МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД

_____ С.А. Ахмедова
(подпись)
«____» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ТК имени Р.Н. Ашуралиева»

_____ М.М. Рахманова
(подпись)
«____» _____2026 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна
Должность: Директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"
ИНН: 0561039606

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Конструирование и крой одежды»

Махачкала, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»
- Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Ибрагимова Ажа Курбановна, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева», Почетный работник сферы образования РФ

© Ибрагимова Ажа Курбановна 2026 г.

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы 4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение 4
1.3. Цели и задачи реализации программы 4
1.4. Форма обучения 5
1.5. Направление подготовки 5
1.6. Трудоемкость обучения 5
1.7. Планируемые результаты обучения 5
1.8. Выдаваемый документ 7
2. Учебный план 8
3. Учебно-тематический план 9
4. Учебная программа 11
5. Календарный учебный график 15
6. Организационно-педагогические условия 15
6.1. Материально-технические условия реализации программы 15
6.2. Кадровые ресурсы реализации программы 15
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы 16
7. Оценка качества освоения программы 17
7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе: 17

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающихся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Программа кружка Конструирования и кроя одежды является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний и навыков в области швейного дела для:

- обучения учащихся конструировать, моделировать, кроить, создавать модели по своему замыслу и фантазии;
- развития творческих способностей;
- овладения мастерством изготовления швейных изделий;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- продуктивного использования свободного времени.

Задачи:

1. ***Образовательные:*** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению конструирования и кроя одежды, учить обучающихся организовывать рабочее место при работе с инструментами и материалами, сформировать умения, навыки при выполнении практических работ, по осуществлению контроля за своими действиями при работе, учить ориентироваться в последовательности выполнения отдельных приемов, уметь объяснять эти приемы, учить решать задачи на рациональное и экономное расходование материала, развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, глазомер.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование учащихся (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 28 академических часов.

В результате освоения программы дает возможность учащихся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- Сохранять национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
-

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, информационных технологий для решения задач в процессе изучения физики.

Познавательные:

- приобретение опыта навыков работы с различными материалами, стимулирование познавательной активности студентов и применение своих знаний на практике;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Коммуникативные:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

- определять стиль и силуэт в одежде;
- снимать и записывать мерки;
- выполнять техническое моделирование;
- проводить примерку и устранять дефекты;
- выполнять подбор материалов по цвету, фактуре, орнамента, композиции;
- понимать приемы и технологическую последовательность выполнения различных видов изделий;
- знать наименование, назначение и способы применения инструментов и приспособлений;
- знать требования безопасной работы при различных работах, организацию труда и рабочего места;
- обрабатывать инструментами и приспособлениями различные материалы;
- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, оборудованию;
- уметь контролировать правильность выполнения работы;
- самостоятельно изготавливать изделия по рисунку, эскизу, чертежу;
- оказывать помощь товарищам изготавливать шаблоны, выкройки, обрабатывать различные материалы;
- самостоятельно ориентироваться на качество изделия; в процессе работы учитывать форму, пропорцию, композицию, цветовое решение изделия;
- изготавливать изделия по образцу.

Метапредметные:

Регулятивные:

- планировать свои действия при изготовлении работы;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, информационных технологий;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

Познавательные:

- преобразование информации из одной формы в другую: составление эскизов, чертежей, выкроек, технических рисунков;
- умение самостоятельно разрабатывать модели одежды;
- приобретение опыта навыков работы с различными материалами, стимулирование познавательной активности студентов и применение своих знаний на практике;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения практических работ;

Коммуникативные:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.

Предметные результаты:

К концу освоения программы кружка обучающиеся должны знать:

- планирование последовательности изготовления изделий;
- качественное выполнение работы, рационально используя материал и время;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- выполнять работы своими руками;

Ожидаемый результат: Ожидается, что к концу обучения воспитанники кружка «Конструирования и кроя одежды» усвоят учебную программу в полном объёме. Учащиеся приобретут:

- представления о сути и социальной значимости профессии, о стилях и направлениях в мире моды, технологических приемах пошива изделия и тонкостях изготовления различных деталей, типах тканей и их свойствах, структуре фигуры человека, принципах построения чертежа основы изделия, основных правилах при подборе гардероба, об инструментах, приспособлениях и различных типах швейных машин;
- профессиональное самоопределение.

Способы оценивания уровня достижений обучающихся.

- Практические задания
- Зачетные занятия

Формы подведения итогов.

В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности, по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности до конца выполнять выбранное изделие.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы Конструирования и кроя одежды.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный урок. Инструкция по технике безопасности. Введение. Организация рабочего места. Инструкция по технике безопасности	**2**	2			Текущий контроль
2.	Раздел 1. Материаловедение	**2**	2			Текущий контроль
3.	Раздел 2. Технология швейных изделий	**3**	1	2		Текущий контроль
4.	Раздел 3. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (различные юбки)	**6**	2	4		Текущий контроль
5.	Раздел 4. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (блузки)	**6**	2	4		Текущий контроль
6.	Раздел 5. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (брюки)	**8**		8		Текущий контроль
7.	Раздел 6. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье)	**4**	2	2		Текущий контроль
8.	Раздел 7. Ремонт швейных изделий	**2**	1	1		Текущий контроль
9.	Итоговое занятие	**1**	1			Текущий контроль
	Всего:	**34**	**13**	**21**		

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 13.01.2026 г. по 14.06.2026 г.						
1.	**Введение. Организация рабочего места. Инструкция по технике безопасности**	**2**	**2**			**Текущий контроль**
2.	**Раздел 1. Материаловедение**	**4**	**4**			
2.1	Основные материалы	2	2			Текущий контроль
2.2	Вспомогательные материалы	2	2			Текущий контроль
3.	**Раздел 2. Технология швейных изделий**	**4**	**2**	**2**		
3.1	Характеристика конструкции одежды	2	2			Текущий контроль
3.2	Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента.	2		2		Текущий контроль
4.	**Раздел 3. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (различные юбки)**	**12**	**3**	**9**		
4.1	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	3		3		Текущий контроль
4.2	Конструирование и моделирование изделия	6		6		Текущий контроль
4.3	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	3	3			Текущий контроль
5.	**Раздел 4. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (блузка)**	**12**	**2**	**10**		
5.1	Снятие мерок, построение чертежа выкройки	2		2		Текущий контроль
5.2	Конструирование и моделирование изделия	6		6		Текущий контроль
5.3	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	2	2			Текущий контроль
	ИТОГО	**34**	**13**	**21**		

4. Учебная программа

Наименование Модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
Период проведения занятий с 01.02.2026 г. по 31.05.2026 г.			
Вводный урок Инструкция по технике безопасности.		**2**	
Введение. Организация рабочего места. Инструкция по технике безопасности	Лекция	2	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. Полезные ссылки в Интернет по Технологии моды в современном мире. Правила необходимые знать и соблюдать, требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Требования охраны труда по началу и окончании работы		
Раздел 1. Материаловедение		**4**	
Основные материалы	Урок	2	
	Выбор материалов и фурнитуры к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика. Виды тканей и их свойства. Наиболее часто встречающиеся ткани и их сочетание. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка. Краткие сведения о профессиях ткацкого и швейного производства.		
Вспомогательные материалы	Урок	2	
	Выбор вспомогательных материалов для изготовления швейного изделия. Требования к вспомогательным материалам (скрепляющим, отделочным и фурнитуре) Анализ ассортимента вспомогательных материалов. Материалы для шитья одежды, аксессуаров, декоративных элементов, бытовых изделий.		
Раздел 2. Технология швейных изделий		**4**	
Характеристика конструкции одежды	Урок	2	
	Характеристика конструкции одежды, основные признаки покроя плечевой одежды, половозрастные признаки, основные факторы формообразования в конструкции одежды		
Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента.	Урок	2	
	Способы рационального использования текстильных материалов при раскрое изделий различного ассортимента. Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Дефекты влажно-		

	тепловой обработки. Дефекты технологии пошива		
Раздел 3. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (различные юбки)		**12**	
Снятие мерок, Подготовка ткани к раскрою.	Практические занятия	3	
	Размерные признаки тела человека. Техника измерения женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Декатирование материала. Определение лицевой стороны ткани. Рациональная раскладка деталей выкройки на ткани.		
Конструирование и моделирование изделия	Практические занятия	6	
	Изучение тенденций моды будущего сезона. Просмотр печатных и электронных журналов мод. Разработка эскиза юбки. Способы технического моделирован ия одежды. Разведение составных частей деталей одежды (параллельное и радиальное). Внесение изменений в чертеж основы в соответствии с эскизом. Разработк а изделия по составленному эскизу.		
Технология изготовления и последовательнос ть обработки изделия	Урок	3	
	Консультация по технологической обработке деталей и узлов одежды. Технологическая последовательность изготовления поясного изделия (прямой юбки, конических юбок). Обработка вытачек, боковых и нижнего срезов, рельефных швов. Технология обработки застёжки изделия. Обработка разрезов и шлицы, втачивание застежки «молния». Влажно-тепловая обработка поясного изделия.		
Раздел 4. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (блузка)		**12**	
Снятие мерок, Подготовка ткани к раскрою.	Практические занятия	2	
	Размерные признаки тела человека. Техника измерения женских фигур. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Декатирование материала. Определение лицевой стороны ткани. Рациональная раскладка деталей выкройки на ткани.		
Конструирование и моделирование изделия	Практические занятия	8	
	Изучение тенденций моды будущего сезона. Просмотр печатных и электронных журналов мод. Разработка эскиза изделия. Разработка изделия по составленному эскизу блузки. Внесение изменений в чертеж основы в соответствии с эскизом. С пособы технического моделирования плечевой одежды. Моделирование нагрудной вытачки. Разведение составных частей деталей одежды (параллельное и радиальное). Варианты изменения формы		

