

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

М.М. Рахманова
«15» мая 2026 г.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна

Должность: Директор

Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"

ИНН: 0561039606

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЛИЦ С ОВЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»**

г. Махачкала, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ (далее – Положение) регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по профессиям/специальностям среднего профессионального образования при очной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. №05-1971 «О направлении рекомендаций» вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева».

1.3. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Организация учебного процесса при освоении учебной дисциплины «Физическая культура»

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия проводятся в виде лекционных и учебно-тренировочных занятий. Учебный процесс осуществляется в инклюзивных учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.3. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года на основании медицинской справки №086 или других медицинских документов.

2.4. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную.

2.4.1. К основной учебной группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме. В ходе занятий используются все виды физических упражнений: гимнастика, игры, спортивно-прикладные, трудовые.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- повышение физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;

- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.4.2. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих ниже-среднего уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также из тех, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.4.3. Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.5. Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (далее - ОФП).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

2.6. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

2.7. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин.

Перечень заданий для дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

2.8. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры, ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-

морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастнополовые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.9. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.10. Для обучающихся с ОВЗ настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине

«Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

3.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры;

- ведение дневника самоконтроля, оценивание физического развития.

3.2. При наличии контингента с ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с ИПР(А) инвалида или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Преподаватель физической культуры обязан внимательно изучить физические и психологические особенности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и сформировать для каждого студента с инвалидностью адаптированную образовательную программу по данному предмету.

3.3. Специальные условия для проведения занятий по физической культуре предоставляются обучающимся из числа лиц с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.4. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

3.5. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

3.6. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

IV. Особенности планирования и организации учебной дисциплины «Физическая культура»

4.1. Физическая культура для обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях – мера комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов общей и профессионально-прикладной физической подготовки на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетентности.

4.2. При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в Колледже ставятся следующие задачи:

коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

4.3. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ связана с комплектованием учебных групп с учетом

индивидуальных особенностей здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.4. Реализация физической культуры в Колледже для обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса как в группах, так и в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю. Количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки/специальности.

4.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

4.6. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности. Сформированные группы утверждаются приказом директора Колледжа.

4.7. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья в медицинский кабинет Колледжа. Во время проведения занятий по физической культуре с обучающимся с ОВЗ применяются наглядные пособия, тренажеры, средства мультимедиа технологий и другие средства.

5. Адаптация рабочих программ дисциплины «Физическая культура»

5.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающиеся с ОВЗ.

5.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:
тестирование и медицинский контроль;
восстановительные мероприятия;
работа по индивидуальным планам;
групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

5.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровьесбережения;
занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
подвижные занятия адаптивной физической культурой в тренажерном зале или на открытом воздухе.

5.4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, отнесенных к разным группам здоровья, устанавливается с

учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

5.5. При проведении методико-практических занятий с обучающимися с ОВЗ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается, корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в инклюзивных группах назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

6.2. Для организации обучения в отдельных группах назначается педагог, имеющий специальное или дополнительное специальное образование.

6.3. Повышение квалификации педагогических работников, в том числе преподавателей физической культуры проводится не реже 1 раза в 3 года путем курсового обучения и(или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного образования, в ПОО высшего образования, в специальных организациях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования.