МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК
Заместитель начальника юридического отдела Социального Фонда России по Респ. Дагестан

_____ А.С. Зиявудинова

30 апреля 2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

_____ **М.М. РАХМАНОВА**

30 апреля 2026 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация - Юрист
Вид подготовки - базовая
Форма обучения - очная; заочная
Нормативный срок освоения ППЗЗС
2 года 10 месяцев на безе основного общего образования
1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Общая характеристика ППССЗ 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 5
3. Характеристика подготовки по специальности 6
3.1. Нормативный срок освоения программы 6
3.2. Распределение бюджета времени ППССЗ 6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников 8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 8
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 9
5.1. Общие компетенции 9
5.2. Профессиональные компетенции соответствующие видам профессиональной деятельности 9
5.3. Специальные требования 9
6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 9
6.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ 9
6.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 11
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 13
7.1. Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ 13
7.2. Кадровое обеспечение учебной детальности 13
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ: 13
7.4. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ: 14
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 15
8.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация 15
8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 16
9. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социальноличностных компетенций студентов 16
9.1 Рабочая программа воспитания 16
9.2 Календарный план воспитательной работы 17

ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:

4.1. Программы общеобразовательных учебных предметов
4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
4.4.1. Программы общепрофессиональных дисциплин
4.4.2. Программы профессиональных модулей
5. Программы учебной и производственной практик
5.1. Рабочая программа учебной практики
5.2. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Фонды оценочных средств
7.1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Правоприменительная деятельность
7.2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. Правоохранительная деятельность
7.3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.ОЗ. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
7.4. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
8. Методические материалы
8.1. Методические рекомендации:
8.1.1. Методические рекомендации по проведению практических занятий
8.1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
8.1.3. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
8.1.3.1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.ОЗ. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» в соответствии утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена[1] регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
6. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
8. Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ

'Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.(Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015] (Глава I] (Статья 2(п, 9

Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года №

785н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии»

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года№ 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист архива»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»
16. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37).

16.3. Перечень сокращений

17. ВЧ - вариативная часть образовательной программы;
18. ГИА - государственная итоговая аттестация;
19. ДЭ - демонстрационный экзамен;
20. МДК - междисциплинарный курс;
21. ОК - общие компетенции;
22. ОП - общепрофессиональный цикл;
23. ОТФ - обобщенная трудовая функция;
24. ОЧ - обязательная часть образовательной программы;
25. ПА - промежуточная аттестация;
26. ПК - профессиональные компетенции;
27. ПМ - профессиональный модуль;
28. ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
29. ПП- производственная практика;
30. ПС - профессиональный стандарт;
31. СГ - социально-гуманитарный цикл;
32. ТС - технические средства;
33. ТФ - трудовая функция;
34. УМК - учебно-методический комплект;
35. УП - учебная практика;
36. ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения:

на базе среднего общего образования - 1 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по

сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

3.2 Распределение бюджета времени ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 нед.	2196 час
Учебная практика	4 нед.	360 час
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	
Производственная практика	4 нед.	144 час
Промежуточная аттестация	3 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	13 нед.	
Итого	95 нед.	

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	1476	1350
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	408	386
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	760	616
П.00	Профессиональный цикл, в том числе:	1568	1338
ПМ.00	Профессиональные модули	1424	1194
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (61 неделя)		**4428**	**3690**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 145 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	100 нед.	3690 час
Учебная практика	4 нед.	360 час
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 час
Промежуточная аттестация	3 нед.	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	24 нед.	
Итого	145 нед.	4428

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.
0.00	Общеобразовательный цикл	1476	1350
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	408	386

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	760	616
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	1568	1338
ПМ.00	Профессиональные модули	1424	1194
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (100 недель)		**4428**	**3690**

Трудоемкость ППССЗ по циклам:

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

4.2 область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение соблюдения, применения и исполнения законодательства Российской Федерации, защита прав, свобод и законных интересов граждан, участие в обеспечении законности и правопорядка, составление договоров, проверка локальных актов, юридическое сопровождение учреждений.

4.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

4.3.1 **Документы правового характера —** законы, договоры, исковые заявления, доверенности, акты и архивные материалы организаций.

4.3.2 **Общественные отношения** государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

4.3.3 **Выплаты и компенсации —** пенсии, пособия и иные материальные выплаты, входящие в компетенцию органов социальной защиты и Социального фонда России.

4.3.4 **Документооборот судов и органов власти** — материалы судебных дел, исполнительные листы и организационно-техническое обеспечение судебной деятельности

4.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

4.4.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты, осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и

предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

4.4.2 Правоприменительная деятельность - осуществлять профессиональное толкование норм права. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

4.4.3 Правоохранительная деятельность - осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права, осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

4.4.40 рганизационно-техническое обеспечение работы судов - осуществлять ведение судебного делопроизводства, составлять проекты процессуальных и служебных документов суда.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОКЗ	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2 Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 01	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПМ 02	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ПМ 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационнокоммуникационные технологии.
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

5.3 Специальные требования

Специальные требования отражены в вариативной части, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по данному направлению подготовки.

6 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

6.1.1 Общеобразовательного и социально-гуманитарный;
6.1.2 Общепрофессиональный и профессионального и разделов:
6.1.3 учебная практика;
6.1.4 производственная практика (по профилю специальности);
6.1.5 промежуточная аттестация;
6.1.6 государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, Общепрофессиональный и профессионального состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля

входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 процентов.

Обязательная часть Общеобразовательного и социально-гуманитарный учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы безопасности и защиты Родины», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» и другие дисциплины.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Уголовное право", "Уголовный процесс", "Административное право", "Административный процесс", "Гражданское право" "Гражданский процесс" "Трудовое право", и другие правовые дисциплины.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле, на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части.

Увеличен объем времени, отведенный на междисциплинарные курсы профессиональных модулей обязательной части: ПМ.01. Правоприменительная деятельность, ПМ. 02. Правоохранительная деятельность, ПМ. 03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В профессиональном цикле введены общепрофессиональные дисциплины МДК 02.02 Уголовный процесс, МДК 01.01 Административный процесс, МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы в общепрофессиональный цикл обусловлено тем, что оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг гражданам, нуждающимся в социальной и правовой защите, связанно с координацией деятельности органов социальной защиты населения, органов местного самоуправления и правоохранительных органов.

Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов позволит повысить конкурентоспособность выпускника на рынке труда в регионе, расширит перечень вакансий для последующего трудоустройства.

Учебные дисциплины и увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей обязательной части, введены за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС СПО по специальности.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03 и учебная практика в рамках профессиональных модулей проводятся концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика по специальности организуется в Министерств труда и социального развития РД, в правоохранительных органах РД, адвокатском сообществе, а так же в судах функционирующих на территории РД.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности составляет 51 % от общего объема часов подготовки.

6.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности 40.02.04. Юриспруденция

6.2.1 Учебный план;

6.2.2 Календарный учебный график;

6.2.3 Календарный график аттестаций;

6.2.4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

6.2.5 Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик;

6.2.6 Программа Государственной итоговой аттестации;

6.2.7 Фонды оценочных средств:

6.2.7.1 Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам;

6.2.7.2 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. «Правоприменительная деятельность»;

6.2.7.3 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. «Правоохранительная деятельность»;

6.2.7.4 Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»;

6.2.8 Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:

6.2.8.1 Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

6.2.8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

6.2.8.3 Методические указания по подготовке и защите курсовых работ на основе ФГОС СПО:

6.2.8.3.1 Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.03.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик[2]:

И ндекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Номер программы**
1	**2**	3
0.00 Общеобразовательный цикл		
ОУ П.01	Русский язык	1
ОУП.02	Литература	2
ОУП 03	Иностранный язык	3
ОУПп.04	Математика	4
ОУП.05	Информатика	5
ОУП.06	Физика	6
ОУП.07	Химия	7
ОУП.08	Биология	8
ОУП.09	История	9
ОУПп. 10	Обществознание	10
ОУП. 11	География	11
ОУП. 12	Основы безопасности и защиты родины	12
ОУП. 13	Физическая культура	13
ОУП. 14	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература	14

[2] Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
СГ. 01	История России	15
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	17
СГ. 04	Физическая культура	18
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	19
СГ. 06	Основы бережливого производства	20
СГ. 07	Экологические основы природопользования	21
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОГ1.01	Теория государства и права	22
ОП.02	Конституционное право	23
ОП.ОЗ	Административное право	24
ОП.04	Гражданское право	25
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26
ОП.06	Документационное обеспечение управления	27
ОП.07	Правовые основы предпринимательской деятельности	28
ОП.08	Семейное право	29
ОП.09	Страховое дело	30
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Правоприменительная деятельность	31
МДК.01.01.	Административный процесс	32
МДК.01.02.	Трудовое право	33
МДК.01.03.	Гражданский процесс	34
ПМ.02	Правоохранительная деятельность	35
МДК.02.01.	Судоустройство и правоохранительные органы	36
МДК.02.02.	Уголовный процесс	37
МДК.02.03.	Уголовное право	38
пм.оз	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	39
МДК.03.01.	Право социального обеспечения	40
МДК.03.02.	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	41
МДК.ОЗ.ОЗ.	Психология социально-правовой деятельности	42
МДК.03.04.	Технология выполнения работ по должности служащего 26527 Социальный работник/Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения	43
УП.01.УП.02. УП.ОЗ	Учебная практика	44
ПП.01,ПП.02,ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	45
ПДП	Производственная практика	46

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Продолжительность учебной недели пятидневная. Продолжительность занятий группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

7.2 Кадровое обеспечение учебной деятельности:

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности при реализации ППССЗ:

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

ППССЗ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методические комплексы, включены разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.4 Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности в соответствии ППССЗ:

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Истории
- Основ философии
- Иностранного языка
- Основ экологического права
- Теории государства и права
- Конституционного и административного права
- Трудового права
- Гражданского, семейного права и гражданского процесса
- Дисциплин права
- Менеджмента и экономики организации
- Профессиональных дисциплин
- Права социального обеспечения
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Информатики
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Технических средств обучения

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

- .4.1 учебные кабинеты, оснащенные интерактивными средствами обучения. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний - контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по учебным предметам общеобразовательного цикла - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), ДЭ (демонстрационный экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые

проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный) и ДЭ (демонстрационный экзамен), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или дисциплины. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения составляет 5 недель, в том числе: 2 недели по общеобразовательному циклу, недель, предусмотрены ФГОС по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного
положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников:

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом дополнительных требований образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно предметной (цикловой) комиссией по специальности, рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация юриста и выдается диплом государственного образца.

9 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов

9.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. инвариантных целевых ориентиров: <u>гражданское воспитание</u>
   - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
   - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
   - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
   - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
   - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
   - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

<u>патриотическое воспитание</u>

   - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
   - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
   - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
   - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

<u>духовно-нравственное воспитание</u>

   - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
   - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и

общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

. вариантных целевых ориентиров: гражданское воспитание

- Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

патриотическое воспитание

- Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

духовно-нравственное воспитание

- Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

эс гетическое воспитание

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и

других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

профессионально-трудовое воспитание

- Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

экологическое воспитание

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ценности научного познания

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

9.2 Календарный план воспитательной работы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтёрской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК
Заместитель начальника юридического отдела Социального Фонда России по Респ. Дагестан

30 **апреля 2026 год**

Директор ГБПОУ РД «тТехнический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

УТВЕРЖДАЮ

Р А Х М АНО В А

30 апреля 2026 год



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
40.02.04. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Квалификация - Юрист
Вид подготовки - базовая
Форма обучения - очная; заочная
Нормативный срок освоения ППЗЗС
2 года 10 месяцев на безе основного общего образования
1 года 10 месяцев на базе среднего общего образовмдй
Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

2026 год