	рукава на основе втачного.		
Технология изготовления и последовательность обработки изделия	Урок	2	
	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия с втачным рукавом. Обработка вытачек, плечевых, боковых и нижнего срезов, рельефных швов. Технологическая последовательность обработки воротников. Технологическая последовательность обработки рукава. Технология втачивание рукава в пройму. Технология обработки застёжки изделия. Влажно-тепловая обработка плечевого изделия.		
	Всего	**34**	

ПРИМЕЧАНИЕ: структура каждого тематического блока включает в себя теоретический материал, практические и домашние задания.

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	**Объем нагрузки, ч.**	**Учебные дни**									
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
Вводный урок. Инструкция по технике безопасности. Введение. Организация рабочего места. Инструкция по технике безопасности	**2**										
Раздел 1. Материаловедение	**2**										
Раздел 2. Технология швейных изделий	**3**										
Раздел 3. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (различные юбки)	**6**										
Раздел 4 Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (блузки)	**6**										
Раздел 5. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (брюки)	**8**										
Раздел 6. Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье)	**4**										
Раздел 7. Ремонт швейных изделий	**2**										
Итоговое занятие	**1**										

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, швейные мастерские	*Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий*	

6.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор/преподаватель	1
Ибрагимова Ажа Курбановна	Преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», Почетный работник сферы образования РФ

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических работ, тематика практических работ.

Материально-техническое обеспечение:

- классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещенное);
- мебель (столы, стулья, классная доска);
- бытовые (универсальные) швейные машины;
- утюги;
- гладильные доски;
- манекены;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, отпариватели, ножницы, клей и т.д.)

Цифровые образовательные ресурсы

- иллюстрации в электронном виде по темам;
- презентации по моделированию и конструированию одежды.

Учебно-практическое оборудование

- Комплекты для конструирования из простейших измерительных приборов

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам колледжа обеспечен доступ к учебникам ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) (коллекции "ФПУ". Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Методическая литература

Список литературы

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др., под.ред. В.А. Горского – Просвещение , 2010 – 111с. – (Стандарты второго поколения)
- Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2011 г;
- Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2011г.;
- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М. Академия 2004 г.;
- Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М.
- Академия 2013г.;
- Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2012 г.;
- Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться.
- Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2012 г.;
- Корфиати А. Шить или не шить? Секреты портновского мастерства для начинающих.– М. АСТ, 2024 – 144с.
- Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. М. Академия 2019 г.;
- Чижикова Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды. М. Просвещение, 2011 г.;
- Журналы мод различных изданий;
- Информационные ресурсы сети «Интернет».

7. Оценка качества освоения программы

7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Для представления результатов достижений используются такие формы, как педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения. Оцениваются правильность выполнения технологических операций изготовления изделий и качество изделия по конечному результату.

Обучающимся со средним уровнем педагог должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающихся с низким уровнем формирования педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности, необходимо отметить:

- процедура проверки результата работ обучающихся необходима для выявления истинного ее качества;
- работа «по образцу» является необходимым начальным этапом при освоении любой деятельности, но задача педагога – развить творческий потенциал ребенка и научить его

работать самостоятельно. Поэтому в ходе подведения итогов необходимо обратить внимание на наличие у обучающихся необходимых теоретических;
- выявление результатов работы осуществляется с помощью проверки практических заданий в конце изучения определенного раздел.

Для проведения контроля качества обучения один раз в полугодие предполагается тестовая проверочная работа с практическим заданием. Итогом работы за год служит отчетный показ моделей, который проводится по завершении учебного года.

Результаты обучения (компетенции)	Форма текущего контроля успеваемость, промежуточной и итоговой аттестации по программе	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
знание и использование рациональных методов, технологий изготовления изделий с учетом особенностей применяемых материалов	Выполнение практических работ, создание моделей одежды, участие в мероприятиях техникума, городского, областного уровня	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %