МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦОПП РД

_____ С.А. Ахмедова
(подпись)
«____» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ТК им. Р.Н. Ашуралиева»

_____ М.М. Рахманова
(подпись)
«____» _____2026 г.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рахманова Мафият Магомедовна
Должность: Директор
Организация: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА"
ИНН: 0561039606

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык для технических специальностей. Продвинутый уровень»

г. Махачкала, 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.

Организация-разработчик:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» – Центр опережающей профессиональной подготовки РД

Разработчик:

- Султалиева Земфира Мамедьяровна преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Султалиева Земфира Мамедьяровна 2026

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2026

Содержание

Содержание ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1. Общая характеристика программы 4
1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы 4
1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение 4
1.3. Цели и задачи реализации программы 4
1.4. Планируемые результаты обучения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.5. Форма обучения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.6. Направление подготовки 7
1.7. Трудоемкость обучения 7
1.8. Выдаваемый документ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Учебный план 7
3. Учебно-тематический план ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебная программа ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Календарный учебный график ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Организационно-педагогические условия ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Материально-технические условия реализации программы 12
6.2. Кадровые ресурсы реализации программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы 12
7. Оценка качества освоения программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общая характеристика программы

1.1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение разработки дополнительной общеразвивающей программы

Основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими разработку и реализацию программы, являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный номер № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018г. №52831);

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Программа направлена на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;
- совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации;
- развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;

Виды деятельности:

- лекции с элементами беседы
- составление кроссвордов и ребусов
- викторины
- выступления и рассказы
- практикумы с элементами поиска и анализа
- работа со словарями
- инсценировки языковых ситуаций

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Метапредметные:

Регулятивные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,

- постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы.

Познавательные:

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Коммуникативные:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией;
- выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей;
- создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие);
- корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

Ожидаемый результат:

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык. Продвинутый уровень» обучающийся научится:

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические

тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Способы оценивания уровня достижений обучающихся

- Тестовые задания
- Интерактивные игры и конкурсы
- Выступления
- Зачетные занятия

Форма подведения итогов

- Тестирование

1.5. Форма обучения

Форма обучения очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Направление подготовки

Дополнительное образование (согласно действующей лицензии колледжа).

1.7. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 34 академических часов.

1.8. Выдаваемый документ

По результатам обучения обучающимся выдается сертификат о прохождении дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык для технических специальностей. Продвинутый уровень»

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Первый семестр						
1.	Вводный урок. Русский язык - государственный язык Российской Федерации	**2**	2			
2.	Раздел 1. Орфоэпия.	**2**	1	1		Текущий контроль
3.	Раздел 2. Лексика.	**2**	1	1		Текущий контроль
4.	Раздел 3. Морфология.	**8**	4	4		Текущий контроль
5.	Раздел 4. Орфография.	**8**	4	4		Текущий контроль
6.	Раздел 5. Синтаксис.	**6**	2	4		Текущий контроль
7.	Раздел 6. Пунктуация.	**6**	3	3		Текущий контроль
Всего:		**34**	**16**	**18**		

3. Учебно -тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			теоретические занятия (лекции)	практические занятия	промежуточный и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Период проведения занятий с 01.09.2026г. по 28.12.2026г.						
1.	Введение. Русский язык - государственный язык Российской Федерации	**2**	**2**			**Текущий контроль**

2.	**Раздел 1. Орфоэпия.** Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	**2**	**1**	**1**		**Тестовые задания**
3.	**Раздел 2. Лексика.** Лексикология и фразеология. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	**2**	**1**	**1**		**Текущий контроль**
4.	**Раздел 3. Морфология.**	**8**	**4**	**4**		**Текущий контроль**
4.1	Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.	2	1	1		Текущий контроль
4.2	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.	2	1	1		Текущий контроль
4.3	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.	2		2		Текущий контроль
4.4	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения	2		2		Текущий контроль
5.	**Раздел 4. Орфография.**	**8**	**4**	**4**		**Текущий контроль**
5.1	Правописание гласных и согласных в корне.	2	1	1		Текущий контроль
5.2	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	2	1	1		Текущий контроль
5.3	Правописание н и нн в словах различных частей речи.	2	1	1		Текущий контроль
5.4	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2	1	1		Текущий контроль
6	**Раздел 5. Синтаксис.**	6	3	3		Текущий контроль
6.1	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	2	1	1		Текущий контроль
6.2	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	2	1	1		Текущий контроль
6.3	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	2	1	1		Текущий контроль

7	**Раздел 6. Пунктуация.**	6	3	3		Текущий контроль
7.1	Знаки препинания и их функции Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	1	1		Текущий контроль
7.2	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	2	1	1		Текущий контроль
7.3	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	1	1		Текущий контроль
	ИТОГО:	**34**	**14**	**20**		

4. Учебная программа

Наименование Модулей и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объём часов**	**Коды компетенций**
Период проведения занятий с 01.09.2026г. по 28.12.2026г.			
Введение. Русский язык - государственный язык Российской Федерации		**2**	
Русский язык - государственный язык Российской Федерации	Лекция Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе. Культура речи в экологическом аспекте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел 1. Орфоэпия		**2**	
Основные нормы современного литературного произношения	Лекция Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие Нормы ударения в современном литературном русском языке	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел 2. Лексика		**2**	
Лексикология и	Лекция	1	ОК 01, ОК 02,

фразеология.	Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическое занятие	1	
	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение		
Раздел 3. Морфология.		**8**	
Основные нормы употребления имен существительных	Лекция	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.		
	Практическое занятие	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Особенности образования и употребления форм имён существительных. Образование мн.числа некоторых сущ. Определение рода несклоняемых сущ. Образование формы родительного падежа множественного числа		
Основные нормы употребления имен прилагательных	Лекция	1	
	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.		
	Практическое занятие	1	
	Морфологические ошибки в сфере использования имени прилагательного		
Основные нормы употребления числительных и местоимений.	Практическое занятие	2	
	Образование и употребление падежных форм количественных, порядковых и собирательных числительных		
	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.		
Основные нормы употребления глаголов.	Практическое занятие	2	
	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения		
Раздел 4. Орфография		**8**	
Правописание гласных и согласных в	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

корне.			ОК 07, ОК 08
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Всего	**34 часов**	

5. Календарный учебный график

Семестр	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый	**01.09.2026г.**	**28.12.2026г.**	17	34	1 раз в неделю по 2 академическому часу

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, лабораторий мастерских, компьютерных классов и др.	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	*Лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий*	*Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, флипчарт, пакет компьютерныьх программ Adobe CC*

6.2. Кадровые ресурсы реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации

Вид ресурса	**Характеристика ресурса и количество**
Лектор/преподаватель	1
Султалиева Земфира Мамедьяровна	Преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В библиотечный фонд входят учебники из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Студентам колледжа обеспечен доступа к учебникам ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) (коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы).

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738. (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 70799).

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:
- Рабочие места на 25 обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Меловая доска;
- Интерактивная доска;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету.

Список литературы

1. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2022. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
2. Единый государственный экзамен 2022. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2022
3. Власенков А.И.., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021
4. Кожевникова Н. А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX–XX вв. М. , 2020.
5. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г. и др. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024г.
6. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. М. , 2007.

Интернет-ресурсы

- http://vserosolymp.rudn.ru — портал Всероссийской олимпиады школьников - http://www.philologia.ru/ — учебный филологический ресурс
- www.etymolog.ruslang.ru — этимология и история слов русского языка
- Гаспаров М. Л. «Снова тучи над мною…». Методика анализа.
- http://www.durov.com/literature2/gasparov-97b.htm

7. Оценка качества освоения программы

7.1 Формы текущего контроля успеваемости по программе:

Наименование разделов	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Вводный урок	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 1.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 2.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 3.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 4.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 5.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 6.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %
Раздел 7.	Тестирование по разделу	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 50 %