

- «Программирование на языке Python» (144 ч.) – 68 человек;
- «Разработка VR/AR-приложений» (144 ч.) – 17 человек;
- «Программирование на языке Java» (72 ч.) – 46 человек;
- «Кибергигиена и работа с большими данными» (72 ч.) – 86 человек;
- «Основы алгоритмики и логики» (72 ч.) – 44 человек;
- «Программирование роботов» (72 ч.) – 49 человек;
- «Конструирование и программирование роботов» (72 ч.) – 51 человек;
- «Графический дизайн» (72 ч.) – 14 человек;

С января по декабрь 2025 года было проведено 37 мероприятий, из них наиболее масштабными и продуктивными являются:

1. Мастер-классы, организованные педагогами ЦЦОД «IT-куб» на базе центра:

- «Звёздный путь: создаем космическую игру в Scratch!», приуроченный ко дню Космонавтики;
- «Scratch-Байрам: творим добро вместе!», приуроченный к празднованию Курбан-Байрам;
- «Открытка ко Дню России в Power Point» с целью формирование патриотизма, уважения к историческому прошлому и традициям России, а также создание эмоционально-положительной основы для развития чувства любви и преданности Родине;
  - «Любимый учитель» в среде программирования Scratch, приуроченный ко Дню учителя с целью развития мыслительных способностей детей, внимания и логики;
  - Интерактивные открытки в Power Point «В единстве сила», приурочен ко дню Народного Единства с целью формирование патриотизма, уважения к историческому прошлому;
  - «Единство в кадре» в среде программирования Scratch, где обучающиеся создали анимационные поздравительные открытки ко дню Народного Единства;
  - «Открытка любимой маме», приуроченный ко дню матери;
  - «Открытки ко Дню Матери» в программе Blender-3D;

2. Информационный час «Личное-публичное», приуроченный к Международному дню защиты персональных данных. В ходе мероприятия учащиеся по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными» закрепляли полученные знания с помощью интерактивных развивающих игр и викторины;

3. Квест-игра «Безопасный интернет», приуроченная к Международному дню безопасного Интернета, с целью формирования у учащихся активной защиты свои данных и бдительности в онлайн-пространстве;

4. Информационный час «Смелость и честь», посвященный дню защитника Отечества. Мероприятие организовано с целью формирования патриотизма и уважения к истории России;

5. С **20 по 21 февраля** учащиеся Центра принимали участие в Республиканском хакатоне виртуальной и дополненной реальности и IT-технологий «VR/AR/ITНАСК05» на базе Технопарка ДГТУ. Организаторами и партнерами Хакатона выступили: Минобрнауки РД, Минцифры РД, Альтаир, Кванториум, «IT-куб», ДГТУ, Ростелеком. В командном состязании Султанов Ахмед, Султанов Рамадан и Ахмедгаджиев Магомедали под наставничеством педагога дополнительного образования по направлению «Разработка VR/AR приложений» Касумовой Саиды Таймуровны заняли почетное I место по кейсу «Аватар-помощник»;

6. Организация и проведение всероссийского дистанционного Конкурса творческих работ «Весенний сюрприз», посвященного празднованию Международного женского дня. Общее количество участников составило 156 человек, среди которых были работы учащихся ЦЦОД «IT-куб» г. Махачкала, г. Избербаш, г. Кизляр, г. Буйнакск, г. Каспийск и филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске. Под наставничеством педагога ДО Гаджиевой Муминат Багадиновны от нашего Центра были представлены 22 работы учащихся. Места распределились следующим образом:

- I место - Наметова Зайна (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент);
- II место - Кириллова Валерия (филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в г. Ачинске);
- III место - Савзиев Имам (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент);

7. В рамках системы наставничества были реализованы следующие формы:

