МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД

_____ С.А. Ахмедова
« » 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

М.М. Рахманова
«____»_____2026 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна
Должность: Директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"
ИНН: 0561039606

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы проектной деятельности для студентов технических специальностей»

Махачкала 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № от «» 202_____ г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» - Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Алжанбеков Мурад Гаджимурадович преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Алжанбеков Мурад Гаджимурадович 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2026

Содержание

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы 4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение 4
1.3. Цели и задачи реализации программы 4
1.4. Форма обучения 5
1.5. Направление подготовки 5
1.6. Трудоемкость обучения 5
1.7. Планируемые результаты обучения 5
1.8. Выдаваемый документ 7
2. Учебный план 8
3. Учебно-тематический план 8
4. Учебная программа ..... Ю
5. Календарный учебный график 12
6. Организационно-педагогические условия 12
6.1. Материально-технические условия реализации программы 12
6.2. Кадровые ресурсы реализации программы 13
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы 13
7. Оценка качества освоения программы 14
7.1. Формы текущего контроля успеваемости по программе: 14

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель данной программы - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. ***Образовательные:*** способствовать самореализации обучающихся в изучении конкретных тем ОПД, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению ОПД как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить выполнять проекты нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении проектных работ с использованием информационных технологий.
2. ***Воспитательные:*** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к ОПД как к элементу общечеловеческой культуры.
3. ***Развивающие:*** развитие умений и навыков обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у
обучающихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Виды деятельности:

- Выполнение различных проектов;
- Изучение проектов по разным типам;
- Применение ИКТ;
- Работа над разными источниками;
- Применение проектов в практической жизни;

1.4. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Направление подготовки

Дополнительное образование (согласно действующей лицензии колледжа).

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 68 академических часов.

1.7. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дает возможность достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к ОПД как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;
- нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,
- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных тестов, справочной литературы, информационных технологий для решения задач в процессе изучения проектной деятельности.

Познавательные:

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Коммун икативн ые:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на

иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:
- проводить анализ при выполнении проекта;
- понимать роль ученых нашей страны в развитии современной проектной деятельности и влияния на технический и социальный прогресс;
- использовать полученные знания в повседневной жизни;
- выполнять проекты повышенного уровня сложности;
- применять знания в нестандартной ситуации.

Ожидаемый результат: Ожидается, что к концу обучения воспитанники кружка «ОПД. Продвинутый уровень» усвоят учебную программу в полном объёме. Обучающиеся приобретут:
- Навыки к выполнению проектных работ исследовательского характера;
- Навыки по разработке разных проектов;
- Навыки работы с информацией;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение.

Способы оценивания уровня достижений .
- Тестовые задания
- Интерактивные игры и конкурсы
- Зачетные занятия

Формы подведения итогов.
- Выставка проектов учащихся

В процессе обучения решаются проблемы:
- увеличение занятости в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие личности.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности для студентов технических специальностей».

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный урок Инструкция по технике безопасности	**2**	2			Текущий контроль
2.	Раздел 1. Типы и виды проектов	**4**	4			Текущий контроль
3.	Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций.	**6**		6		Текущий контроль
4.	Раздел 3. Этапы работы над проектом	**14**	4	10		Текущий контроль
5.	Раздел 4. Методы работы с источником информации	**14**	4	10		Текущий контроль
6.	Раздел 5. Обработка методов поиска информации	**20**		20		Текущий контроль
7.	Раздел 6. Правила оформления проекта	**6**	2	4		Текущий контроль
8.	Раздел? Общие требования к созданию проекта	**6**	4	2		Текущий контроль
Всего:		**72**	**20**	**52**		

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия лекции	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 1.02.2026т. по 31.05.2026т.						
1.	**Вводный урок Инструкция по технике безопасности**	**2**	**2**			**Текущий контроль**
2.	**Раздел 1. ОПД**	**4**	**4**			**Тестовые задания**
2.1	Цели и задачи курса	2	2			Текущий контроль

2.2	1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	2			Текущий контроль
3.	**Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций**	**6**		**6**		**Текущий контроль**
3.1	Создание мультимедийных презентаций	6		6		Текущий контроль
4.	**Раздел 3. Этапы работы над проектом**	**14**	**4**	**10**		**Текущий контроль**
4.1	Подготовительный этап	4	4			Текущий контроль
4.2	Выбор темы Постановка целей	10		10		Текущий контроль
5.	**Раздел 4. Методы работы с источником информации**	**14**	**4**	**10**		**Текущий контроль**
5.1	Виды литературных источников информации	2	2			Текущий контроль
5.2	Информационные ресурсы	2	2			Текущий контроль
5.3	Виды чтения.	10		10		Текущий контроль
	ИТОГО:	**40**	**14**	**26**		
Период проведения занятий с 01.09.2026г. по 28.12.2026г.						
6.	**Раздел 5. Обработка методов поиска информвции**	**20**		**22**		**Текущий контроль**
6.1	Виды обработки			2		Текущий контроль
6.2	Технологические методы			2		Текущий контроль
6.3	Типи обработки			6		Текущий контроль
6.4	Поиск информации интернете			2		Текущий контроль
6.5	Поиск информации лит..источников			4		Текущий контроль
6.6	Активные методы			2		Текущий контроль
6.7	Поиск информации СМИ			2		Текущий контроль
7.	**Раздел 6. Правила оформления проекта**	**8**	**2**	**6**		**Текущий контроль**
7.1	Общие требования к оформлению.	4	2			Текущий контроль
7.2	Требования к оформлению таблиц.	4		6		Текущий контроль
8.	**Раздел 7. Общие требования к созданию проекта**	**6**	**4**	**2**		**Текущий контроль**
8.1	Требования к призентации.	4	4			Текущий контроль
8.2	Форма отчета	2		2		Текущий контроль

	ИТОГО;	**34**	**6**	**28**		

4. Учебная программа

Наименование Модулей и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
Период проведения занятий с 01.02.2026г. по 31.05.2026г.			
Вводный урок Инструкция по технике безопасности.		**2**	
Вводный урок Инструкция по технике безопасности.	Лекция Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. Полезные ссылки по ОПД в Интернет. ОПД в современном мире. Роль и место в современном мире. Основные этапы ОПД. ОПД и смежные дисциплины. Связь опд с математикой, химией, биологией, литературой, техникой, и конструкторы. Ра. Правила создания электронной презентации. Компьютеры в исследованиях и при изучении опд Роль компьютера при проектировании. Моделирование и проектирование.	2	
Раздел 1 Основы проектной деятельности		**4**	
Введение.	Лекция 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2	
Типы проектов	Лекция Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно образовательный, смешанный). Работа с Программой PowerPoint по созданию слайдов..	2	
Раздел 3. Создание мультимедийных презентаций		**6**	
Создание мультимедийны х презентаций	Практические занятия Применение мультимедиа-технологий для создания электронных материалов. Разработка сценария мультимедийной презентации. Методы использования мультимедийных презентаций.	4	
Раздел 3. Этапы работы над проектом		**10**	
Основные этапы	Лекция 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и	4	

	анализа информации.		
	Практические занятия	6	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Раздел 4. Методы работы с источником информации		**14**	
Основные методы	Лекция	2	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно информационная, научная литература		
Виды источников	Лекция	2	
	1. Виды литературных источников информации .		
	Практические занятия		
	Решение тестовых заданий по опд Конкуры по проектам по различным уровням		
	Всего	**34часа**	
Период проведения занятий с 01.09.2026г. по 28.12.2026г.			
Раздел 5. . Методы работы с источником информации		**20**	
Графические проекты различных типов	Практические занятия	20	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно информационная, научная литература		
	Практические занятия	2	
	Выполнение проекта.		
Нестандартные проекты	Практические занятия	6	
	Работа нал проектом		
	Практические занятия	2	
	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	Практические занятия	4	
	Поиск информации литературных источников		
	Практические занятия	2	
	Виды чтения. Виды обобщения информации.		
	Практические занятия	2	
	Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
Раздел 6. Правила оформления проекта		**6**	
Оформления проекта	Лекция	2	
	Правила оформления титульного		

	листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка		
	Практические занятия	4	
	Правила оформления диаграмм и схем		
Раздел 7. Общие требования к созданию проекта		**8**	
Создание проекта	Лекция	4	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	Практические занятия	4	
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.		
	Всего	**34часа**	

5. Календарный учебный график

Семестр	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Второй	**01.09.2026г.**	**28.12.2026г.**	17	34	1 раз в неделю по 2 академическому часу
Первый	**01.02.2026г.**	**28.05.2026г.**	17	34	1 раз в неделю по 2 академическому часу

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий,лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	*Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятии*	*Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, флипчарт, пакет компьютерных программ Adobe CC*

6.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	**Характеристика ресурса и количество**
Лектор/преподаватель	1

Алжанбеков Мурад Гаджимурадович	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.П. Ашуралиева»

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

Разработки мероприятий, бесед, рекомендации по проведению практических работ, по выполнению проектов; тематика исследовательской проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- классное помещение (просторное, хорошо отапливаемое и освещенное);
- мебель (столы, стулья, классная доска);
- компьютерная техника: (компьютеры, проектор);
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, DVD фильмы, мультимедийные пособия), книги, альбомы.

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам Колледжа обеспечен доступа к учебникам ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 73 8. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Методическая литература

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2022.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2021.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.:2021
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара:
   Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2018.

Интернет-ресурсы

1 . http://eor.edu.ru, http://school-collection.edu.ru,
2 http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/urok-po-fizike-v-7-klasse-sila-tyazhesti
3 http://infologiz.ru/tag/bit

7. Оценка качества освоения программы

7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Наименование разделов	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Вводный урок Инструкция по технике безопасности	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 1 Типы и виды проектов	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 2. Создание мультимедийных презентаций.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 3 Этапы работы над проектом	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 4.. Методы работы с источником информации	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 5. Обработка методов поиска информации	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 6. . Правила оформления проекта	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 7. Общие требования к созданию проекта	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %