Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Геолог»
_____ Р.С. Агаметов
от « 30 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева
_____ М. М. Рахманова
«30» апреля 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: техник-технолог
Направленность: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
Виды деятельности:
– Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению;
– Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
– Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;
– Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
Сроки получения СПО по ОПОП - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Год начала подготовки по УП 2026
Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 15.09.2022 N 836г. (зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2022 N 70631)

Махачкала 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена[1] разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2022 N 836г. (зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2022 N 70631) с учетом примерной образовательной программы по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Разработчик:

- Курбанов Рашид Алибекович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

[1]Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" [Глава II] [Статья 12]** п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Общая характеристика ППССЗ 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 5
2. Используемые сокращения 7
3. Характеристика подготовки по специальности 7
3.1. Нормативный срок освоения программы 7
3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ 8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 9
4.2. Виды профессиональной деятельности выпускников: 9
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 9
5.1. Общие компетенции 9
5.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности 10
5.3. Специальные требования 10
6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 10
6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ 10
6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин: 12
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 14
7.1.Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ 14
7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности: 15
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ: 15
7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ: 15
7.5. Финансовые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ 16
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 17
8.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация 17
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 18
9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов 18
9.1. Рабочая программа воспитания 18
9.2 Календарный план воспитательной работы 22

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:
   4.1. Программы общеобразовательных учебных предметов
   4.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
   4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
      4.3.1.Программы общепрофессиональных дисциплин
      4.3.2.Программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
   5.1. Рабочая программа учебной практики
   5.2. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
   5.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Фонды оценочных средств
   7.1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
   7.2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
   7.3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
   7.4. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
   7.5. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
8. Методические материалы
   8.1. Методические рекомендации:
      8.1.1. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
      8.1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
      8.1.3. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
         8.1.3.1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин
         8.1.3.2. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК.03.03 Морские буровые установки
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательный программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов в области информационных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена[2] регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

Колледж с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляет ППССЗ в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. N 836 «специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

[2]Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015] [Глава I] [Статья 2]п. 9

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 528н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н».
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, опубликованные на сайте оператора;
- Устав ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

Нормативную методическую базу разработки ППССЗ составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФГАУ«ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 № Р-42) (с изменениями на 1 апреля 2020 года);
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ«ФИРО» 2014 г.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ВПД – вид профессиональной деятельности

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УД – учебная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественно-научный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.
- на базе среднего полного образования - 2 года и 10 мес.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель (объем образовательной программы – 5940 час.), в том числе:

Курсы	Всего с учетом самостоятельной работы		Самостоятельная работа	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным циклам	Практика				Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
					Учебная практика		Производственная практика						
	в часах	в неделях	в часах	в часах	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в часах	в неделях	в неделях	в неделях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I курс	1476	41	126	1332					18			11	52
II курс	1476	41	114	1212	108	3	0	0	42			11	52
III курс	1512	42	50	946	252	7	216	6	48			10	52
IV курс	1476	41	42	630	0	0	540	15	48	216	6	2	43
Всего на базе ООО	**5940**	**165**	**332**	**4120**	**360**	**10**	**756**	**21**	**156**	**216**	**6**	**34**	**199**

Трудоемкость ППССЗ по циклам:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Объем образовательной программы, час.	Обязательная часть образовательной программы, час.	Вариативная часть образовательной программы, час.
О.ОО	Общеобразовательный цикл	1476	886	590
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	534	500	34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1166	852	314
П.00	Профессиональный цикл	2548	1600	948
ПДП	Преддипломная практика	144		
	Обязательная часть образовательной программы		3838	
	Вариативная часть образовательной программы			1886

	Объем образовательной программы, час.	5042		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы		**5940**	**3838**	**1886**

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

4.2. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
- Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
- Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
- Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
ПК 1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании буре-ния нефтяных и газовых скважин.
ПК 1.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
ПК 1.3	Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин
ВД 2	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;
ПК 2.1	Выполнять комплекс подготовительных ра-бот перед проведени-ем капитального ре-монта нефтяных и га-зовых скважин.
ПК 2.2	Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
ПК 2.3	Выполнять комплекс работ по капитально-му ремонту нефтяных и газовых скважин.
ВД 3	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;
ПК 3.1	Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
ПК 3.3	Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
ПК 3.4	Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.
ПК 3.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ВД 4	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
ПК 4.1	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
ПК 4.2	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке
ПК 4.3	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
ПК 4.4	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

5.3. Специальные требования

Специальные требования отражены в вариативной части, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по данному направлению подготовки.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательного;
- Социально-гуманитарного;
- Общепрофессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 процентов.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 38 часов.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован на введение новых дисциплин в общепрофессиональном цикле и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов позволит повысить конкурентоспособность выпускника на рынке труда в регионе, расширит перечень вакансий для последующего трудоустройства.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные курсы введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 проводятся концентрированно в несколько периодов.

Для ПМ.03 и ПМ.04. производственная практика не предусмотрена

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4

недели.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению дипломного проекта (работы)..

Производственная практика по специальности организуется на базе коммерческих и бюджетных предприятий и организаций различной правовой собственности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности составляет 66**%** от общего объема часов подготовки.

6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- Программа преддипломной практики;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств:
  - Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам;
  - Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
  - Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
  - Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
  - Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

  Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:
  - Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
  - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
  - Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
  - ✓ Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК.01.01 Технология строительства нефтяных и газовых скважин
  - Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК.03.03 Морские буровые установки

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик[3]:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	1
ОУП.02	Литература	2
ОУП.03	Иностранный язык	3
ОУПп.04:	Математика:	4
УК.04.01	Алгебра и начала математического анализа	5
УК.04.02	Геометрия	6
УК.04.03	Вероятность и статистика	7
ОУП.05	Информатика	8
ОУПп.06	Физика	9
ОУП.07	Химия	10
ОУП.08	Биология	11
ОУП.09	История	12
ОУП.10	Обществознание	13
ОУП.11	География	14
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	15
ОУП.13	Физическая культура	16
ОУП.14	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература	17
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	18
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	20
СГ.04	Физическая культура	21
СГ.05	Основы финансовой грамотности	22
СГ.06	Основы бережливого производства	23
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	24
ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	25
ОП.03	Экологические основы природопользования	26
ОП.04	Инженерная трафика	27
ОП.05	Электротехника и электроника	28
ОП.06	Геология	29
ОП.07	Техническая механика	30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	31
ОП.09	Охрана труда	32
ОП.10	Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	33

[3] Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	34
МДК.01.01	Технология строительства нефтяных и газовых скважин	
МДК.01.02	*Технология выполнения работ по профессии 16839. Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)/Эксплуатация нефтянных и газовых скважин*	
ПМ.02	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	35
МДК.02.01	Технология капитального ремонта скважин	
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	36
МДК.03.01	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
МДК.03.02	*Автоматизация производственных процессов*	
МДК.03.03	*Морские буровые установки*	
ПМ.04	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	37
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин	
УП.01, УП.03, УП.05	Учебная практика	38
ПП.01, ПП.02, ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	39
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	40

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1.Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Продолжительность учебной недели пятидневная. Продолжительность занятий группировка парами.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 32 академических часа в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

По дисциплинам и МДК, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, предусмотрена консультация в объеме 2 часа на каждую дисциплину и МДК.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной

литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ:

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

ППССЗ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методические комплексы, включены разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 10 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
Иностранного языка;
Математики;
Экологических основ природопользования;
Инженерной графики;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Технической механики;
Геологии;
Информационных технологий в профессиональной деятельности;
Основ экономики;
Правовых основ профессиональной деятельности;
Охраны труда;
Безопасности жизнедеятельности;
Воспитательной и самостоятельной работы.

Лаборатории:
Технической механики;
Электротехники и электроники;
Автоматизации технологических процессов;
Имитации процессов бурения;
Капитального ремонта скважин

Мастерские:
Слесарная;

Спортивный комплекс
Спортивный зал.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, оснащенные персональными компьютерами и периферийными устройствами;
- учебные кабинеты, оснащенные интерактивными средствами обучения;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.5. Финансовые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний - контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по учебным предметам общеобразовательного цикла – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), или Э (экзамен);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «III. Требования к результатам освоения» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену следует предусмотреть не менее 2 дней

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения составляет 138 часов, в том числе: 12 часов по общеобразовательному циклу.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом дополнительных требований образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметной (цикловой) комиссией по специальности, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов

9.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. инвариантных целевых ориентиров:

гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

<u>экологическое воспитание</u>

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

<u>ценности научного познания</u>

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. вариантных целевых ориентиров:

<u>гражданское воспитание</u>

- Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

патриотическое воспитание

- Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственное воспитание

- Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

эстетическое воспитание

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

профессионально-трудовое воспитание

- Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

экологическое воспитание

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ценности научного познания

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

9.2 Календарный план воспитательной работы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтёрской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.