- «Учитель-Ученик». Данная форма наставничества реализуется педагогами дополнительного образования Габиевым Шамилем Изамудиновичем, Гаджиевой Муминат Багадиновной и Балхаевым Хасаном Казбековичем по следующим направлениям: «Программирование роботов», «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование на языке Java». Ведется работа по созданию оптимальной среды, способствующей формированию и реализации интеллектуальных способностей обучающихся. Как результат - положительная динамика количества и качества участия обучающихся Центра в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- «Педагог - Ребенок с ОВЗ/Ребенок-инвалид». В процессе внедрения данной системы наставничества педагогом дополнительного образования Гаджиевой Муминат Багадиновной оказывается педагогическая и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ, создаются условия для повышения мотивации к учебе, как следствие, наблюдаются улучшения образовательных результатов по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными», развития творческих и коммуникативных навыков, адаптации в детском коллективе;

- «Педагог - Одаренный учащийся». Педагоги дополнительного образования Бегов Эмран Тажуддинович и Касумова Саида Таймуровна являются наставниками одаренных и талантливых детей, которые проявляют особые способности и интерес к IT-сфере по направлениям «Программирование на языке Python» и «Разработка VR/AR приложений», помогают им развить свои навыки и таланты, предоставляя им дополнительные занятия и консультации;

8. Брейн-ринг «ПрограМиссия: Python и Java» для учащихся по направлениям «Программирование на языке Python» и «Программирование на языке Java» с целью проверки полученных знаний по программированию в игровой соревновательной форме, а также развития умений работы в команде и навыков решения задач в условиях ограниченного времени;

9. Учащиеся по направлению «Основы алгоритмики и логики» под наставничеством педагога дополнительного образования Габибова Шамиля Изамудиновича приняли участие в Дистанционном конкурсе проектов в среде Scratch «Праздник весны», организованном ЦЦОД «IT-куб» г. Нижний Новгород на базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса». По итогам конкурса, в номинации «Открытие в среде Scratch» для наших учеников места распределились следующим образом:

- I место - Казиева Солмаз Эльдаровна;
- II место - Мустафаев Амир Вагифович и Гаджиева Нина Саидовна;

10. Трое учащихся по направлению «Графический дизайн» под руководством Беговой Ольги Денисовны приняли участие в межрегиональном конкурсе цифровых проектов «Цифровая весна». Организатором Конкурса является Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Ангарск (ГБПОУ ИО «АГ1ЭТ»). Для наших участников места распределились следующим образом:

- Номинация - Украшен мир любовью материнской:  
I степень - Тайибова Марина Эфлетдиновна

- Номинация - Золотая палитра:

I степень - Качалова Амина Абдулмеджидовна

III степень - Рамазанов Арсен Исабекович;

11. Организация и проведение всероссийского дистанционного Конкурса творческих работ «Звездный постер», посвященный празднованию Дню космонавтики в Российской Федерации. Общее количество участников составило 108 человек, среди которых были работы учащихся центров цифрового образования детей «IT-куб» г. Махачкала, г. Избербаш, г. Кизляр, г. Буйнакск, г. Каспийск и МКОУ «Эдигейская СОШ». Под руководством педагога ДО Беговой Ольга Денисовны, наш Центр представили 14 человек. Места распределились следующим образом:

- I место - Исмаилова Насима (МКОУ «Эдигейская СОШ»);
- II место - Багачкова Александра (ЦЦОД «IT-куб» г. Кизляр);
- III место - Ашрафов Ислам (ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент).

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы;

12. С 21 по 30 апреля педагогический состав Центра провел серию выездных мастер-классов «Цифровой мир вокруг нас» на базе средних общеобразовательных учреждений г. Дербента для учащихся 1-11 классов с целью ознакомления и формирования интереса детей к техническим специальностям по следующим направлениям: «Графический дизайн», «Основы алгоритмики и логики», «Разработка VR/AR приложений», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование на языке Java», «Программирование на языке Python», «Программирование роботов»;

13. С 5 по 8 мая были проведены следующие мероприятия к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Классика Победы»;

• Педагог дополнительного образования по направлению «Разработка VR/AR приложений» Касумова Саида Таймуровна провела открытый урок ко Дню Победы;

• Педагогом ДО Гаджиевой Муминат Багадиновной была организована и проведена квест-игра «Есть такая профессия - Родину защищать» к 80-летию Победы с целью расширить представления учащихся о военных профессиях, способствовать военно-патриотическому воспитанию;

14. Выпускной «ГГ-Финиш: вперед к новым вершинам», в рамках которого проводилось торжественное вручение сертификатов для выпускников всех направлений. Цель проведения мероприятия - отметить успехи обучающихся, поддержать их развитие, вдохновить на дальнейшее обучение в техническом направлении;

15. Педагогом ДО по направлению «Киберспец» Гаджиевой Муминат Багадиновной были проведены следующие мероприятия:

- Интерактивная игра «Киберспец», состоящая из двух частей: «Филворд» и «Вопрос-ответ»;

- Индивидуальные проекты «На страже Кибербезопасности». Обучающиеся разрабатывали презентации, применяя полученные знания и навыки в области правил кибербезопасности;

- Цифровой ликбез «Опасные незнакомцы в Интернете». Обучающиеся приняли активное участие в увлекательном занятии, посвященном защите персональных данных;

16. «Три года вместе» - мероприятие, приуроченное к 3 годовщине открытия центра. Охват - 113 школьников, которые приняли активное участие в программе мероприятия и получили информацию обо всех направлениях Центра;

17. Центр принял участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия». Обучающиеся вместе с педагогами и методистами провели субботник. Охват мероприятия - 51 человек;

18. Онлайн-соревнование «Python Battle» под руководством педагога ДО Бегова Эмрана Тажудиновича по направлению «Программирование на языке Python». Участники в реальном времени решали задачи на языке Python, демонстрируя скорость, логику и чистоту кода. Охват мероприятия - 65 человек;

19. Индивидуальные проекты по теме «Поиск информации, её обработка и анализ» под руководством педагога ДО Гаджиевой Муминат Багадиновны по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными». Охват мероприятия - 76 человек;

20. Учащиеся по направлению «Конструирование и программирование роботов» под наставничеством педагога дополнительного образования Габибова Шамиля Изамудиновича приняли участие в Дистанционной викторине по робототехнике «Юный робототехник», организованном ЦЦОД «IT-куб» г. Нижний Новгород на базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса». По итогам конкурса, Гусейнов Ибрагим-Эждар Эльшанович занял II место, остальным были вручены сертификаты об участии;

21. ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент выступил площадкой для проведения отборочного этапа Республиканского чемпионата по алгоритмам «Загадки логики» для 8-9 классов. Всего было представлено 15 команд с различных общеобразовательных организаций, среди которых 2 команды - представители нашего центра. Организаторами конкурса являются Министерство образования науки Республики Дагестан и ГАОУ ДО РД «Альтаир». Охват мероприятия - 113 человек;

22. Классный час на тему: «Кто такие дропперы? Как случайно не стать соучастником преступления» в целях повышения осведомленности об актуальных угрозах в сети «Интернет». Педагог ДО Гаджиевой Муминат Багадиновны по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными» рассказала учащимся о том, кто такие «дропперы» и какую роль они играют в финансовых мошенничествах, а также о серьезных правовых последствиях, которые влечет за собой участие в таких схемах. Охват мероприятия - 30 человек;

23. Организация и проведение всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «МамАрт», посвященного празднованию Дню матери. Общее количество участников составило 410 человек, среди которых были работы учащихся СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля, АНОО «Дом знаний», СП «ЦБР» ГБОУ СОШ №17 г. Сызрань, МБУ ДО-СЮТ, Структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» в г. Омутнинске КОГОАУ ДО «Центр технического творчества», ГБОУ ООШ с. Старое Максимкино и т.д.; Места распределились следующим образом:

- I место - Бочкарев Даниил (МБУ ДО ЦТТДиО «Технопарк», г. Нефтекамск);

- II место - Шавшин Андрей (МУДО «ДЮЦ «Максимум», г. Магнитогорск);
- III место - Деревянко Сергей (ЦЦОД «IT-куб», г. Балашов).

По итогам конкурса победителям были вручены дипломы. Охват мероприятия – 153 человека;

24. Республиканский чемпионат по робототехнике, организованный Министерством образования и науки РД. Оператором выступает ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», дирекция «Детский технопарк Кванториум». Под наставничеством педагога ДО Шамиля Изамудиновича, учащийся нашего Центра Султанов Ахмед занял III место в номинации «Фигурное катание».

Педагогические кадры ЦЦОД «IT-куб» г. Дербент в полном составе прошли курсы повышения квалификации из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (имеют действующее удостоверение о повышении квалификации), тем самым, по итогам 2025 г. все показатели деятельности центра выполнены в полном объеме.

**Выводы:** Поставленные в 2025 году задачи и планы выполнены полностью.

## **16. Перспективы развития колледжа**

По итогам деятельности за 2025 год ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» на новый календарный год определены следующие основные направления развития колледжа:

1. повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов;
2. развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
3. развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, прохождение независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах;
4. развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа;
5. продолжать работу по развитию воспитательной системы в колледже, основанной на общенациональных ценностях, традициях, апробации инноваций в процессе воспитания будущих специалистов;
6. формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
7. установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
8. определение новых подходов и форм профориентационной работы, в том числе в дистанционном формате.
9. расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для студентов (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).

**17. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	25
1.1.1	По очной форме обучения	человек	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека	2524
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1944
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	580
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	659
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	332/68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	647/40

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	124/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	64/52
1.11.1	Высшая	человек/%	58/47
1.11.2	Первая	человек/%	6/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	168/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	260050,50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2129,99
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	485,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,60
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42/1969
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	200/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	82 /3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	82
4.5.1	по очной форме обучения	человек	82
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	9
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	человек/%	20 / 9

	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--

**18. Информация о результатах опросов работодателей, студентов, педагогов ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2025 году**

**Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в 2025 году**

В анкетировании работодателей по программам среднего профессионального образования принимали участие 32 организации:

1. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Дагестан
2. ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» -Филиал РТРС «РТРС РД»
3. Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
4. ООО «ГОРН»
5. ООО «Рельеф»
6. ООО Внедренческий центр «ДжигИт»
7. ООО «Астрал-РД»
8. ООО «Стройсвязьмонтаж»
9. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
10. Управление Федеральной налоговой службы по РД
11. АО «Российский Сельскохозяйственный банк»
12. Администрация МР «Казбековский район»
13. ООО «Центр сопряженного мониторинга окружающей среды и природных ресурсов»
14. ООО «Дагфарм+»
15. ООО «Новаплат»
16. ООО «ГОРН»
17. ООО «DAGLED»
18. Администрация муниципального района «Сергоколинский район»
19. АО «Аэропорт Махачкалы»
20. АО «Газпром газораспределение Махачкала»
21. ООО «Техник ise»
22. ООО СЦ «Гарант –Союз»
23. ООО «Новаторг»
24. ООО «НАМУС»
25. АО «Единый оператор Республики Дагестан»
26. Администрация МР «Докузпаринский район»
27. ГБУ ДПО РД «Диро»
28. Администрация МР «Карабудахкентский район»
29. ООО «Авто-грант групп»
30. Администрация муниципального района «Дербентский район»
31. ГЖИ РД
32. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»

В результате работодатели заполнили анкеты об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам следующих УТПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
8. 38.00.00 Экономика и управление;
9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию 32 представителя работодателей, которые сотрудничают с колледжем по таким направлениям, как разработка основных профессиональных образовательных программ; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; стажировка, участие в работе ГЭК, трудоустройство.

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе, реализуемой ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»**

Вопросы и ответы	УГПС по порядку из списка (кол-во)									Сумма	% из общего количества ответов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>1. Какое количество выпускников нашего колледжа принято Вами на работу за последние 3 года?</b>	6	8	4	2	3	0	1	4	3	31	
<b>2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?</b>											
1. Намерены, безусловно	3	5	3	3	3	2	2	3	3	27	60
2. Намерены, но при наличии определённых условий	4	4	1	1	2	1	2	2	1	18	40
3. Нет										0	0
4. Другое										0	0
<b>3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»?</b>											
1. Да	8	9	4	5	4	2	3	5	5	45	100
2. Нет										0	0
3. Другое										0	0
<b>4. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», то</b>											

<b>по каким направлениям? (допускается несколько ответов)</b>											
1. Производственная практика студентов на базе организации	8	8	5	5	4	3	3	5	4	45	100
2. Участие ваших сотрудников в образовательном процессе	1	1	2	2	1			2	1	10	22
3. Трудоустройство выпускников	5	3	2	1	1	1	1	1	1	16	36
4. Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	3	1	1							5	11
5. Другое										0	0
<b>5.Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?</b>											
1. Да, безусловно	3	3	2	3	1	3	1	1	1	18	40
2. Да, но не всех	2	1	1	1	2		1	2	1	11	24
3. Нет	4	4	1	1	1		1	2	2	16	36
<b>6.Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов)</b>											
1. Высокий уровень теоретических знаний	3	3	2	1	2		2	3	3	19	40
2. Высокий уровень практической подготовки	5	5	3	1	1		2	2	2	21	44
3. Профессионализм выпускников	2	2	1	1	1		2	2	2	13	27
4. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	3	3	2	1	1		1	3	2	16	33
5. Высокий уровень производственной дисциплины	1	1	2	1	2		1	1		9	19
6. Желание выпускников работать	5	5	1	1	1					13	27
7. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	2	2	2	1	1		1			9	19
8. Владение коммуникативными навыками	1	1	2	1	2		1	1		9	19

9. Другое										0	0
<b>7.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа</b>											
1. Низкий уровень теоретических знаний	2	2	2	1	1		1	2	1	12	31
2. Недостаточный уровень практической подготовки	2	2	1	1	1		1	1	1	10	26
3. Отсутствие желания работать	2	1		1			1		1	6	15
4. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	1			0					2	5
5. Низкий уровень общей профессиональной подготовки										0	0
6. Низкая производственная дисциплина			1		1				1	3	8
7. Другое	2	2		1				1		6	15
<b>8.Удовлетворены ли вы качеством профессионального образования выпускников?</b>											
1. Удовлетворен полностью	5	4	3	2	2	0	4	3	3	26	67
2. Удовлетворен частично	2	1	1	2	1	0	1	2	0	10	26
3. Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Другое	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	7
<b>9.Вы зарегистрированы на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки РД <a href="https://copp05.ru?">https://copp05.ru?</a></b>											
1. Да	5	5	3	3	1		2	2	2	23	51
2. Нет										0	0
3. Планируем	2	1	2	1	1		2	1	1	11	23
<b>10.Являетесь ли вы базой проведения производственной практики для нашего колледжа?</b>										0	0
1. Да	9	9	5	4	4	3	3	4	4	45	100
2. Нет										0	0
3. Планируем										0	0

По результатам опроса работодателей мы видим удовлетворённость взаимодействием с коллежам, намерение продолжать его продемонстрировали все опрошенные работодатели. Также следует отметить, что 60% работодателей готовы продолжать принимать наших выпускников к себе на работу, 40% - при соблюдении определенных условий. Среди направлений сотрудничества наиболее популярные: участие в качестве базы практики (100%), трудоустройство выпускников (36%), участие в образовательном процессе (22%). Целевая подготовка специалистов пока не очень востребована у работодателей региона (11%).

Большинство работодателей отметили высокий уровень практической подготовки выпускников (44%), теоретической подготовки (40%), а также готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (33%) и другие положительные качества выпускников колледжа. Среди недостатков в подготовке также в основном преобладают первые две характеристики (31% и 26% соответственно), т.е. часть выпускников показало не очень высокий уровень практической и теоретической подготовки. Полностью удовлетворены качеством профессионального образования выпускников 67% работодателей, частично – 26%. Следовательно, необходимо усилить работу по повышению качества знаний студентов.

**Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2025 году**

В анкетировании студентов по программам среднего профессионального образования принимали участие 402 человек. Заполнили анкеты студенты, обучающиеся по образовательным программам следующих УГПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
8. 38.00.00 Экономика и управление;
9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию все студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

**Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Вопросы и ответы	УГПС по порядку из списка									Сумма	% из общего количества ответов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>1. Укажите форму обучения студента</b>												
Очная	96	37	80	42	16	20	26	28	26	371	92	
Заочная	0	0	6	5	5	0	0	9	6	31	8	

<b>2.Укажите курс, на котором обучается студент</b>											
1 курс	24	9	22	12	5	5	7	8	8	100	25
2 курс	28	12	26	14	6	7	8	13	12	126	31
3 курс	29	10	26	15	7	5	8	13	12	125	31
4 курс	15	6	12	6	3	3	3	3	0	51	13
5 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3.Укажите специальность, на которой обучается студент</b>											
Информационные системы и программирования	96									96	24
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники			30							30	8
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		37								37	9
Инфокоммуникационные сети и системы связи			51							51	13
Монтажник связи			5							5	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического				31						31	8
Электрические станции, сети и системы				16						16	4
Бурение нефтяных и газовых скважин					21					21	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								37		37	9
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий							26			26	6
Право и организация социального обеспечения									32	32	8
Эксплуатация беспилотных авиационных систем						20				20	5
<b>4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?</b>											
Нет, не испытываю трудностей	83	32	76	41	18	17	23	33	26	349	87
Да, высокая нагрузка	10	3	8	5	2	2	3	3	4	40	10
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	0	2			1			1	5	1
Да, ухудшилось состояние здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Да, трудности в общении с одноклассниками		2		1			0			3	1
Да, трудности в общении с педагогами	2				1			1	1	5	1
<b>5.Оцените степень вашей удовлетворенности профессионализмом педагогов</b>											

Удовлетворен полностью	91	35	82	45	17	17	26	33	30	376	94
Частично удовлетворен		1		1		1			1	4	1
Не определен удовлетворен или не удовлетворен	3		1		2	1		1		8	2
Частично не удовлетворен	2	1	3	1	2	1	0	3	1	14	3
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6.Оцените степень вашей удовлетворенности оборудованием кабинетов</b>											
Удовлетворен полностью	92	36	81	44	18	18	27	33	32	381	95
Частично удовлетворен		1	1	1		1			0	4	1
Не определен удовлетворен или не удовлетворен	2		1	1	2		1	0		7	2
Частично не удовлетворен	2	0	3	1	1	1	0	2	0	10	2
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7.Оцените степень вашей удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями</b>											
Удовлетворен полностью	94	36	85	45	20	19	26	36	31	392	98
Частично удовлетворен				1	1					2	0,5
Не определен удовлетворен или не удовлетворен	2	1		1		1	0	1		6	1
Частично не удовлетворен	0	0	1					0	1	2	0,5
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8.Оцените степень вашей удовлетворенности обеспеченностью учебниками и пособиями</b>											
Удовлетворен полностью	92	35	84	46	19	18	25	37	32	388	97
Частично удовлетворен	1					1				2	0,5
Не определен удовлетворен или не удовлетворен	3	1	2		2		1	0		9	2
Частично не удовлетворен		1		1		1			0	3	0,5
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9.Оцените степень вашей удовлетворенности использованием в учебном процессе современных технологий обучения</b>											
Удовлетворен полностью	84	29	74	36	15	14	19	29	25	325	81
Частично удовлетворен	4	1	6	5	2	2	3	4	1	28	7
Не определен удовлетворен или не удовлетворен	3	2	1	2	2	1	1	0	2	14	3
Частично не удовлетворен	5	5	5	4	2	3	3	4	4	35	9
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией досуговой деятельности</b>											
Удовлетворен полностью	92	34	83	44	18	18	25	36	31	381	95
Частично удовлетворен	2		2		1	1		0		6	1

Не определился удовлетворен или не удовлетворен		1	1	2	2	1	1	1		9	3
Частично не удовлетворен	2	2		1					1	6	1
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией практик</b>											
Удовлетворен полностью	85	32	74	43	16	15	21	31	28	345	86
Частично удовлетворен	4	2	3	1	2	1	2	1	2	18	5
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	3	2	3	2	1	1	2	2	0	16	3
Частично не удовлетворен	4	1	6	1	2	3	1	3	2	23	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>12.Оцените степень вашей удовлетворенности условиями проживания в общежитии</b>											
Удовлетворен полностью	83	28	72	35	11	10	17	25	23	304	76
Частично удовлетворен	5	4	6	5	5	2	5	3	4	39	10
Не определился удовлетворен или не удовлетворен	2	2	2	3		1	2	3	1	16	3
Частично не удовлетворен	6	3	6	4	5	7	2	6	4	43	11
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>13.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?</b>											
Да, полностью удовлетворяет	95	35	86	46	20	19	25	36	32	394	97,5
Частично удовлетворяет		1		1		1			0	3	1
Нет, не удовлетворяет	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0,5
Не пользуюсь сайтом		1			1			1		3	1
<b>14.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?</b>											
Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин	2	1	1		2		0			6	2
Отсутствие необходимой материально-технической базы		1			1	1				3	0,5
Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточное количество практических занятий		1				1				2	0,5
Проблем нет	94	34	85	47	18	18	26	37	32	391	97
<b>15.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?</b>											
Отличное	94	34	82	45	21	19	24	36	32	387	96
Хорошее	2	3	4	2	0	1	2	1	0	15	4
Удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>16. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?</b>											
Да	96	36	86	47	20	20	26	36	32	399	99
Нет		1			1			1		3	1
<b>17. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?</b>											
Да	90	31	84	45	20	20	24	37	32	383	95
Скорее да, чем нет	6	6	2	2	1	0	2	0	0	19	5
Скорее нет, чем да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>18. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?</b>											
Да	90	31	84	45	20	20	24	37	32	383	95
Скорее да, чем нет	6	6	2	2	1	0	2	0	0	19	5
Скорее нет, чем да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам опроса студентов трудностей в обучении не испытывают 87% опрошенных, на высокую нагрузку жалуются 10%, отсутствие интереса к дисциплинам, трудности в общении с педагогами, однокурсниками испытывают суммарно 3% обучающихся.

Удовлетворенность профессионализмом педагогов высказали – 94% обучающихся, оборудованием кабинетов – 95%, санитарно-гигиеническими условиями – 98%, обеспеченностью учебниками и пособиями – 97%. Удовлетворенность обучающихся использованием в учебном процессе современных технологий обучения составила 81%, организацией досуговой деятельности – 95%, организацией практик – 86%, условиями проживания в общежитии – 76%, информационное содержание сайта колледжа – 98%.

Студенты не отметили значительных проблем в организации учебного процесса в колледже – 97%, также отмечается качественная реализация воспитательной работы в колледже – 99%.

#### **Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в 2025 году**

В анкетировании педагогических работников колледжа принимали участие 70 человек, как штатных работников, так и внешних совместителей.

В результате работодатели заполнили анкеты по образовательным программам следующих УГПС:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
2. 10.00.00 Информационная безопасность;
3. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
5. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
6. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;
7. 29.00.00 Технологии легкой промышленности;

8. 38.00.00 Экономика и управление;

9. 40.00.00 Юриспруденция.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме заполнения анкеты.

Анкета для проведения опроса размещена на сайте колледжа. Приглашались к анкетированию все преподаватели, которые преподают учебные дисциплины студентам колледжа.

**Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Вопросы и ответы	УГПС по порядку из списка									Сумма	% из общего количества ответов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь</b>											
Естественно-научный цикл	3	3	3	1	1	2	2	2	2	19	27
Профессиональный цикл	4	3	3	3	2	2	4	1	3	25	36
Социально-гуманитарный цикл	2	1	2	2	2	2	1	3	2	17	24
Цикл по иностранным языкам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	13
<b>2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?</b>											
Да	8	8	8	7	6	7	7	7	8	66	94
Нет	2		1				1			4	6
<b>3. Укажите ваш возраст (ср. возраст)</b>	35	32	40	42	37	30	45	41	43	38	
<b>4. Укажите стаж работы в колледже (средний)</b>	8	8	10	10	9	7	12	15	13	10	
<b>5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?</b>											
Да	10	8	9	7	6	7	8	7	8	70	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?</b>											
Полностью удовлетворен	9	8	8	6	6	6	8	7	8	64	91
Частично удовлетворен	1	0	1	2	0	2	0	0	0	6	9
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7. Имеете ли Вы опыт практической работы по про-</b>											

<b>филю преподаваемых дисциплин, производственного обучения?</b>											
Да	1	1	1	1	0	1	2	0	1	8	11
Нет	9	7	8	6	6	6	6	8	6	62	89
<b>8. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?</b>											
Да	10	8	9	7	6	7	8	7	8	70	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?</b>											
Да	10	8	9	7	7	7	7	7	8	70	100
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)</b>											
Участие в семинарах, конференциях	1	0	2	1	0	1	1	1	2	9	13
Стажировка в производственных подразделениях	2	1	2	3	4	2	2	2	1	19	28
Курсы повышения квалификации	8	6	4	2	5	7	4	5	6	47	70
Программы дистанционного обучения	6	4	4	7	4	3	2	7	7	44	66
<b>11. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?</b>											
Интерактивные	5	4	4	3	3	3	4	5	5	36	51
Активные	4	4	4	3	3	4	4	2	3	31	44
Другое	1		1	1						3	5
<b>12. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?</b>											
Да	10	8	9	7	6	7	8	7	8	70	100
Нет										0	0
<b>13. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста колледжа</b>											
Полностью удовлетворен	8	8	8	7	5	7	7	7	8	65	93
Частично удовлетворен	2		1		1		1			5	7

Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе</b>											
Полностью удовлетворен	7	7	9	6	7	6	7	7	7	63	90
Частично удовлетворен	3	1	0	1	0	1	1	0	0	7	10
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>15.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой по организации практики</b>											
Полностью удовлетворен	6	5	6	5	5	5	5	5	6	48	69
Частично удовлетворен	4	3	3	2	1	2	3	2	2	22	31
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>16.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части</b>											
Полностью удовлетворен	10	7	9	7	6	6	8	7	7	67	96
Частично удовлетворен	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	4
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>17.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащением своего рабочего места?</b>											
Полностью удовлетворен	7	6	6	5	4	6	7	6	6	53	76
Частично удовлетворен	3	2	3	2	2	1	1	1	2	17	24
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>18.Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки?</b>											
Полностью удовлетворен	6	5	7	6	5	5	6	7	7	54	77
Частично удовлетворен	4	3	2	1	1	2	2	0	1	16	23
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>19.Оцените качество информационного обеспечения</b>											
Отлично	5	6	7	5	6	4	5	5	7	50	71
Хорошо	4	2	2	1	1	2	2	0	1	15	22
Удовлетворительно	1	0	0	1	0	1	0	2	0	5	7
Неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>20.Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?</b>											

Полностью удовлетворен	9	8	8	5	5	7	7	7	7	63	90
Частично удовлетворен	1	0	1	2	1	0	0	1	1	7	10
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>21.Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?</b>											
Полностью удовлетворен	10	8	9	5	6	6	8	7	7	66	94
Частично удовлетворен	0	0	0	2	0	1	0	0	1	4	6
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>22.Оцените уровень комфорта условий предоставления образовательных услуг в колледже</b>											
Высокий уровень	9	8	9	4	6	5	7	7	7	62	89
Выше среднего	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	7
Средний уровень	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	4
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Опрос педагогических работников колледжа подтвердил доступность для них всей информации, касающейся учебного процесса, доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже отмечают 91% педагогов.

Следует отметить недостаточное количество педагогов, имеющих опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, производственного обучения – 11%.

Отсутствие проблем с возможностью своевременно повышать уровень своей квалификации отметили 100% педагогов. Причем наиболее популярными видами повышения квалификации педагоги находят курсы повышения квалификации (70%) и программы дистанционного обучения (66%). Можно отметить высокий уровень использования интерактивных и активных методов обучения в образовательном процессе (51% и 44% соответственно), информационные технологии применяются всеми преподавателями.

Удовлетворенность работой методиста колледжа демонстрируют 93% опрошенных педагога, работой сотрудников по воспитательной работе - 90%, удовлетворены работой по организации практики - 69%, работой учебной части - 96%, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 76%, работой библиотеки - 77%. Качество информационного обеспечения оценили на отлично – 71% педагогов, удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации - 90%, расписанием занятий – 94%, довольны уровнем комфорта условий предоставления образовательных услуг в колледже – 89%.