МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД

_____ С.А.Ахмедова
(подпись)
«____» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

_____ М.М. Рахманова
(подпись)
«____» _____2026 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна
Должность: Директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"
ИНН: 0561039606

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Литература. Продвинутый уровень для технических специальностей»

г. Махачкала, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Мухтарова Шарена Абдулпатаховна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

© Мухтарова Шарена Абдулпатаховна 2026

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2026

Содержание

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы 4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение 4
1.3. Цели реализации программы 4
1.4. Форма обучения 5
1.5. Направление подготовки 5
1.6. Трудоемкость обучения 5
1.7. Планируемые результаты обучения 5
1.8. Выдаваемый документ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Учебно-тематический план 6
3. Организационно-педагогические условия 8
3.1. Материально-технические условия реализации программы 8
3.2. Кадровые ресурсы реализации программы 8
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы 8
4. Оценка качества освоения программы 9

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. N 74228), в т.ч. Федеральной рабочей программы по учебному предмету Литература".

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели реализации программы

Цель программы: обеспечить литературное развитие обучающихся, выработать художественный вкус, сформировать культуру общения. Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

1.Образовательные:

- углубить знания обучающихся о творчестве поэтов и писателей.
- научить правилам логического чтения.

2.Развивающие:

- прививать любовь к художественному слову
- прививать интерес к чтению.
- развивать у обучающихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге

- воспитывать доброту
- воспитывать трудолюбие

Рабочая программа рассчитана на 40 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Предусмотрен 5-минутный перерыв между занятиями.

Программа обучения усложнена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Два раза в год отслеживается личностный рост обучающихся по следующим параметрам:

- Усвоение знаний по базовым темам программы.
- Овладение навыками, предусмотренной программой.
- Формирование коммуникативных качеств.

4. Результаты формируются по следующим параметрам:

- усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы.

Методическое обеспечение программы:

Главной особенностью методики являются, дидактические принципы:

- учет возрастных и психологических особенностей;
- систематичности и последовательности;
- наглядности.

Условия реализации программы:

Реализация целей невозможна без использования ресурсов:

- наличие художественной литературы в библиотеках.
- учебно-методических материалов, карточек, иллюстраций, демонстративных пособий.

Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся. Отбор учебного материала, применение различных методов и технологий в данной программе соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Лучшему усвоению материала способствует наглядность, разнообразие форм и методов работы.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование обучающихся (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 38 академических часа.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные образовательные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к обучению;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- интеграция личности обучающихся в мировую культуру;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общества;
- сформированность коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве;
- умение ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- критичность мышления, умение отличать гипотезу от факта;
- инициативность, находчивость;
- умение контролировать свои результаты и процесс обучения;
- решать задачи нестандартными способами.

Метапредметные:
- умение планировать шаги решения, выбирать рациональный путь;
- навыки самоконтроля;
- навыки самооценки;
- умение строить логические умозаключения;
- умение организовать сотрудничество при совместной деятельности;
- умение находить различные источники информации, принимать нестандартные решения.

Предметные:
- правильно исполнять малые роли;
- выразительно читать стихи и миниатюры;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы;
- умение применять изученное для решения нестандартных заданий повышенной сложности;
- умение решать задачи повышенной сложности.

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по литературе

Обучающийся научится:
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- вырабатывать умение работать с текстом, с книгой;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- высказывать свое мнение о прочитанном произведении и героях.
- вырабатывать умение работать в группах и парах, участвовать в литературных конкурсах, инсценировках;
- расширять читательский кругозор.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего,	В том числе	Форма контроля

			теоретические	практические занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 01.02.2026 г. по 15.06.2026 г.						
1.	Знакомство с работой кружка «Литература - это познавательно и занимательно»	2	1	1		Текущий контроль
2.	Понятия фольклора, виды и классификация.	2		2		Текущий контроль
3.	Знакомство с русской классической литературой.	2	1	1		Текущий контроль
4.	Знакомство с творчеством зарубежных писателей.	2	1	1		Текущий контроль
5.	Поэзия: рифмы, виды рифмовки.	2	1	1		Текущий контроль
6.	Литературная викторина	2		2		Текущий контроль
7.	"Если бы я ..." Беседа о профессии	2		2		Текущий контроль
8.	Стихи о природе русских поэтов. Литературная гостиная.	2	1	1		Текущий контроль
9.	Сочинение письма с рассказом о своей жизни.	2		2		Текущий контроль
10.	«Современные писатели - детям»: Посещение библиотеки	2		2		Текущий контроль
11.	Выбор отрывка, пересказ от своего имени.	2		2		Текущий контроль
12.	Конкурс «Живая классика». Чтение прозаических отрывков.	2		2		Текущий контроль
13.	«Люблю природу русскую!» Стихи о русской природе поэтов 20 века.	2	1	1		Текущий контроль
14.	«Поэты родной земли» Произведения дагестанских поэтов	2	1	1		Текущий контроль
15.	Сочинение стихотворения о родном крае.	2		2		Текущий контроль
16.	Стихи о Родине, о Великой Отечественной войне	2		2		Текущий контроль
17.	Конкурс чтецов. «Сороковые, роковые!»	2		2		Текущий контроль
18.	Любовная лирика	2		2		Текущий контроль
19.	Викторина «По страницам прочитанных книг». Итоговое занятие.					
	Всего	**38 часа**				

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	*Лекции, практические занятия, мастер-классы, конкурсы, викторины и другие виды учебных занятий*	*Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, пакет компьютерных программ*

3.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Лектор/преподаватель	1
Мухтарова Шарена Абдулпатаховна	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Обучающимся обеспечен доступ к учебникам ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Основные источники:

1. Тексты художественных произведений.
2. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2022.

3. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (10 класс. - М., 2020.
4. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. - М., 2020
5. Агеносов В. В. и др. Русский язык и литература. Литература (11 класс. - М., 2019.
6. Б. А. Ланина. Русский язык и литература. - М., 2017.
7. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература.. 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2017.
8. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. - М., 2016.
9. Критические статьи, обзоры, рекомендации
10. Литературные энциклопедии
11. Литературные словари.
    Журналы «Среднее специальное образование»
12. «Литературные журналы».

4. Оценка качества освоения программы

Система средств контроля результативности обучения - диагностические и контрольные материалы по темам - нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с обучающимися.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Конкурсы
- Викторины
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры
- Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ
- Самооценка обучающихся
- Взаимообучение обучающихся.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Грамоты
- Дипломы
- Призы
- Тестирование

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Выставки
- Конкурсы
- Тесты.