МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер
ООО «ЮгТрансЛогистик»
_____ А.А. Юсупова
(подпись) (ФИО)
«30» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ТК им. Р.Н. Ашуралиева»
_____ М.М. Рахманова
(подпись) (ФИО)
«30» 04 2026 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: Операционный логист

Форма обучения – очная; заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

1 год и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена[1] разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. № 257 (зарегистрирован в Министерством юстиции России 02 июня 2022г № 68712) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Разработчики:

– Амалатова Эльмира Рамалдановна, председатель ПЦК, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Амалатова Эльмира Рамалдановна 2026

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2026

[1]Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" [Глава II] [Статья 12]** п.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1.Общая характеристика ППССЗ 5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 5
2. Используемые сокращения 7
3. Характеристика подготовки по специальности 8
3.1. Нормативный срок освоения программы 8
3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ 8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 10
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика. 10
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 10
5.1. Общие компетенции 10
5.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности 11
5.3. Специальные требования 11
6. СТРУКТУРа ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 12
6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ 12
6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 14
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 16
7.1.Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ 16
7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности: 16
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ: 17
7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ: 17
7.5. Финансовые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ 18
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 18
8.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация 18
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников: 19
9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов 20
9.1. Рабочая программа воспитания 20
9.2 Календарный план воспитательной работы 22
1. Рабочий учебный план

2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:
   4.1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
   4.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
   4.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
      4.3.1.Программы общепрофессиональных дисциплин
      4.3.2.Программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
   5.1. Рабочая программа учебной практики
   5.2. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
   5.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Фонды оценочных средств
   7.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. **Организация логистических процессов в закупках и складировании**
   7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. **Организация логистических процессов в производстве и распределении**
   7.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. **Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**
   7.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04. **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**
   7.5. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
8. Методические материалы
   8.1. Методические рекомендации:
      8.1.1. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
      8.1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
      8.1.3. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
         8.1.3.1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК 01.02 Складская логистика
         8.1.3.2. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и квалификации «Операционный логист» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательный программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов в области информационных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена[2] регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

Колледж с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляет ППССЗ в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 июня 2022 г. рег. № 68712), входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

[2]Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.[Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015] [Глава I] [Статья 2]п. 9

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 года № 762;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 24.04.2024 № 272);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119); − Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); − Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и 5 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике опубликованные на сайте оператора;
- Устав ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

Нормативную методическую базу разработки ППССЗ составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства Просвещения от 01.04.2019 № Р-42) (с изменениями на 1 апреля 2020 года);
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ«ФИРО» 2014 г.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ВПД – вид профессиональной деятельности

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

УД – учебная дисциплина

ГИА – государственная итоговая аттестация

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональные дисциплины

УП – учебная практика
ПП – производственная практика

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель (объем образовательной программы – 4428 час.), в том числе:

Обучение по учебным циклам	79 нед.	2838 час
Учебная практика	6 нед.	540 час
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час
Самостоятельная работа	19 нед.	453
Консультации		90
Промежуточная аттестация		108
Защита индивидуальных проектов		39
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Каникулы	24 нед.	
Итого	147 нед.	4428

Трудоемкость ППССЗ по циклам:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Объем образовательной программы, час.	Обязательная часть образовательной программы, час.	Вариативная часть образовательной программы, час.
О.ОО	Общеобразовательный цикл	1476	886	590
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	438	344	94

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	724	406	318
П.00	Профессиональный цикл	1574	870	704
ПДП	Преддипломная практика	144		
	Обязательная часть образовательной программы		2506	
	Вариативная часть образовательной программы			1706
	Объем образовательной программы, час.	4212		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы		**4428**	**2722**	**1706**

Срок получения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 95 недель (объем образовательной программы – 2952 час.), в том числе:

Обучение по учебным циклам	42 нед.	1526 час
Учебная практика	6 нед.	540 час
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час
Самостоятельная работа	15 нед.	366
Консультации		64
Промежуточная аттестация		96
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Каникулы	13 нед.	
Итого	95 нед.	2952

Трудоемкость ППССЗ по циклам:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Объем образовательной программы, час.	Обязательная часть образовательной программы, час.	Вариативная часть образовательной программы, час.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	438	344	94
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	724	406	318
П.00	Профессиональный цикл	1574	870	704
ПДП	Преддипломная практика	144		
	Обязательная часть образовательной программы		1620	
	Вариативная часть образовательной программы			1116
	Объем образовательной программы, час.	4212		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	
Общий объем образовательной программы		**2952**	**1836**	**1116**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	40 нед.
промежуточная аттестация	1 нед.
каникулы	11 нед.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

4.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Операционный логист
ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
ВД 2	**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ВД 3	**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса
ВД 4	**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

5.3. Специальные требования

Специальные требования отражены в вариативной части, которая дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований

цифровой экономики.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть не менее 40 процентов.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для выполнения требований ФГОС по формированию общих компетенций выпускника (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях) введена дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован на введение новых дисциплин в общепрофессиональном цикле и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Для выполнения требований ФГОС по формированию общих компетенций выпускника (ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях) введена дисциплина *ОП.12 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере*. Республика Дагестан представляет собой регион, в котором

наблюдается тенденция роста удельного веса малого и среднего предпринимательства. Введение дисциплины ОП.12 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, позволит выпускникам выполнять работу с принципиально новым подходом и организовать предпринимательскую деятельность по профилю получаемой специальности.

Для выполнения требований ФГОС по формированию общих компетенций выпускника (ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях) введена дисциплина СГ.05 Экологические основы природопользования и бережливое производство.

Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Введенный за счет вариативной части *МДК.03.03 «Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов»* в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», дает возможность получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебные дисциплины, и междисциплинарные курсы введенные за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 проводятся концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика по специальности организуется на базе коммерческих и бюджетных предприятий и организаций различной правовой собственности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности составляет 66**%** от общего объема часов подготовки.

6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- Программа преддипломной практики;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств:
  - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам;
  - комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
  - комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;
  - комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
  - комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

  Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:
  - Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий.
  - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
  - Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
    - ✓ Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.
    - ✓ Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.
  - Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов (работ) на основе ФГОС СПО.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик[3]:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы

[3] Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУП.01	Русский язык	1
ОУП.02	Литература	2
ОУП.04	Иностранный язык	3
ОУПп.04	Математика	4
УК.04.01	Алгебра и начала математического анализа	
УК.04.02	Геометрия	
УК.04.03	Вероятность и статистика	
ОУП.05	Информатика	5
ОУП.06	Физика	6
ОУП.07	Химия	7
ОУП.08	Биология	8
ОУП.09	История	9
ОУПп.10	Обществознание	10
ОУП.11	География	11
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	12
ОУП.13	Физическая культура	13
ОУП.14	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература	14
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	17
СГ.04	Физическая культура	18
СГ.05	Основы бережливого производства	19
СГ.06	Экологические основы природопользования	20
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Моделирование логистических систем	21
ОП.02	Информационное обеспечение логистических процессов	22
ОП.03	Экономика организации	23
ОП.04	Статистика	24
ОП.05	Документационное обеспечение управления	25
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	26
ОП.07	Бухгалтерский учёт логистических операций	27
ОП.08	Основы логистической деятельности	28
ОП.09	Налоги и налогообложение	29
ОП.10	Менеджмент	30
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	31
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	32
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	**Организация логистических процессов в закупках и складировании**	33
МДК.01.01	Логистика закупок	
МДК.01.02	Складская логистика	
ПМ.02	**Организация логистических процессов в производстве и распределении**	34
МДК.02.01	Производственная логистика	
МДК 02.02	Распределительная логистика	
ПМ.03	**Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**	35
МДК.03.01	Транспортная логистика	
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	
МДК.03.03	Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	
ПМ.04	**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических**	36

	операций	
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	
УП.01, УП.02, УП.03, УП.04	Учебная практика	37
ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	38
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	39

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1.Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий группировка парами.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 108 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

По дисциплинам и МДК, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, предусмотрена консультация в объеме 2 часа на каждую дисциплину и МДК.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

7.2. Кадровое обеспечение учебной деятельности:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других

областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ:

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

ППССЗ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методические комплексы, включены разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ:

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.5. Финансовые условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1.Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний - контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), или Э (экзамен);
- по дисциплинам общепрофессионального цикла и цикла СГ – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «III. Требования к результатам освоения» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену следует предусмотреть не менее 2 дней

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения составляет 102 часа, в том числе: 36 часов по общеобразовательному циклу.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников:

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом дополнительных требований образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметной (цикловой) комиссией по специальности, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов

9.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. личностных результатов реализации программы воспитания:
   - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
   - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
   - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
   - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа.
   - Демонстрирующий приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
   - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
   - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
   - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
   - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. личностных результатов реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан

- сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

9.2 Календарный план воспитательной работы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтёрской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.